PEDOMAN AKADEMIK

UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

2018

Penerbit UIKA Press

PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 2018

Penanggung Jawab	:	Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
Ketua	:	Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
Anggota	:	1. Dr. Hj. Immas Nurhayati, M.S.M.
		2. Dr. M. Hariansyah, S.T., M.T.
		3. H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.
		4. Muhammad Furqon, M.Pd.BI.
		5. Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
		6. M. Azis Firdaus, S.E., M.M.
		7. Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
		8. Novita Br. Ginting, S.Kom., M.Kom.
		9. Andreanda Nasution, S.K.M., M.Kes.
		10. H. Hendri Tanjung, Ph.D.
		11. H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
		12. Bambang Suseno, S.E.
		13. Wawan Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.
		14. M. Muchlis, S.Pd.I., M.Pd.
		15. Maelani Salaswati, S.E., M.M.
		16. Teddy Irawan

© 2018
Cetakan pertama Desember 2018
ISBN 978-602-6254-66-5

Editor: Wawan Setiawan & Teddy Irawan
Desainer: Wawan Setiawan

Diterbitkan oleh: UIKA Press
Universitas Ibn Khaldun Bogor
Jalan KH. Sholeh Iskandar km. 2
Kota Bogor 16164
Bogor-Jawa Barat-Indonesia
Tlp./Faks. +62 251 8356884
Email: uikapress@uika-bogor.ac.id
Website: www.uikapress.uika-bogor.ac.id
Anggota IKAPI No.: 295/JB/2016
Anggota APPTI No.: 001.023.0.10.2017

18.2 X 25.7
Hlm. xii + 551

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang, Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotocopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis

SK TIM PENYUSUN REVISI

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
Nomor: 089a/K.13/IIIa/KR-TPBPA/UIKA/2018

Tentang
TIM PENYUSUN BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BiOGOR
TAHUN 2018

Bismillaahirrahmaanirrahiim
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

Menimbang :

1. bahwa untuk memperlancar proses kegiatan penyelenggaraan pendidikan di Universitas Ibn Khaldun Bogor dipandang perlu membuat perubahan pedoman akademik yang ada sesuai dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi.
2. bahwa untuk memenuhi huruf (a) di atas, perlu dibentuk Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik 2018.
3. bahwa untuk keperluan huruf (a) dan (b) di atas, perlu ditetapak Keputusan Rektor.

Mengingat :

1. Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar

Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Peraturan Pengurus YPIKA Nomor 01/PRT/PENG YPIKA/2012 tanggal 04 Juni 2012, tentang Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2012;
8. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor 35/KPTS/PENG-YPIKA/2016 tanggal 28 Juni 2016, tentang Pemberhentian Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2012-2016 dan Pengangkatan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2016-2020;

Memperhatikan : Hasil Workshop Pimpinan Rektorat, Para Kepala Biro, Kepala Bagian dan Kepala Sub. Bagian Akademik, Kepala Bagian Administrasi Pelaporan, Para Wakil Dekan Bidang Akademik dan Wakil Direktur Sekolah Pascasarjana pada hari Jum'at s.d. Sabtu Tanggal 03-04 Agustus 2018 Tentang Penyempurnaan Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor.

M E M U T U S K A N

Dengan bertawakal kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala

Menetapkan :

PERTAMA : Mengangkat Tim Penyusun Pedoman Akadmeik Universitas Ibn Khaldun Tahun 2018 dengan susunan sebagaimana tertera dalam lampiran 1 surat keputusan ini.

KEDUA : Tim sebagaimana dimaksud pada diktum pertama di atas bertugas untuk menyusun pedoman akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagai penyempurnaan pedoman akademik Universitas tahun 2013 yang telah disesuaikan dengan perubahan-perubahan yang ada dan tantangan ke depan yang lebih kompleks menuju penataan akademik yang lebih profesional.

KETIGA : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya sebagai amanah, dan memberikan laporan kepada Rektor setelah kegiatan ini selesai.

KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan ditentukan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor
Pada Tanggal : 30 Agustus 2018 M
18 Dzulhijjah 1439 H

Rektor

Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
NIK 410 100 039

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth.:
1. Ketua Pengurus YPIKA.
2. Para Wakil Rektor UIKA Bogor.
3. Direktur Sekolah Pascasarjana UIKA Bogor.
4. Para Dekan Fakultas di Lingkungan UIKA Bogor.
5. Kepala LPPM UIKA Bogor.
6. Kepala LPM UIKA Bogor.
7. Para Kepala Biro UIKA Bogor.
8. Arsip

Lampiran Keputusan Rektor
Nomor : 113/K.13/IIIa/KR-TFPA/UIKA/2018
Perihal : Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2018

SUSUNAN TIM PENYUSUN BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
TAHUN 2018

Penanggung Jawab : Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
Ketua : Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
Anggota :
1. Dr. Hj. Immas Nurhayati, M.S.M.
2. Dr. M. Hariansyah, S.T., M.T.
3. H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.
4. Muhammad Furqon, M.Pd.BI.
5. Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
6. M. Azis Firdaus, S.E., M.M.
7. Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
8. Novita Br. Ginting, S.Kom., M.Kom.
9. Andreanda Nasution, S.K.M., M.Kes.
10. H. Hendri Tanjung, Ph.D.
11. H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
12. Bambang Suseno, S.E.
13. Wawan Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.
14. M. Muchlis, S.Pd.I., M.Pd.
15. Maelani Salaswati, S.E., M.M.
16. Teddy Irawan

Ditetapkan di : Bogor
Pada Tanggal : 30 Agustus 2018 M
18 Dzulhijjah 1439 H

Rektor

UNIVERSITAS IBN KHALDUN REKTOR BOGOR

Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
NIK 410 100 039

SAMBUTAN REKTOR

Bismillaahirrahmaanirrahiim
Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah berkat Rahmat dan Karunia Allah SWT, Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor telah selesai disusun ulang.
Pedoman Akademik ini merupakan penyempurnaan atas pedoman akademik yang ada dengan beberapa perubahan yang dilakukan sesuai dengan tuntutan perubahan ke depan.

Dengan terbitnya buku pedoman akademik ini, kami berharap:

1. Menjadi rujukan bagi setiap program studi untuk menjabarkan kegiatan akademik baik yang bersifat pendidikan, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi);
2. Menjadi satu kesatuan dalam sebuah sistem yakni Sistem Informasi Akademik dan Keuangan (SIAK) yang penjabarannya akan dilaksanakan oleh Unit Komputer dan Sistem Informasi (UKSI);
3. UIKA Bogor melihat tantangan ke depan yang lebih kompleks, sehingga penataan akademik yang lebih professional menjadi sebuah keharusan. Panduan akademik ini ke depan jelas memerlukan peninjauan kembali sesuai dengan tuntutan kebutuhan;
4. Dalam menyongsong reakreditasi institusi, maka berbagai pedoman dibutuhkan sebagai wujud penjabaran dari standar nasional pendidikan, terlebih dengan diberlakukannya undang-undang nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Kepercayaan publik terhadap suatu lulusan perguruan tinggi tidak akan terlepas dari proses penyelenggaraan pendidikan itu sendiri, dan buku pedoman akademik ini merupakan bagian dari sistem dalam memproses mahasiswa menjadi lulusan sesuai dengan yang diharapkan.

Sebagai pimpinan universitas, kami mengucapkan terima kasih kepada khususnya Almarhum Bapak Dr. H. Ruhenda, M.Pd., dan anggota tim penyempurnaan buku pedoman akademik ini yang telah mencurahkan segala pemikiran dan waktu sampai dengan terbitnya buku pedoman akademik ini.

Akhirnya, semoga pedoman akademik ini bermanfaat dan membawa perubahan yang berarti demi kemajuan almamater dimasa yang akan datang.

Bogor, 19 November 2018

Rektor,

UNIVERSITAS IBN KHALDUN REKTOR BOGOR

Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.

SK REKTOR

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
Nomor: 128a/K.13/IIIa/KR-BPA/UIKA/2018

Tentang
BUKU PEDOMAN AKADEMIK
UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR
TAHUN 2018

Bismillaahirrahmaanirrahiim
REKTOR UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

Menimbang :

1. Bahwa untuk mengakomodasi perkembangan penyelenggaraan akademik dan pendidikan tinggi, maka dipandang perlu melakukan revisi Keputusan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Nomor 052/K.13/IIIa/KR-BPA/UIKA/2013 tentang Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor tahun 2013 dengan Keputusan Rektor
2. Bahwa untuk keperluan butir (1) di atas, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor.

Mengingat :

1. Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor: 29/KPTS/PENG-YPIKA/2015 tanggal 30 September 2015, tentang Perubahan dan Penyempurnaan Statuta Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2012;
8. Keputusan Pengurus YPIKA Nomor 35/KPTS/PENG-YPIKA/2016 tanggal 28 Juni 2016, tentang Pemberhentian Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2012-2016 dan Pengangkatan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Masa Bakti 2016-2020;
9. Keputusan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor nomor 089a/K.13/IIIa/KR-TPBPA/UIKA/20118 tanggal 30 Agustus 2018 tentang Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2018.

Memperhatikan : Rapat Pimpinan dan Tim Penyusun Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Tahun 2018 pada hari Jumat, 2 November 2018

M E M U T U S K A N

Dengan bertawakal kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala

Menetapkan :

PERTAMA : Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2018 sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan dilingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor. Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagaimana tersebut dalam Diktum Pertama diberlakukan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Universitas Ibn Khaldun Bogor

KEDUA : Merevisi Keputusan Rektor Universitas Ibn Khaldun Bogor Nomor 052/K.13/IIIa/KR-BPA/UIKA/2013 tentang Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor sebagaimana terlampir yang merupakan bagian tak terpisahkan dari Keputusan ini

KETIGA : Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2018 berlaku mulai tahun akademik 2018/2019.

KEEMPAT : Dengan ditetapkannya Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2018, maka Buku Pedoman Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2013 dinyatakan tidak berlaku.

KELIMA : Buku Pedoman Akademik Tahun 2018 diberlakukan kepada seluruh pejabat struktural untuk disosialisasikan dan dilaksanakan oleh seluruh sivitas akademika di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor,
Pada Tanggal : 19 November 2018

Rektor

Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
NIK 410 100 039

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth.:
1. Ketua Pengurus YPIKA
2. Para Wakil Rektor
3. Para Dekan Fakultas
4. Direktur Sekolah Pascasarjana
5. Kepala LPPM UIKA
6. Kepala LPM UIKA
7. Para Kepala Biro
8. Pusat Kajian Islam
9. Ka. UPT Perpustakaan
10. Arsip

DAFTAR ISI

SK REKTOR
Tentang Tim Penyusun Revisi Buku Pedoman Akademik i

SAMBUTAN REKTOR
Universitas Ibn Khaldun v

SK REKTOR
Tentang Buku Pedoman Akademik vi

DAFTAR ISI
Buku Pedoman Akademik ix

BAB I PENDAHULUAN 1
A. YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM IBN KHALDUN BOGOR
1. Sejarah Singkat 1
2. Visi, Misi, dan Tujuan 2
3. Susunan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor 2

B. UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR 3
1. Sejarah Singkat 3
2. Bendera 5
3. Lambang 6
4. Mars 6
5. Motto, Visi, Misi dan Tujuan 7
6. Pola Ilmiah Pokok 8
7. Struktur Organisasi 8
8. Lokasi Kampus 12

BAB II PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROGRAM DIPLOMA, SARJANA DAN PASCASARJANA 13
A. PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN 13
1. Sistem Kredit Semester 13
2. Beban Studi dalam Semester 14
3. Masa Studi 15
4. Cuti Akademik 15
5. Biaya Operasional Pendidikan 16

B. PENERIMAAN MAHASISWA 16
1. Penerimaan Mahasiswa Baru 16
2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan 19
3. Penerimaan Mahasiswa Alih Jenjang 20
4. Perpindahan Mahasiswa Antar Program Studi 20
5. Penerimaan Mahasiswa Warga Neraga Asing 21

C. PEDOMAN KONVERSI MATA KULIAH 23
1. Pengertian 23
2. Jenis Konversi Mata Kuliah 23
3. Syarat-syarat Mata Kuliah Yang Dapat Dikonversi 23
4. Asal Jenjang Pendidikan 23
5. Dana Konversi Mata Kuliah 23
6. Prosedur Konversi Mata Kuliah dan Nilai 23
7. Mekanisme konversi nilai 25
8. Mahasiswa Pindahan dari Fakultas/Program Studi di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor 27
9. Penghitungan Masa Studi Mahasiswa Pindahan dan Alih Jenjang 29
10. Laporan perpindahan mahasiswa 29
11. Ta'aruf 29
12. Registrasi 29
13. Bimbingan Akademik 29

D. REGISTRASI DAN REGISTRASI ULANG 30
1. Klarifikasi Registrasi 30
2. Cara Registrasi 30
3. Syarat-syarat Registrasi 31
4. Mekanisme Pelaksanaan Registrasi dan Kontrak Kredit 31
5. Sanksi Registrasi 31

E. PEMBERIAN NOMOR POKOK MAHASISWA (NPM) 31

F. PROGRAM PENDIDIKAN 34
1. Fakultas/Sekolah Pascasarjana 34
2. Program Studi 34
3. Jenjang Studi 35
4. Kurikulum 37

G. PROSES PEMBELAJARAN 41
1. Ruang Lingkup Pembelajaran 41
2. Persiapan Proses Pembelajaran 41

3. Pelaksanaan Pembelajaran 42
4. Penilaian Hasil Pembelajaran 46
5. Pemberhentian Mahasiswa 54
6. Monitoring, Evaluasi Pembelajaran dan Pelaporan 56
7. Wisuda dan Gelar Akademik 56

BAB III TATA TERTIB PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN 59
A. KEWAJIBAN DAN HAK MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN 59
B. KEWAJIBAN DAN HAK DOSEN DALAM PERKULIAHAN 59
C. PERSYARATAN PERKULIAHAN DAN UJIAN BAGI MAHASISWA 60
D. SANKSI TERHADAP PELANGGARAN YANG DILAKUKAN OLEH MAHASISWA 61
E. SANKSI TERHADAP PELANGGARAN YANG DILAKUKAN OLEH DOSEN 62
F. KETENTUAN TAMBAHAN 64

BAB IV FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN 65
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 65
B. STRUKTUR ORGANISASI 65
C. PROGRAM STUDI
1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris 67
2. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah 98
3. Program Studi Teknologi Pendidikan 149

BAB V FAKULTAS HUKUM 173
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 173
B. STRUKTUR ORGANISASI 173
C. PROGRAM STUDI 175

BAB VI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS 199
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 199
B. STRUKTUR ORGANISASI 200
C. PROGRAM STUDI 202
1. Program Studi Manajemen 202
2. Program Studi Akuntansi 227
3. Program Studi Keuangan dan Perbankan 246

BAB VII FAKULTAS AGAMA ISLAM 263
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 263
B. STRUKTUR ORGANISASI 264
C. PROGRAM STUDI 266
1. Pendidikan Agama Islam 266
2. Ahwal Al Syakhsyiyyah 287
3. Komunikasi dan Penyiaran Islam 308
4. Ekonomi Syari'ah 334
5. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 353

BAB VIII FAKULTAS TEKNIK 379
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 379
B. STRUKTUR ORGANISASI 379
C. PROGRAM STUDI 382
1. Teknik Sipil 382
2. Teknik Mesin 400
3. Teknik Elektro 423
4. Teknik Informatika 446

BAB IX FAKULTAS ILMU KESEHATAN 471
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 471
B. STRUKTUR ORGANISASI 471
C. PROGRAM STUDI 473
Kesehatan Masyarakat 473

BAB X SEKOLAH PASCASARJANA 503
A. VISI, MISI DAN TUJUAN 503
B. STRUKTUR ORGANISASI 503
C. PROGRAM STUDI 505
1. Pendidikan Agama Islam (S3) 505
2. Pendidikan Agama Islam (S2) 514
3. Ekonomi Syari'ah (S2) 523
4. Manajemen (S2) 531
5. Teknologi Pendidikan (S2) 540

BAB XI PENUTUP 551

BAB I
PENDAHULUAN

A. YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM IBN KHALDUN BOGOR

1. Sejarah Singkat

Nama Ibn Khaldun Bogor diambil dari nama seorang ilmuwan muslim bernama Ibn Khaldun yang hidup pada abad ke 14 Masehi, tepatnya beliau dilahirkan di Tunis 1 Ramadhan 732 Hijriyah (27 Mei 1332 Masehi) dan wafat di Kairo pada tanggal tanggal 25 Ramadhan 808 Hijriyah (19 Maret 1406 Masehi). Ibn Khaldun mempunyai nama lengkap Abu Zaid Abdurrahman Ibn Khaldun. Ibn Khaldun juga seorang Sosiolog dan Sejarawan terkenal dengan bukunya Mukaddimah. Beliau merupakan perintis filsafat sejarah dan sosiologi yang tidak ada tandingan pada zamannya.

Para pendiri Universitas Ibn Khaldun Bogor dan Pengurus Yayasan, yaitu: Dr. Mardzuki Mahdi, K.H. Sholeh Iskandar, R.S.A. Kartadjumena, H. Prijono Hardjosentono, Yunus Dali, Ir. R.S.A. Suwignyo, Ir. Iman Rahardjo, yang didukung dan dipelopori oleh mahasiswa waktu itu antara lain Yunus Dali, Abdul Aziz Sani, Hamidin Kulubana, Amir Son dan Djamiruddin AS. Pimpinan Badan Pengurus Yayasan Ibn Khadun Bogor yang pertama diketuai oleh Dr. Marzuki Mahdi dari tahun 1961 1968. Selanjutnya tahun 1968 Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Bogor dipimpin oleh K. H. Sholeh Iskandar. Tahun 1974 Badan Pengurus Yayasan Ibn Khaldun Bogor diubah dan ditingkatkan menjadi Yayasan Pembina Universitas Ibn Khaldun Bogor yang tetap dipimpin oleh K. H. Sholeh Iskandar sampai tahun 1983. Tahun 1983-1985 Yayasan Pembina Universitas Ibn Khaldun Bogor dipimpin oleh Ir. H. Priyono Hardjosentono sampai akhir hayat beliau (wafat tahun 1985). Posisi almarhum digantikan oleh wakilnya, yaitu K. H. Tb. Hasan Basri sampai tahun 1987 yang disertai dengan dibentuknya Badan Pembina (diketuai oleh K. H. Sholeh Iskandar). Tahun 1993 Badan Pembina diganti menjadi Dewan Penasehat dan di ketuai oleh K. H. Tb. Hasan Basri.

Periode dan Pemangku Jabatan Ketua Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun (YPIKA) Bogor seperti ditunjukkan pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1.
Periode dan Pemangku Jabatan Ketua Badan Pengurus YPIKA

No.	Periode	Nama
1	1961 – 1968	Dr. H. Marzuki Mahdi
2	1968 – 1974	K. H. Sholeh Iskandar
3	1974 – 1983	K. H. Sholeh Iskandar
4	1983 – 1985	H. Priyono Hardjosentono, Ir.
5	1985 – 1987	K. H. Hasan Basri
6	1987 – 1988	Dr. A. M. Saefuddin, Ir.
7.	1988 – 1990	H. Abubakar Burniat, Ir.
8.	1990 – 1993	K. H. Tb. Hasan Basri
9.	1993 – 1995	H. Chaeruddin A. Nawawi, S.E.
10.	1995 – 1997	K. H. Dadun Abdul Qohhar
11.	1997 – 2005	Prof. Affendi Anwar, Ir., M.Sc., Ph.D.
12.	2005 – 2010	H. Chaeruddin A. Nawawi, S.E.
13.	2010 – 2015	H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.
14.	2015 – 2020	H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Menjadi penyelenggara Pendidikan Tinggi terbaik di Jawa Barat

b. Misi

1. Berpartisipasi dalam membangun masyarakat yang cerdas dan beriman melalui pendidikan dan da'wah islamiyah.
2. Membangun aliansi strategis untuk meningkatkan mutu lembaga pendidikan yang diselenggarakan.

c. Tujuan

Mendidik generasi muda (mahasiswa) menjadi manusia cerdas, terampil, dan berakhlaq tinggi yang di dadanya penuh Iman, di kepalanya penuh ilmu, dan sekujur badannya dihiasi amal, sehinggal dapat mewujudkan suatu masyarakat yang marhamah, mendapat ridho Allah SWT.

3. Susunan Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor

a. Pembina Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (Masa Bakti 2016-2022)

1) Ketua : H. Hardi M. Arifin
2) Anggota : Prof. H. Affendi Anwar, Ir., M.Sc., Ph.D.

b. Pengawas Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (Masa Bakti 2015-2020)

1) Ketua : H. Chaeruddin A. Nawawi, S.E.
2) Wakil : H. Tjetjep Suhandi, Lc., M.H.I.

c. Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Ibn Khaldun Bogor (Masa Bakti 2015-2020)

1) Ketua : H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.
2) Wakil Ketua Bidang Pembangunan : Dr. H.M. Rais Ahmad, S.H., M.C.L.
3) Wakil Ketua Bidang Pendidikan dan Kerjasama : Dr. Dang Iwan Riswandi, S.E., M.Si.
4) Sekretaris : Haruna Sarasa Boegis, S.H., M.M.
5) Bendahara : Ramlan Ruvendi, S.E., M.M.
6) Wakil Bendahara : Zaenal Mutaqin, S.E.
7) Anggota : H. Fathurrahman Mahfudz, BIRK.
8) Staf :
   1. Asep Ilham Sunarno
   2. Aditya Rizkiana, S.Pd.
   3. Doni Haryadi, S.T.
   4. Dian Wulandari, S.Pd.

B. UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

1. Sejarah Singkat

Universitas Ibn Khaldun berdiri pada tanggal 7 Dzulqaidah 1380 H bertepatan dengan tanggal 23 April 1961 M sesuai dengan Keputusan Badan Pengurus, No. 31/DPP/1961 tanggal 23 April 1961.

Rektor UIKA Bogor saat ini adalah Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag. yang dipilih melalui proses pemilihan yang sangat demokratis dan transparan dalam rapat Senat Universitas. Diharapkan, dimasa yang akan datang Universitas Ibn Khaldun akan semakin terbuka, modern, demokratis, dan mendapat tempat di hati masyarakat, khususnya Kota dan Kabupaten Bogor dan sekitarnya. Dalam kepemimpinannya, Rektor didampingi 4 (empat) Wakil Rektor, yaitu Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Pengelolaan Sumber Daya, Wakil Rektor

Bidang Kemahasiswaan, dan Wakil Rektor Bidang Hubungan dan Kerjasama.

Universitas Ibn Khaldun Bogor memiliki motto ***Iman, Ilmu dan Amal*** dan program ***Islamisasi Sains dan Kampus (ISK)***. Selain itu terdapat norma-norma kehidupan kampus UIKA, yaitu:

1. Mengembangkan sikap 3 S (Senyum-Salam-Sapa) saat bertemu;
2. Berpenampilan rapih dan berpakaian Islami;
3. Saling menghormati dan bertutur kata sopan santun sesuai Kaidah "Akhlak al-karimah";
4. Menghentikan semua kegiatan apabila terdengar kumandang "Adzan" dan bergegas untuk menunaikan sholat berjama'ah di masjid;
5. Menjaga dan melestarikan lingkungan kampus;
6. Menyelesaikan studi tepat waktu;
7. Cinta dan Haus ilmu pengetahuan serta berfikir kritis sesuai kaidah ilmiah;
8. Senang dan aktif berorganisasi dalam kebaikan;
9. Menjaga Nama Baik dan Integritas almamater;
10. Tidak berkhalwat di dalam lingkungan kampus.
11. Tidak merokok di area kampus.

Periode kepemimpinan Universitas Ibn Khaldun Bogor seperti ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 1.2
Periode dan Jabatan Rektor UIKA Bogor

No.	Periode	Rektor	Nomor dan Tanggal SK
1.	1961 - 1968	Abdullah Siddiq, S.H.	
2.	1968 - 1970	H. Prijono Hardjosentono, Ir.	
3.	1970 - 1983	H. Prijono Hardjosentono, Ir.	
4.	1983 - 1985	Dr. A. M. Saefudin, Ir.	32/SK/YP-UIKA/1983 20 Mei 1983
5.	1985 - 1987	M. Rais Ahmad, S.H., MCL.	05/SKPT/BAPEM-YPIKA/1985, 4 Oktober 1985
6.	1987 - 1991	K. H. Didin Hafidhuddin, Drs., M.S.	02/SKPT/BAPEM/YPIKA/ 1988

No.	Periode	Rektor	Nomor dan Tanggal SK
7.	1991 - 1995	Prof. Dr. Ir. Affendi Anwar, M.Sc.	74/KPTS/PENG YPIKA/1995, 13 Desember 1995
8.	1995 1999	H. Charuddin A Nawawi, S.E.	79/SKPT/PENG-YPIKA/1995, 31 Desember 1995
9.	1999 - 2004	Dr. H. R. Sunsun Saefulhakim, Ir., M. Sc.	23/KPTS/BAPEN-YPIKA/2000, 5 Mei 2001
10.	2004 2008	Dr. Didin Saefuddin, M.A.	19/KPTS/BAPEN YPIKA/2004, 1 Juni 2004
11.	2008 - 2012	Prof. Dr. H. Ramly Hutabarat, S.H., M.Hum.	18/KPTS/PENG-YPIKA/2008, 11 Juni 2008
12.	2012 - 2016	Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.	36/KPTS/PENG-YPIKA/2012, 27 Juni 2012
13	2016-2020	Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.	35/KPTS/PENG-YPIKA/2016, 28 Juni 2016

2. Bendera

a. Bendera UIKA berwarna hijau melambangkan Agama Islam, di bagian tengah terdapat lambang warna kuning keemasan yang berarti kejayaan dan kemakmuran.

b. 1. Bendera Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan berwarna merah jambu, melambangkan kasih sayang dalam pendidikan
   2. Bendera Fakultas Ekonomi berwarna kuning, berarti kemakmuran.
   3. Bendera Fakultas Hukum berwarna merah, berarti menegakkan keadilan
   4. Bendera Fakultas Agama Islam berwarna hijau muda, berarti menegakkan syari'at Islam
   5. Bendera Fakultas Teknik berwarna biru tua, berarti tekun
   6. Bendera Fakultas Ilmu Kesehatan berwarna ungu, berarti semangat hidup sehat
   7. Bendera Pascasarjana berwarna hijau tua, berarti kebesaran Islam

3. Lambang

UIKA mempunyai lambang kerang mutiara berwarna kuning emas, bersayap tujuh, di dalamnya terdapat mutiara, obor, dengan dua pengikat enam lidah api, dan bintang yang dibingkai dengan segi lima berisi tulisan Universitas Ibn Khaldun Bogor berwarna dasar hijau, dengan penjelasan sebagai berikut:

a. Kerang mutiara melambangkan filosofi ilmu, suatu hal yang sangat berharga; warna kuning emas melambangkan kebesaran dan kemakmuran; tujuh sayap melambangkan waktu Universitas Ibn Khaldun didirikan mempunyai tujuh fakultas;
b. Mutiara melambangkan bahwa mencari dan menggali ilmu itu tidak mudah.
c. Obor melambangkan makna cahaya sebagai penunjuk jalan, sedangkan dua pengikatnya melambangkan dua kalimat syahadat.
d. Enam lidah api melambangkan rukun iman.
e. Bintang melambangkan agama Islam sebagai sumber dari segala sumber hukum.
f. Bingkai segi lima melambangkan rukun Islam.

4. Mars

Mars UIKA adalah sebuah lagu yang menggambarkan tentang semangat UIKA. Adapun teks lengkapnya sebagai berikut :

A =do ; 4/4

di Marcia ***Arr. : Daniyarri Dani***

S.	5.1 3 3. 2 1. 7	6 5 0 3. 4	5 6 1 6	7..2. 3
A.	5.5 5 5. 4 3. 2	3 3 0 1. 2	3 3 3 4	2..2. 3
T.	5.5 1 1. 7 1. 2	1 1 0 5. 5	1 1 1 1	5..7. 1
B.	5.5 5 5. 5 5. 4	3 3 0 3. 4	5 3 5 6	5..5 .5
	Demi Nusa bangsa A-	gama Ang- ka	tan Maha sis	wa U - ni

S.	4 4 4 5 2.	1 7 2. 1	7 6 1 7	6 5. 4 3	3. 4
A.	4 4 4 3 4.	3 2 3. 4	5 4 3 2	4 3. 2 1	1. 2
T.	2 2 2 1 7.	6 5 5. 6	7 2 1 7	1 7. 6 5	5. 5
B.	6 6 6 5 4.	3 2 5. 6	5 4 3 2	4 3. 2 1	1. 2
	versitas Ibn	Khaldun mengga- li	ilmu da	lam dan te kun	menying

S.	5 5 5 3	5 1 3 3 43	1 2 1 6	. . 6 . 7	
A.	3 3 3 2	3 4 3 3 45	5 5 5 4	. . 4 . 3	
T.	1 1 1 7	1 1.21 1 23	3 2 3 1	. . 1 . 7	
B.	3 5 5 5	5 6 5 5 57	7 7 7 6	. . 6 . 5	
	kap gerbang ha-	ri esok tanah	per-sa da	ja ya	m a sy a -

S.	1 1 7 6	5 1 3	3 4 5 4 6 7	1 . 0		
A.	4 4 5 4	3 5 6	5 6 5 5 4 4	3 . 0		
T.	6 6 2 7	1 1.7 1	1 1 2 2 1 7	1 . 0		
B.	4 4 5 5	5 3 6	5 6 7 7 6 5	5 . 0		
	rakat tentram	ra-har ja	bumi ku In do ne	sia		

5. Motto, Visi, Misi dan Tujuan

a. Motto

Iman, Ilmu, dan Amal

b. Visi

Universitas Unggul Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025

c. Misi

1) Menyelenggarakan program pendidikan tinggi yang unggul berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi;

2) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan keagungan ajaran Islam;
3) Mengembangkan kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan program tridharma perguruan tinggi.

d. Tujuan
1) Menjadi Universitas Islam yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi;
2) Menghasilkan insan akademik yang berakhlaq mulia, kreatif, inidvatif dan relefan dengan dinamika kebutuhan masyarakat;
3) Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dapat meningkatkan kualitas kesejateraan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam;
4) Terjalinnya kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan program tridharma perguruan tinggi.

6. Pola Ilmiah Pokok

Pola Ilmiah Pokok (PIP) merupakan jati diri atau identitas UIKA Bogor yang membedakan dengan perguruan tinggi yang lainnya. Isi PIP UIKA Bogor adalah penerapan konsep kesatuan iman, ilmu, dan amal dalam membentuk masyarakat madani yang berkelanjutan.

Dalam implementasinya, PIP UIKA Bogor diisi dengan pendalaman studi Islam yang terkait dengan akidah, syari'ah/hukum Islam, akhlak dan Islam untuk disiplin ilmu pengetahuan.

Penerapan PIP UIKA Bogor dalam membentuk masyarakat madani yang berkelanjutan diisi dengan kajian yang terkait dengan islamisasi sains dan kampus. Masyarakat madani tidak akan terwujud jika masih ditemukan dikhotomi antara nilai-nilai Islam dengan sains. Oleh karena itu, UIKA Bogor diharapkan tampil sebagai kampus yang mewujudkan iman, ilmu, dan amal dalam masyarakat.

7. Struktur Organisasi

a. Senat
1) Ketua : Prof. Dr. K. H. Didin Hafidhuddin, M.S.

2) Sekretaris : Budy Bhudiman, S.H., M.H., Sp.N.

3) Anggota :
1. Prof. Dr. Ir. H. Bunasor Sanim, M.Sc.
2. Prof. Dr. Ir. Eriyatno, M.SAe
3. Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A.
4. Prof. Dr. H. Saeful Anwar, M.A.
5. Hj. Nurhayanti, S.H., M.M., M.Si.
6. Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
7. Dr. H. Ruhenda, M.Pd.
8. Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M.
9. Dr. M. Hariansyah, S.T., M.T.
10. H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.
11. Dr. H. A. Rahmat Rosyadi, S.H., M.H.
12. Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
13. H. Hendri Tanjung, Ph.D.
14. H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D.
15. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
16. Dr. Zaenal Abidin Arief, M.Sc.
17. Dr. Herawati, M.S.
18. Mohamad Mova Al'Afghani, S.H., LL., M.M.Eur., Ph.D.
19. H. Muhyar Nugraha, S.H., M.H.
20. Hj. Titing Suharti, S.E., M.M.
21. Dr. (HC) MS Ka'ban, S.E., M.S.
22. Riris Aishah Prasetyowati, S.E., M.M.
23. H. M. Kholil Nawawi, Drs., M.Ag.
24. H. Ahmad Sobari, Lc., M.Ag.
25. Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, M.Ag.
26. Dr. H. Yogi Sirodz Gaos, Ir., M.T.
27. Dr. Budi Susetyo, Ir., M.Sc.IT.
28. Rulhendri, S.T., M.T.
29. H. Suprianto, S.Pd., M.Kes.
30. Fenti Dewi Pertiwi, S.Kep., Ners., M.K.M.

b. Pimpinan Universitas

1) Rektor : Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.

2) Wakil Rektor Bidang Akademik : Dr. H. Endin Mujahidin, M.Si.

3) Wakil Rektor Bidang Pengelolaan Sumberdaya : Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M.
4) Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan : Dr. M. Hariansyah, S.T., M.T.
5) Wakil Rektor Bidang Kerjasama dan Pengembangan : H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.

c. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
1) Kepala : Dr. H. Rahmat Rosyadi, S.H., M.H.
2) Sekretaris : Eska Perdana Prasetya, S.Pd., M.Pd.
3) Kabag Administrasi Tata Usaha : Susi Aisyah, S.H., M.H.
4) Staf :
1. Ety Fatimah
2. Ilham Wira Aristy
3. Lisya Dwi Kuswari

d. Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)
1) Kepala : Dr. H. E. Mujahidin, M.Si.
2) Sekretaris : Salati Asmahasanah, S,Pd., M.Pd.
3) Pj. Kasubbag. Administrasi : Taufik Andriansyah, S.E.
4) Staf : Dwi Titik Marwianai, S.I.Kom.

e. Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)
1) Kepala : Bambang Suseno, S.E.
2) Kepala Bagian Adm. Pendidikan : Wawan Setiawan, S.Pd.I., M.Pd.
3) Kepala Bagian Adm. Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni : Dodi Sholahuddin, S.E.
4) Kepala Bagian Adm. Pelaporan : Mohammad Muchlis, S.Pd.I., M.Pd.
5) Kepala Sub Bagian Adm. Pendidikan : Maelani Salaswati, S.E., M.M.
6) Kepala Sub Bagian Adm. Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni : Nurseha Marasabessy, S.H.

7) Staf : 1. Siti Nuraziyah, A.Md.
2. Teddy Irawan
3. Devi Dwi Putri
4. Peri Andriyawan

f. Biro Administrasi Sumberdaya dan Kerjasama (BASK)

1) Kepala : H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
2) Kepala Bidang Kehumasan : Dr. Arien Heryansyah, S.TP., M.Si.
a). Kepala Sub Bagian : Dr. Arien Heryansyah, S.TP., M.Si.
b). Staf : Nurdin Al- Azis, S.T.
3) Kepala Bagian Administrasi Keuangan & Penganggaran : H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
a) Kepala Sub Bagian : Gatot Darmadi, S.Kom.
b) Staf : 1. Yusi Suswandi, A.Md.
2. Siti Mulyawati
3. Muhammad Aditya Maulana.
4) Kepala Bagian Adminisrasi Kepegawaian dan Kesekretariatan : M. Oscar Soleh, S.Pd.
a) Kepala Sub Bagian Kepegawaian : Yeyen Marlenah, S.E.
- Staf : Mugi Prasetyo
b) Kepala Sub Bagian Kesekretariatan : Endan Awaludin, S.ESy.
Staf : 1. Gadis Mutmainnah Permatacahyani
2. Ahmad Abiyoga Prakoso
3. Desmahan Anugrah Putri, A.Md.
4. M. Pungki Ramdani
5) Kepala Bagian Administrasi Fasilitas dan Properti : H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
a) Kepala Sub Bagian : Dicky Virgantara, S.Ag., M.Pd.
b) Staf : Farah Riefani Putri

g. Unit Komputer dan Sistem Informasi (UKSI)

1) Kepala Bagian : H. Tono Kartono, S.Pd., M.Pd.
2) Programmer : Foni Agus Setiwan, S.Kom., M.Kom
3) Staf : 1. Ridwan Arifin, S.Kom.
2. Adrin Sefta Basurito, S.T.

h. UPT Perpustakaan

1) Kepala Bagian : Sri Agustina, S.Ag.
2) Kepala Sub Bagian Sirkulasi dan Referensi : Sri Agustina, S.Ag.
3) Kepala Sub Bagian Pengolah Koleksi : Hj. Nuraini, S.Pd.
4) Kepala Sub Bagian Adm. Pelayanan dan Pemeliharaan : Jumhari
5) Staf : 1. Epon Sopiah, S.I.P.
   2. Catania Cilia Trisula, S.Sos.
   3. Heri Heryanto

i. Pusat Studi dan Kajian Islam

Koordinator : H. Nirwan Syafrin, M.A., Ph.D.

Ketua Tim Pendidikan Agama Islam : H. Ahmad Shobari, Drs., M.Ag.

8. Lokasi Kampus

Kampus UIKA Bogor terletak di Jl. KH. Sholeh Iskandar km. 2 Kedung Badak Bogor (dulunya bernama Jl. Baru Kemang km. 2), dengan akses Kampus yang dapat ditempuh dari berbagai lokasi dan tujuan, dipermudah dengan adanya akses jalan tol Bogor Outer Ring Road (BORR) yang dapat langsung ditempuh dari Kampus UIKA Bogor.

BAB II
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROGRAM DIPLOMA, SARJANA DAN PASCASARJANA

A. PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

1. Sistem Kredit Semester

a. Penyelenggaraan pendidikan di UIKA Bogor menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS). Sistem Kredit Semester adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang besarnya beban studi mahasiswa dan beban penyelenggaraan pendidikan dinyatakan dalam satuan kredit dengan ukuran waktu terkecil satu semester (sks);

b. Satu semester adalah waktu penyelenggaraan kegiatan pendidikan selama 19 minggu kerja yang terdiri atas :
   1) 14 Minggu kegiatan perkuliahan;
   2) 2 minggu kegiatan ujian tengah semester;
   3) 1 minggu persiapan ujian akhir semester/minggu tenang;
   4) 2 minggu kegiatan ujian akhir semester.

c. Satu satuan kredit semester (1 sks) bagi mahasiswa dibedakan menurut komponen kegiatan dalam penyelenggaraan pendidikan sebagai berikut:
   1) satu sks dengan metode kuliah meliputi tiga kegiatan yang dilakukan tiap minggu selama satu semester yaitu:
      a) kegiatan tatap muka terjadwal dengan dosen, selama 50 menit kuliah;
      b) kegiatan akademik terstruktur, yaitu kegiatan akademik yang tidak terjadwal tetapi direncanakan, yang dilakukan selama 50 menit (misalnya tugas terencana); dan
      c) kegiatan mandiri untuk mendalami, mempersiapkan diri yang dilakukan selama 50 menit (misalnya untuk membaca buku buku referensi).
   2) satu sks dengan metode seminar dan kapita selekta terdiri atas komponen-komponen kegiatan yang sama seperti untuk metode kuliah;

3) satu sks dengan metode praktikum, praktik lapangan/keterampilan profesi, magang dan penelitian dirincikan sebagai berikut:

a) satu sks untuk praktikum sama dengan beban tugas selama 2 sampai 4 jam (2 sampai 4 kali 50 menit) tiap minggu dalam satu semester;

b) satu sks untuk praktek lapangan/ keterampilan profesi dan magang adalah setara dengan 4 sampai 5 jam (4 sampai 5 kali 60 menit) tiap minggu dalam satu semester, atau setara dengan 2/3 bulan (16 hari kerja) selama 4 sampai 5 jam tiap hari;

c) satu sks untuk penelitian dan penyusunan skripsi setara dengan 3 sampai 4 jam tiap minggu dalam satu semester, atau setara dengan 3 sampai 4 jam sehari selama 2/3 bulan (16 hari kerja). Satu semester penelitian dan penyusunan skripsi (6 sks) setara minimal dengan 4 bulan kerja.

4) Kegiatan KKN dapat disetarakan dengan 3 sks. Ketentuan lebih lanjut tentang KKN diatur dengan SK Rektor.

2. Beban Studi Dalam Semester

a. Beban studi pada semester awal ditetapkan berdasarkan perhitungan waktu yang tersedia bagi mahasiswa yaitu berkisar antara 48-60 jam tiap minggu. Dengan perhitungan 1 sks kira-kira setara dengan 3 jam kerja, maka beban studi minimum pada semester awal ditetapkan 18 sks;

b. Untuk semester selanjutnya beban studi mahasiswa Sarjana Strata Satu ditetapkan dengan mempertimbangkan kemampuan individu mahasiswa yang dilihat dari indeks prestasi (IP) yang dicapainya pada semester sebelumnya. Dengan demikian beban studi mahasiswa pada semester berikutnya ditetapkan sebagai berikut:

IP yang diperoleh Pada semester sebelumnya	Beban Studi Maksimum Semester Berikutnya (sks)
IP ≥ 2,76	24
2,00 ≥ IP ≤ 2,75	21

c. Jumlah dan susunan mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa tiap semester ditetapkan dengan menggunakan Form Rencana Studi (FRS) dengan bimbingan dan persetujuan dosen Pembimbing Akademik (PA).

3. Masa Studi

Masa studi untuk program diploma 3 (tiga) antara 6 sampai 10 semester, sarjana antara 8 sampai 14 semester, program magister antara 4 sampai 8 semester; dan program doktor antara 6 sampai 14 semester.

4. Cuti Akademik

a. Cuti akademik adalah status yang sah bagi mahasiswa untuk tidak mengikuti kegiatan perkuliahan pada semester tertentu;
b. Cuti akademik termasuk dalam masa studi mahasiswa yang bersangkutan;
c. Cuti akademik diberikan kepada mahasiswa yang sudah mengikuti perkuliahan, sekurang-kurangnya 1 semester efektif dan bukan penerima beasiswa satu siklus;
d. Surat ijin cuti akademik diajukan secara *online* melalui Sistem SIAK dan dinyatakan sah setelah diverifikasi oleh Wakil Dekan Bidang Akademik;
e. Permohonan ijin cuti akademik selambat lambatnya 2 minggu sebelum perkuliahan dilaksanakan;
f. Satu kali ijin cuti akademik bagi seorang mahasiswa diberikan hanya untuk waktu selama 1 semester. Selama mengikuti pendidikan, seorang mahasiswa hanya dapat memperoleh ijin cuti kumulatif untuk masa selama 2 semester untuk program Diploma, 4 semester untuk program Sarjana, 2 semester untuk program Magister dan program Doktor;
g. Mahasiswa yang mengajukan cuti akademik berkewajiban membayar SPP sebesar 25% dari beban SPP yang berlaku. Bagi mahasiswa yang tidak mengajukan cuti, berstatus nonaktif dan berkewajiban membayar SPP sebesar 100% dari beban SPP yang berlaku;
h. Untuk mahasiswa yang sudah membayar penuh SPP, tetapi mengajukan cuti akademik diluar periode cuti maka SPP tersebut tidak dapat diminta kembali;
i. Setelah habis masa cuti akademik, mahasiswa wajib melakukan registrasi ulang melalui SIAK untuk aktif mengikuti perkuliahan;
j. Sanksi cuti akademik:

1) Bagi mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang pada semester berikutnya maka akan mendapatkan peringatan secara otomatis dari sistem;
2) Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang selama 4 semester berturut-turut maka akan diberhentikan status kemahasiswaannya/*Drop Out* dan ditetapkan melalui SK Rektor.

5. Biaya Operasional Pendidikan

a. Biaya Operasional Pendidikan (BOP) dalam bentuk Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP), SKS, Uang Pembinaan Mahasiswa (UPM), Dana Pembangunan, Ta'aruf, Sumbangan Fasilitas, Biaya UAS dan dana lainnya sesuai aturan yang dikeluarkan oleh YPIKA;
b. BOP sebagaimana butir (a) ditetapkan dengan Keputusan Rektor setelah disetujui YPIKA;
c. Mahasiswa yang tidak melakukan pembayaran BOP pada semester berjalan dinyatakan nonaktif.

B. PENERIMAAN MAHASISWA

Penerimaan mahasiswa terdiri atas (1) penerimaan mahasiswa baru, (2) penerimaan mahasiswa pindahan, (3) penerimaan mahasiswa untuk studi alih jenjang, dan (4) penerimaan mahasiswa warga negara asing.

1. Penerimaan Mahasiswa Baru

a. Mahasiswa Program Diploma dan Sarjana
   1) Penerimaan mahasiswa baru adalah penerimaan mahasiswa yang untuk pertama kali mengikuti pendidikan tinggi yang berlatar belakang pendidikan SLTA dan sederajat;
   2) Penerimaan mahasiswa baru seperti yang dimaksud di atas dilaksanakan secara rutin pada setiap tahun akademik;
   3) UIKA menerima mahasiswa baru reguler dengan cara mendaftarkan diri baik secara langsung maupun online, yang dilayani oleh panitia penerimaan mahasiswa baru yang diangkat dengan Keputusan Rektor;
   4) Dengan memperhatikan ketentuan mengenai latar belakang pendidikan serta kualifikasi pendaftar, penerimaan mahasiswa baru UIKA ditujukan bagi lulusan SLTA yang diterima menjadi mahasiswa dalam rangka pemerataan kesempatan belajar di perguruan tinggi, dengan memperhatikan keabsahan ijazah yang dimilikinya;

5) Kualifikasi hasil belajar di SLTA dan sederajat serta ketentuan-ketentuan lain yang harus dipenuhi oleh seorang pendaftar untuk dapat diterima di Program Studi/Fakultas tertentu di UIKA ditentukan oleh panitia berdasarkan hasil seleksi;
6) Panitia penerimaan mahasiswa baru bertugas melayani pendaftar dari segala jenis kegiatan yang terkait dengan rekruitmen mahasiswa sampai dengan selesainya tahap pendaftaran pelamar atau calon mahasiswa baru;
7) Persyaratan mahasiswa baru:
   a. Warga Negara Indonesia;
   b. Mengisi buku pendaftaran;
   c. Membayar uang pendaftaran;
   d. Menyerahkan
      (1) Salinan ijazah & SKHUN terakhir yang telah dilegalisir (2 rangkap);
      (2) Salinan Hasil Ujian Nasional yang dilegalisir (2 rangkap);
      (3) Pas photo berwarna sesuai tahun lahir (genap: Biru – Ganjil: Merah) ukuran 2 x 3 = 2 lembar dan 3 x 4 = 4 lembar ;
      (4) Surat keterangan sehat.
      (5) Salinan Tanda Identitas (KTP/KK).
8) Seleksi penerimaan mahasiswa baru diikuti oleh pendaftar yang telah memenuhi segala persyaratan yang sudah ditetapkan. Seleksi penerimaan mahasiswa baru dapat dilakukan melalui kegiatan sebagai berikut: (1) tes potensi akademik yang meliputi: (a) Bahasa Indonesia, (b) Pendidikan Agama Islam, (c) Bahasa Inggris, dan (d) Matematika. (2) Baca Al Qur'an bagi calon mahasiswa muslim; (2) wawancara: untuk mengungkap bidang kekhususan masing masing. Hasil tes tersebut ditindaklanjuti dengan pengadaan kelas kelas khusus bagi calon mahasiswa yang menunjukkan hasil kurang dalam materi-materi tertentu, yaitu dengan adanya matrikulasi selama ± 1 minggu. Adanya seleksi penerimaan calon mahasiswa baru, terutama yang dapat menolak penerimaan calon mahasiswa adalah penting sebagai kegiatan pemilihan calon mahasiswa yang memenuhi tingkat kemampuan yang sesuai dengan bidangnya serta perilaku yang sesuai dengan nilai nilai Islam.

9) Mahasiswa baru wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf dan Wawasan Kebangsaan;
10) Mahasiswa baru yang diterima di UIKA harus mengikuti prosedur registrasi awal dengan memenuhi syarat-syarat yang berlaku di UIKA;

b. Program Magister dan Doktor
1) Penerimaan mahasiswa baru adalah penerimaan mahasiswa yang untuk pertama kali mengikuti pendidikan tinggi yang berlatar belakang pendidikan Sarjana (S1/D4) untuk S2 dan Magister untuk S3;
2) Penerimaan mahasiswa baru seperti yang dimaksud diatas dilaksanakan secara rutin pada setiap semester;
3) UIKA menerima mahasiswa baru reguler dengan cara mendaftarkan diri baik secara langsung maupun *online*, yang dilayani oleh panitia penerimaan mahasiswa baru yang diangkat dengan Keputusan Rektor;
4) Dengan memperhatikan ketentuan mengenai latar belakang pendidikan serta kualifikasi pendaftar, penerimaan mahasiswa baru UIKA ditujukan bagi lulusan Sarjana (S1/D4) untuk S2 dan Magister untuk S3 yang diterima menjadi mahasiswa dalam rangka pemerataan kesempatan belajar di perguruan tinggi, dengan memperhatikan keabsahan ijazah yang dimilikinya (penyetaraan ijazah untuk lulusan luar negeri);
5) Kualifikasi hasil belajar di S1 dan S2 serta ketentuan-ketentuan lain yang harus dipenuhi oleh seorang pendaftar untuk dapat diterima di Program Studi/Fakultas tertentu di UIKA ditentukan oleh panitia berdasarkan hasil seleksi;
6) Panitia penerimaan mahasiswa baru bertugas melayani pendaftar dan segala jenis kegiatan yang terkait dengan rekruitmen mahasiswa sampai dengan selesainya tahap pendaftaran pelamar atau calon mahasiswa baru.
7) Persyaratan mahasiswa baru:
   a) Warga Negara Indonesia;
   b) Mengisi buku pendaftaran;
   c) Membayar uang pendaftaran;
   d) Menyerahkan

(1) Salinan ijazah terakhir yang telah dilegalisir dan penyetaraan bagi mahasiswa dari universitas luar negeri (2 rangkap);
(2) Salinan Transkrip Nilai yang dilegalisir (2 rangkap);
(3) Pas photo berwarna sesuai tahun lahir (genap: Biru – Ganjil: Merah) ukuran 2 x 3 = 2 lembar dan 3 x 4 = 4 lembar;
(4) Surat keterangan sehat.
(5) Salinan Tanda Identitas (KTP/KK).

8) Seleksi penerimaan mahasiswa baru diikuti oleh pendaftar yang telah memenuhi segala persyaratan yang sudah ditetapkan. Seleksi penerimaan mahasiswa baru dapat dilakukan melalui kegiatan sebagai berikut: (1) tes potensi akademik, (2) Psikotes; (3) Penguasaan Bahasa Asing (Arab dan Inggris), (4) Tes Bidang Keilmuan, (5) Wawancara, dan (6) Proposal Penelitian (Khusus program doktor);
9) Mahasiswa baru wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf;
10) Mahasiswa baru yang diterima di UIKA harus mengikuti prosedur registrasi awal dengan memenuhi syarat-syarat yang berlaku di UIKA.

2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan

a. UIKA Bogor menerima mahasiswa pindahan sebagai upaya implementasi Pasal 31 ayat 1 UUD 1945 yang berbunyi setiap warga negara berhak mendapat pendidikan;
b. Penerimaan mahasiswa pindahan dimungkinkan dengan memperhatikan: (1) keabsahan status PTN/PTAIN/PTS/PTAIS dan kejelasan identitas akademik pemohon tersebut, (2) Status program studi PT asal terakreditasi, (3) indeks prestasi akademik pemohon yang dibuktikan dengan transkrip akademik dari PT asal, dan (4) daya tampung program studi yang dituju di UIKA, (5) surat keterangan pindah dari PT asal, (6) Lulus tes seleksi;
c. Mahasiswa yang diterima sebagai pindahan dari PTN/PTAIN/PTS/PTAIS lain, ditetapkan penempatan semester, sisa masa studi dan beban sks/studinya berdasarkan hasil konversi program studi/fakultas yang dituju di UIKA;
d. Status akreditasi program studi di perguruan tinggi asal, minimal sama dengan status akreditasi program studi yang akan dituju di program studi di lingkungan UIKA BOGOR.

e. Nilai yang dapat dikonversi bagi mahasiswa pindahan paling rendah nilai C dan tidak dapat diperbaiki.

3. Penerimaan Mahasiswa Alih Jenjang

a. Lulusan Program Diploma, Akademi, atau Politeknik dapat diterima menjadi mahasiswa untuk melanjutkan studi alih jenjang di UIKA, dengan memperhatikan: (1) ijazah dan transkrip nilai yang telah diperoleh, (2) daya tampung program studi yang dituju di UIKA, dan (3) Lulus Seleksi;
b. Pendaftar mengajukan permohonan mengikuti studi alih jenjang kepada Rektor UIKA dengan melampirkan keterangan identitas diri, salinan ijazah dan transkrip nilai;
c. Nilai mata kuliah yang dapat dikonversi bagi mahasiswa alih jenjang paling rendah C dan tidak dapat diperbaiki;
d. Mahasiswa yang diterima di UIKA untuk studi alih jenjang ditetapkan penempatan tahun/semester, sisa masa studi dan beban sks/studinya berdasarkan hasil konversi dari program studi/fakultas yang dituju;
e. Mahasiswa Alih Jenjang wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf;
f. Mahasiswa yang telah diterima harus mengikuti prosedur registrasi pada awal semester perkuliahan sesuai dengan aturan yang berlaku di UIKA.

4. Perpindahan Mahasiswa Antar Program Studi

a. Perpindahan mahasiswa dari satu program studi ke program studi lain di UIKA dimungkinkan dengan memperhatikan alasan kepindahan yang cukup kuat dan relevan, kelayakan akademik pemohon, dan daya tampung program studi yang dipilih;
b. Syarat untuk mengajukan permohonan pindah program studi adalah mahasiswa pemohon telah menyelesaikan perkuliahan 1 semester efektif, memiliki nilai prestasi akademik dan dilaksanakan awal semester/sebelum perkuliahan dimulai;
c. Permohonan pindah program studi antar fakultas diajukan kepada Rektor UIKA c.q. Wakil Rektor Bidang Akademik atas rekomendasi dari Dekan dengan dilengkapi berkas tentang identitas akademik, prestasi akademik pemohon, dan keterangan-keterangan pendukung;
d. Perpindahan program studi di dalam fakultas diajukan oleh Ketua Program Studi kepada Dekan dengan dilengkapi berkas tentang identitas akademik, prestasi akademik pemohon, dan keterangan-

keterangan pendukung, selanjutnya Dekan melaporkan kepada Rektor c.q. Wakil Rektor Bidang Akademik;

e. Rektor UIKA dapat menerima atau menolak permohonan pindah program studi antar fakultas setelah memperhatikan pertimbangan Dekan Fakultas yang ditinggalkan dan yang menerima;

f. Dekan Fakultas dapat menerima atau menolak permohonan pindah program studi di dalam fakultas setelah memperhatikan pertimbangan Ketua Program Studi yang ditinggalkan dan yang menerima;

5. Penerimaan Mahasiswa Warga Neraga Asing

a. Prosedur Penerimaan Mahasiswa WNA
   1) Calon mahasiswa mengajukan surat permohonan ke Kedutaan Besar RI dinegara Asal untuk mendapat informasi izin pendidikan;
   2) Calon mahasiswa mengajukan permohonan langsung kepada Rektor dengan melampirkan berkas persyaratan;
   3) Memenuhi persyaratan izin masuk ke wilayah Republik Indonesia, (paspor dan Visa Izin Tinggal Terbatas (VITAS) dengan jenis untuk mengikuti pendidikan) di Indonesia;
   4) Mempunyai kemampuan berbahasa Indonesia, atau ikut kegiatan kursus yang dilaksanakan oleh UIKA Bogor;
   5) Mempunyai ijazah yang asli atau copy yang telah legalisir.

b. Mendaftar sebagai mahasiswa baru
   1) Mengisi formulir dan membayar biaya pendaftaran;
   2) Salinan kopi ijazah,dilegalisir sebanyak dua lembar dengan memperlihatkan aslinya;
   3) Pas foto berwarna terbaru tampak depan (*background*) sesuai tahun lahir: (Genap : Biru), dan (Ganjil : Merah)
      a) Ukuran 3 x 4 sebanyak 4 lembar
      b) Ukuran 2 x 3 sebanyak 2 lembar
   4) Salinan Paspor dan Visa.

c. Lulus seleksi mahasiswa baru;

d. Jika sudah diterima, maka pimpinan perguruan tinggi menjawab melalui surat persetujuan dan sekaligus pernyataan sebagai penanggung jawab selama belajar di perguruan tinggi;

e. Berdasarkan surat persetujuan diterima dari perguruan tinggi, maka yang bersangkutan dapat mengajukan permohonan visa dan Ijin Tinggal Terbatas Melalui Kedubes RI setempat;

f. Berkas yang perlu dilampirkan untuk persyaratan pengurusan visa :
   1) Identitas pemohon
   2) Pas foto 4x6 10 lembar
   3) Paspor yang masih berlaku sekurang-kurangnya 2 thn
   4) Rekomendasi instansi/Kementrian Ristekdikti (yang diurus oleh UIKA Bogor);

g. Persyaratan pengurusan izin tinggal sementara:
   1) Surat permohonan permintaan dari UIKA Bogor ke Imigrasi setempat
   2) Fotokopi identitas diri penjamin;
   3) Fotokopi dan asli paspor kebangsaan yang masih berlaku sekurang kurangya 2 tahun;
   4) Pas foto berwarna ukuran 2x3 sebnyak 6 lembar (latar belakang biru untuk kelahiran tahun genap dan merah untuk kelahiran tahun ganjil);
   5) Rekomendasi dari instansi Kemenristek Dikti (yang diurus oleh UIKA Bogor);
   6) Membayar biaya sesuai ketentuan yang berlaku.

h. Persyaratan pengurusan Perpanjangan izin tinggal terbatas
   1) Surat Permintaan dari UIKA Bogor ke Imigrasi setempat;
   2) Fotokopi identitas diri penjamin;
   3) Fotocopy dan asli paspor kebangsaan yang masih berlaku sekurang kurangya 2 tahun, dilengkapi dengan buku pendaftaran orang asing dan kartu izin tinggal;
   4) Pas foto berwarna terbaru ukuran 2x3 sebanyak 6 lembar (latar belakang biru untuk kelahiran tahun genap dan merah untuk kelahiran tahun ganjil);
   5) Rekomendasi dari instansi Kemenristek Dikti dan melampirkan laporan perkembangan akademik (yang diurus oleh UIKA Bogor);
   6) Membayar biaya sesuai ketentuan yang berlaku.

i. Pemberian izin tinggal terbatas maksimum 2 tahun dan dapat diperpanjang 2 kali secara berturut turut, dan dikeluarkan oleh Imigrasi;

j. Mengurus surat izin belajar ke Kemenristek Dikti dengan surat pengantar dari Rektor;

k. Biaya untuk mahasiswa asing ditetapkan oleh SK Rektor.

C. PEDOMAN KONVERSI MATA KULIAH

1. Pengertian

Konversi mata kuliah adalah pengakuan mata kuliah, nilai dan satuan kredit Semester (sks) yang telah ditempuh pada perguruan tinggi asal dan/atau perpindahan dari program studi/fakultas di lingkungan UIKA.

2. Jenis Konversi Mata Kuliah

Jenis konversi mata kuliah meliputi:

a. Nama dan isi mata kuliah sama
b. Nama dan mata kuliah berbeda, namun isi sama

3. Syarat-syarat Mata Kuliah Yang Dapat Dikonversi

Mata kuliah dapat dikonversi apabila:

a. Jumlah sks sama atau lebih dengan mata kuliah yang dikonversi.
b. Mengambil sks dari mata kuliah gabungan yang memiliki jumlah sks lebih banyak.

4. Asal Jenjang Pendidikan

Konversi mata kuliah dapat dilakukan bagi mahasiswa yang berasal dari:

a. Program Diploma.
b. Program Sarjana/Pascasarjana dari program studi yang sama.
c. Program Sarjana/Pascasarjana dari program studi yang berbeda.

5. Dana Konversi Mata Kuliah

a. Biaya konversi mata kuliah dibebankan kepada mahasiswa yang bersangkutan.
b. Besarnya biaya konversi mata kuliah ditentukan dengan Surat Keputusan Rektor.

6. Prosedur Konversi Mata Kuliah dan Nilai

a. Prosedur Konversi Mata Kuliah

   Prosedur konversi mata kuliah dijelaskan seperti berikut:

   1) Mahasiswa yang akan mendapatkan konversi mata kuliah harus mengikuti prosedur registrasi awal.
   2) Mahasiswa mengusulkan konversi mata kuliah kepada Ketua Program Studi dengan melampirkan Transkrip Nilai Akademik dari Perguruan Tinggi asal.
   3) Nilai yang dapat dikonversi bagi mahasiswa pindahan paling rendah nilai C dan tidak dapat diperbaiki.

4) Hasil Konversi mata kuliah ditandatangani Ketua Program Studi dan/atau Wakil Dekan Bidang Akademik.
5) Dibuatkan surat keputusan penetapan konversi mata kuliah oleh Dekan Fakultas.
6) Jumlah sks yang diakui dalam konversi mata kuliah menentukan penetapan semester mahasiswa yang bersangkutan.
7) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang diakui dalam Konversi Mata Kuliah menentukan beban studi (sks) maksimum yang dikontrak oleh mahasiswa yang bersangkutan.

b. Prosedur Konversi Nilai
1) Mahasiswa pindahan mengajukan permohonan pindah dan konversi nilai mata kuliah ke Rektor UIKA c.q Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan UIKA Bogor dengan melampirkan :
   a) Bukti Pendaftaran mahasiswa Baru
   b) Foto copy ijazah SMA/SMK/MA sederajat yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
   c) Foto copy ijazah D2/D3 dan transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar (bagi mahasiswa alih jenjang/melanjutkan).
   d) Transkrip Nilai Akademik (asli) dari perguruan tinggi asal
   e) Surat keterangan pindah/mutasi/mengundurkan diri (asli) dari perguruan tinggi asal.
   f) Surat keterangan akreditasi program studi asal (minimal sama dengan program studi yang dituju).
   g) Foto Warna terbaru formal ukuran 3x4 4 lembar dan 2x3 2 lembar.
2) Mahasiswa yang memenuhi persyaratan, oleh Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan akan diterbitkan surat permohonan kepada Dekan/Ketua Program Studi untuk penetapan konversi mata kuliah dan nilai.
3) Tim Konversi di Fakultas/Program Studi memutuskan mata kuliah dan nilai yang dapat dikonversi.
4) Setelah penetapan konversi nilai selasai dilakukan ditingkat fakultas/program studi, Ketua Program Studi membuat surat keterangan konversi nilai yang ditanda tangani oleh Dekan dan Ketua Program Studi.

5) Surat Keterangan Konversi Nilai diserahkan ke Kepala Biro Administrasi Akademik dan kemahasiswaan untuk dimintakan persetujuan Wakil Rektor Bidang Akademik.
6) Nilai Hasil konversi yang telah disetujui wakil Rektor bidang akademik diinputkan ke sistem informasi akademik oleh Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan setelah mendapatkan konfirmasi berupa bukti pembayaran konversi nilai mata kuliah dari mahasiswa.

7. Mekanisme Konversi Nilai:

a. Perpindahan mahasiswa dari PTN/PTS ke UIKA batas maksimal pengajuan pindah adalah setinggi-tingginya semester IV (empat) terhitung dari tahun masuk (untuk mahasiswa pindahan D3) dan setinggi tingginya semester V (lima) terhitung dari tahun masuk (untuk mahasiswa pindahan D4/S1);

b. Mahasiswa pindahan berasal dari program studi PTN/PTS dengan nilai akrediasi minimal sama dengan program studi yang dituju di UIKA Bogor;

c. Mahasiswa alih jenjang/melanjutkan berasal dari program Diploma PTN/PTS dengan nilai akreditas minimal sama dengan program studi yang dituju di UIKA Bogor:

1) Konversi nilai mata kuliah didasarkan pada kurikulum yang berlaku di fakultas/program studi yang dituju;
2) Konversi nilai mata kuliah didasarkan pada silabus/RPS mata kuliah bukan hanya kesamaan nama mata kuliah;
3) Maksimal sks yang dapat dikonversi untuk mahasiswa pindahan program Diploma 3 adalah :
   a) Posisi pindah di semester II, maksimal 18 sks
   b) Posisi pindah di semester III, maksimal 36 sks
   c). Posisi pindah di semester IV, maksimal 54 sks
4) Maksimal sks yang dapat dikonversi untuk mahasiswa pindahan program S1 adalah :
   a) Posisi pindah di semester II, maksimal 32 sks
   b) Posisi pindah di semester III, maksimal 48 sks
   c) Posisi pindah di semester IV, maksimal 64 sks
   d) Posisi pindah di semester V, maksimal 80 sks
   e) Posisi pindah di semester VI, maksimal 96 sks
5) Maksimal sks yang dapat dikonversikan untuk mahasiswa alih jenjang dari program diploma 2 ke S1 adalah 56 sks

6) Maksimal sks yang dapat di konversikan untuk mahasiswa alih jenjang dari Diploma 3 ke S1 adalah 96 sks
7) Nilai yang dapat dikonversikan adalah nilai dari mata kuliah yang sama dengan jumlah sks yang sama.
8) Jumlah sks mata kuliah yang diakui, disesuaikan dengan jumlah sks mata kuliah yang diselenggrakan oleh program studi di UIKA Bogor.
9) sks mata kuliah yang diakui dan dapat dimasukkan ke dalam nilai konversi adalah sks yang sama atau lebih besar dari jumlah sks mata kuliah di UIKA Bogor.
10) Mata kuliah dengan nilai D tidak dapat dikonversikan dan harus mengambil mata kuliah tersebut pada semester ganjil atau genap sesuai jadwal pelaksanaan perkuliahan di program studi yang dituju.
11) Nilai Konversi yang sudah disepakati dan sudah masuk ke Sistem Informasi Akademik tidak dapat diubah.
12) Konversi hanya berlaku satu kali, yaitu pada saat mahasiswa yang bersangkutan masuk di program studi di lingkungan UIKA Bogor dan tidak diperbolohkan konversi tambahan pada semester semester berikutnya.

Tata Cara Pemrosesan Konversi Mata Kuliah dapat dilihat pada Gambar 2.1.

KONVERSI MATA KULIAH
TAHUN AKADEMIK 2018/2019
Nomor: .....

NAMA LENGKAP : .....
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : .....
PERGURUAN TINGGI ASAL : .....
PROGRAM STUDI ASAL : .....
FAKULTAS ASAL : .....
DIKONVERSI DI FAKULTAS : .....
PROGRAM STUDI : .....
JUMLAH SKS : .....
DITERIMA DI SEMESTER : .....
SISA MASA STUDI : .....

Mata Kuliah yang sudah ditempuh di PT Asal					Mata Kuliah yang diakui/Konversi						Mata Kuliah yang harus ditempuh			
No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	AM	Total	No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Semester
		JUMLAH													

IPK Mata Kuliah yang diakui .....
SKS yang diakui .....
SKS yang harus ditempuh .....
Kelas yang diambil Reg/Kar

$$MS = \frac{TSL - TSD}{TSL : TSM}$$

Sisa Masa Studi .....

Mengetahui,
Dekan

.....

Bogor, ...
Ketua Program Studi,

.....

Gambar 2.1.
Contoh Konversi Mata Kuliah

8. **Mahasiswa Pindahan dari Fakultas/Program Studi di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor**
   a. Mekanisme Konversi Nilai
      1) Perpindahan mahasiswa antar program studi di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor diperkenankan jika mahasiswa

yang bersangkutan telah menempuh perkuliahan minimal 2 semester

2) Konversi mata kuliah didasarkan pada kurikulum yang berlaku di fakultas/program studi yang dituju.
3) Konversi mata kuliah didasarkan pada silabus/RPS mata kuliah bukan hanya kesamaan nama mata kuliah.
4) Nilai yang dapat dikonversikan adalah nilai mata kuliah universitas (MPK, MKK, MBB).
5) Mata Kuliah dengan nilai D tidak dapat dikonversikan
6) Nilai konversi yang sudah disepakati dan sudah masuk ke sistem Informasi akademik tidak dapat diubah.
7) Konversi hanya berlaku satu kali, yaitu pada saat mahasiswa yang bersangkutan pindah program studi lain di lingkungan UIKA Bogor.

b. Prosedur Konversi Nilai :

1) Mahasiswa mengajukan permohonan pindah program studi dan konversi kepada Wakil Rektor Bidang Akademik C.q Kepala BAAK UIKA pada awal semester berjalan dengan melampirkan:
   a) Surat rekomendasi dari program studi asal
   b) Transkrip akademik sementara
   c) Surat permohonan pindah (Asli) dari Fakultas
2) Mahasiswa yang memenuhi persyaratan, oleh Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan akan diterbitkan surat permohonan kepada Dekan/Ketua Program Studi untuk penetapan konversi mata kuliah dan nilai.
3) Tim Konversi di Fakultas/Program Studi memutuskan mata kuliah dan nilai yang dapat dikonversi.
4) Setelah penetapan konversi nilai selasai dilakukan ditingkat fakultas/program studi, Ketua Program Studi membuat surat keterangan konversi nilai yang ditanda tangani oleh Dekan dan Ketua Program Studi.
5) Surat Keterangan Konversi Nilai diserahkan ke Kepala Biro Administrasi Akademik dan kemahasiswaan untuk dimintakan persetujuan Wakil Rektor Bidang Akademik.
6) Nilai Hasil konversi yang telah disetujui wakil Rektor bidang akademik diinputkan ke sistem informasi akademik oleh Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan setelah mendapatkan konfirmasi berupa bukti pembayaran konversi nilai mata kuliah dari mahasiswa.

9. Penghitungan Masa Studi Mahasiswa Pindahan dan Alih Jenjang

Untuk menghitung sisa masa studi yang harus ditempuh di program studi penerima, dapat digunakan rumus sebegai berikut:

$$MS = \frac{TSL \quad TSD}{TSL : TSM}$$

Keterangan :

MS = Masa studi
TSD = Total SKS Diakui
TSL = Total SKS Lulus
TSM = Total Semester Maksimum

Umpamanya total sks lulus 144, total sks yang diterima 60, total semester maksimum atau masa studi jenjang S1 menurut Permenristekdikti No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) sk 232 untuk program S1= 14, maka masa studi = (144 60) **:** (144 : 14) = 84 : 10,29 = 8,16 = 8 semester.

10. Laporan Perpindahan Mahasiswa

Laporan perpindahan mahasiswa disampaikan ke DIKTI bersamaan dengan pelaporan mahasiswa baru pada tahun akademik berjalan;

11. Ta'aruf

Mahasiswa pindahan dan melanjutkan/alih jenjang wajib mengikuti kegiatan Ta'aruf;

12. Registrasi

Mahasiswa yang telah diterima harus mengikuti prosedur registrasi pada awal semester perkuliahan sesuai dengan aturan yang berlaku di UIKA;

13. Bimbingan Akademik

a. Mahasiswa pindahan dan alih jenjang wajib melakukan bimbingan akademik sebelum perkuliahan dimulai untuk menempuh kuliah
b. Menentukan matakuliah yang akan diambil di semester pertama. bimbingan akademik pertama dilakukan kepada Ketua Jurusan/Ketua Prodi, sedangkan semester selanjutnya ditentukan oleh jurusannya/prodi masing-masing.

D. REGISTRASI DAN REGISTRASI ULANG

Registrasi mahasiswa adalah pencatatan/pendaftaran mahasiswa yang meliputi identitas akademik mahasiswa. Registrasi mempunyai dua fungsi yaitu (a) fungsi pendataan dan informasi, dan (b) fungsi pengaturan dan pengendalian.

Fungsi pendataan dan informasi adalah: (a) identifikasi mahasiswa melalui pemberian nomor pokok mahasiswa (NPM) bagi mahasiswa baru, (b) menyusun basis data mahasiswa untuk kepentingan pendataan dan pelaporan berbagai aspek akademik dan kemahasiswaan, (c) menyediakan data jumlah mahasiswa menurut berbagai klasifikasi, (d) menyajikan gambaran perbandingan jumlah mahasiswa antar program studi, (e) menyajikan data tentang jenis dan jumlah mutasi mahasiswa, serta (f) memungkinkan penyajian gambaran perubahan jumlah mahasiswa antar waktu.

Fungsi pengaturan dan pengendalian bertujuan memberikan keabsahan status mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan akademik dan kemahasiswaan.

Mahasiswa yang baru diterima di UIKA diwajibkan melakukan registrasi di awal tahun akademik. Mahasiswa yang sudah melakukan pendidikan lebih dari satu semester, diwajibkan melakukan registrasi ulang yang dilaksanakan pada setiap semester berjalan secara *online*.

1. Klarifikasi Registrasi

a. Registrasi Awal, yaitu registrasi yang wajib dilakukan oleh setiap mahasiswa baru baik di semester ganjil maupun di semester genap;
b. Registrasi ulang, yaitu registrasi berikutnya setelah registrasi awal yang wajib dilakukan oleh mahasiswa setiap semester untuk mengikuti pendidikan pada semester yang bersangkutan, termasuk bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh perkuliahan/sedang menyelesaikan tugas akhir;
c. Registrasi terdiri dari registrasi administrasi akademik dan keuangan. Registrasi akademik merupakan prasyarat untuk melaksanakan administrasi keuangan.

2. Cara Registrasi

Registrasi administrasi dapat dilakukan oleh mahasiswa dengan dua cara yakni:

a. Mahasiswa datang ke tempat pelayanan dan menyelesaikan registrasinya secara langsung.
b. Mahasiswa menyampaikan kelengkapan registrasi melalui *online system*.

3. Syarat-syarat Registrasi

a. Syarat registrasi awal bagi mahasiswa baru, mahasiswa pindahan, mahasiswa alih jenjang, dan warga negara asing adalah dengan melakukan pembayaran biaya perkuliahan.

b. Syarat registrasi ulang bagi mahasiswa adalah sebagai berikut:

1) Melakukan pembayaran biaya perkuliahan;
2) Mengisi form evaluasi (*kuesioner*) kinerja akademik dan nonakademik;
3) Khusus untuk mahasiswa yang terkena sanksi menunjukkan surat izin pengaktifan kembali dari fakultas kepada BAAK.

4. Mekanisme Pelaksanaan Registrasi dan Kontrak Kredit

a. Registrasi dilaksanakan sesuai dengan batas waktu yang telah ditetapkan dalam kalender akademik;

b. Registrasi akademik dilaksanakan secara *online*;

c. Mahasiswa mengisi Formulir Rencana Studi dengan persetujuan pembimbing akademik (PA) secara *online*.

5. Sanksi Registrasi

a. Mahasiswa lama yang tidak melakukan registrasi ulang dan tidak mengajukan cuti akademik dianggap nonaktif. Bagi mahasiswa nonaktif dikenakan biaya 100% dari SPP sejumlah tahun akademik yang ditinggalkan;

b. Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang selama 2 (dua) Tahun Akademik berturut-turut di *drop out* dari UIKA Bogor.

E. PEMBERIAN NOMOR POKOK MAHASISWA (NPM)

Mahasiswa yang telah diterima di UIKA, diberi Nomor Pokok Mahasiswa (NPM), dengan Tata cara penulisan tercantum pada Tabel 2.4.

Tabel 2.4.
Tata Cara Penulisan Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)

1	8	2	1	0	1	0	1	0	0	0	1
a		b	c	d		e		f			

Keterangan Tabel:

1. Digit pertama dan kedua menunjukkan Tahun masuk
2. Digit ketiga menunjukkan strata

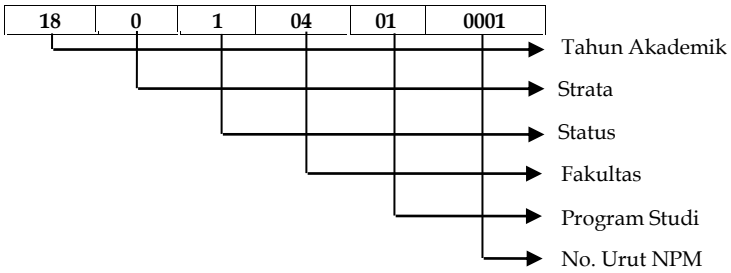
Catatan:
- 0 untuk Diploma
- 1 untuk S1
- 2 untuk S2
- 3 untuk S3

3. Digit keempat menunjukkan status.
   Catatan:
   - 1 untuk awal studi
   - 2 untuk pindahan/melanjutkan (konversi)
4. Digit kelima dan keenam menjukkan fakultas/sekolah.
   Catatan:
   - 01 untuk Sekolah Pascasarjana
   - 02 untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
   - 03 untuk Fakultas Hukum
   - 04 untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis
     05 untuk Fakultas Agama Islam
     06 untuk Fakultas Teknik
   - 07 untuk Fakultas Ilmu Kesehatan
5. Digit ketujuh dan kedelapan menunjukkan Program Studi.
   Catatan urutan program studi
   - 01 untuk Pendidikan Agama Islam (S2)
   - 02 untuk Ekonomi Syariah (S2)
     03 untuk Manajemen (S2)
     04 untuk Teknologi Pendidikan (S2)
   - 01 untuk Pendidikan Agama Islam (S3)
   - 01 untuk Pendidikan Bahasa Inggris (S1)
   - 02 untuk Pendidikan Luar Sekolah (S1)
   - 03 untuk Teknologi Pendidikan (S1)
     01 untuk Ilmu Hukum (S1)
     01 untuk Keuangan dan Perbankan (D3)
     01 untuk Manajemen (S1)
   - 02 untuk Akuntansi (S1)
   - 01 untuk Pendidikan Agama Islam (S1)
   - 02 untuk Ahwal Al Syakhsyiyyah (S1)
   - 03 untuk Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)
     04 untuk Ekonomi Syariah (S1)
     05 untuk Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
     01 untuk Teknik Sipil (S1)
   - 02 untuk Teknik Mesin (S1)
   - 03 untuk Teknik Elektro (S1)
   - 04 untuk Teknik Informatika (S1)
     01 untuk Kesehatan Masyarakat (S1)
6. Digit kesembilan s.d. keduabelas menjukkan Nomor Mahasiswa.
   Nomor Urut berdasarkan total mahasiswa yang terregistrasi di Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.

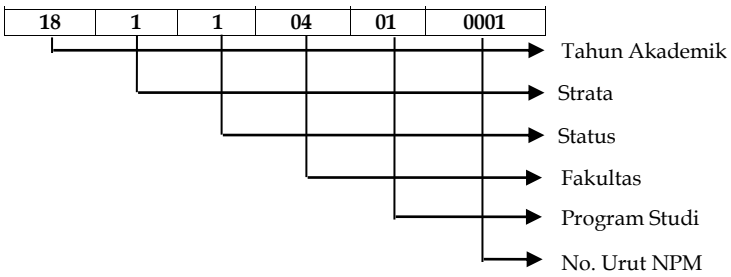
DIGIT KE										
1 & 2		3		4		5 & 6		7 & 8		9,10,11,12
TAHUN	KODE	STRATA	KODE	STATUS	KODE	FAKULTAS	KODE	PROGRAM STUDI	KODE	NOMOR URUT
2018	18	Diploma	0	Awal Studi	1	SEKOLAH PASCASARJANA	01	Pendidikan Agama Islam (S2)	01	0001 dst...
		S1	1	Konversi	2	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	02	Ekonomi Syariah (S2)	02	
		S2	2			FAKULTAS HUKUM	03	Manajemen (S2)	03	
						FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS	04	Teknologi Pendidikan (S2)	04	
						FAKULTAS AGAMA ISLAM	05	Pendidikan Agama Islam (S3)	01	
						FAKULTAS TEKNIK	06	Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	01	
						FAKULTAS ILMU KESEHATAN	07	Pendidikan Luar Sekolah (S1)	02	
								Teknologi Pendidikan (S1)	03	
								Ilmu Hukum (S1)	01	
								Keuangan dan Perbankan (D3)	01	
								Manajemen (S1)	01	
								Akuntansi (S1)	02	
								Pendidikan Agama Islam (S1)	01	
								Ahwal Al Syakhsyiyyah (S1)	02	
								Komunikasi dan Penyiaran Islam (S1)	03	
								Ekonomi Syariah (S1)	04	
								Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)	05	
								Teknik Sipil (S1)	01	
								Teknik Mesin (S1)	02	
								Teknik Elektro (S1)	03	
								Teknik Informatika (S1)	04	
								Kesehatan Masyarakat (S1)	01	

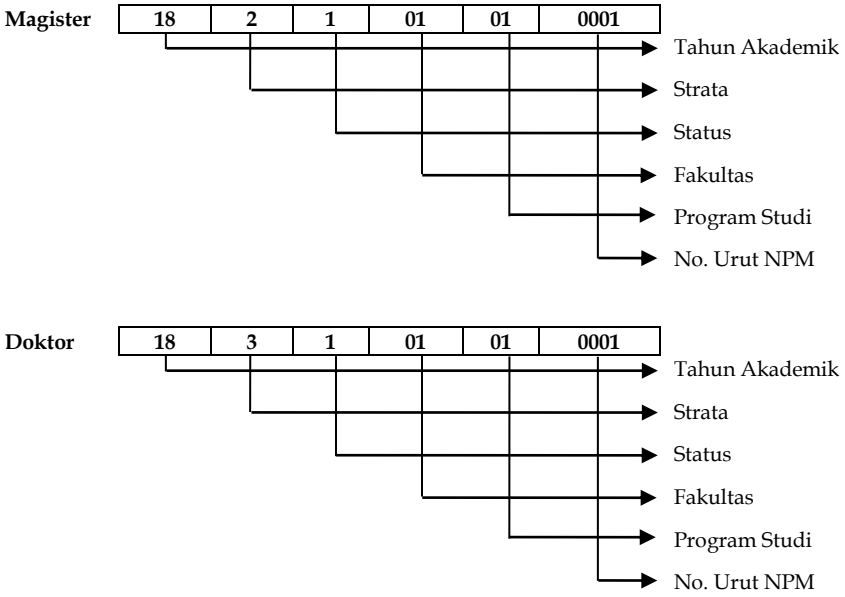
Contoh Penulisan:

Diploma



Sarjana





F. PROGRAM PENDIDIKAN

1. Fakultas/Sekolah Pascasarjana

Fakultas, berasal dari bahasa Belanda, faculteit, yaitu bagian administratif pada sebuah universitas. Namun secara umum fakultas diartikan sebagai sebuah divisi dalam sebuah universitas yang terdiri dari suatu area subyek, atau sejumlah bidang studi terkait.

2. Program Studi

Program Studi merupakan unit pelaksana akademik yang melaksanakan pendidikan profesional dan bila memenuhi syarat dapat melaksanakan pendidikan program diploma, sarjana dan atau program pascasarjana dalam sebagian atau satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni. Pada program studi dapat dibentuk laboratorium dan atau studio.

Program studi merupakan program penyelenggaraan pendidikan akademik atau profesional atas dasar suatu kurikulum, yang ditujukan agar mahasiswa dapat menguasai pengetahuan, keterampilan dan sikap yang sesuai dengan sasaran kurikulum. Program Studi monodisiplin diselenggarakan oleh satu program studi, sedangkan program studi multidisiplin dapat diselenggarakan oleh beberapa program studi atau fakultas. Untuk pengembangan disiplin ilmu, program studi memiliki beberapa laboratorium/studio.

Laboratorium/studio dipimpin oleh seorang dosen yang keahliannya telah memenuhi persyaratan sesuai dengan cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni tertentu dan bertanggungjawab kepada Ketua Program studi.

Universitas Ibn Khaldun Bogor terdiri atas 6 fakultas, meliputi 17 program sarjana (S1), 1 program diploma (D3) serta sekolah pascasarjana yang meliputi 3 program magister (S2) dan 1 program doktor (S3) seperti tercantum dalam Tabel 2.1

3. Jenjang Studi

Jenjang Studi merupakan tahap dalam pendidikan yang berkelanjutan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan para peserta didik, keluasan bahan pengajaran, dan tujuan pendidikan yang dicantumkan dalam kurikulum.

Jenjang Studi yang terdapat di UIKA Bogor meliputi jenjang pendidikan dengan tingkatan berdasarkan acuan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang terdiri dari:

a. Program Diploma

Secara umum program Pendidikan Vokasi bertujuan menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan tenaga ahli profesional dalam menerapkan, mengembangkan dan menyebarluaskan teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. Dalam Undang-Undang Pendidikan Tinggi, pendidikan vokasi memiliki jenjang pendidikan yang meliputi Diploma 1 (KKNI Level 3), Diploma 2 (KKNI Level 4), Diploma 3 (KKNI Level 5), Diploma 4/Sarjana Terapan (KKNI Level 6), Magister Terapan (KKNI Level 8), dan Doktor Terapan (KKNI Level 9).

b. Program sarjana adalah program pendidikan lanjutan yang diarahkan pada lulusan yang memiliki kualifikasi menguasai dasar dasar ilmiah dan keterampilan dalam bidang ilmu tertentu; mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang ilmunya; mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni. Dalam penjenjangan KKNI, pendidikan sarjana berada pada level 6.

c. Program Pendidikan Magister

Pendidikan Magister adalah program pendidikan tinggi setelah program pendidikan sarjana. Dalam perjenjangan Kerangka

Kualifikasi Nasional Indonesia, pendidikan profesi berada pada level 8 (Ahli). Adapun program pendidikan magister yang dapat dipilih dapat berasal dari program pendidikan sarjana yang linier yang sebidang atau beberapa program pendidikan magister tertentu menerima lulusan sarjana dari berbagai jurusan.

d. Program Pendidikan Doktor

Program Doktor (S3) adalah program pendidikan strata 3 (S3) yang ditujukan untuk memperoleh gelar akademik doktor (Dr) sebagai gelar akademik tertinggi. Dalam KKNI, program doktor berada di jenjang tertinggi yaitu level 9.

Tabel 2.1.
Fakultas dan Program Studi di UIKA Bogor

No.	Fakultas	Program Studi	Jenjang Studi
1	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Luar Sekolah	S1
		Pendidikan Bahasa Inggris	S1
		Teknologi Pendidikan	S1
2	Hukum	Ilmu Hukum	S1
3	Ekonomi dan Bisnis	Manajemen	S1
		Akuntansi	S1
		Keuangan dan Perbankan	D3
4	Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	S1
		Ahwal Al Syakhsiyyah	S1
		Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
		Ekonomi Syari'ah	S1
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
5	Teknik	Teknik Sipil	S1
		Teknik Mesin	S1
		Teknik Elektro	S1
		Teknik Informatika	S1
6	Ilmu Kesehatan	Kesehatan Masyarakat	S1
7	Sekolah Pascasarjana	Pendidikan Agama Islam	S2
		Ekonomi Syariah	S2
		Manajemen	S2
		Teknologi Pendidikan	S2
		Pendidikan Agama Islam	S3

4. Kurikulum

Kurikulum pendidikan tinggi adalah susunan bahan kajian dan pelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.

a. Sebaran Kurikulum

1) Kurikulum pada program diploma tiga berkisar antara 110-120 sks, program studi pendidikan strata satu mempunyai beban yang berkisar 144–160 sks (satuan kredit semester); program Magister sekurang-kurangnya 42 sks, dan program doktor sekurang-kurangnya 52 sks[1].

2) Beban sks seperti tersebut pada bu0tir (1) diatas ditempuh untuk:

a) Program Diploma Tiga sekurang-kurangnya 6 semester dan maksimal 10 Semester;

b) Program Sarjana sekurang-kurangnya 8 semester dan maksimal 14 Semester;

c) Program Magister sekurang-kurangnya 4 semester dan maksimal 8 Semester;

d) Program Doktor sekurang-kurangnya 5 semester dan maksimal 14 Semester.

b. Tiap program studi di Universitas Ibn Khaldun Bogor menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berdasarkan Kurikulum Inti (Kurikulum Nasional) dan Kurikulum Institusional.

1) Kurikulum inti merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang harus tercakup dalam suatu program studi yang dirumuskan dalam kurikulum yang berlaku secara nasional (Kurnas), terdiri atas kelompok mata kuliah Pengembangan Kepribadian dan bermuatan tujuan pendidikan, isi pengetahuan serta kemampuan minimum yang harus dicapai mahasiswa dalam penyelesaian suatu Program Studi. Kurikulum Inti (Kurnas) bermuatan sekurang-kurangnya 60 sks untuk program diploma 3, sekurang-kurangnya 70 sks untuk program Sarjana, sekurang-kurangnya 20 sks untuk program Magister, dan sekurang-kurangnya 25 sks untuk jenjang program Doktor.

2) Kurikulum institusional adalah bagian dari kurikulum pendidikan tinggi, yang merupakan tambahan yang disusun sesuai dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas perguruan tinggi yang bersangkutan.

---

[1] Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional nomor: 232 Tahun 2000, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

3) Struktur materi kurikulum di Universitas Ibn Khaldun Bogor sesuai dengan tujuan pendidikan dikelompokkan menjadi 5 kelompok, terdiri atas:
4) Berdasarkan aturan Dirjen Pendidikan Tinggi, terdiri atas:
   a) Kelompok Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman intensitas pemahaman dan penghayatan;
   b) Kelompok Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) yang terdiri atas mata kuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi yang bersangkutan;
   c) Kelompok Mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB) yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi yang bersangkutan;
   d) Kelompok Mata kuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi;
   e) Kelompok Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB) yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

1) Berdasarkan aturan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, terdiri atas:
   a) Mata Kuliah Kompetensi Dasar (MKKD)
   b) Mata Kuliah Kompetensi Utama (MKKU)
   c) Mata Kuliah Kompetensi Pendukung (MKKP)
   d) Mata Kuliah Kompetensi Pendukung Lainnya (MKKPL)

c. Dalam kurikulum program studi terdapat (1) mata kuliah wajib yang harus diambil oleh semua mahasiswa program studi tersebut, dan (2) mata kuliah pilihan yang dapat diambil oleh mahasiswa untuk

melengkapi pembentukan keahlian program studinya serta menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut;

d. Kurikulum untuk masing masing program studi ditetapkan dengan Keputusan Rektor;

e. Mata kuliah diberi nomor yang disusun secara berurutan menurut struktur kurikulum pada masing masing program studi. Nomor mata kuliah ini digunakan sebagai nomor panggil pada sistem informasi untuk kepentingan registrasi, perkuliahan dan evaluasi; dan

f. Kode mata kuliah dinyatakan dalam 6 digit, seperti ditunjukkan pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2.
Tata Cara Penulisan Kode Mata Kuliah dalam Transkrip

Digit ke	Diisi dengan
1, **2**, dan **3**	Kode Penanggung Jawab/Program Studi (Pemilik MK)
4	Menunjukkan tanda kedalaman ilmu atau di tahun ke berapa mata kuliah tersebut dijadwalkan dan dinyatakan dengan angka 1-4.
5	Nomor urut rumpun ilmu atau laboratorium di program studi digunakan angka 0-9
6	Nomor urut mata kuliah pada rumpun ilmu/laboratorium yang bersangkutan pada tahun tertentu digunakan angka 0-9.

Catatan: penulisan kode mata kuliah dibuat tanpa spasi

g. Penulisan kode mata kuliah Pengembangan Kepribadian seperti ditunjukkan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3.
Contoh Penulisan Kode Mata Kuliah
Pengembangan Kepribadian (MPK)

No.	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	PAI111	Aqidah	2
2.	PAI112	Syariah	2
3.	PAI211	Akhlak	2
4.	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2

h. Tata cara penulisan jumlah kredit (beban kredit) dan mata kuliah prasyarat dalam kurikulum/silabi diurai secara lengkap sebagai berikut:

1		2	3	4	5	6	7	[8 - 9]	10

Notasi	Keterangan
1, 2, 3	Pengasuh/pemilik mata kuliah
4	Kedalaman ilmu atau tahun ke
5	Nomor rumpun
6	Nomor urut dalam rumpun pada tahun tertentu
7	Bobot kredit (sks)
8	Jumlah waktu kuliah per minggu
9	Jumlah waktu praktikum per minggu

Contoh: Nama Mata Kuliah Aqidah,
Kode Mata Kuliah: PAI111 2(2-0)

i. Mata kuliah yang mempunyai prasyarat diberi tanda dengan menuliskan kode mata kuliah prasyarat sesudah penulisan kode mata kuliah tersebut dalam kurikulum tiap program studi. Setiap mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah dengan berprasyarat, harus mengambil mata kuliah prasyarat tersebut dan lulus dengan nilai D, contoh:

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Bobot SKS		Prasyarat
		Ganjil	Genap	
ELK116	Kalkulus II		✓	ELK111

j. Standarisasi Penggunaan Kurikulum

Implementasi kurikulum yang berlaku di Universitas Ibn Khaldun Bogor adalah Current system, yaitu kurikulum yang berlaku pada periode berjalan. Peninjauan kurikulum dilakukan maksimal empat tahun melalui lokakarya program studi.

G. PROSES PEMBELAJARAN

1. Ruang Lingkup Pembelajaran

Proses Pembelajaran merupakan aktivitas inti di Perguruan Tinggi, dilakukan dengan satuan waktu perkuliahan yang disebut satuan kredit semester (sks), meliputi kegiatan tatap muka, kegiatan terstruktur dan kegiatan mandiri.

2. Persiapan Proses Pembelajaran

a. Penunjukan Dosen

1) Penunjukan dosen pengampu mata kuliah harus didasarkan atas (1) disiplin ilmu yang sesuai dengan latar belakang pendidikan, (2) jabatan akademik dosen (bagi dosen bergelar Magister minimal lektor dan bagi dosen bergelar doktor minimal asisten ahli), (3) prioritas pada dosen tetap dan ditetapkan melalui SK Dekan;
2) Penunjukan dosen pembimbing akademik, pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi, KKN, dan lainnya harus memperhatikan disiplin ilmu dan jabatan fungsional akademik;
3) Dalam hal tidak tersedia dosen tetap, dilakukan pengangkatan/ penunjukan dosen tidak tetap oleh Rektor atas usul Dekan.

b. Penjadwalan Kegiatan Perkuliahan

1) Penyusunan jadwal perkuliahan (kuliah dan praktikum) menurut waktu, tempat dan dosen mata kuliah, dilakukan oleh program studi di bawah pengawasan wakil dekan bidang akademik;
2) Rancangan jadwal perkuliahan yang dibuat oleh prodi disetujui oleh Wakil Dekan Bidang Akademik disetiap fakultas dan diserahkan kepada Wakil Rektor Bidang Akademik paling lambat 1 (satu) bulan setelah perkuliahan dimulai;
3) Untuk kepentingan penjadwalan perkuliahan, BAAK diberi keleluasaan mengatur penggunaan ruang kuliah dan laboratorium yang ada;
4) Waktu perkuliahan adalah Pkl. 07.00 sampai dengan Pkl. 22.30 WIB;
5) Penjadwalan praktikum, PKL, dan PPL dilakukan atas bimbingan dosen pembimbing atau kepanitiaan khusus di bawah koordinasi dan pengawasan Ketua Program studi dan

Dekan cq. Wakil Dekan Bidang Akademik, dengan memperhatikan jadwal perkuliahan dan kalender akademik;

6) Penjadwalan KKN diatur oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat;

3. Pelaksanaan Pembelajaran

a. Perkuliahan

1) Perkuliahan diberikan oleh dosen mata kuliah yang telah ditunjuk dan telah dicantumkan namanya pada jadwal perkuliahan sesuai SK Dekan;
2) Perkuliahan dilakukan pada waktu dan tempat yang telah ditetapkan di dalam jadwal kuliah. Perubahan tempat, waktu dan dosen pemberi kuliah secara insidental harus seijin Pimpinan Fakultas (cq. Wakil Dekan Bidang Akademik);
3) Mahasiswa yang dapat mengikuti kuliah adalah mahasiswa yang namanya tercantum di dalam daftar peserta yang diterbitkan oleh Sistem Informasi Akademik dan Keuangan (SIAK);
4) Dosen dan mahasiswa diharuskan menandatangani daftar hadir setiap kali perkuliahan;
5) Perkuliahan diberikan 16 kali pertemuan dalam satu semester (termasuk UTS dan UAS);
6) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% pada setiap mata kuliah dan jika kehadiran kurang dari 75% tidak berhak mengikuti ujian akhir semester;
7) Tata tertib kuliah yang lebih rinci yang mengatur kewajiban dan hak mahasiswa dan dosen dapat dilihat di Bab 3.

b. Praktikum

1) Praktikum merupakan program pengenalan lapangan yang dapat dilakukan di laboratorium, studio, ruang praktikum atau masyarakat;
2) Praktikum adalah bagian integral dari perkuliahan mata kuliah yang terjadwal menurut waktu, tempat dan dosen penanggungjawab;
3) Praktikum suatu mata kuliah wajib diikuti oleh semua mahasiswa peserta kuliah mata kuliah tersebut;
4) Pelaksanaan praktikum diatur oleh fakultas masing-masing.

c. Ujian

1) Ujian dilaksanakan untuk tiap mata kuliah dalam rangka mengevaluasi tingkat keberhasilan mahasiswa dalam proses belajar;
2) Ujian tiap mata kuliah dilaksanakan minimum dua kali dalam satu semester, yaitu (1) Ujian Tengah Semester, dan (2) Ujian Akhir Semester;
3) Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester dilaksanakan oleh dosen mata kuliah sesuai kalender akademik;
4) Penyelenggaraan Ujian Semester dikoordinir oleh Dekan Fakultas;
5) Peserta Ujian Semester adalah mahasiswa yang telah menyelesaikan administrasi akademik dan keuangan serta terdaftar sebagai peserta ujian;
6) Tata tertib ujian yang lebih rinci ditetapkan tersendiri oleh fakultas masing masing.

d. *Remedial Teaching*

1) Pengertian

   Remedial Teaching adalah kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan bagi mahasiswa untuk memperbaiki nilai D, CD, C atau BC dalam mata kuliah tertentu.
2) Pengambilan mata kuliah pada remedial teaching bersifat sukarela
3) Syarat
   a) Peserta remedial teaching adalah mahasiswa yang pernah mengikuti semester panjang dengan mendapat nilai D, CD, C atau BC dalam mata kuliah tertentu.
   b) Tatap muka perkuliahan dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan dan 1 kali ujian.
   c) Jumlah peserta remedial teaching minimal 15 orang untuk setiap mata kuliah. Apabila peserta remedial teaching kurang dari 15 orang, maka perlu kebijakan khusus dari fakultas.
4) Dana
   a) Dana perkuliahan remedial teaching dibebankan kepada peserta.
   b) Besar dana remedial teaching ditetapkan oleh fakultas masing-masing.

5) Pelaksanaan

a) Penyelenggaraan remedial teaching dilaksanakan oleh program studi dan berkoordinasi pimpinan fakultas.

b) Ketua Program studi harus mengumumkan mata kuliah yang dapat diambil dalam remedial teaching dengan diketahui oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.

c) Ketua Program studi harus membuat jadwal kuliah remedial teaching dengan diketahui oleh Wakil Dekan Bidang Akademik.

d) Pengaturan dana penyelenggaraan remedial teaching disesuaikan dengan ketentuan di fakultas masing masing.

e) Nilai hasil ujian remedial teaching tidak boleh lebih dari B.

e. Tugas Akhir

Untuk penyelesaian studi pada pendidikan program diploma, sarjana atau pascasarjana, fakultas atau program studi dapat menetapkan salah satu dari dua pilihan sebagai berikut:

1) Tugas Akhir untuk program diploma berbentuk laporan akhir dengan bobot 4 sks;

2) Tugas Akhir program sarjana berbentuk skripsi dengan bobot 4-6 sks dengan penjelasan sebagai berikut:

a) Skripsi adalah laporan tertulis tugas akhir. Skripsi merupakan hasil penelitian dalam bidang keilmuan untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah.

b) Kegiatan penulisan skripsi boleh dibimbing satu orang dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan magister dengan jabatan akademik dosen lektor kepala atau memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik dosen lektor.

c) Jika tidak memenuhi kualifikasi sebagaimana diatas maka pembimbing skripsi terdiri dari dua orang dengan kualifikasi pendidikan magister dan jabatan akademik dosen lektor atau kualifikasi pendidikan doktor dan jabatan akademik dosen asisten ahli sebagai pembimbing utama. Untuk pembimbing kedua memiliki jabatan akademik dosen asisten ahli.

3) Tugas akhir program pascasarjana (magister) berbentuk tesis berbobot 6 sks dengan penjelasan sebagai berikut:
   a) Tesis merupakan karya tulis ilmiah dalam bidang keilmuan untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah kaidah ilmiah.
   b) Kegiatan penulisan tesis boleh dibimbing dua orang dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik dosen diutamakan guru besar atau memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik lektor. Pembimbing tesis ditetapkan dengan Keputusan Direktur atas usul Ketua Program studi.
   c) Program magister tidak melaksanakan jalur akhir perkuliahan tanpa tesis.
   d) Ujian akhir magister wajib ditempuh mahasiswa dan dapat dilaksanakan dalam bentuk ujian siding.

4) Tugas akhir program pascasarjana (doktoral) berbentuk disertasi berbobot 14 sks dengan penjelasan sebagai berikut:
   a) Disertasi merupakan karya tulis ilmiah dalam bidang keilmuan untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah kaidah ilmiah.
   b) Kegiatan penulisan disertasi boleh dibimbing oleh dua orang dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik dosen diutamakan guru besar atau memiliki kualifikasi pendidikan doktor dengan jabatan akademik lektor.
   c) Kegiatan pelaksanaan dan penulisan disertasi dibimbing oleh satu orang dosen program studi sebagai pembimbing utama, dan dapat ditambah dengan pembimbing kedua yang dapat diambil dari dalam atau luar program studi, atau dari luar UIKA. Pembimbing disertasi ditetapkan dengan Keputusan Dekan atas usul Ketua Program studi.
   d) Program doktor tidak melaksanakan jalur akhir perkuliahan tanpa Disertasi.

e) Ujian akhir program doktor wajib ditempuh mahasiswa dan dapat dilaksanakan dalam bentuk ujian seminar hasil penelitian, ujian sidang tertutup dan terbuka.

5) Tugas akhir mahasiswa berupa skripsi, tesis, dan disertasi wajib dipublikasikan mengacu pada SK Rektor Nomor 082/K.13/IIIa/KR PRT KPM/UIKA/2017 tentang Peraturan Kewajiban Publikasi bagi mahasiswa program S1, S2, dan S3.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

Keberhasilan studi mahasiswa selama mengikuti pendidikan dilihat dari aspek-aspek a. penilaian mata kuliah, b. penilaian semester, c. penilaian akhir tahun akademik, dan d. Penilaian akhir program.

a. Penilaian Mata Kuliah

1) Penilaian keberhasilan studi mahasiswa untuk tiap mata kuliah didasarkan pada dua alternatif penilaian, yaitu:

(a) Menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) yaitu dengan cara menentukan batas kelulusan;

Tabel 2.4.
Contoh Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP)
Program Diploma (D3) dan Sarjana (S1)

No.	Skala Skor	Nilai		Kualifikasi
		Huruf	Angka	
1.	≥ 80 100	A	4	Sangat Memuaskan
2.	≥ 73 – < 80	AB	3,5	Memuaskan
3.	≥ 65 – < 73	B	3	Baik
4.	≥ 60 – < 65	BC	2,5	Lebih Dari Cukup
5.	≥ 55 < 60	C	2	Cukup
6.	≥ 50 – < 55	CD	1,5	Kurang Dari Cukup
7.	≥ 45 < 50	D	1	Kurang
8.	< 45	E	0	Tidak Lulus

Tabel 2.5.
Contoh Pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP)
Program Pascasarjana

No.	Skala Skor	Nilai		Kualifikasi
		Huruf	Angka	
1.	≥ 85 – 100	A	4	Sangat Memuaskan
2.	≥ 80 – < 84	AB	3,5	Memuaskan
3.	≥ 75 – < 79	B	3	Baik
4.	≥ 70 – < 74	BC	2,5	Lebih Dari Cukup
5.	≥ 65 – < 69	C	2	Cukup
6.	≥ 60 – < 64	CD	1,5	Kurang Dari Cukup
7.	≥ 55 – < 59	D	1	Kurang
8.	< 54	E	0	Tidak Lulus

(b) Menggunakan pendekatan Penilaian Acuan Norma (PAN) yaitu dengan cara membandingkan nilai seorang mahasiswa dengan nilai kelompoknya;

Tabel 2.5.
Konversi Nilai Pendekatan Penilaian Acuan Norma (PAN)
Program Diplima (D3) dan Sarjana (S1)

No.	Skala Skor	Nilai		Kualifikasi
		Huruf	Angka	
1.	$\geq \bar{x} + 1{,}5$ (s) =	A	4,00	Sangat Memuaskan
2.	$\geq \bar{x} + 1{,}0$ (s) - $< \bar{x} + 1{,}5$ (s) = …	AB	3,50	Memuaskan
3.	$\geq \bar{x} + 0{,}5$ (s) - $< \bar{x} + 1{,}0$ (s) = …	B	3	Baik
4.	$\geq \bar{x} + 0{,}0$ (s) - $< \bar{x} + 0{,}5$ (s) = …	BC	2,5	Lebih dari Cukup
5.	$\geq \bar{x} - 0{,}5$ (s) - $< \bar{x} + 0{,}0$ (s) = …	C	2	Cukup
6.	$\geq \bar{x} - 1{,}0$ (s) - $< \bar{x} - 0{,}5$ (s) = …	CD	1,5	Kurang dari Cukup
7.	$\geq \bar{x} - 1{,}5$ (s) - $< \bar{x} - 1{,}0$ (s) = …	D	1	Kurang
8.	- $< \bar{x} - 1{,}5$ (s) = …	E	0	Tidak Lulus

Keterangan :
x = Mean
S = Standard Deviasi

2) Nilai prestasi tiap mata kuliah (yang selanjutnya disebut nilai mata kuliah) merupakan hasil kumulatif nilai-nilai komponen kehadiran 15%, tugas terstruktur 20%, ujian tengah semester 25% dan ujian akhir semester 40%;

b. Penilaian Semester

1) Penilaian keberhasilan studi dilakukan pada tiap akhir semester, yang meliputi semua mata kuliah yang direncanakan oleh mahasiswa di dalam FRS yang sah pada semester tersebut dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$IP = \frac{\sum_{i=1}^{n} Ni.ki}{\sum_{i=1}^{n} ki}$$

Keterangan :
IP = Indeks Prestasi
Ni = Nilai mutu mata kuliah i
n = Jumlah mata kuliah dalam semester tersebut
ki = Bobot sks mata kuliah i
i = indeks

2) IP yang diperoleh mahasiswa pada semester bersangkutan digunakan dalam menentukan beban studi yang boleh diambil pada semester berikutnya.

c. Penilaian Akhir Tahun Akademik

1) Penilaian akhir tahun akademik dimulai untuk tahun akademik pertama yang diikuti oleh mahasiswa dengan menghitung Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai pada tahun yang bersangkutan. IPK dihitung dengan cara yang sama seperti menghitung IP, dengan memasukkan semua mata kuliah yang sudah diikuti selama masa satu tahun akademik tersebut;

2) IPK dapat dihitung juga untuk selama masa belajar yang sudah diikuti oleh mahasiswa;

3) IPK untuk tahun akademik awal dijadikan dasar untuk menetapkan status kelanjutan studi mahasiswa dengan mengikuti rentetan penilaian sebagai berikut:

Tabel 2.6.
Prosedur Penilaian Keberhasilan Studi Mahasiswa

Masa Penilaian	Posisi Prestasi	Status Kelanjutan Studi
Akhir Tahun 1	(1) IPK ≥ 2.00	Tanpa syarat
	(2) 1.30 < IPK < 2.00	Peringatan (Peringatan 1)
	(3) IPK ≤ 1.30	Dikeluarkan
Semester Berikut	**Dalam Status Peringatan 1**	
	(1) IPK ≥ 2.00	Tanpa Syarat
	(2) IP < 2.00 1.30 < IPK <2.00	Peringatan 2 (P2)
	(3) IPK ≤ 1.30	Dikeluarkan
	Dalam Status Peringatan 2:	
	(1) IPK ≥ 2.00	Tanpa Syarat
	(2) IP ≤ 2.00 1.30 < IPK < 2.00	Peringatan 3 (P3)
	(3) IPK ≤ 1.30	Dikeluarkan
	Dalam Status Peringatan 3 :	
	(1) IPK ≤ 1.30	Dikeluarkan

d. Penilaian Akhir Program Studi
   1) Penilaian akhir program studi dilakukan untuk mahasiswa yang sudah menyelesaikan semua beban studi untuk mencapai kelulusan;
   2) Mahasiswa dinyatakan lulus Program Pendidikan Diploma dan Sarjana apabila telah menyelesaikan seluruh mata kuliah sesuai dengan kurikulum program studi yang diikutinya mencapai IPK ≥ 2.00 dengan maksimal 1(satu) nilai D pada mata kuliah yang bukan keahlian.
   3) Mahasiswa dinyatakan lulus Program Pendidikan Magister dan Doktor apabila telah menyelesaikan seluruh mata kuliah sesuai

dengan kurikulum program studi yang diikutinya dan mencapai IPK ≥ 3.00.

4) IPK yang dicapai sampai dengan penyelesaian studi dijadikan dasar untuk menentukan predikat kelulusan program Diploma dan Sarjana sebagai berikut:

Tabel 2.7.
Predikat Kelulusan Program Diploma dan Sarjana
Hasil Penilaian Akhir Program Studi

IPK	Predikat Kelulusan
3.51 – 4.00	Pujian
3.01 – 3.50	Sangat Memuaskan
2.76 – 3.00	Memuaskan
2.00 – 2.75	Cukup

5) IPK yang dicapai sampai dengan penyelesaian studi dijadikan dasar untuk menentukan predikat kelulusan program Pascasarjana sebagai berikut :

Tabel 2.8.
Predikat Kelulusan Program Pascasarjana
Hasil Penilaian Akhir Program Studi

IPK	Predikat Kelulusan
3.76 – 4.00	Pujian
3.51 – 3.75	Sangat Memuaskan
3.00 – 3.50	Memuaskan

6) Kelulusan mahasiswa beserta predikat kelulusannya diputuskan dalam rapat kelulusan yang diselenggarakan oleh program studi atau fakultas;
7) Mahasiswa yang dinyatakan memenuhi syarat kelulusan pada butir 4 dan 5 di atas berhak untuk mendapat Surat Keterangan Lulus dari fakultas, dan berhak untuk mengikuti wisuda UIKA, apabila telah memenuhi semua persyaratan administrasi;
8) Lulusan berhak memperoleh Ijazah, Transkrip Nilai Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) dengan menggunakan gelar akademik dalam bidang ilmu yang dituntutnya sesuai dengan ketentuan berlaku.

UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

TRANSKRIP PRESTASI AKADEMIK

Nomor: ……..

L / P

N a m a :
Tempat, tanggal lahir :
Nomor Pokok Mahasiswa :
Tahun Masuk :
Strata Pendidikan :
Fakultas :
Program Studi :
Konsentrasi :
S t a t u s :
Tanggal Lulus :

NO	MATA KULIAH		NILAI		BOBOT	
	KODE	NAMA	HM	AM	K	T
		A. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)				
1	FAI 111	Studi Islam I				
2	FAI 212	Studi Islam II				
3	FAI 313	Studi Islam III				
4	FAI 414	Studi Islam IV				
5	FKIP 111	Bahasa Indonesia				
6	FKIP 112	Bahasa Inggris				
7	FKH 111	Pendidikan Kewarganegaraan				
		B. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)				
8	FIK 101	Ilmu Alam Dasar				
9	FIK 102	Anatomi dan Fisiologi				
10	FIK 103	Ilmu Gizi				
11	FIK 104	Patologi Umum				
12	FIK 105	Farmakologi Sosial dan Pengelolaan Obat				
13	FIK 106	Mikrobiologi dan Parasitologi				
14	FIK 107	Biokimia				
15	FIK 111	Psikologi Umum dan Sosial				
16	FIK 112	Psikologi Kesehatan				
17	FIK 131	Pengantar Ilmu Kesehatan				
18	FIK 141	Etika dan Hukum Kesehatan				
19	FIK 151	Sosiologi				
20	FIK 152	Antropologi				
21	FIK 161	Dasar Komunikasi				
22	FIK 171	Dasar Organisasi				
23	FIK 231	Isu Kesehatan Global				
24	FIK 261	Komunikasi Kesehatan				
25	FIK 271	Dasar Manajemen				
26	FIK 291	Metodologi Penelitian				
27	FIK 292	Biostatistik Deskriptif				
28	FIK 294	Epidemiologi Dasar				
29	FIK 295	Metodologi Penelitian Kualitatif				
30	FIK 296	Biostatistik Inferensial				
31	FIK 331	Manajemen Data				
32	IKM 395	Dasar Kesehatan Lingkungan				
33	MPK441	Advokasi Kesehatan				
34	MPK481	Ekonomi Kesehatan				
		C. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)				
35	IKM 221	Dasar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku				
36	IKM 232	Pengantar Ilmu Kependudukan				
37	IKM 262	Aplikasi Komputer				
38	IKM 272	Kepemimpinan dan Pengembangan Pengorganisasian Masyarakat				
39	IKM 293	Gizi Masyarakat				
40	IKM 297	Epidemiologi Penyakit Menular				
41	IKM 298	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan				
42	IKM 299	Aspek Sosial Budaya Kesehatan				
43	IKM 361	Public Relation Kesehatan				
44	IKM 381	Kewirausahaan				

45……

Gambar 2.2.
Contoh Transkrip Prestasi Akademik Lulusan SLTA

Lanjutan gambar 2.2.

NO	MATA KULIAH		NILAI		BOBOT	
	KODE	N A M A	HM	AM	K	T
45	IKM 391	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan				
46	IKM 392	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular				
47	IKM 393	Konseptual Model Perilaku Kesehatan				
48	IKM 394	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja				
49	IKM 396	Penulisan Ilmiah				
50	IKM 397	Seminar Kesehatan Masyarakat				
51	IKM 398	Teori dan Aplikasi Pengumpulan Data Kesehatan				
52	IKM 491	Surveilans Epidemiologi				
		D. Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)				
		Mata Kuliah Konsentrasi				
53	KRA 391	Ilmu Kesehatan Anak				
54	KRA 392	Isu Kesehatan Gender				
55	KRA 393	Kesehatan Reproduksi Remaja				
56	KRA 394	Kesehatan Maternal dan Neonatal				
57	KRA 395	Keluarga Berencana				
58	KRA 396	Kesehatan LANSIA				
59	KRA 471	Manajemen Program Kespro dan KIA				
60	KRA 491	Isu Terkini Kesehatan Reproduksi				
61	KRA 492	Pengembangan Program Kesehatan Reproduksi dan KIA				
62	KRA 493	Penyakit Menular Seksual dan HIV/AIDS				
63	KRA 494	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi				
		E. Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)				
64	IKM 492	Pengalaman Belajar Lapangan				
65	FIK 494	Proposal Penelitian				
66	UIK361	Kuliah Kerja Nyata (KKN)				
67	FIK 493	Skripsi				
		Jumlah				
		Indeks Prestasi Kumulatif				
		Predikat Kelulusan				
		Judul Skripsi :				

Keterangan :

Kualifikasi Nilai

Nilai		Kualifikasi
Huruf	Angka	
A	4.0	Sangat Memuaskan
AB	3.5	Memuaskan
B	3.0	Baik
BC	2.5	Lebih dari Cukup
C	2.0	Cukup
CD	1.5	Kurang dari Cukup
D	1.0	Kurang

Predikat Kelulusan :

Skala IPK	Predikat
3,51 - 4,00	Pujian
3,01 - 3,50	Sangat Memuaskan
2,76 - 3,00	Memuaskan

Bogor, ……

Rektor,

Dekan,

……

NIK. ……

……

NIK. ……

UNIVERSITAS IBN KHALDUN BOGOR

TRANSKRIP PRESTASI AKADEMIK

Nomor: ……

L / P

N a m a :
Tempat, tanggal lahir :
Nomor Pokok Mahasiswa :
Tahun Masuk : 2014 (Mahasiswa Alih Jenjang)
Strata Pendidikan :
Fakultas :
Program Studi :
Konsentrasi :
S t a t u s :
Tanggal Lulus :
Perguruan Tinggi Asal :
Jumlah SKS yang dikonversi :

NO	MATA KULIAH		NILAI		BOBOT	
	KODE	NAMA	HM	AM	K	T
		A. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)				
1	FAI 111	Studi Islam I *				
2	FAI 212	Studi Islam II				
3	FAI 313	Studi Islam III				
4	FAI 414	Studi Islam IV				
5	FKIP 111	Bahasa Indonesia *				
6	FKIP 112	Bahasa Inggris *				
7	FKH 111	Pendidikan Kewarganegaraan *				
		B. Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)				
8	FIK 101	Ilmu Alam Dasar *				
9	FIK 102	Anatomi dan Fisiologi *				
10	FIK 103	Ilmu Gizi *				
11	FIK 104	Patologi Umum *				
12	FIK 105	Farmakologi Sosial dan Pengelolaan Obat *				
13	FIK 106	Mikrobiologi dan Parasitologi *				
14	FIK 107	Biokimia *				
15	FIK 111	Psikologi Umum dan Sosial *				
16	FIK 112	Psikologi Kesehatan *				
17	FIK 131	Pengantar Ilmu Kesehatan *				
18	FIK 141	Etika dan Hukum Kesehatan *				
19	FIK 151	Sosiologi				
20	FIK 152	Antropologi				
21	FIK 161	Dasar Komunikasi *				
22	FIK 171	Dasar Organisasi *				
23	FIK 231	Isu Kesehatan Global				
24	FIK 261	Komunikasi Kesehatan				
25	FIK 271	Dasar Manajemen				
26	FIK 291	Metodologi Penelitian				
27	FIK 292	Biostatistik Deskriptif				
28	FIK 294	Epidemiologi Dasar				
29	FIK 295	Metodologi Penelitian Kualitatif				
30	FIK 296	Biostatistik Inferensial				
31	FIK 331	Manajemen Data				
32	IKM 395	Dasar Kesehatan Lingkungan *				
33	MPK441	Advokasi Kesehatan				
34	MPK481	Ekonomi Kesehatan				
		C. Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)				
35	IKM 221	Dasar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku				
36	IKM 232	Pengantar Ilmu Kependudukan *				
37	IKM 262	Aplikasi Komputer				
38	IKM 272	Kepemimpinan dan Pengembangan Pengorganisasian Masyarakat				
39	IKM 293	Gizi Masyarakat				
40	IKM 297	Epidemiologi Penyakit Menular				

Gambar 2.3.
Contoh Transkrip Prestasi Akademik Untuk Mahasiswa Pindahan/Alih Jenjang

Lanjutan gambar 2.3.

NO	MATA KULIAH		NILAI		BOBOT	
	KODE	N A M A	HM	AM	K	T
45	IKM 391	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan				
46	IKM 392	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular				
47	IKM 393	Konseptual Model Perilaku Kesehatan				
48	IKM 394	Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja *				
49	IKM 396	Penulisan Ilmiah				
50	IKM 397	Seminar Kesehatan Masyarakat				
51	IKM 398	Teori dan Aplikasi Pengumpulan Data Kesehatan				
52	IKM 491	Surveilans Epidemiologi				
		D. Mata Kuliah Prilaku Berkarya (MPB)				
		Mata Kuliah Konsentrasi				
53	KKK311	Psikososial dan Stress Kerja				
54	KKK341	Etika dan Hukum K3				
55	KKK391	Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan				
56	KKK392	Ergonomik *				
57	KKK393	Higiene Industri				
58	KKK394	Toksikologi dan Bahaya Kimia				
59	KKK471	Manajemen K3				
60	KKK491	Pemeliharaan dan Peningkatan K3				
61	KKK492	Penyakit Akibat Kerja				
62	KKK494	Epidemiologi Keselamatan dan Kerja				
63	KKK495	Manajemen Resiko K3				
		E. Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)				
64	IKM 492	Pengalaman Belajar Lapangan				
65	FIK 494	Proposal Penelitian				
66	UIK361	Kuliah Kerja Nyata (KKN)				
67	FIK 493	Skripsi				
		Jumlah				
		Indeks Prestasi Kumulatif				
		Predikat Kelulusan				
		Judul Skripsi :				

Keterangan :
* Mata Kuliah Konversi

Kualifikasi Nilai

Nilai		Kualifikasi
Huruf	Angka	
A	4.0	Sangat Memuaskan
AB	3.5	Memuaskan
B	3.0	Baik
BC	2.5	Lebih dari Cukup
C	2.0	Cukup
CD	1.5	Kurang dari Cukup
D	1.0	Kurang

Predikat Kelulusan :

Skala IPK	Predikat
3,51 - 4,00	Pujian
3,01 - 3,50	Sangat Memuaskan
2,76 - 3,00	Memuaskan

Bogor, ……

Rektor,

……
NIK. ……

Dekan,

……
NIK. ……

5. Pemberhentian Mahasiswa

a. Pengertian

Pemberhentian mahasiswa adalah proses pemutusan hubungan mahasiswa dengan perguruan tinggi yang disebabkan mengundurkan diri dan hal-hal lain.

b. Klasifikasi pemberhentian mahasiswa

1) *Drop Out,* disebabkan oleh hal-hal sebagai berikut:

a) Masa studi melebihi batas maksimal.

b) IPS (Indeks Prestasi Semester) kurang dari 2.00 selama 4 semester berturut-turut.

c) Melakukan pelanggaran norma dan etika kampus.
d) Tidak melakukan registrasi ulang selama 4 semester berturut-turut.

2) Mengundurkan diri

c. Prosedur

1) Prosedur *Drop Out*

a) Program Studi memverifikasi data mahasiswa yang terindikasi mendapatkan IPS (Indeks Prestasi Semester) di bawah 2.00 selama 4 semester berturut turut, mahasiswa yang tidak melakukan registrasi ulang selama 4 semester berturut turut serta mahasiswa yang memasuki habis masa studi sesuai dengan Permenristek Dikti No 44 tahun 2015 pasal 16 tentang Standar Nasional Pendididikan Tinggi.

b) Dekan Fakultas dan Direktur Sekolah Pascasarjana mengajukan usulan pemberhentian/*Drop Out* mahasiswa sesuai poin 1 ke Rektor.

c) Rektor Menerbitkan Surat Keputusan tentang *Drop Out*/gagal studi berikut dengan lampiran data mahasiswa yang diusulkan sesuai poin 2.

d) Mahasiswa yang telah diberhentikan/*Drop Out* tidak mendapatkan (SKPK) Surat Keterangan Pindah Kuliah dan transkrip nilai resmi dari BAAK.

e) Jika dimintakan, fakultas dapat mengeluarkan transkrip nilai dengan format transkrip atau daftar nilai yang ditandatangani Ketua Program Studi dan Dekan.

2) Prosedur Mengundurkan diri

a) Mahasiswa mengajukan permohonan tertulis yang ditujukan kepada Dekan.

b) Dekan fakultas merekomendasi pengunduran mahasiswa tersebut yang ditujukan kepada Rektor dengan tembusan ke kepala BAAK dan kepala BASK dengan melampirkan daftar prestasi akademik.

c) Mahasiswa mendapatkan surat keterangan pindah/ mengundurkan diri yang ditandatangani oleh Rektor.

d) Persyaratan pengunduran diri harus sudah melunasi semua administrasi keuangan sampai dengan semester berjalan baik di Universitas maupun Fakultas.

6. Monitoring, Evaluasi Pembelajaran dan Pelaporan

a. Tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
   1) Sebagai Pedoman dosen dalam melakukan proses pembelajaran pendidikan tinggi sesuai dengan standar mutu eksternal maupun internal (SPME dan SPMI)
   2) Sebagai Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Rektor dalam memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
   3) Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran

b. Pelaporan
   1) Berdasarkan Keputusan Sekretaris Jenderal Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia nomor 85/A/KPT/2018 tentang Standar Pengelolaan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.
   2) Dalam standar dimaksud poin 1 meliputi pengumpulan, pengolahan dan penyajian data mulai dari:
      a) Profil Perguruan Tinggi Universitas Ibn Khaldun
      b) Profil Dosen
      c) Tri Dharma Perguruan Tinggi dosen (Pengajaran, Pengabdian dan Penelitian)
      d) Profil Mahasiswa
      e) Riwayat Studi mahasiswa, kegiatan akademik dan kemahasiswaan pada tiap semester.
   3) Pelaporan sebagaimana dimaksud diatas dilaporkan secara online melalui aplikasi FEEDER yang merupakan perangkat lunak yang ditempatkan di perguruan tinggi termasuk UIKA dan memiliki struktur basis data replika dari basis data pangkalan data pendidikan tinggi kemenristek dikti yang digunakan sebagai sarana pelaporan resmi penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi.

7. Wisuda dan Gelar Akademik

a. Wisuda adalah upacara akademik yang berupa Sidang Terbuka Senat UIKA yang diselenggarakan dalam rangka pelantikan lulusan Program Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor;
b. Wisuda dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali dalam setahun;

c. Sebelum di wisuda, lulusan harus sudah memperoleh yudisium dari fakultas masing-masing melalui Ketua Program Studi;
d. Rektor menerbitkan Surat Keputusan Kelulusan (SKL) berdasarkan usulan Dekan/Direktur;
e. Rektor dapat menetapkan lulusan terbaik berdasarkan indeks prestasi kumulatif, lamanya masa studi, aktivitas dan perilaku positif di dalam kehidupan kampus yang menunjang, atas penilaian dan usulan Dekan/Direktur;
f. Gelar akademik lulusan adalah:

Tabel 2.9.
Sebutan Profesional/Gelar Akademik Lulusan
Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjasana Serta Singkatannya

No.	Fakultas	Program Studi	Gelar Akademik/ Sebutan Profesional	Singkatan
1	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	1. Pendidikan Luar Sekolah	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		2. Pendidikan Bahasa Inggris	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		3. Teknologi Pendidikan	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
2	Hukum	1. Ilmu Hukum	Sarjana Hukum	S.H.
3	Ekonomi dan Bisnis	1. Manajemen	Sarjana Manajemen	S.M.
		2. Akuntansi	Sarjana Akuntansi	S.Ak.
		3. Keuangan dan Perbankan	Ahli Madya	A.Md.
4	Agama Islam	1. Ahwal Al Syakhsyiyyah	Sarjana Hukum	S.H.
		2. Ekonomi Syariah	Sarjana Ekonomi	S.E.
		3. Pendidikan Agama Islam	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		4. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Sarjana Pendidikan	S.Pd.
		5. Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sarjana Sosial	S.Sos.

No.	Fakultas	Program Studi	Gelar Akademik/ Sebutan Profesional	Singkatan
5	Teknik	1. Teknik Sipil	Sarjana Teknik	S.T.
		2. Teknik Mesin	Sarjana Teknik	S.T.
		3. Teknik Elektro	Sarjana Teknik	S.T.
		4. Teknik Informatika	Sarjana Teknik	S.T.
6	Ilmu Kesehatan	1. Kesehatan Masyarakat	Sarjana Kesehatan Masyarakat	S.K.M.
7	Pascasarjana	1. Pendidikan Agama Islam (S2)	Magister Pendidikan	M.Pd.
		2. Ekonomi Syari'ah	Magister Ekonomi	M.E.
		3. Manajemen	Magister Manajemen	M.M.
		4. Teknologi Pendidikan	Magister Pendidikan	M.Pd.
		5. Pendidikan Agama Islam (S3)	Doktor Pendidikan	Dr.

g. Sebutan profesional dan Gelar akademik program diploma, sarjana/pascasarjana dan tanggal lulus (perolehan gelar) dicantumkan di dalam ijazah yang diterima oleh para lulusan;
h. Ijazah diberikan setelah mahasiswa yang bersangkutan menyelesaikan semua administrasi.

BAB III
TATA TERTIB PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN

A. KEWAJIBAN DAN HAK MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

1. Untuk dapat mengikuti kegiatan perkuliahan, mahasiswa berkewajiban memenuhi persyaratan:
   a. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif melalui registrasi/registrasi ulang;
   b. Melunasi kewajiban keuangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
   c. Mempunyai rencana studi semester yang dituangkan di dalam Formulir Rencana Studi (FRS) secara online;
   d. Mematuhi segala peraturan/ketentuan yang berlaku tentang tata tertib/disiplin dalam mengikuti acara acara kegiatan perkuliahan.
2. Mahasiswa yang telah memenuhi kewajiban tersebut pada butir 1, mempunyai hak untuk memperoleh:
   a. Bimbingan akademik dalam menyusun rencana studi tiap semester;
   b. Kecukupan bobot kredit mata kuliah yang diberikan oleh dosen sesuai dengan yang telah ditetapkan untuk setiap mata kuliah;
   c. Kecukupan isi mata kuliah yang dinyatakan dalam jumlah pertemuan (tatap muka) kuliah selama satu semester sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
   d. Pemberitahuan hasil belajar mata kuliah dalam Kartu Hasil Studi (KHS) online;
   e. Kesempatan untuk mengisi kuesioner tentang kinerja dosen dalam pembelajaran.

B. KEWAJIBAN DAN HAK DOSEN DALAM PERKULIAHAN

1. Dosen berkewajiban menyampaikan perkembangan informasi terbaru mengenai identitas dan kualifikasi akademik yang dimilikinya kepada fakultas dan diteruskan ke Universitas oleh Fakultas yang bersangkutan
2. Memberikan perkuliahan dan melaksanakan semua kegiatan sesuai dengan Keputusan Dekan/Direktur berdasarkan usulan dari Ketua Program Studi/Kepala Bagian.
3. Dosen berkewajiban melaksanakan tugas:

a. Memenuhi kewajiban Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
b. Menyusun Deskripsi dan silabus mata kuliah yang diberikannya dengan memperhatikan bobot kredit mata kuliah menurut ketetapan dalam kurikulum;
c. Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) untuk mata kuliah yang diberikannya, jumlah tatap muka 16 pertemuan/semester "efektif" termasuk UTS dan UAS sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
d. Melaksanakan semua komponen kegiatan perkuliahan menurut waktu yang diatur dalam Jadwal Perkuliahan dan Kalender Akademik Universitas;
e. Mengisi daftar realisasi perkuliahan pada lembar yang sudah disiapkan;
f. Menetapkan Nilai hasil belajar Mahasiswa;
g. Menyampaikan laporan Daftar Nilai Akhir mata kuliah yang diberikannya kepada Ketua Program Studi/Kepala Bagian;
h. Membantu menegakkan peraturan tata tertib dan disiplin mahasiswa sesuai dengan norma kehidupan kampus

4. Dosen berhak:
   a. Menolak kehadiran mahasiswa atau mengeluarkan mahasiswa dari ruang kuliah, ruang praktikum, ruang ujian, dengan alasan yang benar dan sah menurut ketentuan yang berlaku dan memberlakukan status "tidak hadir" kepada mahasiswa yang bersangkutan;
   b. Ikut menetapkan dan mempertimbangkan sanksi terhadap mahasiswa yang melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang diberlakukan dalam kegiatan perkuliahan;
   c. Memperoleh Surat Keputusan/Surat Tugas mengajar;
   d. Memperoleh honorarium atau bentuk insentif lainnya sesuai peraturan yang berlaku.

C. PERSYARATAN PERKULIAHAN DAN UJIAN BAGI MAHASISWA

1. Untuk dapat mengikuti perkuliahan semester pertama, mahasiswa baru harus melunasi kewajiban keuangan yang meliputi komponen-komponen biaya sebagai berikut :
   a. Ta'aruf;
   b. Pembinaan Mahasiswa untuk satu tahun;
   c. Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) tiap semester;

d. Satuan Kredit Semester (SKS);
e. Pembangunan;
f. Pengembangan Fasilitas pendidikan sesuai ketentuan yang berlaku;
g. Praktikum sesuai ketentuan yang berlaku;
h. Ujian Akhir Semester;

2. Untuk mengikuti perkuliahan pada semester kedua dan seterusnya, mahasiswa baru harus melunasi kewajiban keuangan yang meliputi komponen biaya :
   a. Registrasi ulang (setiap semester ganjil);
   b. Pembinaan Mahasiswa (setiap semester ganjil);
   c. SPP;
   d. SKS;
   e. Ujian Akhir Semester;
   f. Praktikum, KKN, dan beban biaya lainnya sesuai aturan yang berlaku.
3. Mahasiswa Alih Jenjang atau Pindahan yang diterima:
   a. Pada semester ganjil diwajibkan memenuhi persyaratan yang disebutkan pada butir 1 dan 2;
   b. Diwajibkan membayar Dana Konversi sesuai dengan SKS yang diakui.
4. Syarat Ujian Akhir Semester (UAS)
   a. Ujian Akhir Semester (UAS) hanya diperkenankan diikuti oleh mahasiswa peserta perkuliahan yang sudah mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan jumlah kehadiran mahasiswa minimal 75%.
   b. Untuk dapat mengikuti ujian akhir pada setiap semester, mahasiswa harus melunasi seluruh biaya operasional pendidikan di semester berjalan.

D. SANKSI TERHADAP PELANGGARAN YANG DILAKUKAN OLEH MAHASISWA

1. Pelanggaran oleh mahasiswa terhadap ketentuan yang disebutkan pada Butir C nomor 1 s.d. 4 dikenakan sanksi yaitu tidak diperkenankan mengikuti kegiatan kegiatan perkuliahan dan tidak memperoleh pelayanan akademik, serta dapat dinyatakan statusnya nonaktif sebagai mahasiswa UIKA;
2. Selain karena ketentuan yang disebutkan Nomor 1, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS apabila jumlah kehadiran mahasiswa pada pertemuan tatap muka kuliah minimal 75% dari kehadiran yang telah ditetapkan atau yang diberlakukan.

3. Apabila mahasiswa sebagaimana disebut dalam angka 2 diatas telah memenuhi kewajiban keuangan, maka seluruh biaya yang telah dibayarkan tidak dapat dikembalikan;
4. Pelanggaran oleh mahasiswa berupa kecurangan dalam mengerjakan (menjawab soal) ujian, misalnya bekerja sama, mencontek sepihak, saling mencontek, menggunakan catatan yang dibawa, memperoleh bocoran soal ujian, dikenakan sanksi dengan prosedur sebagai berikut:
   a) Mahasiswa yang melakukan kecurangan langsung dikeluarkan dari ruang ujian oleh pengawas ujian dan pengawas ujian membuat berita acara terjadi kecurangan tersebut. Pekerjaan ujian dan bukti-bukti lain tentang terjadinya kecurangan ditahan/disimpan oleh pengawas dan menjadi pendukung berita acara;
   b) Berita acara kejadian kecurangan (beserta bukti pendukungnya, bila ada) diserahkan oleh pengawas ujian atau Panitia Ujian kepada Ketua Program Studi/Kepala Bagian yang terkait;
   c) Ketua Program Studi/Kepala Bagian mengambil langkah penetapan sanksi selanjutnya dengan dua alternatif:
      1) Sanksi Ringan: Ketua Program Studi meminta kepada dosen mata kuliah terkait agar mahasiswa yang bersangkutan membuat surat pernyataan untuk tidak mengulangi perbuatan curang dalam mengikuti ujian;
      2) Sanksi Berat: Ketua Program Studi mengundang dosen mata kuliah terkait dan Komisi Disiplin untuk bersepakat, mengusulkan kepada Dekan melalui Ketua Program Studi/Kepala Bagian menjatuhkan sanksi indisipliner kepada pelaku kecurangan.
5. Ketetapan menjatuhkan sanksi yang dimaksud pada huruf c di atas diterbitkan dengan Keputusan Rektor atas usulan Dekan dan disampaikan kepada pelaku kecurangan.
6. Hal-hal lain mengenai pelanggaran dan sanksi yang belum diatur ditetapkan oleh fakultas dan program studi.

E. SANKSI TERHADAP PELANGGARAN YANG DILAKUKAN OLEH DOSEN

1. a. Dosen yang berturut-turut 3 kali tidak memberikan kuliah pada awal perkuliahan akan diganti oleh dosen lain. Ketua Program Studi akan memberikan peringatan di minggu kedua atas ketidakhadiran dosen;
   b. Pembatalan dan penggantian penugasan mengajar yang dimaksud pada ayat 1a di atas, ditetapkan dengan Keputusan Dekan atas usulan Ketua Program Studi;

c. Melalui pembatalan yang dimaksud pada huruf b di atas, Dekan sekaligus mencatat/mendata kondite kurang atau buruk atas dosen yang bersangkutan;

d. Dosen yang berhalangan untuk menunaikan tugas memberi kuliah/praktikum pada semester tertentu harus segera memberitahukan kepada Ketua Program Studi/Kepala Bagian untuk kemudian tugasnya digantikan oleh dosen lain melalui prosedur butir B nomor 3, tanpa dikenakan ketentuan yang disebutkan pada butir c di atas;

e. Tiap pertemuan kuliah/praktikum yang tidak dipenuhi oleh dosen harus mendapatkan penggantian pada kesempatan lain, di bawah pengawasan dan/atau pengaturan Ketua Program Studi/Kepala Bagian.

2. a. Dosen pemberi kuliah yang melanggar ketentuan atau norma yang berlaku dalam memberi kuliah/praktik, melaksanakan ujian dan memberikan nilai mata kuliah mahasiswa, wajib ditegur/diingatkan oleh Ketua Program Studi/Kepala Bagian terkait. Bila setelah dua kali ditegur/diingatkan yang bersangkutan tetap tidak mengindahkan teguran maka Ketua Program Studi/Kepala Bagian menyampaikan laporan kepada Dekan Fakultas dengan tembusan kepada Rektor;

   b. Dekan Fakultas harus mengundang forum Rapat Senat Fakultas untuk merumuskan Keputusan Dekan terkait huruf a di atas.

3. a. Daftar Nilai Akhir wajib diserahkan sesuai ketentuan, jika terdapat dosen yang melanggar ketentuan, maka Ketua Program Studi/Kepala Bagian terkait diwajibkan segera melakukan tindakan yang diperlukan setelah berkonsultasi dengan Dekan Fakultas;

   b. Dalam hal terjadi hambatan penerbitan KHS mahasiswa, maka Ketua Program Studi/Kepala Bagian menyampaikan laporan kepada Dekan Fakultas.

4. a. Dosen Pembimbing Akademik (dosen PA) yang tidak atau kurang siap menjalankan tugasnya seperti diatur dalam Bab III, harus diingatkan oleh Ketua Program Studi /Kepala Bagian terkait. Apabila masih terjadi kelalaian setelah dua kali diingatkan, maka Ketua Program Studi/Kepala Bagian mengusulkan kepada Dekan agar membatalkan penugasan dosen yang dimaksud;

   b. Pembatalan penugasan dosen yang dimaksud pada nomor 4 huruf a di atas dan penggantiannya dengan dosen lain diterbitkan dengan Keputusan Dekan.

5. a. Tindak lanjut terhadap konduite buruk seorang dosen dapat mengakibatkan sanksi pemberhentian terhadap dosen yang bersangkutan;
   b. Ketua Program Studi mengusulkan kepada Dekan Fakultas untuk memberhentikan dosen dimaksud pada huruf a diatas. Khusus untuk dosen tetap, pemberhentian dimaksud diusulkan oleh Dekan Fakultas kepada Rektor.
   c. Rektor mengundang Senat Universitas untuk membahas usul pemberhentian dosen yang disampaikan oleh Dekan Fakultas (huruf b di atas);
   d. Ketetapan pemberhentian dosen tetap diterbitkan dengan Keputusan YPIKA atas usulan Rektor.

F. KETENTUAN TAMBAHAN

Dekan Fakultas dapat menerbitkan peraturan atau ketentuan untuk merinci hal-hal teknis yang akan diberlakukan di Fakultas dengan tidak bertentangan dengan pedoman akademik ini.

BAB IV
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Profesional Berbasis Keislaman dan Teknologi Tahun 2025

2. Misi

a. Menyelenggarakan pendidikan profesional yang islami untuk menghasilkan lulusan sesuai kompetensi.
b. Meningkatkan ilmu pengetahuan, seni dan keterampilan lulusan di bidang pendidikan melalui pemanfaatan teknologi.
c. Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui penelitian yang inovatif, kreatif dan bermanfaat bagi masyarakat
d. Mengembangkan jejaring dengan stakeholder, sebagai bentuk peran serta Fakultas dalam pembangunan masyarakat di tingkat daerah, nasional, regional dan internasional.
e. Membina civitas akademika menuju terbentuknya pribadi muslim yang beriman, berilmu dan beramal.

3. Tujuan

a. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten dan islami.
b. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan tuntutan masyarakat
c. Menghasilkan penelitian yang inovatif dan kreatif dalam bidang pendidikan
d. Membina jejaring dengan stakeholder dalam meningkatkan sumber daya manusia di bidang pendidikan tingkat daerah, nasional, regional dan internasional.
e. Menghasilkan lulusan yang berakhlakul karimah, berilmu dan beramaliah.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

a. Ketua : Dr. Zaenal A Arief, M. Si.
b. Sekretatris : Muhammad Furqan, M. Pd.B.I.

c. Anggota : 1) H. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
2) Dr. Nuraeni, M. Ed.
3) Dr. Herawati, M.S.
4) Dr. Masitowati Gatot, Ir., M.Ed.
5) Movi Riana Rahmawanti, S.S., M.A.
6) Septy Achyanadia, M.Pd.
7) M. Muhyidin, M. Pd.

2. Pimpinan Fakultas

a. Dekan : H. Dedi Supriadi, M.Si., M.Pd.
b. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan Sumberdaya : Dr. Abdul Karim Halim, M.Si.
c. Wakil Dekan Bidang Akademik : Muhammad Furqan, M.Pd.BI.
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan & Alumni : R. Muhajir, M.Pd.

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Program Studi
1) Pendidikang Luar Sekolah : Dr. Herawati, MS
2) Pendidikan Bahasa Inggris : Dr. Nur'aeni, Dra., M.Ed.
3) Teknologi Pendidikan : Septy Achyanadia, M.Pd.
b. Sekretaris Program Studi
1) Pendidikan Luar Sekolah : Dr. Masitowati Gatot, Ir., M.Ed.
2) Pendidikan Bahasa Inggris : Movi Riana Rahmawanti, S S., M A.
3) Teknologi Pendidikan : M. Muhyidin, M.Pd.

4. Pimpinan Laboratorium

a. Bahasa : Alan Jaelani, M.Hum.
b. Microteaching : Yani Awalia Indah, M.Pd.
c. Komputer : Erik Yuda Pratama, M.Pd.
d. PLS - PAUD : Ani Safitri, M.Pd.
e. Bimbingan dan Konseling : Rusdi Kasman, M.Pd.

5. Tata Usaha

a. Kepala Tata Usaha : Nuzulhadi Djamaran, S.H
b. Kasubbag. Akademik, Kemahasiswaan & Hubungan Alumni : Hamidah, A.Md.

c. Kasubbag. Adm Umum, Keuangan, Fasilitas dan Properti : Ade Fitriah Imriani, S.E.
d. Kasubbag. Perpustakaan : Endah Mardiana, A.Md.
e. Staf :
1) Ade Junaedi, S.Pd
2) Sri Hartati
3) Arfian Firmansyah
4) Randi Januar
5) Mukmin, AMd
6) Tatu Lusiana
7) Linggar Arumbi
8) Mahpudin
9) Sulistio
10) Abdul Harisma
11) Sardini

C. Program Studi

1. Pendidikan Bahasa Inggris

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang unggul, islami dan berbasis teknologi pada tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris secara islami berbasis teknologi.
b) Meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni untuk menunjang Profesionalisme lulusan sebagai tenaga pendidik bahasa Inggris
c) Membina sivitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menjadi insan yang beriman dan berakhlak.

3) Tujuan

a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan dapat menerapkan keterampilan bahasa Inggris, pengetahuan kebahasaan bahasa Inggris, dan pembelajaran bahasa Inggris secara islami yang berbasis teknologi di lembaga pendidikan formal dan non formal.

b) Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian dalam kerangka pengembangan dan peningkatan proses pembelajaran bahasa Inggris.
c) Menghasilkan lulusan yang menyesuaikan ilmu dan pengetahuan pendidikan bahasa Inggris dengan profesi lain yang relevan.
d) Menyelengarakan pengabdian kepada masyarakat secara terintegratif dalam pengembangan sumber daya manusia di masyarakat.
e) Menghasilkan lulusan yang islami dan profesional.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)1
2	PAI112	Syari'ah	2(2-0)2
3	PAI211	Akhlak	2(2-0)1
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)2
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)1
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)1
7	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)2
8	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)2
9	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)2
10	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)1
11	IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)2
12	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2-1)1
13	IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan	3(2-1)1
14	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)2
15	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)1
16	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(1-1)2
17	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)2

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
18	IKP316	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)2
19	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)/ Teaching Practicum	4(0-4)1
20	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)2
21	IKP442	Skripsi	6(0=6)2
22	PBI160	Contemporary English Grammar	2(1 1)1
23	PBI161	Survival English	2(1 1)1
24	PBI162	Intensive Listening	2(1 1)1
25	PBI163	Intensive Reading	2(1 1)1
26	PBI164	Paragraph Writing	2(1-1)1
27	PBI165	Grammar in Spoken Discourse	2(1-1)2
28	PBI166	Extensive Listening	2(1-1)2
29	PBI167	Extensive Reading	2(1-1)2
30	PBI168	Public Speaking	2(1-1)2
31	PBI169	Essay Writing	2(1 1)2
32	PBI181	Pronunciation Practice (English Voice and Accent)	2(1 1)1
33	PBI182	English Vocabulary and Corpus	2(1 1)1
34	PBI183	English Phonetics and Phonology	2(2 0)2
35	PBI191	English Literature and Pedagogy	2(1-1)2
36	PBI261	Grammar in Written Discourse	2(1-1)1
37	PBI262	Academic Listening	2(1-1)1
38	PBI263	Academic Reading	2(1-1)1
39	PBI264	Academic Speaking	2(1-1)1
40	PBI265	Academic Writing	2(1 1)1
41	PBI266	Critical Listening	2(1 1)2
42	PBI267	Critical Reading	2(1 1)2
43	PBI268	English Debate and Critical Thinking	2(1 1)2
44	PBI269	Critical Writing	2(1-1)2
45	PBI271	CALL (Computer Assisted Language Learning)	2(1-1)1
46	PBI272	MALL (Mobile Assisted Language Learning)	2(1-1)2
47	PBI284	Morphology and Syntax	2(2-0)1
48	PBI285	Semantics and Pragmatics	2(2-0)2

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
49	PBI292	Prose : Creative Writing	2(1-1)2
50	PBI300	English for Islamic Studies	2(1 1)1
51	PBI301	Intercultural Communication	2(1 1)1
52	PBI302	Translation and Language Pedagogy	2(1 1)1
53	PBI303	Theories in Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(2 0)1
54	PBI304	ELT Management (Pilihan)*	2(1 1)1
55	PBI305	Translating and Interpreting	2(1-1)2
56	PBI306	The Practice of Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(1-1)2
57	PBI307	ELT Materials adaptation (Pilihan)*	2(1-1)2
58	PBI344	Quantitative and Qualitative Research in Language Education	3(2-1)1
59	PBI373	Syllabus and Materials Design	2(1-1)1
60	PBI374	Methodology in TESOL	2(1 1)1
61	PBI375	Language Assessment	2(1 1)2
62	PBI376	Reflective Practice in Language Education	2(1 1)2
63	PBI377	Lesson Planning and Classroom Innovation	2(1 1)2
64	PBI378	ESP Course Design	2(1 1)2
65	PBI386	Second Language Acquisition	2(2 0)1
66	PBI387	(Systemic) Functional Linguistics	2(2-0)1
67	PBI388	Critical Discourse Analysis	2(1-1)2
68	PBI393	English Drama and Performance	2(1-1)1
69	PBI401	English and Islamic Culture (Pilihan)*	2(1-1)1
70	PBI402	English for Dakwah (Pilihan)*	2(1-1)1
71	PBI408	English for Hospitality (Pilihan)*	2(1 1)1
72	PBI409	English for Journalism (Pilihan)*	2(1 1)1
		JUMLAH	**146**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
2	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
3	PAI111	Aqidah	2(2-0)
4	PBI181	Pronunciation Practice (English Voice and Accent)	2(1 1)
5	PBI160	Contemporary English Grammar	2(1-1)
6	PBI161	Survival English	2(1 1)
7	PBI162	Intensive Listening	2(1 1)
8	PBI163	Intensive Reading	2(1-1)
9	PBI182	English Vocabulary and Corpus	2(1-1)
10	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
11	PBI164	Paragraph Writing	2(1 1)
		JUMLAH	**23**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)
2	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)
3	IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
4	PAI112	Syariah	2(2-0)
5	PBI183	English Phonetics and Phonology	2(2 0)
6	PBI165	Grammar in Spoken Discourse	2(1 1)
7	PBI166	Extensive Listening	2(1 1)
8	PBI167	Extensive Reading	2(1-1)
9	PBI168	Public Speaking	2(1-1)
10	PBI191	English Literature and Pedagogy	2(1-1)
11	PBI169	Essay Writing	2(1 1)
		JUMLAH	**24**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2 1)
2	IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan	3(2-1)
3	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
4	PAI211	Akhlak	2(2-0)
5	PBI284	Morphology and Syntax	2(2-0)
6	PBI261	Grammar in Written Discourse	2(1-1)
7	PBI262	Academic Listening	2(1 1)
8	PBI263	Academic Reading	2(1 1)
9	PBI264	Academic Speaking	2(1 1)
10	PBI271	CALL (Computer Assisted Language Learning)	2(1 1)
11	PBI265	Academic Writing	2(1-1)
		JUMLAH	**24**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(1 1)
2	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
3	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
4	PBI285	Semantics and Pragmatics	2(2-0)
5	PBI272	MALL (Mobile Assisted Language Learning)	2(1-1)
6	PBI266	Critical Listening	2(1 1)
7	PBI267	Critical Reading	2(1 1)
8	PBI268	English Debate and Critical Thinking	2(1-1)
9	PBI292	Prose : Creative Writing	2(1-1)
10	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)
11	PBI269	**Critical Writing**	**2(1 1)**
		JUMLAH	**22**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PBI300	English for Islamic Studies	2(1 1)
2	PBI373	Syllabus and Materials Design	2(1 1)
3	PBI374	Methodology in TESOL	2(1-1)
4	PBI386	Second Language Acquisition	2(2-0)
5	PBI344	Quantitative and Qualitative Research in Language Education	3(2 1)
6	PBI301	Intercultural Communication	2(1-1)
7	PBI302	Translation and Language Pedagogy	2(1 1)
8	PBI393	English Drama and Performance	2(1 1)
9	PBI387	(Systemic) Functional Linguistics	2(2 0)
10	PBI303	Theories in Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(2 0)
11	PBI304	ELT Management (Pilihan)*	2(1-1)
		JUMLAH	**21**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP316	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)
2	PBI375	Language Assessment	2(1 1)
3	PBI376	Reflective Practice in Language Education	2(1 1)
4	PBI377	Lesson Planning and Classroom Innovation	2(1-1)
5	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)
6	PBI378	ESP Course Design	2(1-1)
7	PBI388	Critical Discourse Analysis	2(1-1)
8	PBI305	Translating and Interpreting	2(1 1)
9	PBI306	The Practice of Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(1-1)
10	PBI307	ELT Materials adaptation (Pilihan)*	2(1 1)
11	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
		Microteaching	
		mata kuliah pilihan (-2)	23
		JUMLAH	**21**

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP) / Teaching Practicum	4(0-4)
2	PBI408	English for Hospitality (Pilihan)*	2(1 1)
3	PBI409	English for Journalism (Pilihan)*	2(1-1)
4	PBI402	English for Dakwah (Pilihan)*	2(1-1)
5	PBI401	English and Islamic Culture (Pilihan)*	
	mata kuliah pilihan (6)		12
		JUMLAH	**6**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP442	Skripsi	6(0 6)
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**147**

a. Deskripsi Mata Kuliah

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(30)

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan salah satu mata kuliah dasar kepribadian dan wajib diikuti oleh mahasiswa yang materinya terkait tentang; Pancasila Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Nasional, Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan RI. Mahasiswa sebagai warga negara harus mampu memahami Identitas nasional, Demokrasi, Konstitusi, HAM, Geopolitik dan Geostrategi, Otonomi Daerah, serta memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara. Mata kuliah ini dapat untuk di didiskusikan sehingga tergambarkan penghayatan, penerapan dan merealisasikan bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan teknologi dan Seni.

IKP111	Landasan Pendidikan	3(3 30)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh

wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek-praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai mahluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari keluarga, masyarakat sampai satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum serta interaksi sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah-masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)

Materi Perkuliahan meliputi: Latar belakang serta perlunya bimbingan konseling bagi mahasiswa, Pengertian bimbingan konseling, Landasan bimbingan konseling, Fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan konseling, Psikologi sebagai landasan bimbingan dan konseling, Teori teori konseling, Azas azas bimbingan konseling, Jenis –jenis layanan dan kegiatan bimbingan konseling, Perencanaan program bimbingan, Sumbangan ilmu-ilmu social pada bimbingan, Kegiatan belajar mengajar sebagai penunjang bimbingan dan konseling, Bimbingan dan konseling sebagai profesi, Orientasi dan ruang lingkup kerja bimbingan konseling, Wawasan tentang pemahaman penanganan dan penyikapan terhadap kasus.

IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi.

Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

IKP212	Pengelolaan pendidikan	3(2-1)

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang konsep-konsep pengelolaan pendidikan, fungsi fungsi dan proses pengelolaan, ruang lingkup pengelolaan pendidikan di sekolah, organisasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan teori-teori kepemimpinan, supervisi pendidikan, system informasi managemen dalam bidang pendidikan.

IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan kepramukaan	3(2-1)

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaanini diharapkan mampuh membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksitensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda.Pengkajian tentang kepemudaan, materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)

This course is designed to introduce the concept of how to design a curriculum which will be useful when the students involve in the school administration matters. Designing a curriculum constitutes one of the phases in curriculum planning process apart from setting the major goals, domains, objectives; curriculum implementation, and

curriculum evaluation. In this course, the students will be introduced to the curriculum approaches in language teaching, the overview of curriculum planning process, and curriculum design which includes consideration of aims, intended learning outcomes, syllabus, learning and teaching methods, and assessment. This course will also provide a survey and analysis of the existing curriculums adopted at school context. Furthermore, the integration between theory and practice of syllabus design of language program will be explored particularly on classroom implementation level.

IKP222	**perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik**	**2(2-0)**

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum hukum Perkembangan, fase fase perkembangan, faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

IKP232	**Pendidikan Kewirausahaan**	**2(1-1)**

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu.

IKP243	**Statistik Pendidikan**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non-parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

IKP316	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga kependidikan	2(2-0)

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas.Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar.Materi-materi pokok berupa konsep konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

IKP417	PLP/Teaching Practicum	4(0-4)

Program Latihan Profesi (PLP) dilaksanakan meningkatkan keterampilan dibidang kurikulum dan multimedia pembelajaran. Program Latihan Profesi (PLP) diharapkan dapat memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan mengalami praktik pembelajaran dalam lingkungan yang sebenarnya seperti merencanakan, mengembangkan, mengelola dan mengevaluasi proses pembelajaran. Pengalaman tersebut sangat diperlukan sebagai bekal mereka menjadi tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten.

IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)

Mata kuliah ini didisain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana menyusun proposal skripsi sesuai aturan penulisan karya ilmiah sampai kepada mempresentasikan proposalnya. Di mata kuliah ini mahasiswa dibimbing dalam penyusunan proposal oleh dosen pembimbing yang nantinya akan menjadi pembimbing dalam penulisan skripsi. Apabila proposal sudah dianggap layak untuk diseminarkan, dosen pengampu mata kuliah ini membuat jadwal seminar proposal, dan melaksanakan seminarnya dengan dibantu oleh dosen pembimbing untuk menguji kelayakan proposal dan bisa dilanjutkan ke skripsi.

IKP442	Skripsi	6(0-6)

Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian.

PAI111	Aqidah	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

PAI112	Syari'ah	2(2-0)

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

PAI211	Akhlak	2(2-0)

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep ilmu: definisi ilmu, saluran-saluran ilmu dan internalisasi ilmu. Konsep adab: definisi dan integralisasi ilmu dan adab. konsep wahyu; wahyu sebagai epistemologi ilmu dan Islamisasi Ilmu dan sains. konsep pendidikan Islam; definisi, landasan, tujuan, kurikulum, metode dan evaluasi.

PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)

Dalam matakuliah ini, didiskusikan topik penting yang berkait dengan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa resmi, bahasa persatuan, dan bahasa ilmu pengetahuan di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemudian, mahasiswa berlatih menggunakan bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah, baik secara lisan maupun tulis. Oleh karena bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah lebih cenderung berada dalam ragam tulis, latihan menulis karya ilmiah menjadi kegiatan utama. Diskusi tentang pengetahuan kebahasaaan dan kaidah gramatika pun menjadi kegiatan pendukung yang diharapkan membantu mahasiswa menulis dalam bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah.

PBI160	Contemporary English Grammar	2(1-1)

This course aims to engage students in a wide range of English in use in context of situation and context of culture. It also builds a textual awareness of how text is constructed in reference to context. In this course, both written grammar and spoken grammar will be emphasized in order to build students' solid lexicogrammatical competence. This lexico competence is expected to support students' listening, speaking, reading, and writing skills.

PBI161	Survival English	2(1-1)

Speaking in English as a global lingua franca is a subject of interest in language education. For this reason, this course is intended to assist students in building and developing basic communicative intercultural competence (ICC) in which the use of English is situated

in a multicultural and plurilingual context. In this course, students will learn foundational conversational skills, and various conversational topics are presented. By developing students' conversational skills, students can speak English in a variety of formal and informal situations and with conversational topics. Thus grounded in socio-pragmatic theory, students will learn conversational skills and speech acts.

PBI162	Intensive Listening	2(1-1)

This course equips students with listening skills that prepare them for authentic conversational encounters in which English is used as a global lingua franca. In this respect, students are expected to listen to and understand short conversation in real life contexts. To help students gain listening skills, students will learn listening strategies that make them become effective or competent listeners. In this course, students will learn a variety of spoken discourse and grammar commonly used in speaking English as an international language. To facilitate this, a variety of texts spoken by native speakers of English and non native speakers of English will be presented so that students will gain an awareness of different accents and dialects in outer, inner, expanding circle contexts. Equally important, students will learn how to appropriately respond to spoken texts that consider accuracy and fluency.

PBI163	Intensive Reading	2(1-1)

Intensive Reading is designed to provide students with foundational reading skills and strategies that help them become fluent readers. Students will engage with a myriad of English texts in routine social practices. They will also have an opportunity to develop language skills, such as vocabulary, grammar, and pronunciation. In this course, short reading texts along with different genres will be introduces to students. This course will enable them to experience textual discourses. Because one of the course goals is to build students' basic critical thinking skills, students will engage in English-medium reading tasks that hone students' analytical skills.

PBI164	Paragraph Writing	2(1-1)

This course prepares students to develop students' basic writing skills to voice their ideas in English. This course helps students to constructs information report, recount, and narrative paragraphs. Students are also trained to build and enhance their textual awareness of a good paragraph, which consists of a topic sentence, supporting details, and a concluding sentence. Additionally, they learn particular aspects of paragraph writing, such as style, organizational/rhetorical moves, and fluency. This course also equips students with basic paraphrasing and summary skills. Enmeshed in genre based language pedagogy, this course helps students become competent writers at a paragraph level.

PBI165	Grammar in Spoken Discourse	2(1-1)

The course aims to deepen students' understanding of the basic grammatical structures of English, particularly with reference to their meaning and use in spoken form. This course urge students to examine linguistic form, meaning and function at different levels, ranging from individual words and basic grammatical constructions to sentences, utterances and units of discourse in spoken discourse. This course provides students with a set of tools and methods for analysis to use in other areas in language study, e.g.. sociolinguistics, pragmatics, study of talk and discourse analysis.

PBI166	Extensive Listening	2(1-1)

This course is designed to practice the developing skills of listening comprehension toward strategic and effective listeners. The course covers sound discrimination and information identification in either generic or specific contexts integrated to pronunciation, speaking and dictation for oral production and listening comprehension practice.

PBI167	Extensive Reading	2(1-1)

Reading is one of four skills that students must be able to master, besides listening, speaking and writing. Extensive reading is aimed to develop student ability to comprehend the text hollistically.The

subject will be provided by many texts that serving with various articles comes from the newspaper, magazine or internet. The student is expected to know the meaning of every words in their reading to support their skills in comprehending the reading. In this study, the material will be discussed are: reading for getting main idea, scanning and skimming, reading method and some topics are taken from the hand book ' Instruction I a reading Skills book'. The purposes of the subject are to help students recognize, read, understand, and enjoy a wide variety of reading selections in English. In this course, students will practice Reading for Information that helps the reader recognize and find factual information from different sources. The learning activities will include presentation, discussion and explanation in group discussion.

PBI168	Public Speaking	2(1-1)

This course exposes students to academic and other situations in which formal presentations are needed. Topics covered are cultural conventions and speech, perceptions of others, verbal and nonverbal messages, and techniques of oral presentation and persuasion. Students will be trained to research, outline, and deliver short, informal presentations as well as longer speeches. This course will give students the opportunity to develop and strengthen skills in preparing and presenting public oral presentations in a variety of situations. Moreover, it will sharpen students' skills in critical listening. While theoretical foundations for the methods taught will be included, this is a practice-oriented course. Speaking clearly and comfortably in public is a valuable and often essential skill to possess. This course aims to provide the students with a basic background in the theories and principles of public speaking, as well as practical experience with the basic types of speeches.

PBI169	Essay Writing	2(1-1)

This course aims to assist students in developing their ability to plan, write, and revise essays. The activities will involve reading critically, documenting sources accurately while finding and interpreting relevant information, applying peer and instructor feedback to the revision process, and taking timed essays effectively. In addition, the assessment will involve collaborative work in which students perform

peer assessment for their works, such as checking grammar, syntax, and mechanics : spelling, punctuation, vocabulary building and in revision and editing.

PBI181	Pronunciation Practice (English Voice and Accent)	2(1-1)

This course attempts to provide non-native speakers of English in a higher education fundamental pronunciation skills. This course is also designed to build their cultural awareness regarding the plurality of English users dealing with distinguished accents across the globe. This course will specialize students' articulation through diverse oral tasks(e.g. role play, mimicking, and poetry recital) which can equip their communicative competence. Overall, these tasks helps students gain their confidence and avoid communication ambiguity in context of situation and context of culture. The emphasis of this course is placed on how pronunciation and accent features affect spoken language fluency and spoken communication in which English is used in different geographic contexts.

PBI182	English Vocabulary and Corpus	2(1-1)

This course introduces students to language corpora as a resource for linguistic analysis from which students acquire new vocabularies. The course presents a survey of existing English-language corpora and teaches the use of variety of corpus tools. Students learn the central concept of vocabulary use from corpus linguistics by performing a number of investigations into the lexis and grammar of English.

PBI183	English Phonetics and Phonology	2(2-0)

This course is about the sounds English speakers produce and hear when speaking or listening to speech. The theoretical subject consists of theories on phonetics and phonology covering the features of speech sounds and their patterns. This course deals with the following topics: 1) Phonetics: The Sounds of Language, 2) Articulatory Phonetics of Consonants: Places of Articulation, 3) Articulatory Phonetics of Consonants: Manners of Articulation, 4) Articulatory Phonetics of Vowels, 5) Major Phonetic Classes, 6) Prosodic Features, 7) Phonology: The Sound Patterns of Language, 8) Phonemes: The

Phonological, 9) Distinctive and Non-distinctive Features of Phonemes and Phonotactics, 10) The Rules of Phonology and their function, 11) Prosodic Phonology, and 12) Phonological Analysis.

PBI191	**English Literature and Pedagogy**	**2(1-1)**

In this course students develop the ability to interpret, analyze, evaluate, and respond to the English literature. As the students immerse themselves in the literary texts and the historical periods in which the works were written, students will become more adept at analyzing human thought, philosophy and social issues. This course also aims at making students to be able to explain verbally the prominent works and writers in each period, also to broaden students knowledge in English Literature and its relation to pedagogy. Students be able to consider and implement appropriate literary texts to the practice of Teaching English as a Foreign Language in Indonesia.

PBI261	**Grammar in Written Discourse**	**2(1-1)**

This course is designed to help students understand English grammar in both empirical descriptive and theoretical explanatory terms by analyzing written discourse. Discourse is understood as the domain of language use, with speakers making functional choices at all levels of structure, whether across sentence and larger unit boundaries, inside clauses and phrases, or even within words. Students are expected to grasp and internalize the ideas of grammatical structures arise from the relatively fluid patterns of language use (discourse) through regular processes of grammaticization and impose a grammatical shape on functional realizations in discourse.

PBI262	**Academic Listening**	**2(1-1)**

Listening for Academic Purposes is designed to help students prepare for the demands of academic lecture comprehension and note-taking which require skills in *evaluating information, organizing information, ad predicting information*. The students will also have exercises focusing on the acquisition of vocabulary and the recognition of language cues (lexical, grammatical, and paralinguistic cues) that are used in lectures to signal lecture organization. The listening materials are mainly taken

from " Learn to Listen, Listen to Learn" which provide diversity of academic lectures. The lectures in the text have been selected to motivate students to listen, not just to complete a language task but also to gain knowledge about a variety of topics.

PBI263	Academic Reading	2(1-1)

The primary purpose of this course is to prepare students to deal with college reading material : textbooks, journals, articles and newspapers. The emphasis is on active reading and developing specific strategies for understanding assigned college reading materials. This course will help students strengthen their critical reading and thinking skills, improve their academic literacy, and expand their general knowledge across the disciplines. Students will read a various range of texts in order to improve their analytical, interpretive, and evaluative skills. By the end of the course, the student is expected get used to academic reading and be able to comprehend the text well.

PBI264	Academic Speaking	2(1-1)

This course is designed to assist students who are non-native speakers of English in order to develop and improve their oral communication skills for effective interaction in social, as well as academic settings in English-speaking environments. Students are trained in selecting and organizing ideas; adapting a message to a particular audience; supporting ideas clearly, vividly, and logically; and delivering an effective message with confidence and enthusiasm. It practices and encourages students to articulate their ideas on a wide range of topics usually found in English academic settings by introducing them to some terminologies in ELT world. The course is going to be framed in topical syllabus in which the speaking activities will be based on the topic given for every meeting.

PBI265	Academic Writing	2(1-1)

Academic Writing is designed to give students deeper knowledge and understanding of the types of Writing Academic such as how to write Academic Articles, texts, essays and others. Students are also given special skills of writing, such as preparing a summary, writing a report, writing a resume, reviewing and writing a research paper. The

aim of this course is to enable students to write a scientific paper in 6-10 pages approximately 3000-5000 words.

PBI266	Critical Listening	2(1-1)

The course will assist students to be critical thinkers. They will be exposed to an increasing range of informational and persuasive audio and video texts, including news, documentaries, and popular as well as academic lectures where they have to integrate their higher order thinking skills to digest the information. In addition, they will also expand their comprehension and critical analysis of movies, television, and online entertainment, with particular focus on vocabulary improvement and listening strategies. At the end, the students are expected to be critical towards their environment from which they can make use any kind of information around them for their needs and others.

PBI267	Critical Reading	2(1-1)

This course covers the implementation of reading process to improve critical comprehension and higher order thinking skills. It gives students extensive practice with analytical and interpretive skills. In this course Students is expected to demonstrate the ability to apply critical reading and thinking skills in the analysis, evaluation and revision of arguments and opinions. Students will be able to read analytically and think critically at a high level and demonstrate the knowledge to deliver critical thinking skills to the interpretation and analysis of ideas encountered in academic reading.

PBI268	English Debate and Critical Thinking	2(1-1)

This course will help students develop their abilities to think critically and to formulate and deliver clear, well supported spoken arguments. During this course, students will research topical issues, develop arguments for and against resolutions on those issues, and engage in formal and informal debate to test both the strength of their arguments and their skills in presenting those arguments.

PBI269	Critical Writing	2(1-1)

he course offers an intensive program on critical thinking, focusing on the techniques and principles in creating a critical written text. The course emphasizes the principles of logical argument, advanced rhetorical modes, critical reasoning, and effective use of source material, research and citation skills, and stylistics. The students are expected to be able to compose a clear, coherent, unified essay and evaluate a written text critically by recognizing emotional appeals, distinguishing fact from opinion, identifying assumptions, stereotypes, generalizations and biases.

PBI271	CALL (Computer Assisted Language learning)	2(1-1)

This course provides students with a basic knowledge of the principles underlying the use of computer technology in language learning and teaching as well as hands-on activities of designing and producing computer assisted language learning (CALL) programs and materials. This course aims at making students understand how particular technologies can be used to support learning in different situations. This course introduces to students both theoretical and practical aspects of computer assisted language learning (CALL) in second language instruction.

PBI272	MALL (Mobile Assisted Language Learning)	2(1-1)

This course offers students an opportunity to gain familiarity with the use of instructional technology for materials design in foreign language teaching. It will provide them with theoretical and practical understanding of how technology can be integrated into language teaching, and how teachers can make use of contemporary developments in instructional technology. Informed by theoretical underpinnings, the course explains the ways Web 2.0 applications, and smartphones apps can be implemented to support teaching and learning experiences in classrooms and beyond.

PBI284	Morphology and Syntax	2(2-0)1

This course is aimed at giving the students knowledge about basic concepts in Morphology which are useful for them to understand the

nature of language. This course provides the students with various morphological analyses in order that they are aware with the problems of word-structure. The scope of discussions is related to the practice of Teaching English as a Foreign Language in Indonesia (TEFLIN).

PBI285	Semantics and Pragmatics	2(2-0)

This course provides an introductory study on meaning communicated through language. During the course, learning process is mostly through expository, inquiry and collaborative with various semantic analyses in order that students are aware of the problems of meaning of words, phrases, clauses, and sentences. This course deals with the following topics: 1) Semantics in Linguistics, 2) Meaning, Thought and Reality, 3) Word Meaning, 4) Sentence Relation and Truth, 5) Sentence Semantics: Situation, 6) Sentence Semantics: Participants, 7) Context and Inference, 8) Functions of Language: Speech as Action, 9) Meaning Components, and 10) Cognitive Semantics.

PBI292	Prose: Creative Writing	2(1-1)

This course is designed to guide students in creative writing through experience of reading various type of prose. Prose is designed to train the students to read some English literature works and support their knowledge of English reading sources. They study the social background, the specific language that it uses in the time that happens in the story, the culture, elements of prose, and any information that will enrich their knowledge about prose. At the end of this course students are encouraged to make a creative writing of their own with the literary texts studied earlier as references.

PBI300	English for Islamic Studies	2(1-1)

English for Islamic Studies course is designed for students to integrate Islamic teaching in English Education. While the students develop English skills (reading, writing, listening and speaking), they also learn Islam as the basic source of knowledge. The integration of Islamic teaching in English is supported by some activities of those skills, but the most skills involved in this course is Reading and

Writing. Reading activities enhance the students to explore, recognize, read, understand, and enjoy wide variety of reading selections in English especially English Islamic literatures or documentations. The focus of writing are to help the students to construct article or paper, include create some writing materials for preaching and sermon.

PBI301	Intercultural Communication	2(1-1)

This course is designed to make students aware of the importance of understanding intercultural communication in the teaching and learning a language. The students can identify and compare their own culture with other country values and cultures. By understanding these similarities and differences between them, students are expected to use the language socio-culturally appropriate, to avoid misunderstanding and misbehaving in using or in comprehending other culture. In the end of the course students can express their understanding of various cultures and their understanding about their understanding of the importance of culture in language learning activities.

PBI302	Translation and Language Pedagogy	2(1-1)

This course is aimed to provide the students with the skills of Translating from various texts, in relation to pedagogy. Students is expected to understand about various term in pedagogy language and be able to translate the meaning by considering appropriate equivalence in target language. The students are hoped to acquire the elementary, intermediate and early advanced skills of translation, especially in pedagogical terms. They will be introduced with the learning activities like the theories of translation and practice of translation through presentation, discussion, peer correction, and home assignment.

PBI303	Theories in Teaching English for Young Learners (Pilihan)*	2(2-0)

Theories in Teaching English for Young Learners is designed for students to develop their teaching skill of English especially for early learners. The purposes of the subject are to give students the basic idea of English for children, give the students the characteristics of children and how it is implemented in an effective and interesting

way of teaching. The idea is about how to make the early learners like and excited to the subject of English. This course will provide all the basic knowledge in relation to Teaching English for Young learner, that will be a foundation to teach English for Young Learners.

PBI304	ELT Management (Pilihan)	2(1-1)

This course is designed to prepare students who want to involve in management or administrators position in the field of English Language Teaching (ELT). This course equips students on how to manage ELT not only in formal setting but also in informal and non-formal setting. To provide necessary skills in management position, the management skills such as interpersonal and communication skills are explored to develop critical awareness of management principles and procedures. In addition, the academic management to enhance skills needed by all managers is introduced, such as identifying the mission, goals and strategies, external and internal analysis, etc. At the end of the course, the students should apply the knowledge and understanding of the management skills by doing short internship in some English courses.

PBI305	Translating and Interpreting	2(1-1)

This course aims to provide students with the basic knowledge and skills of both translating and interpreting at the beginning level. The constitutes a preliminary for the two subjects. The students are hoped to acquire and understand basic theories of the two subjects, such as definitions, similarities and differences, types and procedures. The theories of translating are given more, that is about principles and methods of translating, characteristics of good translating and difficulties in translating. The students are facilitated with practices of interpreting simple materials such as short stories or simple conversations viewed in short-duration movies, and of translating some linguistic contexts such as word, phrases, and kind of sentences (simple, compound, complex, compound complex), discourse and social situations and kinds of business letters (invitation, memo, note, introduction, inquiry, etc.) The learning activities have variations through presentations, discussions, peer corrections and home assignments.

PBI306	The Practice of Teaching English for Young Learners (Pilihan)	2(1-1)

This course is a continuation of theories of teaching English for young learners. This course is designed to introduce students to the practice of teaching young learners in the EFL classroom. Participants will investigate approaches for teaching language within a meaningful context as well as different techniques for making language input comprehensible and encouraging student participation. They will also look at the major principles that govern language teaching based on all four skills—listening, speaking, reading and writing. Through individual learner-centered activities, virtual collaborations and discussions, and group activities with learning teams, participants in this course will explore various aspects, from theory to practice, of teaching EFL to young learners.

PBI307	ELT Material Adaptation (Pilihan)	2(1-1)

This course is an elective subject which constitutes the development of syllabus and materials design subject. The content of the course focuses on critiquing or evaluating ELT materials, adapting published materials, and ultimately creating simple teaching materials, which may include the use of internet, video and ICT. Evaluating the materials is concerned with what to evaluate and the reasons, and the procedures of how to evaluate the materials. In this course, the students will evaluate the existing textbooks which are being used at schools using certain criteria. Having evaluated the materials, the students then adapt the materials to maximize the appropriateness with 2013 curriculum particularly with learners' need and also learn the techniques of adaptation. The ultimate aim of this course is the students should create simple teaching materials considering all relevant aspects.

PBI344	Quantitative and Qualitative Research in Language Education	3(2-1)

This course is designed to equip students with the theoretical knowledge and practice of research methodology(Quantitative and Qualitative) in English language teaching. In this course, the students are introduced to the research process started from defining the

research problem, formulating research questions, selecting relevant theoretical background, determining the appropriate approaches either quantitative and qualitative research construct, and writing a research proposal. The main emphasis of this course is on exploring similarities and differences of quantitative and qualitative approaches and design so that the students can determine the appropriate design for their research on the basis of this knowledge as well as of their own interest. What is most important of this course is to trigger the passion of the students to conduct the research. Therefore the knowledge of how to do the research and the competencies that should be possessed by the students to do research is also discussed. Finally, the end product of this course is a research proposal which should be written following APA style and designed by individual students to be presented and shared to the other member of the class.

PBI373	Syllabus and Materials Design	2(1-1)

This course aims to introduce the concepts of syllabus and materials design in English Language Teaching. In this course the students discuss the concept of syllabus and evaluate the effectiveness of different English language syllabuses. This course also explores the relationship between syllabus, methods, materials and assessment. Further focus of this course is on materials particularly on designing the materials. Thus the students are introduced to the methods and criteria for designing and writing effective materials to be used in specific teaching contexts. In addition, the students also learn how to critique the effectiveness of English language materials (published or in-house) used at schools based on certain criteria.

PBI374	Methodology in TESOL	2(1-1)

This course emphasizes the benefits of language learning, language acquisition theory, major and minor teaching methodologies and teaching the four skills. This course also constitutes explores various approaches, methods and techniques which are used in the teaching English as a Foreign Language. Moreover, this course discusses how linguistics and SLA theories inform methods in the language classroom. Major theories and principles of language teaching methods from the old paradigm to the new paradigm are discussed referring to the theories of Skinner, Chomsky, Krashen, Asher,

Cummins, Vigotsky, Brown and others. In addition to that, the existing approach to teaching English at Indonesian schools such as Genre Based Approach (GBA) is also introduced. At the end of the course, the students are required to write a teaching philosophy through an iterative peer, teacher, and self-review process.

PBI375	Language Assessment	2(1-1)

This course is designed to broaden students' perspectives on English Learning Assessment. The students will be introduced to the basic principles of testing procedures which can be used in second and foreign language programs and classrooms. Application of concepts and integration with school context where they will later teach particularly with the implementation of K-13 are the main goal of this course. Students will learn to apply language assessment theory and testing principles to any language teaching situation they are in. They will be looking at actual tests, testing procedures and working with actual data. As an initial trigger, they will be assigned to gather language testing materials around them to be analyzed, such as the national exam items (UN), university admission test (SPMB), TOEFL or teacher made tests. Besides, alternative assessments such as portfolio, self assessment, conferences, projects, and the like are going to be discussed and be related to the current practices. By the end of the semester, the students should create a set of test in the form of project work to draw all the theories informed by the current practices at school context.

PBI376	Reflective Practice in Language Education	2(1-1)

This course aims to develop skills of reflection on professional practice as English teachers. In this course, the students are required to engage in reflective practice to enable them to diagnose and understand the effectiveness of teaching learning process. This course is also intended to empower the students to possess the ability to evaluate their own beliefs and attitudes related to ELT and see if classroom practices are consistent with these beliefs and values. The reflective practice promotes teacher development particularly to prepare the students to become reflective teachers. The content of this course will cover the systematic and constant reflection on the process and outcomes of teaching and learning to improve their practice in order to affect student achievement.

PBI377	Lesson Planning and Classroom Innovation	2(1-2)

This course explores the underlying principles that provide the foundations for creating effective lesson plans, through readings, forums, and other activities that will enable students to develop and create lesson plans for different language classroom contexts. The elements of lesson plan such as the objectives, the methods, materials, teaching procedures, and evaluation are explored following the guidance of 2013 curriculum. In addition, classroom innovation related to promoting 21st century skills such as critical thinking, creativity, communication and collaboration are discussed. At the end of the program, students are required to prepare their own lesson plans by incorporating the 21st century skills which can be used in English language classroom. This designed lesson plan should then be practiced in class and is critically evaluated by all the members of the class.

PBI378	ESP Course Design	2(1-1)

This course is designed to empower students with the knowledge of how to design ESP course. ESP is a methodology for teaching English which is designed for specific disciplines. The content of this course comprises several processes started from identifying learners' target situation, selecting theoretical views of language, identifying linguistics features of target situation, creating syllabus, designing materials to exemplifies syllabus items, and ended with establishing the evaluation procedures to test acquisition syllabus items. In this course, the students will also explore the three types of designing ESP course; 1) Skill-centered , 2) Learning-centered, and 3) language – centered. At the end of the course the students should be able to design one ESP course.

PBI386	Second Language Acquisition	2(2-0)

This course introduces students to the field of language acquisition. The discussion is divided into two parts; first language acquisition (L1) and second language acquisition (L2). The discussion of L1 is intended to investigate how children break into language, the emergence of knowledge of language in early infancy, the milestones of the language acquisition process, and the kinds of linguistic

knowledge children display at given points of development. The discussion of L2 is intended to investigate the basic level of knowledge about second language learning phenomena as part of students' general education, the social sciences, and education; to stimulate interest in second language learning; and offer practical help to students as second language learners.

PBI387	Systemic) Functional Linguistics	2(2-0)

This course provides an introduction to the functional study of language, the study of what language does and how language is put to use. It examines language in its cultural and social context and studies how the structure of language has been shaped by the goals and needs of language users, language as a meaning-making device. The course covers fundamental concepts in a functional approach to language, such as genre and register; metafunctions (experiential, interpersonal and textual); and the grammatical devices used to encode those metafunctions (systems of Transitivity, Mood and Theme).

PBI388	Critical Discourse Analysis	2(2-0)

This course introduces students to the ways how to analyze discourses critically. It provides discourse analysis as a method of text analysis and a research enquiry in language teaching and other contexts relevant to applied linguistics and social sciences. The course introduces students to basic concepts of texts, genre, ideology and discourse. The course also explores the history of critical discourse analysis and the different approaches to critical discourse analysis.

PBI393	English Drama and Performance	2(1-1)

In this course students develop the ability to understand the ground theories of Drama and Elements of Drama. By using this theories students are able to analyze and appreciate various types of drama. They will be able to determine the content of drama based on the social and historical setting. Students become acquainted with the history of the theatre and various significant plays. Areas of technical production such as make up, lighting, costuming, and set design are studied. Class requirements also include limited performance work

and a final project demonstrating skills and knowledge applied in this course. A primary goal of the course will be to help students develop their ability to closely read, interpret, and write about plays, not only as literary texts but also as blueprints for performance.

PBI401	English and Islamic Culture	2(1-1)

English and Islamic Culture course is designed to engage the students with the knowledge of various cultures in the world, through exploration on various sources of data such from video, audio, literatures etc. This course will broaden students' experiences; thought and mind as well amuse them. These aptitudes are needed by the students when they do Dakwah.

PBI402	English for Dakwah	2(1-1)

English for Dakwah course is designed for students to have good competence in Dakwah using English as the mean of communication. Besides the students should have wide range of Islamic knowledge, they also should be able to express their idea and though orally such in preaching or sermon. The integration of Islamic teaching and English Education is maintained by some accomplishments of several skills in learning activity. So, besides Reading and writing, this subject is focusing the activity on Listening and Speaking activity. Listening activity helps the students accustomed to some spoken Islamic materials of the native speakers from video or audio (youtube/internet). In addition, the focus of speaking is to prompt the students to use English for Dakwah, more over the students will be able to deliver some speech of the Islamic teachings.

PBI408	English for Hospitality (Pilihan)	2(1-1)

This course is designed to enhance and advance students practical English skills in the field of hospitality and tourism surroundings. The course presents collection of topics and skills such as the application of grammar, vital phrases, and professional communication skills which are interrelated to the authentic scenarios of the hospitality industry situations. Students will obtain knowledge of vocabulary needed in both spoken and written communication and apply the language features properly.

PBI409	English for Journalism	2(1-1)

This course is designed for non-native English speakers who are interested in developing the skills needed for a career in modern journalism. This Course aims to develop the necessary language skills for communicating effectively and confidently in English in a newsroom environment and aims to equip students with the linguistic tools necessary for them to develop as professional journalists in the future. Students will work in groups and individually as they improve their oral expression with reference to current events and related professional matters, in addition to improving their listening skills, so the students will be able improve their English-language skills in the reading, drafting, editing and proofreading of today's journalism.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan salah satu kegiatan dengan pendekatan community development, dimana pada pelaksanaan kegiatan ini melakukan proses perencanaan sekaligus aksi program pendampingan masyarakat baik pada aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum, agama, maupun teknologi tepat guna secara terpadu. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu (kota/kabupaten). KKN Tematik Terintegrasi Berbasis Problem Solfing untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

2. Pendidikan Luar Sekolah

b. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang mampu menyiapkan tenaga pendidik dan kependidikan profesional berbasis teknologi informasi dan mampu bersaing di era globalisasi pada tahun 2025

2) Misi

a) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Teknologi Informasi.

b) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan mutu lulusan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dalam persaingan di era globalisasi.

c) Menyelenggarakan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan seni dalam satuan Pendidikan Luar Sekolah.

d) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat bagi pembangunan dan pengembangan masyarakat.

e) Mengintegrasikan nilai nilai iman, ilmu dan amal dalam setiap proses pembelajaran untuk mewujudkan lulusan yang berakhlakul Karimah.

3) Tujuan

a) Menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keterampilan dalam pengelolaan lembaga pendidikan informal, nonformal dan formal berbasis teknologi informasi.

b) Menghasilkan lulusan yang memiliki ilmu pengetahuan dan seni serta mampu bersaing di era globalisasi.

c) Menciptakan tradisi ilmiah di lingkungan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang berdampak pada pengembangan dan pembangunan masyarakat.

d) Mewujudkan dan menghasilkan lulusan yang peka terhadap pembangunan dan pengembangan masyarakat.

e) Mewujudkan civitas akademika Prodi Pendidikan Luar Sekolah yang mampu mengintegrasikan iman, ilmu dan amal dalam kehidupan sehari-hari.

c. Kurikulum

1) Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	PAI112	Syariah	2(2-0)
3	PAI211	Akhlak	2(2-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(2-1)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(2-1)
9	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)
10	IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)
11	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
12	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2-1)
13	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
14	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	3(3-0)
15	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)
16	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0-4)
17	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)
18	IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
19	IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan	3(2-1)
20	PLS190	Konsep Dasar PAUD	2(2-0)
21	PLS291	Bermain dan Permainan	2(1-1)
22	PLS292	Kreativitas dan Keberbakatan	2(2-0)
23	PLS393	Pengembangan Kurikulum PAUD	2(2-0)
24	PLS394	Pendidikan Seni Musik dan Tari	2(1-1)
25	PLS395	APE (Alat Permainan Edukatif) PAUD	2(1-1)

26	PLS496	Evaluasi Pembelajaran PAUD	2(2 0)
27	PLS497	Manajemen Kelembagaan PAUD	2(2 0)
28	PLS498	Strategi & Metode Pembelajaran PAUD	2(2 0)
29	PLS499	Sains dan Matematik Anak Usia Dini	2(2-0)
30	PLS113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)
31	PLS125	Psikologi Sosial	2(2 0)
32	PLS161	Konsep Dasar PLS	2(2 0)
33	PLS163	Pendidikan Sepanjang Hayat	2(2 0)
34	PLS172	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	2(2-1)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
35	PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(2-1)
36	PLS171	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	3(2-1)
37	PLS173	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2-0)
38	PLS178	Pendidikan Keluarga	2(2 0)
39	PLS224	Psikologi Perkembangan	2(2 0)
40	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2 0)
41	PLS264	Identifikasi & Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3(2-1)
42	PLS268	Pengembangan Kurikulum PLS	2(2 0)
43	PLS274	Patologi Sosial	2(2 0)
44	PLS285	Belajar Dan Pembelajaran	2(2 0)
45	PLS286	Teknologi Pembelajaran PLS	3(2 1)
46	PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)
47	PLS282	Kepemimpinan PLS	2(2-0)
48	IKP316	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan (PTK)	2(2-0)
49	PLS346	Evaluasi Pendidikan	2(2 0)
50	PLS345	Penelitian Tindakan Kelas	2(2 0)
51	PLS365	Pengelolaan Program PLS	3(2-1)
52	PLS366	Perencanaan Program PLS	3(3-0)
53	PLS367	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran PLS	3(2-1)
54	PLS369	Spem Progam PLS	3(2 1)
55	PLS375	Pemberdayaan Masyarakat	3(2-1)
56	PLS376	Kependudukan & Kesejahteraan Sosial	2(2-0)

57	PLS377	Masalah Sosial dan Pembangunan	3(2 1)
58	PLS383	Ekonomi PLS	2(2-0)
59	PLS384	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	2(2-0)
60	PLS344	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitiatif	3(2 1)
61	IKP442	Skripsi	6(0-6)
		JUMLAH	**145**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
2	PLS172	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	3(2-1)
3	PLS161	Konsep Dasar PLS	3(2-0)
4	IHK110	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	3(2-1)
5	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
7	IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
8	PAI111	Aqidah	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI112	Syariah	2(2-0)
2	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
3	IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)
4	PLS163	Pendidikan Sepanjang Hayat	2(2-0)
5	PLS173	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2-0)
6	PLS125	Psikologi Sosial	2(2-0)
7	PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(2-1)
8	PLS171	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	3(2-1)
9	PLS178	Pendidikan Keluarga	2(2-0)

10	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)
11	PLS190	Konsep Dasar PAUD	2(2 0)
		JUMLAH	**24**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2 1)
2	IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan	3(2-1)
3	PLS285	Belajar dan Pembelajaran	2(2 0)
4	PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)
5	PLS282	Kepemimpinan PLS	2(2-0)
6	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	3(3 0)
7	PLS224	Psikologi Perkembangan	2(2-0)
8	PAI211	Akhlak	2(2 0)
9	PLS291	Bermain dan Permainan	2(1 1)
		JUMLAH	**21**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS268	Pengembangan Kurikulum PLS	2(2 0)
2	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2 0)
3	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
4	PLS286	Teknologi Pembelajaran PLS	3(2-1)
5	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)
6	PLS274	Patologi Sosial	2(2 0)
7	PLS264	Identifikasi & Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3(2-1)
8	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2 0)
9	PLS292	Kreativitas dan Keberbakatan	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS344	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitiatif	3(2 1)
2	PLS366	Perencanaan Program PLS	3(3 0)
3	PLS376	Kependudukan & Kesejahteraan Sosial	2(2-0)
4	PLS367	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran PLS	3(2 1)
5	PLS375	Pemberdayaan Masyarakat	3(2-1)
6	PLS369	Spem Progam PLS	3(2 1)
7	PLS393	Pengembangan Kurikulum PAUD	2(2 0)
8	PLS394	Pendidikan Seni Musik dan Tari	2(1-1)
		JUMLAH	**21**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS365	Pengelolaan Program PLS	3(2 1)
2	PLS346	Evaluasi Pendidikan	2(2-0)
3	PLS384	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	2(2 0)
4	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(2-1)
5	PLS345	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)
6	PLS377	Masalah Sosial dan Pembangunan	3(2 1)
7	IKP316	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan (Ptk)	2(2-0)
8	PLS383	Ekonomi PLS	2(2-0)
9	PLS395	APE (Alat Permainan Edukatif) PAUD	2(1-1)
		JUMLAH	**21**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)
2	IKP417	Program Latihan Profesi (Plp)	4(0-4)
3	PLS496	Evaluasi Pembelajaran Paud	2(2-0)
4	PLS498	Strategi Dan Metode Pembelajaran Paud	2(2-0)
5	PLS499	Sains Dan Matematik Anak Usia Dini	2(2 0)
		JUMLAH	**12**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP442	Skripsi	6(0 6)
2	PLS497	Manajemen Kelembagaan Paud	2(2 0)
		JUMLAH	**8**

TOTAL SKS	**147**

2) Konsentrasi Pendidikan dan Latihan (DIKLAT)

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN (DIKLAT)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	PAI112	Syariah	2(2 0)
3	PAI211	Akhlak	2(2 0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2 0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(2-1)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris	2(2 0)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(2 1)
9	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3 0)
10	IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)
11	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
12	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2-1)
13	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
14	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	3(3 0)
15	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)
16	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0-4)
17	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1-1)
18	PLS292	Metode Pembelajaran dan Penyuluhan Masyarakat	2(2-0)
19	PLS293	Strategi Pelatihan	2(2 0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
20	PLS394	Analisis Model-Model Pelatihan	3(2-1)
21	PLS395	Evaluasi Kinerja/Diklat	3(2-1)
22	PLS496	Tatalaksana Pelatihan dan Kursus	2(2-0)
23	PLS497	Manajemen Kelembagaan Diklat	2(2-0)
24	PLS498	Design Pelatihan	2(2-0)
25	IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1 1)
26	IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan	2(2 0)
27	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)
28	PLS125	Psikologi Sosial	2(2 0)
29	PLS161	Konsep Dasar PLS	2(2 0)
30	PLS163	Pendidikan Sepanjang Hayat	2(2-0)
31	PLS172	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	3(2-1)
32	PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(2-1)
33	PLS171	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	3(2-1)
34	PLS173	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2-0)
35	PLS178	Pendidikan Keluarga	2(2 0)
36	PLS224	Psikologi Perkembangan	2(2 0)
37	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2 0)
38	PLS264	Identifikasi & Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3(2-1)
39	PLS268	Pengembangan Kurikulum PLS	2(2 0)
40	PLS274	Patologi Sosial	2(2 0)
41	PLS285	Belajar Dan Pembelajaran	2(2 0)
42	PLS286	Teknologi Pembelajaran PLS	3(2 1)
43	PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)
44	PLS282	Kepemimpinan PLS	2(2-0)
45	IKP315	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan (Ptk)	2(2-0)
46	PLS346	Evaluasi Pendidikan	3(2 0)
47	PLS345	Penelitian Tindakan Kelas	2(2 0)
48	PLS365	Pengelolaan Program PLS	3(2-1)
49	PLS366	Perencanaan Program PLS	3(3-0)
50	PLS367	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran PLS	3(2-1)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
51	PLS369	Spem Progam PLS	3(2 1)
52	PLS375	Pemberdayaan Masyarakat	3(2 1)
53	PLS376	Kependudukan & Kesejahteraan Sosial	2(2-0)
54	PLS377	Masalah Sosial dDan Pembangunan	3(2-1)
55	PLS383	Ekonomi PLS	2(2-0)
56	PLS384	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan Sdm	2(2 0)
57	PLS346	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitiatif	3(2 1)
58	IKP442	Skripsi	6(0-6)
59	PLS291	Konsep Dasar Pelatihan dan Pengembangan	2(2-0)
JUMLAH			**145**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN (DIKLAT)

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PBI107	Bahasa Inggris	2(2 0)
2	PLS172	Komunikasi Sosial dan Pendidikan	3(2-1)
3	PLS161	Konsep Dasar PLS	3(2-1)
4	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(2 1)
5	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
7	IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1 1)
8	PAI111	Aqidah	2(2 0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI112	Syariah	2(2 0)
2	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2 0)
3	IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)
4	PLS163	Pendidikan Sepanjang Hayat	2(2-0)

5	PLS173	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2 0)
6	PLS125	Psikologi Sosial	2(2-0)
7	PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(2-1)
8	PLS171	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	3(2-1)
9	PLS178	Pendidikan Keluarga	2(2 0)
10	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS293	Strategi Pelatihan	2(2-0)
2	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2-1)
3	PLS291	Konsep Dasar Pelatihan dan Pengembangan	2(2-0)
4	IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan	2(2-0)
5	PLS285	Belajar dan Pembelajaran	2(2-0)
6	PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)
7	PLS282	Kepemimpinan PLS	2(2-0)
8	PLS224	Psikologi Perkembangan	2(2-0)
9	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	3(3-0)
10	PAI211	Akhlak	2(2-0)
		JUMLAH	**23**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS268	Pengembangan Kurikulum PLS	2(2-0)
2	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
3	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
4	PLS286	Teknologi Pembelajaran PLS	3(2-1)
5	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)
6	PLS274	Patologi Sosial	2(2-0)
7	PLS292	Metode Pembelajaran dan Penyuluhan Masyarakat	2(2-0)
8	PLS264	Identifikasi & Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3(2-1)
9	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS346	Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitiatif	3(2 1)
2	PLS366	Perencanaan Program PLS	3(3-0)
3	PLS376	Kependudukan & Kesejahteraan Sosial	2(2-0)
4	PLS367	Pengembangan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran PLS	3(2 1)
5	PLS395	Evaluasi Kinerja/Diklat	3(2 1)
6	PLS375	Pemberdayaan Masyarakat	3(2 1)
7	PLS369	Spem Progam PLS	3(2-1)
8	PLS394	Analisis Model-Model Pelatihan	3(2-1)
		JUMLAH	**23**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PLS365	Pengelolaan Program PLS	3(2-1)
2	PLS346	Evaluasi Pendidikan	3(2-0)
3	PLS384	Manajemen Pelatihan Dan Pengembangan Sdm	2(2-0)
4	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(2 1)
5	PLS361	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)
6	PLS377	Masalah Sosial dan Pembangunan	3(2-1)
7	IKP316	Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan (Ptk)	2(2 0)
8	PLS383	Ekonomi PLS	2(2 0)
		JUMLAH	**20**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(1 1)
2	PLS497	Manajemen Kelembagaan Diklat	2(2-0)
3	PLS498	Design Pelatihan	2(2-0)
4	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0-4)
5	PLS496	Tatalaksana Pelatihan dan Kursus	2(2 0)
		JUMLAH	**12**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP442	Skripsi	6(0-6)
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**146**

d. Deskripsi Mata Kuliah

1) Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

IHK110	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	3(3-0)

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan salah satu mata kuliah dasar kepribadian dan wajib diikuti oleh mahasiswa yang materinya terkait tentang; Pancasila Sistem Filsapat, Pancasila sebagai Idologi Nasional, Pancasila dalam kontek Ketatanegaraan RI. Mahasiswa sebagai warga negara harus mampuh memahami Identitas nasional, Demokrasi, Konstitusi, HAM, Geopolitik dan Geostrategi, Otonimi Daerah, serta memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara. Mata kuliah ini dapat untuk di didiskusikan sehingga tergambarkan penghayatan, penerapan dan merealisasikan bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan teknologi dan Seni

IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-1)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)

Perkuliahan ini membahas tentang; konsep psikologi perkembangan, tugas tugas perkembangan sepanjang rentang kehidupan mencakup periode panatal, masa bayi baru lahir, masa bayi, awal masa kanak-kanak, akhir masa kanak-kanak, masa puber, masa remaja, masa dewasa awal, usia madya dan usia lanjut.

IKP123	Bimbingan Konseling	2(2-0)

Pada pertemuan ini dikemukakan tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan dan penjelasan buku sumber yang digunakan, Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami. Pengaruh perubahan masyarakat terhadap prikehidupan dan perkembangan individu masyarakat. Potensi dasar manusia dilihat dari hakekat dan dimensi-dimensi kemanusiaannya. Konsep manusia seutuhnya dan tuntutan perkembangannya.

IKP131	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	2(2-0)

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(2-1)

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang konsep-konsep pengelolaan pendidikan, fungsi-fungsi dan proses pengelolaan, ruang lingkup pengelolaan pendidikan di sekolah, organisasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan teori-teori kepemimpinan, supervisi pendidikan, system informasi managemen dalam bidang pendidikan.

IKP214	Pendidikan Generasi Muda Dan Kepramukaan	3(2-1)

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaanini diharapkan mampuh membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksitensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang.Proses pembelajaran

diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda.Pengkajian tentang kepemudaan, materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan.Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP215	**Pengantar Kurikulum**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini mengkaji pengertian landasan perkembangan kurikulum, komponen kurikulum dan pengembangannya, hakikat belajar dan pembelajaran, motivasi belajar upaya peningkatnya, dan pendekatan serta langkah-langkah pokok pembelajaran pendekatan CBSA dan pembelajaran konsep dan cara evaluasi belajar dan pembelajaran, masalah-masalah belajar.

IKP222	**Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik**	**3(3-1)**

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum-hukum Perkembangan, fase-fase perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

IKP222	**Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik**	**2(2-0)**

Mata Kuliah ini mengkaji karakteristik dan perbedaan individu peserta didik pada usia sekolah menengah , kebutuhan dan tugas-tugas perkembangan peserta didik, proses belajar mengajar pada individu, penyesuaian diri, problem yang dihadapi proses perkembangan peserta didik

IKP232	**Pendidikan Kewirausahaan**	**2(2-0)**

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan

berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu.

IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

IKP316	Profesi Pendidik dan Tenaga kependidikan	2(2-0)

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas.Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar.Materi-materi pokok berupa konsep konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi
.

IKP417	PLP	4(0-4)

Program Latihan Profesi (PLP) dilaksanakan meningkatkan keterampilan dibidang kurikulum dan multimedia pembelajaran. Program Latihan Profesi (PLP) diharapkan dapat memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan mengalami praktik pembelajaran dalam lingkungan yang sebenarnya seperti merencanakan, mengembangkan, mengelola dan mengevaluasi proses pembelajaran. Pengalaman tersebut sangat diperlukan

sebagai bekal mereka menjadi tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten.

IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(2-1)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan wawasan, pemahaman dan keterampilan akademik berkenaan dengan penulisan karya ilmiah bidang pendidikan, khususnya berkenaan dengan bidang kajian pendidikan luar sekolah. Selesai mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang wawasan dasar mengenai konsep dan model desain penulisan karya ilmiah, teknik pengukuran rancangan atau desain karya ilmiah, dan teknik penulisan skripsi bidang kajian pendidikan luar sekolah. Ruanglingkup materi perkuliahan disajikan terdiri dari topik-topik sebagai berikut: Desain umum penulisan karya ilmiah, desain penulisan skripsi bidang kajian pendidikan luar sekolah, yang meliputi; judul, latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, variable dan aspek penelitian, kegunaan penelitian, anggapan dasar atau kerangka teoritik, pertanyaan penelitian atau hipotesis, batasan istilah, metodologi (metode, populasi dan ampel, instrument, prosedur dan instrument penelitian), sistematika penulisan.

IKP442	Skripsi	6(0-6)

Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian.

PAI111	Aqidah	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah Islam sehingga imannya menjadi syah, mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

PAI112	Syari'ah	2(2-0)

Dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah kaidah fiqih yang sesuai dengan Al Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

PAI211	Akhlak	2(2-0)

Melalui Studi Islam III mahasiswa diharapkan memiliki kerangka berfikir Islami didukung dengan pemahaman tentang konsep-konsep hidup yang sesuai dengan ajaran Islam meliputi konsep alam, manusia, konsep Tuhan, konsep agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Untuk membentuk kerangka berfikir Islami, mahasiswa dikenalkan wacana tematik terkait pemikiran Islam yang ikut membangun kerangka berfikir islami mahasiswa. Membangun kerangka berfikir islami sedemikian rupa, bertujuan untuk memberikan sikap waspada dan kritis mahasiswa terhadap pemikiran pemikiran liberalisme dan plur.

PAI212	I DI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)

Mata kuliah Studi Islam IV merupakan kuliah lanjut dan perkuliahan pada semester sebelumnya. Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ilmu, adab dan wahyu: keutamaan ilmu, islamisasi ilmu dan integralisasi ilmu, adab dan wahyu. Mereka juga diharapkan dapat menjelaskan pendidikan: definisi, landasan, tujuan, fungsi, kurikulum, metode, evaluasi dan lembaga pendidikan. Perkuliahan juga mengkaji isu-isu Islamisasi sains dan kampus. Perkuliahan ini menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanyajawab yang delengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, Vidio dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyelesaian makalah, reviu buku dan jurnal, diskusi dan penyelesaian masalah. Tahapan penguasaan mahasiswa selain eveluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi.

PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)

Dalam matakuliah ini, didiskusikan topik penting yang berkait dengan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional,

bahasa resmi, bahasa persatuan, dan bahasa ilmu pengetahuan di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemudian, mahasiswa berlatih menggunakan bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah, baik secara lisan maupun tulis. Oleh karena bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah lebih cenderung berada dalam ragam tulis, latihan menulis karya ilmiah menjadi kegiatan utama. Diskusi tentang pengetahuan kebahasaaan dan kaidah gramatika pun menjadi kegiatan pendukung yang diharapkan membantu mahasiswa menulis dalam bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah.

PBI107	**Bahasa Inggris**	**2(2-0)**

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas.Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar.Materi-materi pokok berupa konsep konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

PLS113	**Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya Dan Teknologi**	**2(2-0)**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku mahkluk Tuhan dalam mendekatkan diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam, meningkatkan kesadaran diri selaku mahluk sosial, budaya dan bagian yang tidak terpisahkan dari alam sekitarnya. Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup untuk mempertahankan kelestarian kehidupan pada umumnya, meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi, serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

PLS125	Psikologi Sosial	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian psikologi social, hubungan psikologi social dengan ilmu-ilmu social lainnya, dan relevansinya dengan PLS/PM, prilaku individu dalam masyarakat atau kelompok, interaksi social, persepsi social, prasangka social, serta sikap social dan perubahannya. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang relevansi mata kuliah psikologi social dengan Program PLS/PM, pengertian psikologi social, hubungan psikologi social dengan ilmu-ilmu social lainnya, dasar-dasar prilaku individu dalam masyarakat/kelompok sosial, interaksi social, persepsi dan pengukurannya, sikap sosial dan perubahannya, dan prasangka sosial

PLS161	Konsep Dasar PLS	2(2-0)

Deskripsi Isi Mata kuliah ini mengkaji tentang model-model program pendidikan luar sekolah yang berdasar pada konsep-konsep, prinsip-prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan model program PLS berdasar kepada kebutuhan program PLS di masyarakat serta berdasar kepada perkembangan masyarakat lokal, regional maupun global. Inti kajian matakuliah ini berkaitan dengan disain model konseptual dan implementasi model, terutama berkaitan dengan; konsep dasar penyusunan model, prinsip-prinsip pengembangan model, cara kerja (mekanisme) model, strategi implementasi model dan evaluasi model serta pengembangan konsep-konsep model program dalam pendidikan luar sekolah di masa depan. Di samping itu pula di bahas secara khusus dampak pengembangan model-model program PLS bagi warga belajar (sasaran program). Kajian-kajian tersebut di atas diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk secara terus menerus memahami, menemukan dan mengembangkan inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.

PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(2-1)

Pendidikan orang dewasa adalah suatu proses yang menumbuhkan keinginan untuk bertanya dan belajar secara berkelanjutan sepanjang hidup. Bagi orang dewasa belajar

berhubungan dengan bagaimana mengarahkan diri sendiri untuk bertanya dan mencari jawabannya. Orang dewasa sebagai peserta didik sangat unik dan berbeda dengan anak usia dini dan anak remaja. Proses pembelajaran orang dewasa akan berlangsung jika dia terlibat langsung, idenya dihargai dan materi ajar sangat dibutuhkannya atau berkaitan dengan profesinya serta sesuatu yang baru bagi dirinya. Permasalahan perilaku yang sering timbul dalam program pendidikan orang dewasa yaitu mendapat hal baru, timbul ketidaksesuaian (bosan), teori yang muluk (sulit dipraktikkan), resep/petunjuk baru (mandiri), tidak spesifik dan sulit menerima perubahan. Dalam mata kuliah ini memaparkan pengertian pembelajaran orang dewasa, karakteristik peserta didik, tujuan , prinsip pembelajaran, serta strategi dan model pembelajaran orang dewasa.Tujuan dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami pengertian pembelajaran orang dewasa, karakteristik peserta didik, tujuan, prinsip pembelajaran, serta strategi dan model pembelajaran orang dewasa.

PLS163	**Pendidikan Sepanjang Hayat**	**2(2-0)**

Diharapkan mahasiswa mampu memahami hakekat dan definisi belajar sepanjang hayat, konsep dan teori belajar sepanjang hayat, empat pilar Pendidikan sepanjang hayat, proses belajar sepanjang hayat, kerangka konseptual pengembangan pendidikan sepanjang hayat, desain, struktur dan indikator pendidikan sepanjang hayat, pialr, konstruksi, indikator dan langkah-langkah pendidikan sepanjang hayat, dan berbagai perspektif tentang pendidikan sepanjang hayat

PLS171	**Sosiologi dan Antropologi pendidikan**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang konsep-konsep sosiologi, proses-proses sosial dan struktur kehiudpan sosial proses pembelajar dalam mata kuliah ini, disamping diisi dengan tatap muka antara dosen dan mahasiswa ,juga banyak ditekankan pada pengkajian buku-buku menyangkut teori teori sosiologi serta diskusi kelompok.

PLS172	Komunikasi Sosial Dan Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Definisi komunikasi dan istilah dalam komunikasi; (2) Pengertian komunikasi; (3) Komunikasi dalam kehidupan; (4) Komunikasi dalam proses pembelajaran PLS; (5) Fungsi komunikasi dalam kehidupan manusia; (6) Jenis-jenis komunikasi; (7) Unsur anatomi komunikasi (8) Peran dan fungsi masing-masing unsur dalam anatomi komunikasi; (9) Proses komunikasi primer dan sekunder; (10) Unsur-unsur dari proses komunikasi primer dan sekunder; (11) Teori Interaksi dan Interaksional simbolik; (12) Hubungan komunikasi antar pribadi (beberapa konsep terkait dalam interaksi); (13) Komunikasi kelompok versus dinamika kelompok; (14) Komunikasi kelompok versus diskusi kelompok; (15) Strategi dan perspektif komunikasi pembangunan; (16) Komunikasi pembangunan dan modernisasi

PLS173	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2-0)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar, teori-teori, ruang lingkup, kajian dan penerapan inovasi dalam pendidikan luar sekolah sebagai landasan dalam menganalisiis fenomena serta mampu mengajukan alternatif pengembangan inovasi dalam pelaksanaan program Pendidiikan Luar Sekolah.

PLS178	Pendidikan Keluarga	2(2-0)2

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu dalam penguasaan konsep pendidikan keluarga, penguasaan filsafat yang mendasari pendidikan keluarga, penguasaan terbentuknya keluarga, arti, fungsi dan peranan keluarga, mampu menjelaskan perkembangan pendidikan keluarga di Indonesia dan Negara yang sedang berkembang, penguasaan komunikasi, persiapan perkawinan dan pendidikan sex dalam kehidupan keluarga, kemampuan menjelaskan pendidikan keluarga sebagai ilmu, profesi dan program pembangunan, kemampuan menjelaskan akan pentingnya pendidikan anak usia dini.

PLS190	Konsep Dasar PAUD	2(2-0)

Mata Kuliah ini merupakan rumpun mata kuliah keahlian pilihan ,yang merupakan salah satu konsentrasi yang dapat dipilih oleh

mahasiswa. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang konsep Dasar pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pelaksanaan Kuliah menggunakan pendekatan Expository dalam bentuk ceramah dan tanya jawab, serta pendekatan inquiry dalam bentuk simulasi, pemberian tugas, diskusi dan observasi lapangan. Tahap penguasaan mahasiswa melaui: UTS, UAS, Tugas, dan Diskusi.

PLS224	**Psikologi Perkembangan**	**2(2-0)**

Perkuliahan ini membahas tentang; konsep psikologi perkembangan, tugas-tugas perkembangan sepanjang rentang kehidupan mencakup periode panatal, masa bayi baru lahir, masa bayi, awal masa kanak-kanak, akhir masa kanak-kanak, masa puber, masa remaja, masa dewasa awal, usia madya dan usia lanjut.

PLS264	**Identifikasi & Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat**	**3(2-1)**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman konseptual dan keterampilan dalam menetapkan dan menerapkan teknik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat yang tepat dan relevan dengan konteks permasalahan dan sasaran yang menjadi lapangan atau setting program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat.

PLS268	**Pengembangan Kurikulum PLS**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini membahas konsep kurikulum, anatomi kurikulum, dasar-dasar pengembangan kurikulum, identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, proses dan prosedur penentuan kebutuhan dan pengembangan kurikulum, serta model pengembangan kurikulum. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri/deskoperi, dengan metoda diskusi, tanya-jawab, penugasan, dan penampilan.

PLS274	**Patologi Sosial**	**2(2 0)**

Mata kuliah patologi sosial ini membahas mengenai ilmu yang berkenaan dengan gejala gejala sosial yang dianggap "sakit" disebabkan oleh faktor-faktor sosial atau ilmu tentang "penyakit masyarakat", penyakit masyarakat disini diartikan sebagai semua

tingkah laku yang melanggar norma-norma dalam masyarakat dan dianggap menganggu, merugikan serta tidak dikehendaki oleh masyarakat. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan mengenai patologi sosial, dapat peduli terhadap permasalahan yang ada pada masyarakat dan dapat memecahkan permasalahan yang diangggap sebagai suatu masalah/penyakit yang terjadi pada masyarakat. Perkuliahan dilakukan melalui tatap muka, tugas kelompok, tugas mandiri, serta ujian.

PLS281	**Dinamika Kelompok**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar keahlian. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang penggunaan dinamika kelompok sebagai media komunikasi pesan pendidikan dan pembangunan masyarakat, maupun penggunaan dinamika kelompok sebagai wahana mobilitasi untuk kepentingan pendidikan dan pembangunan masyarakat, serta memiliki kemampuan dan pemahaman tentang pengertian, tujuan, fungsi, ciri-ciri kepemimpinan bagi dasar pengorganisasian kelompok belejar dan kelompok kerja.Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian dan jenis kelompok, pengertian dinamika kelompok, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kelompok, morale kelompok, pengorganisasian kelompok belajar dan kelompok kerja dalam pembangunan masyarakat.

PLS282	**Kepemimpinan PLS**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini merupakan kuliah mata kuliah dasar keahlian. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman mengenai konsep dasar kepemimpinan, filosofis kepemimpinan, pendekatan kepemimpinan, tipe kepemimpinan, gaya kepemimpinan, kepercayaan dan kekuasaan, fungsi dan peranan kepemimpinan, kepemimpinan dalam pendidikan serta hubungan antara variabel kepemimpinan dan kepemimpinan khas Indonesia.

PLS285	**Belajar dan Pembelajaran**	**2(2-0)**

Mata kuliah belajar dan pembelajaran membahas pengertian belajar, hakekat belajar dan pembelajaran, cirri-ciri perubahan

tingkah laku, tujuan pembelajaran, kiat guru dalam memicu murid belajar, jenis-jenis belajar,tipe belajar, prinsip-prinsip belajar dan azas pembelajaran, perbedaan individual, motivasi belajar, ciri-ciri pembelajaran, anak "belajar" dari perlakuan orang tua, hukum belajar, pengorganisasian siswa, teori belajar classical conditioning, posisi guru-siswa dalam pemerolehan pesan, teori-teori belajar kognitif, teori belajar dari Piaget perkembangan proses, teori belajar dari Gagne, peran guru dalam proses pembelajaran, masalah-masalah internal & eksternal belajar, pengolahan belajar, mengenal dan mengatasi kesulitan belajar, pendekatan pembelajaran, pembelajaran dan pengembangan kurikulum, dan konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran.

PLS286	**TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PLS**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini membahas tentang landasan hisoris perkembangan teknologi pendidikan. Pergeseran istilah educational technology kea rah instructural technology. Kawasan teknologi pembelajaran. Pemanfaatan teknologi pembelajaran. Penilaian dan penelititan teknologi pembelajaran. Factor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran. Prakatek teknologi pembelajaran PLS. aplikasi dan prospek teknologi pembelajaran PLS.

PLS291	**Bermain dan Permainan**	**2(2-0)**

Bermain adalah dunia kerja anak usia dini/prasekolah dan menjadi hak setiap anak untuk bermain, tanpa dibatasi usia. Melalui bermain, anak dapat memetik manfaat bagi perkembangan aspek fisik-motorik, kecerdasan dan sosial-emosional. Ketiga aspek ini saling menunjang satu sama lain dan tidak dipisahkan. Bila salah satu aspek tidak diberikan kesempatan untuk berkembang, akan terjadi ketimpangan.

PLS292	**Kreatifitas Dan Keberbakatan**	**2(2-0)**

Pada Dasarnya manusia telah memiliki potensi kreatif sejak awal ia ciptakan. Potensi kreatif ini dapat melalui keajaiban alamiah seorang bayi alam mengeksplorasi apapun yang ada disekitarnya, All individuals are creative in diverse ways and different degrees" (Piers, 1976, Dedi Supriadi, 1994), Adalah pendidikan yang

mengemban tugas ntuk dapat mengembangkan potensi kreatif yang dimiliki manusia tersebut, Dengan potensi kreatifitas alami yang dimilikinya , maka anak akan senantiasa membutuhkan aktivitas yang syarat dengan ide-ide kreatif. Mereka perlu mendapatkan pembinaan yang tepat yang memungkinkan mereka untuk dapat mengembangkan potensi dan kemampuannya itu secara optimal yang pada akhirnya diharapkan kemampuannya tersebut dapat berguna untuk bagi diriny, keluarga dan masyarakat pada umumnya.

PLS344	**Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif**	**3(2-1)**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan paradigm penelitian kualitatif sebagai ilmu. Mengenali prinsip dan ciri-ciri penelitian kualitatif. tipe-tipe penelitian dan pendekatan kualitatif. Komponen-komponen dalam penelitian kuliatatif. Mengidentifikasi permasalahan pendidikan, gender dan social budaya yang dapat diteliti dengan pendektan kualitatif. Mengkaji penggunaan teori dalam penelitian kualitatif. Membandingkan anatara penelitian kualitatif dan kuantitatif. Menjelaskan proses penelitian kualitatif (langkah-langkah dasar) menjelaskan teknik-teknik pengumpulan data. Menjelaskan cattan analisis, check and recheck, dan pemaknaan data. Teknik penyusunan proposal hingga laporan dengan format penelitian kualitatif yang baku.

PLS345	**Penelitian Tindakan Kelas**	**2(2-0)**

Perbaikan pembelajaran yang bertujuan meningkatkan mutu pendidikan merupakan upaya kolektif keseluruhan elemen yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu guru, peserta didik, pimpinan lembaga pendidikan, masyarakat dan pemerintah. Perbaikan pembelajaran dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya adalah dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) yang selanjutnya disebut PTK. PTK menjadi sangat penting karena posisi sentral seorang guru dalam proses pembelajaran. PTK merupakan kegiatan yang dapat memberikan manfaat besar bagi upaya perbaikan pembelajaran secara terus menerus dan peningkatan mutu pendidikan.

Mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memberikan pengetahuan, pemahaman dan tuntutan untuk mengimplementasikan dalam suatu karya nyata berupa usulan

(proposal) PTK dan penelitian empiris. Kepada mahasiswa pertama-tama diperkenalkan konsep dasar, karakteristik, prinsip dan model-model dalam PTK, selanjutnya diarahkan untuk mendalami hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PTK. Pelaksanaan PTK meliputi; menentukan permasalahan dan fokus penelitian, prosedur pengumpulan data dan diakhiri dengan analisis data lapangan.

Karena agak berbeda dengan penelitian pendidikan yang lain, maka pemberian materi PTK memerlukan mata kuliah prasyarat penelitian pendidikan. Pengalaman dari pemberian mata kuliah PTK ini selanjutnya diharapkan menjadi bekal yang sangat berguna bagi usaha mengembangkan inovasi pembelajaran, terutama dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran.

PLS346	**Evaluasi Pendidikan**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang konsep, prinsip, prosedur dan pelaksanaan penilaian beserta penetapan nilai akhir, metode dan proses evaluasi pendidikan.Selain perkuliahan tatap muka, mahasiswa diwajibkan pula menempuh/menyelesaikan lapoaran buku (kelompok), paper hasil observasi (kelompok) tentang penilaian program PLS di lapangan.

PLS365	**Pengelolaan Program PLS**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini membahas tentang kebijakan dalma pengelolaan program PLS (Undang-undang dan PP). Konsep pengelolaan. Program dan unsur-unsur program. Perencanaan proglam PLS. Pengorganisasian. Pelaksanaan. Monitoring dan evaluasi. Konsep pemasaran. Implementasi pemasaran dan pendampingan program.

PLS366	**Perencanaan Program PLS**	**2(2-0)**

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah Keahlian Prodi. Perencanaan Program Pendidikan Luar Sekolah merupakan salah satu mata kuliah bidang jurusan dan dimaksudkan untuk membantu mahasiswa memahami secara teoritik dan praktis dalam merencanaan program pendidikan luar sekolah. Mata kuliah ini memfokuskan bahasan pada teori-teori perencanaan

program yang secara prinsipil bisa diaplikasikan pada konteks pendidikan luar sekolah, sehingga pokok bahasan yang secara khusus menjadi kajian berturut-turut mulai dari ; keterkaitan antara administrasi, manajemen, fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pembinaan, penilaian, pengembangan), konsep perencanaan, pendekatan dalam perencanaan, perencanaan partisipatif, aspek pembiayaan dalam perencanaan program, prosedur penyusunan perencanaan, dan pengembangan program

PLS367	**Pengembangan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran PLS**	**3(2-1)**

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep komunikasi interaksi dan transformasi implementasi dari pembelajaran dengan menggunakan media. Perkuliahan juga mengkaji isu-isu dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penerapan dan pengembangan media pembelajaran PLS pada saat ini. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP dan media lainnya serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian media dalam bentuk software, tugas grafis, power point, story bond dengan tema disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa.

PLS369	**Spem Progam PLS**	**2(2-0)**

Matakuliah SPEM program PLS terdiri dari dua sks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman lebih dalam tentang teori SPEM program PLS, Fungsi evaluasi, tahapan serta pelbagai model evaluasi program PLS dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memberikan model evaluasi yang tepat sesuai dengan program-program PLS.

PLS375	**Pemberdayaan Masyarakat**	**3(2-1)**

Mata kuliah ini mengkaji kehidupan masyarakat negara Dunia Ketiga yang memiliki ketergantungan pada negara industri maju dengan segala permasalahannya, serta upaya untuk mengatasi permasalahan–pemasalahan tersebut melalui proses pemberdayaan masyarakat. Dalam mata kuliah ini dibahas

tentang makna dan lingkup pemberdayaan masyarakat, berbagai kondisi yang melatarbelakangi/mendorong lahirnya konsep pemberdayaan masyarakat beserta pendekatan dan implementasinya, berbagai faktor yang mempengaruhi jalannya proses pemberdayaan dan arti pentingnya partisipasi masyarakat; serta bagaimana peran pengembang masyarakat (change agent) dan pemimpin masyarakat dalam pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat tersebut, sehingga terwujud suatu masyarakat yang mampu berswadaya.

PLS376	Kependudukan & Kesejahteraan Sosial	2(2-0)

Perkuliah ini membahas mengenai: konsep kependudukan, faktor-faktor yang mempengaruhi kependudukan seperti; Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Struktur kependudukan, Proyeksi Penduduk, dan Angka Harapan Hidup. Untuk membahas keterkaitannya dengan kesejahteraan sosial, dalam perkuliahan ini dibahas mengenai masalah-masalah yang terkait dengan indikator-indikator kesejahteraan sosial.Setelah menyelesaikan perkuliahan ini secara umum mahasiswa diharapkan: Memiliki wawasan tentang situasi kependudukan termasuk permasalahannyaMemiliki konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip demografi beserta bentuk-bentuk perhitungannya Memahami keterkaitan kependudukan dengan kesejahteraan sosilal

PLS377	Masalah Sosial dan Pembangunan	3(2-1)

Kajian tentang realita masyarakat yang menunjukkan permasalahan sosial serta pembangunan yang terjadi di Indonesia. Memahami realita sebagai kekayaan bangsa dengan berbagai permasalahan sosial yang muncul seiring dinamika dan perkembangan masyarakat Indonesia

PLS383	Ekonomi PLS	2(2-0)

Mata kuliah ini terdiri atas kajian tentang pembangunan ekonomi, Permaslahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, menghitung biaya dalam pendidikan PLS, cost-benefit dalam PLS, investasi pendidikan luar sekolah, kriteria investasi pendidikan luar sekolah dalam perubahan serta aplikasinya, perencanaan,

pertumbuhan serta pengembangan pendidikan luar sekolah, melalui pengembangan ekonomi regional, nasional ataupun internasional.

PLS384	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	2(2-0)

Mata kuliah ini mengantarkan para mahasiswa untuk: (1) meyakini bahwa pelatihan berperan kuat dalam mendorong pengembangan diri (personal development) dan mengembangkan lingkungan kerja atau organisasi (organizational development); (2) mampu menyelenggarakan (mengelola) suatu bentuk pelatihan sumber daya manusia secara efektif, dengan cara: (a) menganalisis kebutuhan pelatihan yang akurat dan partisipatif; (b) menyusun program atau model-model pelatihan yang komprehensif, relevan dan realistik; (c) mengorganisasikan kegiatan pelatihan yang meaningful; (d) mengembangkan proses pembelajaran orang dewasa (andragogy) yang menarik; (e) melakukan evaluasi penyelenggaraan program pelatihan secara valid dan reliable; dan (3) melakukan pengembangan pelatihan (kajian atas aspek-aspek penyelenggaraan program pelatihan) berdasarkan pada suatu research atau penelitian yang dipercaya.

PLS393	Pengembangan Kurikulum PAUD	2(2-0)

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum PAUD melatih keterampilan mahasiswa dalam pembuatan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) sebagai landasan untuk membuat pembelajaran di TK menjadi menjadi bermakna.

PLS394	Pendidikan Seni Musik dan Tari	2(1-1)

Dalam perkuliahan ini membahas tentang konsep pendidikan seni, unsur dasar tari, elemen dasar komposisi tari, konsep, teknik, manfaat seni tari bagi anak, tata rias dan busana tari, olah tubuh, koreografi, konsep garapan tari dan proses garapan tari di SD.

PLS395	Alat Permainan Edukatif PAUD	2(2-0)

Memberikan Pemahaman Konseptual dan keterampilan dalam mengembangkan , menetapkan dan menerapkan alat pemainan edukatif yang tepat dan relevan dengan konteks permasalahan

dan sasaran yang menjadi layanan dan penyelanggaraan program pendidikan anak usia dini.

PLS496	Evaluasi Pembelajaran PAUD	2(2-0)

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran ini membahas tentang 1) Hakikat Evaluasi dan Asesmen; 2) Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran pada Anak Usia Dini; 3) Merancang Evaluasi; 4) Asesmen Otentik; 5) Penyusunan Asesmen Otentik; 6) Teknik Observasi; 7) Portofolio: Proses dan Produk; 8) Asesmen Kelas di PAUD; 9) Pelaporan Evaluasi di PAUD.

PLS497	Manajemen Kelembagaan PAUD	2(2-0)

manajemen kelembagaan Pendidikan anak usia dini adalah suatu mata kuliah yang memberikan kepada mahasiswa semester IV (empat) untuk membekali Mahasiswa PLS konsentrasi PAUD dengan pengetahuan dan wawasan tentang hal-hal yang berkaitang dengan manajemen kelembagaan khususnya manajemen kelembagaan pendidikan anak usia dini (PAUD).

PLS498	Strategi & Metode Pembelajaran PAUD	2(2-0)

Mata kuliah ini berisi tentang hakekat dan jenis-jenis strategi pembelajaran, metode dan model pembelajaran, pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran pada anak usia dini, serta keterampilan mengajar anak usia dini (keterampilan generik).

PLS499	Sains dan Matematik Anak Usia Dini	2(2-0)

Mata kuliah Matematika untuk Anak Usia Dini merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGPAUD. Perkuliahan ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang: Hakekat Anak usia Dini; Hakekat Matematika; Teori belajar dalam pembelajaran matematika di pendidikan anak usia dini, Strategi, pendekatan, dan modelmodel pembelajaran matematika, Penilaian, Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika di PAUD; Analisis Kurikulum Matematika untuk PAUD; Rencana Kegiatan Harian (RKH) dan memuat konsep-konsep dasar matematika yang meliputi: (1) Bilangan cacah dan pembelajarannya di PAUD, (2) Bangun Ruang

dan pembelajarannnya di PAUD (3) Bangun datar dan Pembelajarannya di PAUD.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan salah satu kegiatan dengan pendekatan community development, dimana pada pelaksanaan kegiatan ini melakukan proses perencanaan sekaligus aksi program pendampingan masyarakat baik pada aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum, agama, maupun teknologi tepat guna secara terpadu. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu (kota/kabupaten). KKN Tematik Terintegrasi Berbasis Problem Solfing untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

2) Konsentrasi Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-1)

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan salah satu mata kuliah dasar kepribadian dan wajib diikuti oleh mahasiswa yang materinya terkait tentang; Pancasila Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Nasional, Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan RI. Mahasiswa sebagai warga negara harus mampu memahami Identitas nasional, Demokrasi, Konstitusi, HAM, Geopolitik dan Geostrategi, Otonomi Daerah, serta memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara. Mata kuliah ini dapat untuk di didiskusikan sehingga tergambarkan penghayatan, penerapan dan merealisasikan bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan teknologi dan Seni.

IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-1)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh wawasan pendidikan yang komprehensif dan

fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep-konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori-teori, konsep-konsep, masalah-masalah dan praktek-praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

IKP113	**Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi**	**2(2-0)**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai mahluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari keluarga, masyarakat sampai satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum serta interaksi sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah-masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

IKP121	**Psikologi Umum**	**2(2-0)**

Perkuliahan ini membahas tentang; konsep psikologi perkembangan, tugas-tugas perkembangan sepanjang rentang kehidupan mencakup periode panatal, masa bayi baru lahir, masa bayi, awal masa kanak-kanak, akhir masa kanak-kanak, masa puber, masa remaja, masa dewasa awal, usia madya dan usia lanjut.

IKP123	**Bimbingan dan Konseling**	**2(2-0)**

Materi Perkuliahan meliputi: Latar belakang serta perlunya bimbingan konseling bagi mahasiswa, Pengertian bimbingan konseling, Landasan bimbingan konseling, Fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan konseling, Psikologi sebagai landasan bimbingan dan konseling, Teori-teori konseling, Azas-azas bimbingan konseling, Jenis-jenis layanan dan kegiatan bimbingan konseling, Perencanaan program bimbingan, Sumbangan ilmu-

ilmu sosial pada bimbingan, Kegiatan belajar mengajar sebagai penunjang bimbingan dan konseling, Bimbingan dan konseling sebagai profesi, Orientasi dan ruang lingkup kerja bimbingan konseling, Wawasan tentang pemahaman penanganan dan penyikapan terhadap kasus.

IKP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(3-1)

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang konsep-konsep pengelolaan pendidikan, fungsi-fungsi dan proses pengelolaan, ruang lingkup pengelolaan pendidikan di sekolah, organisasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan teori-teori kepemimpinan, supervisi pendidikan, system informasi managemen dalam bidang pendidikan.

IKP214	Pendidikan Generasi Muda dan kepramukaan	3(3-1)

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaanini diharapkan mampuh membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksitensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda. Pengkajian tentang kepemudaan, materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk

memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini mengkaji pengertian landasan perkembangan kurikulum, komponen kurikulum dan pengembangannya, hakikat belajar dan pembelajaran, motivasi belajar upaya peningkatnya, dan pendekatan serta langkah-langkah pokok pembelajaran pendekatan CBSA dan pembelajaran konsep dan cara evaluasi belajar dan pembelajaran, masalah-masalah belajar.

IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	3(3-1)

Mata Kuliah ini mengkaji karakteristik dan perbedaan individu peserta didik pada usia sekolah menengah, kebutuhan dan tugas-tugas perkembangan peserta didik, proses belajar mengajar pada individu, penyesuaian diri, problem yang dihadapi proses perkembangan peserta didik.

IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)

Membahas pengertian dan konsep utama dalam kewirausahaan yang berguna untuk memahami, menemukan gagasan berwirausaha dan mungkin saja suatu ketika mewujudkannya dalam bentuk usaha tertentu.

IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan statistika terapan dalam bidang pendidikan yang mencakup pengertian sejumlah istilah pokok dalam penelitian dan statistika, penyajian data melalui tabel dan grafik, ukuran gejala pusat dan letak, ukuran variasi, korelasi dan regresi linier sederhana, teori peluang dan beberapa jenis distribusi sampel, konsep pengujian hipotesis dan beberapa teknik yang tergolong statistika univariat (parametrik dan non-parametrik). Mata kuliah ini lebih menekankan pada pemahaman dan bukan perhitungan statistika semata, sehingga mahasiswa mampu menggunakannya secara tepat dengan bantuan kalkulator dan komputer.

IKP316	Profesi Pendidik dan Tenaga kependidikan	2(2-0)

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas.Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar.Materi-materi pokok berupa konsep konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0-4)

Program Latihan Profesi (PLP) dilaksanakan meningkatkan keterampilan dibidang kurikulum dan multimedia pembelajaran. Program Latihan Profesi (PLP) diharapkan dapat memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan mengalami praktik pembelajaran dalam lingkungan yang sebenarnya seperti merencanakan, mengembangkan, mengelola dan mengevaluasi proses pembelajaran. Pengalaman tersebut sangat diperlukan sebagai bekal mereka menjadi tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten.

IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(2-1)

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan wawasan, pemahaman dan keterampilan akademik berkenaan dengan penulisan karya ilmiah bidang pendidikan, khususnya berkenaan dengan bidang kajian pendidikan luar sekolah. Selesai mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa memiliki pengalaman belajar tentang wawasan dasar mengenai konsep dan model desain penulisan karya ilmiah, teknik pengukuran rancangan atau desain karya ilmiah, dan teknik penulisan skripsi bidang kajian pendidikan luar sekolah. Ruanglingkup materi perkuliahan disajikan terdiri dari topik-topik sebagai berikut: Desain umum penulisan karya ilmiah, desain penulisan skripsi bidang kajian pendidikan luar sekolah, yang meliputi; judul, latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan dan perumusan masalah, tujuan penelitian, variable

dan aspek penelitian, kegunaan penelitian, anggapan dasar atau kerangka teoritik, pertanyaan penelitian atau hipotesis, batasan istilah, metodologi (metode, populasi dan ampel, instrument, prosedur dan instrument penelitian), sistematika penulisan.

IKP442	**Skripsi**	**6(0-6)**

Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian.

PAI111	**Aqidah**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah Islam sehingga imannya menjadi syah, mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

PAI112	**Syari'ah**	**2(2-0)**

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

PAI211	**Akhlak**	**2(2-0)**

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan

pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

PAI212	**IDI (Islam Disiplin Ilmu)**	**2(2-0)**

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep ilmu: definisi ilmu, saluran saluran ilmu dan internalisasi ilmu. Konsep adab: definisi dan integralisasi ilmu dan adab. konsep wahyu; wahyu sebagai epistemologi ilmu dan Islamisasi Ilmu dan sains. konsep pendidikan Islam; definisi, landasan, tujuan, kurikulum, metode dan evaluasi.

PBI106	**Bahasa Indonesia**	**2(2-0)**

Dalam matakuliah ini, didiskusikan topik penting yang berkait dengan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa resmi, bahasa persatuan, dan bahasa ilmu pengetahuan di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemudian, mahasiswa berlatih menggunakan bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah, baik secara lisan maupun tulis. Oleh karena bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah lebih cenderung berada dalam ragam tulis, latihan menulis karya ilmiah menjadi kegiatan utama. Diskusi tentang pengetahuan kebahasaaan dan kaidah gramatika pun menjadi kegiatan pendukung yang diharapkan membantu mahasiswa menulis dalam bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah.

PBI107	**Bahasa Inggris**	**2(2-0)**

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas.Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar.Materi

materi pokok berupa konsep-konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

PLS125	Psikologi sosial	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian psikologi sosial, hubungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu sosial lainnya, dan relevansinya dengan PLS/PM, prilaku individu dalam masyarakat atau kelompok, interaksi sosial, persepsi sosial, prasangka sosial, serta sikap sosial dan perubahannya. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang relevansi mata kuliah psikologi sosial dengan Program PLS/PM, pengertian psikologi sosial, hubungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu sosial lainnya, dasar-dasar prilaku individu dalam masyarakat/kelompok sosial, interaksi sosial, persepsi dan pengukurannya, sikap sosial dan perubahannya, dan prasangka sosial.

PLS161	Konsep Dasar PLS	2(2-0)

Deskripsi Isi Mata kuliah ini mengkaji tentang model-model program pendidikan luar sekolah yang berdasar pada konsep-konsep, prinsip prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan luar sekolah. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan model program PLS berdasar kepada kebutuhan program PLS di masyarakat serta berdasar kepada perkembangan masyarakat lokal, regional maupun global. Inti kajian matakuliah ini berkaitan dengan disain model konseptual dan implementasi model, terutama berkaitan dengan; konsep dasar penyusunan model, prinsip-prinsip pengembangan model, cara kerja (mekanisme) model, strategi implementasi model dan evaluasi model serta pengembangan konsep-konsep model program dalam pendidikan luar sekolah di masa depan. Di samping itu pula di bahas secara khusus dampak pengembangan model model program PLS bagi warga belajar (sasaran program). Kajian-kajian tersebut di atas diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk secara terus menerus memahami, menemukan dan mengembangkan inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.

PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(2-1)

Pendidikan orang dewasa adalah suatu proses yang menumbuhkan keinginan untuk bertanya dan belajar secara berkelanjutan sepanjang hidup. Bagi orang dewasa belajar berhubungan dengan bagaimana mengarahkan diri sendiri untuk bertanya dan mencari jawabannya. Orang dewasa sebagai peserta didik sangat unik dan berbeda dengan anak usia dini dan anak remaja. Proses pembelajaran orang dewasa akan berlangsung jika dia terlibat langsung, idenya dihargai dan materi ajar sangat dibutuhkannya atau berkaitan dengan profesinya serta sesuatu yang baru bagi dirinya. Permasalahan perilaku yang sering timbul dalam program pendidikan orang dewasa yaitu mendapat hal baru, timbul ketidaksesuaian (bosan), teori yang muluk (sulit dipraktikkan), resep/petunjuk baru (mandiri), tidak spesifik dan sulit menerima perubahan. Dalam mata kuliah ini memaparkan pengertian pembelajaran orang dewasa, karakteristik peserta didik, tujuan , prinsip pembelajaran, serta strategi dan model pembelajaran orang dewasa.Tujuan dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami pengertian pembelajaran orang dewasa, karakteristik peserta didik, tujuan, prinsip pembelajaran, serta strategi dan model pembelajaran orang dewasa.

PLS163	Pendidikan Sepanjang Hayat	2(2-0)

Diharapkan mahasiswa mampu memahami hakekat dan definisi belajar sepanjang hayat, konsep dan teori belajar sepanjang hayat, empat pilar Pendidikan sepanjang hayat, proses belajar sepanjang hayat, kerangka konseptual pengembangan pendidikan sepanjang hayat, desain, struktur dan indikator pendidikan sepanjang hayat, pialr, konstruksi, indikator dan langkah-langkah pendidikan sepanjang hayat, dan berbagai perspektif tentang pendidikan sepanjang hayat

PLS171	Sosiologi dan Antropologi pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami tentang konsep-konsep sosiologi, proses-proses sosial dan struktur kehiudpan sosial proses pembelajar dalam mata kuliah ini, disamping diisi dengan tatap muka antara dosen dan mahasiswa ,juga banyak ditekankan pada pengkajian buku-buku menyangkut teori-teori sosiologi serta diskusi kelompok.

PLS172	Komunikasi Sosial Dan Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang: (1) Definisi komunikasi dan istilah dalam komunikasi; (2) Pengertian komunikasi; (3) Komunikasi dalam kehidupan; (4) Komunikasi dalam proses pembelajaran PLS; (5) Fungsi komunikasi dalam kehidupan manusia; (6) Jenis jenis komunikasi; (7) Unsur anatomi komunikasi (8) Peran dan fungsi masing-masing unsur dalam anatomi komunikasi; (9) Proses komunikasi primer dan sekunder; (10) Unsur unsur dari proses komunikasi primer dan sekunder; (11) Teori Interaksi dan Interaksional simbolik; (12) Hubungan komunikasi antar pribadi (beberapa konsep terkait dalam interaksi); (13) Komunikasi kelompok versus dinamika kelompok; (14) Komunikasi kelompok versus diskusi kelompok; (15) Strategi dan perspektif komunikasi pembangunan; (16) Komunikasi pembangunan dan modernisasi

PLS173	Difusi Inovasi Pendidikan	2(2 0)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang konsep dasar, teori teori, ruang lingkup, kajian dan penerapan inovasi dalam pendidikan luar sekolah sebagai landasan dalam menganalisiis fenomena serta mampu mengajukan alternatif pengembangan inovasi dalam pelaksanaan program Pendidiikan Luar Sekolah.

PLS178	Pendidikan Keluarga	2(2-0)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu dalam penguasaan konsep pendidikan keluarga, penguasaan filsafat yang mendasari pendidikan keluarga, penguasaan terbentuknya keluarga, arti, fungsi dan peranan keluarga, mampu menjelaskan perkembangan pendidikan keluarga di Indonesia dan Negara yang sedang berkembang, penguasaan komunikasi, persiapan perkawinan dan pendidikan sex dalam kehidupan keluarga, kemampuan menjelaskan pendidikan keluarga sebagai ilmu, profesi dan program pembangunan, kemampuan menjelaskan akan pentingnya pendidikan anak usia dini.

PLS224	Psikologi Perkembangan	2(2-0)

Perkuliahan ini membahas tentang; konsep psikologi perkembangan, tugas-tugas perkembangan sepanjang rentang kehidupan mencakup periode panatal, masa bayi baru lahir, masa bayi, awal masa kanak-kanak, akhir masa kanak-kanak, masa puber, masa remaja, masa dewasa awal, usia madya dan usia lanjut.

PLS264	Identifikasi & Analisis Kebutuhan Belajar Masyarakat	3(2-1)

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman konseptual dan keterampilan dalam menetapkan dan menerapkan teknik identifikasi kebutuhan belajar masyarakat yang tepat dan relevan dengan konteks permasalahan dan sasaran yang menjadi lapangan atau setting program pendidikan luar sekolah dan pembangunan masyarakat.

PLS268	Pengembangan Kurikulum PLS	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas konsep kurikulum, anatomi kurikulum, dasar-dasar pengembangan kurikulum, identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, proses dan prosedur penentuan kebutuhan dan pengembangan kurikulum, serta model pengembangan kurikulum. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri/deskoperi, dengan metoda diskusi, tanya-jawab, penugasan, dan penampilan.

PLS274	Patologi Sosial	2(2-0)

Mata kuliah patologi sosial ini membahas mengenai ilmu yang berkenaan dengan gejala-gejala sosial yang dianggap "sakit" disebabkan oleh faktor-faktor sosial atau ilmu tentang "penyakit masyarakat", penyakit masyarakat disini diartikan sebagai semua tingkah laku yang melanggar norma norma dalam masyarakat dan dianggap menganggu, merugikan serta tidak dikehendaki oleh masyarakat. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki wawasan mengenai patologi sosial, dapat peduli terhadap permasalahan yang ada pada masyarakat dan dapat memecahkan permasalahan yang diangggap sebagai suatu masalah/penyakit yang terjadi pada masyarakat. Perkuliahan

dilakukan melalui tatap muka, tugas kelompok, tugas mandiri, serta ujian.

PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar keahlian. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang penggunaan dinamika kelompok sebagai media komunikasi pesan pendidikan dan pembangunan masyarakat, maupun penggunaan dinamika kelompok sebagai wahana mobilitasi untuk kepentingan pendidikan dan pembangunan masyarakat, serta memiliki kemampuan dan pemahaman tentang pengertian, tujuan, fungsi, ciri-ciri kepemimpinan bagi dasar pengorganisasian kelompok belejar dan kelompok kerja.Dalam perkuliahan ini dibahas pengertian dan jenis kelompok, pengertian dinamika kelompok, faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kelompok, morale kelompok, pengorganisasian kelompok belajar dan kelompok kerja dalam pembangunan masyarakat.

PLS282	Kepemimpinan PLS	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan kuliah mata kuliah dasar keahlian. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman mengenai konsep dasar kepemimpinan, filosofis kepemimpinan, pendekatan kepemimpinan, tipe kepemimpinan, gaya kepemimpinan, kepercayaan dan kekuasaan, fungsi dan peranan kepemimpinan, kepemimpinan dalam pendidikan serta hubungan antara variabel kepemimpinan dan kepemimpinan khas Indonesia.

PLS285	Belajar dan Pembelajaran	2(2-0)

Mata kuliah belajar dan pembelajaran membahas pengertian belajar, hakekat belajar dan pembelajaran, cirri-ciri perubahan tingkah laku, tujuan pembelajaran, kiat guru dalam memicu murid belajar, jenis-jenis belajar,tipe belajar, prinsip-prinsip belajar dan azas pembelajaran, perbedaan individual, motivasi belajar, ciri-ciri pembelajaran, anak “belajar” dari perlakuan orang tua, hukum belajar, pengorganisasian siswa, teori belajar classical conditioning, posisi guru-siswa dalam pemerolehan pesan, teori-teori belajar kognitif, teori belajar dari Piaget perkembangan proses, teori belajar dari Gagne, peran guru dalam proses

pembelajaran, masalah-masalah internal & eksternal belajar, pengolahan belajar, mengenal dan mengatasi kesulitan belajar, pendekatan pembelajaran, pembelajaran dan pengembangan kurikulum, dan konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran.

PLS286	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PLS	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang landasan hisoris perkembangan teknologi pendidikan. Pergeseran istilah educational technology kea rah instructural technology. Kawasan teknologi pembelajaran. Pemanfaatan teknologi pembelajaran. Penilaian dan penelititan teknologi pembelajaran. Factor-faktor yang mempengaruhi teknologi pembelajaran. Prakatek teknologi pembelajaran PLS. aplikasi dan prospek teknologi pembelajaran PLS.

PLS291	Konsep Dasar Pelatihan dan Pengembangan	2(2-0)

Mata kuliah ini berisi konsep-konsep dan tahap-tahap pengembangan kegiatan Pelatihan: 1. Pengertian dan dasar-dasar pelatihan dan pengembangan 2. Experential learning & pembelajaran orang dewasa 3. Ranah pembelajaran (Taksonomi Bloom) 4. Tahap-tahap pengembangan pelatihan 5. Trainer yang efektif 6. Menyusun modul 7. Melaksanakan dan mengevaluasi pelatihan

PLS292	Metode Pembelajaran Dan Penyuluhan Masyarakat	2(2-0)

Diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep Ruang lingkup program dan metode pembelajaran penyuluhan masyarakat, Konsep dasar program dan media pembelajaran penyuluhan masyarakat, Prinsip-prinsip program dan metode pembelajaran penyuluhan masyarakat dalam program PLS, Tujuan pelaksanaan program dan metode pembelajaran penyuluhan masyarakat, Pendekatan Andragogi dalam program dan metode pembelajaran penyuluhan, Metode program dan metode pembelajaran penyuluhan masyarakat, Difusi, inovasi dan perencanaan program penyuluhan, Organisasi penyuluhan, Teknik menyusun program dan metode penyuluhan masyarakat, Langkah-langkah kerja dalam penyusunana program dan metode

pembelajaran penyuluhan, Pengembangan instrumen dan pengukurannya (satuan PLS untuk kasus) berdasarkan data empiric serta evaluasi pembelajaran dan penyuluhan masyarakat.

PLS293	**Strategi pelatihan**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis hakekat dan makna Strategi pembelajaran dalam pelatihan, konsep-konsep yang terkait dengan strategi pembelajaran dalam pelatihan.
Kondisi, metode dan hasil pembelaran dalam pelatihan. Karakteristik bahan ajar, dasar pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan belajaran peserta latihan. Strategi pembelajaran ekspositori (SPE) dan upaya pemecahannya, implementasi strategi pembelajaran inkuiri dan upaya pemecahannya. Strategi pembelajaran berbasis pemecahan masalah dan upaya pemecahannya. Kasus strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir (SPPKB) dan upaya pemecahannya. Kasus strategi pembelajaran kooperatif dan upaya pemecahannya. Kasus strategi pembelajaran kontekstual (CTL) dan upaya pemecahannya. Pemanfaatan sumber belajar dalam strategi pembelajaran pelatihan. Pembelajaran induktif dan pembelajaran deduktif dan implementasinya. Pembahasan kasus pembelajaran dalam pelatihan/seminar kasus pembelajaraan dalam pelatihan.

PLS345	**Penelitian Tindakan Kelas**	**2(2-0)**

Perbaikan pembelajaran yang bertujuan meningkatkan mutu pendidikan merupakan upaya kolektif keseluruhan elemen yang terlibat dalam proses pembelajaran yaitu guru, peserta didik, pimpinan lembaga pendidikan, masyarakat dan pemerintah. Perbaikan pembelajaran dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya adalah dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang selanjutnya disebut PTK. PTK menjadi sangat penting karena posisi sentral seorang guru dalam proses pembelajaran. PTK merupakan kegiatan yang dapat memberikan manfaat besar bagi upaya perbaikan pembelajaran secara terus menerus dan peningkatan mutu pendidikan.
Mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) memberikan pengetahuan, pemahaman dan tuntutan untuk mengimplementasikan dalam suatu karya nyata berupa usulan

(proposal) PTK dan penelitian empiris. Kepada mahasiswa pertama-tama diperkenalkan konsep dasar, karakteristik, prinsip dan model model dalam PTK, selanjutnya diarahkan untuk mendalami hal hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PTK. Pelaksanaan PTK meliputi; menentukan permasalahan dan fokus penelitian, prosedur pengumpulan data dan diakhiri dengan analisis data lapangan.

Karena agak berbeda dengan penelitian pendidikan yang lain, maka pemberian materi PTK memerlukan mata kuliah prasyarat penelitian pendidikan. Pengalaman dari pemberian mata kuliah PTK ini selanjutnya diharapkan menjadi bekal yang sangat berguna bagi usaha mengembangkan inovasi pembelajaran, terutama dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran.

PLS346	**Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitiatif**	**3(2-1)**

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian kuantitatif, khususnya bidang pendidikan. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini: pengertian penelitian, batang tubuh penelitian, klasifikasi penelitian, penelitian eksperimen, pemilihan desain eksperimen, statistik dalam penelitian eksperimen, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, ukuran sampel, jenis-jenis data, instrumen pengumpul data, validitas dan Reliabilitas instrumen, teknik analisis data, penulisan rancangan penelitian dan hasil penelitian. Mata kuliah ini membahas tentang penelitian kualitatif, khususnya bidang pendidikan luar sekolah. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini adalah: masalah, fokus, judul, teori, populasi dan sampel dalam penelitian kualitatif; instrumen dan teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi); analisis data model Miles and Huberman, dan Model Spradley, validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif (Uji Kredibilitas, Transferability, Depenability dan Conformability), meyusun proposal penelitian kualitatif, konsep dasar tentang penelitian R & D (*Riset and Development*).

PLS365	**Pengelolaan Program PLS**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini membahas tentang kebijakan dalma pengelolaan program PLS (Undang undang dan PP). Konsep pengelolaan. Program dan unsur unsur program. Perencanaan proglam PLS. Pengorganisasian. Pelaksanaan. Monitoring dan evaluasi. Konsep pemasaran. Implementasi pemasaran dan pendampingan program.

PLS366	Perencanaan Program PLS	2(2-0)

Mata Kuliah ini merupakan Mata Kuliah Keahlian Prodi. Perencanaan Program Pendidikan Luar Sekolah merupakan salah satu mata kuliah bidang jurusan dan dimaksudkan untuk membantu mahasiswa memahami secara teoritik dan praktis dalam merencanaan program pendidikan luar sekolah. Mata kuliah ini memfokuskan bahasan pada teori-teori perencanaan program yang secara prinsipil bisa diaplikasikan pada konteks pendidikan luar sekolah, sehingga pokok bahasan yang secara khusus menjadi kajian berturut-turut mulai dari ; keterkaitan antara administrasi, manajemen, fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pembinaan, penilaian, pengembangan), konsep perencanaan, pendekatan dalam perencanaan, perencanaan partisipatif, aspek pembiayaan dalam perencanaan program, prosedur penyusunan perencanaan, dan pengembangan program

PLS367	Pengembangan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran PLS	3(2-1)

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep komunikasi interaksi dan transformasi implementasi dari pembelajaran dengan menggunakan media. Perkuliahan juga mengkaji isu-isu dan masalah-masalah yang dihadapi dalam penerapan dan pengembangan media pembelajaran PLS pada saat ini. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP dan media lainnya serta pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas penyusunan dan penyajian media dalam bentuk software, tugas grafis, power point, story bond dengan tema disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa.

PLS369	Spem Progam PLS	2(2 0)

Matakuliah SPEM program PLS terdiri dari dua sks. Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan dan pemahaman lebih dalam tentang teori SPEM program PLS, Fungsi evaluasi, tahapan serta pelbagai model evaluasi program PLS dengan pendekatan kuantitatif maupun kualitatif. Setelah mengikuti mata

kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memberikan model evaluasi yang tepat sesuai dengan program-program PLS.

PLS375	Pemberdayaan Masyarakat	3(2-1)

Mata kuliah ini mengkaji kehidupan masyarakat negara Dunia Ketiga yang memiliki ketergantungan pada negara industri maju dengan segala permasalahannya, serta upaya untuk mengatasi permasalahan–pemasalahan tersebut melalui proses pemberdayaan masyarakat. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang makna dan lingkup pemberdayaan masyarakat, berbagai kondisi yang melatarbelakangi / mendorong lahirnya konsep pemberdayaan masyarakat beserta pendekatan dan implementasinya, berbagai faktor yang mempengaruhi jalannya proses pemberdayaan dan arti pentingnya partisipasi masyarakat; serta bagaimana peran pengembang masyarakat (change agent) dan pemimpin masyarakat dalam pelaksanaan program pemberdayaan masyarakat tersebut, sehingga terwujud suatu masyarakat yang mampu berswadaya

PLS376	Kependudukan & Kesejahteraan Sosial	2(2-0)

Perkuliah ini membahas mengenai: konsep kependudukan, faktor-faktor yang mempengaruhi kependudukan seperti; Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Struktur kependudukan, Proyeksi Penduduk, dan Angka Harapan Hidup. Untuk membahas keterkaitannya dengan kesejahteraan sosial, dalam perkuliahan ini dibahas mengenai masalah-masalah yang terkait dengan indikator-indikator kesejahteraan sosial.Setelah menyelesaikan perkuliahan ini secara umum mahasiswa diharapkan: Memiliki wawasan tentang situasi kependudukan termasuk permasalahannyaMemiliki konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip demografi beserta bentuk-bentuk perhitungannya Memahami keterkaitan kependudukan dengan kesejahteraan sosilal

PLS377	Masalah Sosial dan Pembangunan	3(2-1)

Kajian tentang realita masyarakat yang menunjukkan permasalahan sosial serta pembangunan yang terjadi di Indonesia. Memahami realita sebagai kekayaan bangsa dengan berbagai

permasalahan sosial yang muncul seiring dinamika dan perkembangan masyarakat Indonesia.

PLS383	Ekonomi PLS	2(2-0)

Mata kuliah ini terdiri atas kajian tentang pembangunan ekonomi, Permaslahan yang berkaitan dengan pembangunan ekonomi, menghitung biaya dalam pendidikan PLS, cost-benefit dalam PLS, investasi pendidikan luar sekolah, kriteria investasi pendidikan luar sekolah dalam perubahan serta aplikasinya, perencanaan, pertumbuhan serta pengembangan pendidikan luar sekolah, melalui pengembangan ekonomi regional, nasional ataupun internasional.

PLS384	Manajemen Pelatihan dan Pengembangan SDM	2(2-0)

Mata kuliah ini mengantarkan para mahasiswa untuk: (1) meyakini bahwa pelatihan berperan kuat dalam mendorong pengembangan diri (personal development) dan mengembangkan lingkungan kerja atau organisasi (organizational development); (2) mampu menyelenggarakan (mengelola) suatu bentuk pelatihan sumber daya manusia secara efektif, dengan cara: (a) menganalisis kebutuhan pelatihan yang akurat dan partisipatif; (b) menyusun program atau model-model pelatihan yang komprehensif, relevan dan realistik; (c) mengorganisasikan kegiatan pelatihan yang meaningful; (d) mengembangkan proses pembelajaran orang dewasa (andragogy) yang menarik; (e) melakukan evaluasi penyelenggaraan program pelatihan secara valid dan reliable; dan (3) melakukan pengembangan pelatihan (kajian atas aspek-aspek penyelenggaraan program pelatihan) berdasarkan pada suatu research atau penelitian yang dipercaya.

PLS394	Analisis Model-Model Pelatihan	3(2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang model-model pelatihan dalam pengembangan SDM yang berdasar pada konsep-konsep, prinsip-prinsip teori pembelajaran dalam pendidikan masyarakat. Secara khusus kompetensi yang ingin dicapai dari matakuliah ini adalah meningkatkan kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan model pelatihan berdasar kepada kebutuhan pelatihan di masyarakat serta berdasar kepada perkembangan teknologi pelatihan pada tataran lokal, regional maupun global.

Inti kajian matakuliah ini berkaitan dengan disain model konseptual dan implementasi model, terutama berkaitan dengan; konsep dasar penyusunan model, prinsip prinsip pengembangan model, cara kerja (mekanisme) model, strategi implementasi model dan evaluasi model serta pengembangan konsep-konsep model pelatihan dalam rangka pengembangan SDM masa kini dan di masa depan. Di samping itu pula di bahas secara khusus dampak pengembangan model- model pelatihan yang secara khusus dikembangkan bagi pelatihan tenaga kerja di luar negeri. Kajian-kajian tersebut di atas diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk secara terus menerus memahami, menemukan dan mengembangkan inovasi bagi model-model yang dipelajarinya.

PLS395	Evaluasi Kinerja/Diklat	3(2-1)

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar evaluasi dilihat dari aspek manajemen dan kinerja dengan mempelajari kinerja, prinsip evaluasi, model-model evaluasi yang dapat digunakan dalam mengevaluasi DIKLAT serta teknik yang evaluasi untuk selanjutnya dikembangkan melalui instrumen evaluasi diklat sampai pada pelaksanaan evaluasi dan pelaporan evaluasi.

PLS496	Tatalaksana Pelatihan dan Kursus	2(2-0)

Matakuliah ini menyajikan konsep dasar, tujuan dan fungsi training, identifikasi kebutuhan akan training (need assesment), pengembangan kurikulum training, ragam model dan metode training, fasilitas dan sarana training, evaluasi training dan penyelenggaraan aspek administratif training. Metode perkuliahan disamping secara konsep teoritik, dilaksanakan pula simulasi dan pelatihan serta pemberian tugas tugas. Evaluasi dilakukan tertulis (ujian sisipan dan utama) dan amatan terhadap hasil latihan

PLS497	Manajemen Kelembagaan Diklat	2(2-0)

mata kuliah ini memberikan wawasan dan pemahaman yang berkenaan dengan aspek-aspek teoritis , historis , maupun praktis dan empiris yang mengenai pengelolaan Kurlat sebagai salah satu dimensi kajian bidang Pendidikan Luar Sekolah. Selesai mengikuti

mata kuliah in diharapkan mahasiswa memahami teori, konsep dasar, sejarah dan landasan yuridis sebagai landasan dalam menganalisis fenomena dan mengembangkan kurlat sebagai sebagai salah satu dimensi kajian pendidikan luar sekolah.ruang lingkup materi perkuliahan disajikan terdiri dari topik-topik meliputi; kedudukan mata kuliah konsep dasar kurlat dalam mendukung kemampuan kompetensi tenaga profesional pendidikan luar sekolah, teori dan konsep dasar kurlat, sejarah perkembangan Kurlat, dasar dasar yuridis pentelenggaraan kurlat & pengembangan kurlat, kurlat dalam kerangka pengembangan sumber daya manusia dan pemberdayaan masyrakat, model-model kurlat prinsip dasar dalam pengembangan program kurlat , sasaran, bidang dan jenis atau ruang lingkup kurlat, analisi komponen-komponen kurlat, kajian empirik penyelenggaraan kurlat di lembaga dan masyarakat.

PLS498	**Desain Pelatihan**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar pelatihan dan pengembangan. Analisis kebutuhan pelatihan. Tujuan pembelajaran dalam pelatihan. Teori pembelajaran efektif. Strategi pengembangan pelatihan. Bentuk-bentuk pelatihan. Metode penyampaian materi dalam pelatihan. Mengelola dan memonitor pelatihan. Mengevaluasi proses dan tujuan pelatihan. Mendesain modul pelaithan. Menyusun kurikulum pelatihan. Melaksankaan pelatihan. Studi praktis pelatihan.

UIK351	**Kuliah Kerja Nyata (KKN)**	**3(0-3)**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan salah satu kegiatan dengan pendekatan community development, dimana pada pelaksanaan kegiatan ini melakukan proses perencanaan sekaligus aksi program pendampingan masyarakat baik pada aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum, agama, maupun teknologi tepat guna secara terpadu. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu

(kota/kabupaten). KKN Tematik Terintegrasi Berbasis Problem Solfing untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

3. Teknologi Pendidikan

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Visi Program Studi Teknologi Pendidikan "Menjadi Program Studi Teknologi Pendidikan yang Islami dan Unggul di bidang Multimedia dan Desain Kurikulum Berbasis Teknologi pada Tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang Islami dan Unggul dibidang multimedia pembelajaran dan desain kurikulum berbasis teknologi.
b) Menyelenggarakan penelitian dibidang multimedia pembelajaran dan desain kurikulum untuk memberikan solusi dan inovasi belajar.
c) Menyelenggarakan pengabdian masyarakat secara integratif dengan kegiatan pembangunan sumber daya manusia.
d) Membina civitas akademika di lingkungan program teknologi pendidikan menjadi pribadi muslim yang beriman, berilmu dan beramal.

3) Tujuan

a) Menghasilkan lulusan yang Islami dan Unggul dibidang multimedia pembelajaran dan desain kurikulum berbasis teknologi.
b) Menghasilkan karya ilmiah dibidang multimedia pembelajaran dan desain kurikulum yang memberikan solusi dan inovatif.
c) Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan daya saing global dibidang teknologi pendidikan.
d) Menghasilkan lulusan yang berakhlakkul karimah, berilmu dan beramaliah.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	IHK101	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	3(3-0)
3	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
4	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
5	KTP172	Belajar dan Pembelajaran	2(2 0)
6	KTP118	Ilmu Komunikasi Pendidikan	2(2 0)
7	KTP119	Pengantar Teknologi Pendidikan	2(2 0)
8	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)
9	KTP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
10	PAI112	Syariah	2(2 0)
11	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosbud dan Teknologi	2(2-0)
12	PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(3-0)
13	KTP171	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	3(1 2)
14	IKP121	Psikologi Umum	2(2 0)
15	KTP161	Media Pembelajaran	2(2 0)
16	KTP133	Dasar Dasar Fotografi	2(1 1)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
17	KTP162	Desain Pesan	2(2-0)
18	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
19	PAI211	Akhlak	2(2-0)
20	KTP275	Model Pembelajaran	3(3-0)
21	PLS281	Dinamika Kelompok	2(2 0)
22	KTP264	Pengembangan Media Sederhana	3(1 2)
23	KTP210	Inovasi Teknologi Pendidikan	2(1 1)
24	IKP214	Pendidikan Generasi Muda & Kepramukaan	3(3 0)
25	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
26	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(3-0)
27	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2 0)
28	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2-0)

29	KTP270	Evaluasi Pembelajaran	3(3-0)
30	KTP263	Pengembangan Media Grafis	3(1 2)
31	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2 0)
32	KTP265	Pengembangan Media Audio	3(1 2)
33	KTP273	Desain Pembelajaran	3(3 0)
34	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
35	KTP384	Pengembangan Sumber Daya Manusia	2(2-0)
36	KTP376	Sistem Belajar Jarak Jauh	2(2-0)
37	KTP377	Manajemen Sistem Informasi	2(2-0)
38	KTP311	Manajemen Teknologi Pendidikan	2(2-0)
39	KTP344	Penelitian Pendidikan	3(3 0)
40	KTP374	Pengembangan Kurikulum	3(3 0)
41	KTP379	Pengembangan Sistem Instruksional	3(3 0)
42	KTP360	Pengembangan Media Animasi *(Mata Kuliah Pilihan)	3(1-2)
43	KTP367	Pengembangan Web Pembelajaran *(Mata Kuliah Pilihan)	3(1-2)
44	KTP369	Pengembangan Media Video	3(1-2)
45	KTP385	Evaluasi Program	2(2-0)
46	KTP366	Pengembangan Pembelajaran Berbasis E Learning	3(1-2)
47	IKP316	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
48	KTP368	Pengembangan Bahan Ajar Cetak	3(3 0)
49	IKP351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0 3)
50	KTP378	Pengembangan Kompetensi Mengajar *(Mata Kuliah Pilihan)	2(2 0)
51	KTP373	Evaluasi Kurikulum *(Mata Kuliah Pilihan)	2(2 0)
52	KTP371	Kebijakan Kurikulum *(Mata Kuliah Pilihan)	2(2-0)
53	KTP372	Inovasi dan Difusi Kurikulum *(Mata Kuliah Pilihan)	2(2-0)
54	KTP445	Kapita Selekta Hasil Penelitian Teknologi Pendidikan	3(3-0)
55	KTP488	Teknologi Kinerja	2(2-0)
56	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0-4)
57	KTP461	Evaluasi Media Pembelajaran	2(2-0)
58	KTP487	Pengembangan Program Pendidikan dan	3(3-0)

		Pelatihan	
59	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(0 2)
60	KTP463	Teknologi Jaringan *(Mata Kuliah Pilihan)	3(1 2)
61	KTP462	Pengembangan Mobile Learning *(Mata Kuliah Pilihan)	3(1-2)
62	IKP442	Skripsi	6(0-6)
		JUMLAH	**145**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI102	Studi Islam I	2(2 0)
2	IHK101	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	3(3-0)
3	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
4	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
5	KTP172	Belajar dan Pembelajaran	2(2 0)
6	KTP118	Ilmu Komunikasi Pendidikan	2(2 0)
7	KTP119	Pengantar Teknologi Pendidikan	2(2-0)
8	IKP111	Landasan Pendidikan	3(3-0)
9	KTP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI103	Studi Islam II	2(2-0)
2	IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosbud dan Teknologi	2(2-0)
3	PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(3 0)
4	KTP171	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	3(1 2)
5	IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)
6	KTP161	Media Pembelajaran	2(2-0)
7	KTP133	Dasar-Dasar Fotografi	2(1-1)
8	KTP162	Desain Pesan	2(2 0)
9	IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2 0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI204	Studi Islam III	2(2-0)
2	KTP275	Model Pembelajaran	3(3-0)
3	PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)
4	KTP264	Pengembangan Media Sederhana	3(1-2)
5	KTP210	Inovasi Teknologi Pendidikan	2(1-1)
6	IKP214	Pendidikan Generasi Muda & Kepramukaan	3(3-0)
7	IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)
8	IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI205	Studi Islam IV/Seminar PAI	2(2 0)
2	IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2 0)
3	KTP270	Evaluasi Pembelajaran	3(3-0)
4	KTP263	Pengembangan Media Grafis	3(1-2)
5	IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)
6	KTP265	Pengembangan Media Audio	3(1 2)
7	KTP273	Desain Pembelajaran	3(3 0)
8	IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KTP384	Pengembangan Sumber Daya Manusia	2(2-0)
2	KTP376	Sistem Belajar Jarak Jauh	2(2-0)
3	KTP377	Manajemen Sistem Informasi	2(2-0)
4	KTP311	Manajemen Teknologi Pendidikan	2(2 0)
5	KTP344	Penelitian Pendidikan	3(3 0)
6	KTP374	Pengembangan Kurikulum	3(3-0)
7	KTP379	Pengembangan Sistem Instruksional	3(3-0)
Mata Kuliah Pilihan (*)			
8	KTP360	Pengembangan Media Animasi	3(1 2)

8	KTP367	Pengembangan Web Pembelajaran	3(1 2)
		JUMLAH	**20**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KTP369	Pengembangan Media Video	3(1 2)
2	KTP385	Evaluasi Program	2(2-0)
3	KTP366	Pengembangan Pembelajaran Berbasis E-Learning	3(1 2)
4	IKP316	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2 0)
5	KTP368	Pengembangan Bahan Ajar Cetak	3(3-0)
6	IKP351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
Mata Kuliah Pilihan (*)			
7	KTP378	Pengembangan Kompetensi Mengajar	2(2 0)
7	KTP373	Evaluasi Kurikulum	2(2-0)
7	KTP371	Kebijakan Kurikulum	2(2-0)
7	KTP372	Inovasi dan Difusi Kurikulum	2(2-0)
		JUMLAH	**18**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KTP445	Kapita Selekta Hasil Penelitian Teknologi Pendidikan	3(3-0)
2	KTP488	Teknologi Kinerja	2(2 0)
3	IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0 4)
4	KTP461	Evaluasi Media Pembelajaran	2(2-0)
5	KTP487	Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan	3(3 0)
6	IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(0-2)
Mata Kuliah Pilihan (*)			
7	KTP463	Teknologi Jaringan	3(1 2)
7	KTP462	Pengembangan Mobile Learning	3(1 2)
		JUMLAH	**19**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IKP442	Skripsi	6(0 6)
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**145**

a. Deskripsi Mata Kuliah

IHK101 Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan 3(3 0)

Mata Kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan salah satu mata kuliah dasar kepribadian dan wajib diikuti oleh mahasiswa yang materinya terkait tentang; Pancasila Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Ideologi Nasional, Pancasila dalam konteks Ketatanegaraan RI. Mahasiswa sebagai warga negara harus mampu memahami Identitas nasional, Demokrasi, Konstitusi, HAM, Geopolitik dan Geostrategi, Otonomi Daerah, serta memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara. Mata kuliah ini dapat untuk di didiskusikan sehingga tergambarkan penghayatan, penerapan dan merealisasikan bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan teknologi dan Seni.

IKP111 Landasan Pendidikan 3(3-0)

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa memperoleh wawasan pendidikan yang komprehensif dan fungsional. Dengan wawasan tersebut, diharapkan mahasiswa dapat memperoleh bekal untuk lebih mempermudah dalam mempelajari konsep konsep pendidikan spesialisasi keguruan yang lebih teknis, dan membangun sikap kritis dan konstruktif dalam menanggapi teori teori, konsep konsep, masalah masalah dan praktek praktek pendidikan yang berkembang dalam masyarakat, serta berguna dalam melaksanakan tugas profesional mereka dalam dunia pendidikan di kelak kemudian hari. Adapun materi mata kuliah ini meliputi beberapa topik.

IKP113	Pendidikan Lingkungan Sosbud dan Teknologi	2(2-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai mahluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari keluarga, masyarakat sampai satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum serta interaksi sosial, kelompok sosial, perubahan sosial, proses sosial dan pembangunan. Dibahas pula masalah-masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

IKP121	Psikologi Umum	2(2-0)

Mata kuliah ini menyajikan pembahasan tentang pengantar ilmu psikologi. Dalam perkuliahan ini akan disajikan beberapa pembahasan yang menjadi dasar dari ilmu psikologi. Yang termasuk bahasan dalam mata kuliah ini adalah pengertian psikologi, obyek dan ruang lingkup serta klasifikasi psikologi, sejarah dan aliran psikologi, metode penyelidikan dalam psikologi, pertumbuhan dan perkembangan, pengamatan dan tanggapan, ingat dan lupa, kecerdasan dan bakat, multiple intelegences (kecerdasan jamak), emosi, motif, gejala campuran (perhatian, kelelahan, sugesti), kepribadian, berpikir, kelainan psikis.

IKP123	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)

Materi Perkuliahan meliputi: Latar belakang serta perlunya bimbingan konseling bagi mahasiswa, Pengertian bimbingan konseling, Landasan bimbingan konseling, Fungsi dan prinsip prinsip bimbingan konseling, Psikologi sebagai landasan bimbingan dan konseling, Teori teori konseling, Azas-azas bimbingan konseling, Jenis-jenis layanan dan kegiatan bimbingan konseling, Perencanaan program bimbingan, Sumbangan ilmu-ilmu social pada bimbingan, Kegiatan belajar mengajar sebagai penunjang bimbingan dan konseling, Bimbingan dan konseling sebagai profesi, Orientasi dan ruang lingkup kerja bimbingan konseling, Wawasan tentang pemahaman penanganan dan penyikapan terhadap kasus.

IKP212	Pengelolaan Pendidikan	3(3-0)

Mata kuliah ini mengkaji dan membahas tentang konsep-konsep pengelolaan pendidikan, fungsi-fungsi dan proses pengelolaan, ruang

lingkup pengelolaan pendidikan di sekolah, organisasi pendidikan, kepemimpinan pendidikan teori-teori kepemimpinan, supervisi pendidikan, system informasi managemen dalam bidang pendidikan.

IKP214	Pendidikan Generasi Muda & Kepramukaan	3(3-0)

Pemberian mata kuliah Pendidikan Generasi Muda dan Kepramukaan ini diharapkan mampuh membangkitkan motivasi mahasiswa dalam menjaga kesinambungan eksitensi bangsa dalam menggali, mengkaji, potensi Generasi muda masa kini dan masa yang akan datang, dan gerakan Kepramukaan adalah salah satu wadah dalam Pembinaan dan Pengembangan generasi muda yang dilindungi oleh Undang Undang. Proses pembelajaran diawali dengan Materi landasan Pembinaan, Arah, Tujuan, dan sasaran Pembinaan/Pengembangan Generasi Muda, Pola pembinaan dan pengembangan Generasi muda.Pengkajian tentang kepemudaan , materi materi Kegiatan Generasi muda terutama tentang Kepramukaan. Selain tatap muka, diskusi dan pertanyaan lisan diwajibkan melaksanakan tugas dalam materi memecahkan berbagai kasus generasi muda, dan solusi untuk memahami Gerakan Pramuka dengan mengikuti/mengadakan Kursus Pramuka Mahir Dasar (KMD).

IKP215	Pengantar Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan dan perkembangan kurikulum berbasis kompetensi: pengertian dan landasan, beberapa macam pendekatan pengembangan kurikulum,komponen dan prinsip prinsip pengembangan kurikulum yang berbasis kompetensi, desain dan program intruksional.

IKP222	Perkembangan dan Bimbingan Peserta Didik	2(2-0)

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh wawasan Konsep dasar Psikologi Perkembangan Peserta Didik, hukum hukum Perkembangan, fase-fase perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik Umum Perkembangan Peserta Didik, aspek aspek perkembangan peserta didik, Problem stress sekolah dan permasalahan Guru, serta guru kreatif, berakhlak dan beradab.

IKP232	Pendidikan Kewirausahaan	2(2 0)

Membahas Hakekat dan konsep dasar kewirausahaan, Pendidikan kewirausahaan, Hakekat dan tujuan kewirausahaan, latar belakang dan esensi kewirausahaan, pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan, perbedaan kewirausahaan, wirausaha, wirausahawan, model proses kewirausahaan, kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup, konsep dan strategi pendidikan kewirausahaan.

IKP243	Statistik Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah Statistik Pendidikan secara umum menyajikan statistika deskriptif dan inferensial yang digunakan dalam penelitian pendidikan. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Statistika deskriptif dan skala pengukuran; (2) Distribusi frekuensi; (3) Tendency Central (Mean, Median, dan Modus); (4) Pengukuran variabilitas; (5) Pengukuran Dispersi; (6) Distribusi Teoritis; (7) Korelasi sederhana; (8) Regresi Linear Sederhana; (9) Uji Hipotesis; (10) Uji beda dua rata-rata (Dist t); (11) Chi Kuadrat; (12) Pengolahan data melalui komputer (Excell, SPSS).

IKP316	Etika Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2(2-0)

Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan Profesi Keguruan ini diharapkan mahasiswa memahami tentang profesi Guru yang demikian mulia. Selanjutnya dapat mengapresiasi sebagai profesi dirinya pada saatnya nanti. Cakupan materinya sangat luas luas. Oleh karenanya proses pembelajaran tidak cukup di kelas, tetapi diadakan penugasan secara integral di luar kelas, dengan mahasiswa mengadakan pengayaan dan mencari sumber belajar di luar kelas.Pembelajaran di kelas lima puluh persen ceramah, selanjutnya diadakan diskusi kelompok kecil dan besar.Materi-materi pokok berupa konsep-konsep pokok diberikan di depan, kemudian diadakan pendalaman dengan penugasan dan diskusi.

IKP417	Program Latihan Profesi (PLP)	4(0-4)

Program Latihan Profesi (PLP) dilaksanakan meningkatkan keterampilan dibidang kurikulum dan multimedia pembelajaran. Program Latihan Profesi (PLP) diharapkan dapat memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan mengalami praktik pembelajaran dalam lingkungan yang sebenarnya seperti merencanakan, mengembangkan, mengelola dan mengevaluasi proses pembelajaran. Pengalaman tersebut sangat

diperlukan sebagai bekal mereka menjadi tenaga pendidik dan kependidikan yang kompeten.

IKP441	Seminar Proposal Skripsi	2(0-2)

Mata kuliah Seminar Proposal Skripsi ini dirancang untuk mempercepat penyelesaian studi mahasiswa. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diberi pemahaman dan wawasan mengenai penelitian-penelitian dalam ranah Teknologi Pendidikan, sesuai dengan penelitian pilihannya. Selain itu, diberikan pula teknik penulisan karya ilmiah sesuai dengan Panduan Penulisan Skripsi yang diterbitkan Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP UIKA. Dengan demikian, pada akhir perkuliahan diharapkan mampu menghasilkan proposal penelitian skripsi.

IKP442	Skripsi	6(0-6)

Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian.

KTP118	Ilmu Komunikasi Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah Ilmu Komunikasi Pendidikan secara umum membahas mengenai pemahaman dan pengetahuan dasar mengenai ruang lingkup, fungsi, proses, komponen, dan model komunikasi sebagai suatu ilmu.

KTP119	Pengantar Teknologi Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah pengantar teknologi pendidikan secara umum membahas mengenai perkembangan konsep teknologi pendidikan, bidang garapan dan landasan keilmuan dalam teknologi pendidikan, serta aplikasinya pada dunia pendidikan khususnya pembelajaran.

KTP131	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2(1-1)

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman serta memiliki skill tentang teknologi informasi dan komunikasi. Kemampuan tersebut ditunjukkan dengan kemampuan untuk mencari, mengolah, menyimpan, serta menyebarluaskan kembali informasi. Juga mampu mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka dan presentasi. Memiliki pemahaman tentang blended learning dan pembelajaran berbasis web.

KTP133	Dasar-Dasar Fotografi	2(1-1)

Dalam matakuliah ini dibahas tentang Sejarah Fotografi, unsur dan kategori fotografi, jenis fotografi, jenis dan bagian kamera, pencahayaan dan efek gerak, fokus ruang tajam dan komposisi, pencahayaan, sudut pengambilan foto serta berbagai macam teknik pengambilan foto.

KTP161	Media Pembelajaran	2(2-0)

Media Pembelajaran merupakan bagian integral dalam sistem pembelajaran, maka kedudukannya tidak dapat dipisahkan dan berpengaruh terhadap jalannya proses pembelajaran. Dengan kata lain kegiatan pembelajaran tidak dapat berlangsung dengan baik tanpa media pembelajaran. Mengingat petingnya media dalam memfasilitasi belajar penyajiannya harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Hadirnya media dalam proses pembelajaran sangat membantu peserta didik lebih memahami hal yang dipelajari. Oleh sebab itu, pemilihan dan penggunaan media harus benar benar tepat agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan mudah. Pada akhirnya, pemanfaatan dan penggunaan media menunjang efektifitas, efisiensi, dan daya tarik dalam pembelajaran.

KTP162	Desain Pesan	2(2-0)

Desain pesan meliputi "perencanaan untuk merekayasa bentuk fisik dari pesan". Mata kuliah ini mengkaji teori teori yang mendasari desain pesan seperti teori struktur kognitif, teori pemrosesan informasi, teori komunikasi yang mencakup prinsip-prinsip perhatian, persepsi, dan daya serap, untuk mengatur bentuk fisik pesan agar terjadi komunikasi yang efektif. Desain pesan berurusan dengan tingkat yang paling mikro melalui unit-unit kecil seperti bahan visual, urutan, halaman, dan layar secara terpisah, bersifat spesifik baik media maupun tugas belajarnya. Untuk itu, perlu dikaji pula prinsip-prinsip desain pesan dan karakteristik media yang dimuati pesan.

KTP171	Pengelolaan Pusat Sumber Belajar	3(1 2)

Secara umum mata kuliah pengelolaan pusat sumber belajar mempelajari konsep, prinsip dan prosedur pengelolaan pusat sumber belajar beserta penerapannya dalam instansi pendidikan formal dan non- formal.

KTP172	Belajar dan Pembelajaran	2(2-0)

Mata kuliah belajar dan pembelajaran membahas pengertian belajar, hakekat belajar dan pembelajaran, cirri ciri perubahan tingkah laku, tujuan pembelajaran, kiat guru dalam memicu murid belajar, jenis-jenis belajar,tipe belajar, prinsip-prinsip belajar dan azas pembelajaran, perbedaan individual, motivasi belajar, ciri ciri pembelajaran, anak "belajar" dari perlakuan orang tua, hukum belajar, pengorganisasian siswa, teori belajar classical conditioning, posisi guru-siswa dalam pemerolehan pesan, teori teori belajar kognitif, teori belajar dari Piaget perkembangan proses, teori belajar dari Gagne, peran guru dalam proses pembelajaran, masalah-masalah internal & eksternal belajar, pengolahan belajar, mengenal dan mengatasi kesulitan belajar, pendekatan pembelajaran, pembelajaran dan pengembangan kurikulum, dan konsep dasar evaluasi belajar dan pembelajaran.

KTP210	Inovasi Teknologi Pendidikan	2(1-1)

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai hakikat, kebutuhan, dan penerapan inovasi pada umumnya, khususnya dalam teknologi pendidikan dan proses pembelajaran, ciri-ciri inovasi, agen pembaharu dan usaha-usahanya. Berbagai masalah pembelajaran yang memerlukan inovasi diidentifikasi dan juga inovasi pembelajaran yang sedang atau dilaksanakan di lembaga pendidikan dievaluasi. Melalui berbagai kajian, diharapkan mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah inovasi terkait dengan teknologi pendidikan yang layak dijadikan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa.

KTP263	Pengembangan Media Grafis	3(1-2)

Dalam Perkuliahan ini dibahas konsep komunikasi massa (media grafis), konsep dasar media grafis dalam pendidikan, macam dan jenis media grafis dalam pendidikan, prinsip-prinsip pengembangan media grafis dalam pendidikan, desain naskah media grafis, layout media grafis, teknik pengembangan media grafis, membuat media grafis (manual), membuat media grafis dengan komputer (computerize).

KTP264	Pengembangan Media Sederhana	3(1-2)

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai konsep media dan sumber belajar, karakteristik dan prinsip pemilihan media, serta

mengembangkan dan mengaplikasikan media sederhana. Sebagai kemampuan puncak, mahasiswa dituntut untuk dapat merancang, mengembangkan, dan mengaplikasikan media sederhana berdasarkan kurikulum.

KTP265	Pengembangan Media Audio	3(1-2)

Mata kuliah ini membahas secara komprehensif mengenai konsep media audio. Tidak hanya konsep, mata kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi media pembelajaran audio sesuai dengan kurikulum.

KTP270	Evaluasi Pembelajaran	3(3-0)

Mata kuliah evaluasi pembelajaran merupakan mata kuliah yang wajib diberikan kepada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan, karena mata kuliah ini sebagai bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru agar kelak dikemudian hari ketika mahasiswa terjun di dunia kerja khususnya di dunia pendidikan mereka mampu mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukannya. Hal ini sesuai dengan pengeritan dari evaluasi pembelajaran, bahwa evaluasi pembelajaran merupakan salah satu kegiatan mengoreksi hal-hal yang telah terjadi atau dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Evaluasi pembelajaran dilakukan untuk mengetahui hal-hal penting, baik yang berupa kelebihan maupun kekurangan yang terjadi pada kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.Sebagai seorang guru harus berusaha mengetahui hasil dari proses pembelajaran yang dilakukan bersama siswa, demi keberlangsungan dan kebaikan pembelajaran tahun-tahun selanjutnya. Hasil yang dimaksud tersebut adalah baik atau tidak baik, bermanfaat atau tidak bermanfaat, hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran yang mereka lakukan dapat membangun potensi siswa. Apabila pembelajaran yang dilakukan mencapai hasil yang baik, maka guru dapat dikatakan berhasil dalam proses pembelajaran.

KTP273	Desain Pembelajaran	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan beberapa konsep esensial desain pembelajaran dan aplikasinya dalam mengembangkan produk pembelajaran. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: (1) Pendekatan system dalam pembelajaran; (2) Hakikat desain pembelajaran; (3) Hakikat model desain pembelajaran; (4) Klasifikasi model desain pembelajaran; (5)

Desain analisis kebutuhan; (6) Pengembangan kompetensi sebagai tujuan pembelajaran; (7) Pengembangan alat evaluasi pembelajaran; (8) Pengembangan strategi pembelajaran; (9) Pengembangan evaluasi dalam desain pembelajaran; (10) Praktek desain pembelajaran.

KTP275	Model Pembelajaran	3(3-0)

Matakuliah ini membahas tentang: (1) Pengertian model pembelajaran; (2) Jenis-jenis model pembelajaran; (3) Model pembelajaran menurut Para Ahli.

KTP311	Manajemen Teknologi Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini mengkaji manajemen dalam teknologi pendidikan sebagai suatu disiplin keilmuan, yang diperlukan untuk mengelola, menciptakan, menggunakan teknologi, proses dan berbagai sumber daya pembelajaran dalam rangka learning facilitation dan performance improvement,. Kajian tersebut dalam rangka mengembangkan human learning dan human performance dalam konteks individu, kelompok, organisasi dan masyarakat pembelajar.

KTP344	Penelitian Pendidikan	3(3-0)

Matakuliah ini merupakan bekal mahasiswa untuk menyusun proposal dan laporan tugas akhir (skripsi). Matakuliah ini memfokuskan kajian tentang hakikat penelitian, pentingnya penelitian, jenis penelitian, masalah yang dianggap penting dalam penelitian, peranan teori, cara memecahkan masalah, berbagai instrumentasi, dan bagaimana merancang dan menuliskan hasil penelitian. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat: 1. memahami konsep dasar penelitian pendidikan;(2). memahami konsep ragam penelitian pendidikan;(3). memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kuantitatif;(4). memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kualitatif;(5). memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian tindakan kelas;(6). memahami dan mengaplikasikan konsep proposal dan laporan penelitian.

KTP360	Pengembangan Media Animasi	3(1 2)

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dan pemanfaatan animasi dua dan tiga dimensi, dengan menggunakan komputer, untuk fasilitasi belajar. Dengan pemahaman yang baik, mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan pembuatan animasi yang sesuai secara mandiri dan dapat mengimplementasikan animasi tersebut dengan tepat dalam multimedia untuk mendukung proses pembelajaran. Matakuliah ini menekankan pembuatan animasi dengan menggunakan aplikasi adobe flash.

KTP366	Pengembangan Pembelajaran Berbasis *E-Learning*	3(1-2)

Dalam perkuliahan akan membahas beberapa hal dasar dan esensial tentang Konsep dasar *e-learning*; Manfaat *e-learning* berbasis web, Pengelolaan pengetahuan (*knowledge management*) berbasis *e-learning*, Strategi belajar melalui e-learning, dan Pengembangan e-learning menggunakan LMS (*Learning Managemen system*).

KTP367	Pengembangan Web Pembelajaran	3(1-2)

Mata kuliah ini membahas teori singkat tentang website, aplikasi pembelajaran berbasis web, karakteristik dan metodologi software pembelajaran, langkah pengembangan dan evaluasi aplikasi pembelajaran berbasis TI. Disamping itu mahasiswa akan mempelajari LMS dan CMS, serta mengembangkan *e-learning* dan membuat aplikasi program pembelajaran interaktif berbasis web.

KTP368	Pengembangan Bahan Ajar Cetak	3(3-0)

Bahan belajar cetak merupakan salah satu sumber belajar yang masih diperlukan dalam proses pembelajaran walaupun sumber belajar elektronik sudah berkembang maju. Mahasiswa Teknologi Pendidikan perlu mengetahui pendekatan, prosedur dan teknik mengembangkan bahan belajar cetak, khususnya buku teks pelajaran. Mata kuliah ini membahas berbagai aspek dalam pengembangan bahan belajar cetak, mulai dari menganalisis kebutuhan melalui analisis kemampuan/capaian belajar (learning outcomes), materi pokok, dan mengembangkannya menjadi bahan belajar dengan menggunakan teori belajar dan membelajarkan. Di samping itu sesuai dengan bentuknya (media cetak),

pembahasan juga meliputi aspek bahasa, ilustrasi, dan grafika. Melengkapi kemampuan mahasiswa, mata kuliah ini membahas teknik menilai dan memilih buku teks pelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan tugas akhir membuat model buku teks pelajaran.

KTP369	Pengembangan Media Video	3(1-2)

Mata Kuliah. ini memberikan gambaran kepada mahasiswa untuk mampu memahami dan menerapkan proses produksi Media Video Pendidikan.

KTP371	Kebijakan Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan terkait hakikat kebijakan kurikulum dan hubungannya dengan kebijakan pendidikan nasional; dan analisis kebijakan-kebijakan yang mendasari perubahan kurikulum di Indonesia.

KTP372	Inovasi dan Difusi Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini secara umum menjelaskan tentang hakikat difusi inovasi; masalah-masalah yang melatarbelakangi munculnya inovasi kurikulum; pengertian inovasi kurikulum dan implikasinya terhadap proses pendidikan; inovasi kurikulum dalam lingkup inovasi pendidikan; perbedaan inovasi kurikulum seperti kurikulum berbasis kompetensi, kurikulum berdifersifikasi, kurikulum berbasis masyarakat, kurikulum berbaasis sekolah dan kurikulum berbasis keterpaduan; konsep, pengertian, karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum tersebut; dan prosedur difusi kurikulum.

KTP373	Evaluasi Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan secara komprehensif terkait pengertian dan wawasan mengenai evaluasi kurikulum; istilah-istilah teknis dalam evaluasi kurikulum; etika evaluator kurikulum; prosedur evaluasi kurikulum; dan model-model evaluasi kurikulum.

KTP374	Pengembangan Kurikulum	3(3-0)

Matakuliah Pengembangan Kurikulum mengkaji: (1) Konsep Dasar, (2) Makna dan Aspek dalam Pengembangan Kurikulum, (3) Model-model Pengembangan Kurikulum, (4) Desain Kurikulum, (5) Implementasi, (6) Evaluasi, dan (7) Pengembangan Kurikulum dan Kehidupan Masa Depan.

KTP376	Sistem Belajar Jarak Jauh	2(2-0)

Ruang Lingkup mata kuliah Sistem Belajar Terbuka Jarak Jauh (SBTJJ) adalah pengetahuan yang mencangkup konsepsi teknologi pendidikan sebagai dasar aplikasi SBTJJ, konsep, prinsip (karakteristik) ppendidikan terbuka dan jarak jauh dan landasan pengembangan, pola belajar dan pembelajaran, perancangan bahan dan media belajar, komunikasi dan interaksi pembelajaran, tipologi dan sistem pengelolaan SBTJJ, cara mengevaluasi hasil belajar, contoh dan konsepsi SBTJJ di Indonesia serta pelaksanaan SBTJJ di Indonesia.

KTP377	Manajemen Sistem Informasi	2(2-0)

Melalui mata kuliah ini para mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur beserta pengembangannya. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal kebutuhan informasi pada masing masing jajaran dan tatanan organisasi, menemukan sumber data yang terkait dengan kebutuhan tersebut. Mempunyai gambaran rancangan sistem informasi yang memadai dan memahami prinsip pengelolaan sistem infromasi manajemen.

KTP378	Pengembangan Kompetensi Mengajar	2(2-0)

Pengembangkan kompetensi mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam program praktek pengalaman lapangan. Terdiri dari: memahami dasar dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi mengajar terbatas, kompetensi mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

KTP379	Pengembangan Sistem Instruksional	3(3-0)

Mata Kuliah Pengembangan Sistem Instruksional membahas tentang; 1) Sistem Pembelajaran; 2) Analisis Langkah-langkah model desain pembelajaran; 3) Produk desain pembelajaran; 4) Story board; 5) Pengembangan Sistem Pembelajaran; 6) Evaluasi Formatif dan Sumatif; 7) Pengembangan Instrumen evaluasi Formatif.

KTP384	Pengembangan Sumber Daya Manusia	2(2-0)

Mata Kuliah ini mempelajari peran penting Sumber Daya Manusia (SDM) dalam mendukung proses pembangunan. Selama ini faktor SDM kurang mendapat perhatian dibandingkan faktor sumber daya alam, capital, dan Teknologi, sehingga perkembangannya terganggu dan berpengaruh pada aspek yang lain, oleh karena itu diperlukan pengetahuan dan pemahaman seputar persoalan SDM, mulai dari sisi manajerial hingga yang berkaitan dengan masyarakat.

KTP385	Evaluasi Program	2(2-0)

Matakuliah ini membahas berbagai konsep dasar tentang program pendidikan, identifikasi komponen dan indikator program pendidikan, penyusunan kisi kisi dan instrumen evaluasi program, pengumpulan data evaluasi program dan pengolahan/analisis data evaluasi program serta penyusunan proposal evaluasi program serta cara untuk meningkatkan kinerja dan produk program bertitik tolak dari hasil evaluasi yang dilakukan secara terarah, sistematik dan kontinyu.

KTP445	Kapita Selekta Hasil Penelitian Teknologi Pendidikan	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas; (1) makna dan ruang lingkup penelitian teknologi pendidikan (2) etika dalam penelitian, (3) masalah masalah penelitian teknologi pendidikan (4) variabel penelitian, (5) kajian teori dalam penelitian, (6) model-model penelitian yang relevan di bidang teknologi pendidikan (7) subyek penelitian (populasi dan sampel), (8) teknik dan instrumen penelitian, (9) validitas dan reliabilitas instrumen, (10) teknik analisis data, (11) penyusunan proposal penelitian, dan (12) pelaporan hasil penelitian.

KTP461	Evaluasi Media Pembelajaran	2(2-0)

Secara umum mata kuliah Evaluasi Media Pendidikan adalah matakuliah yang mempelajari konsep evaluasi media pembelajaran untuk mengetahui keadaan suatu objek dengan menggunakan instrumen dan hasilnya dibandingkan dengan suatu tolok ukur untuk memperoleh suatu kesimpulan mengenai objek yang dievaluasi.

KTP462	Pengembangan Mobile Learning	3(1 2)

Mata kuliah ini membahas teori singkat tentang mobile learning, aplikasi pembelajaran berbasis mobile, karakteristik dan metodologi software pembelajaran, langkah pengembangan dan evaluasi aplikasi pembelajaran berbasis TI. Disamping itu mahasiswa akan mempelajari Pengembangan Aplikasi berbasis Android, serta mengembangkan m learning dan membuat aplikasi program pembelajaran interaktif berbasis android.

KTP463	Teknologi Jaringan	3(1-2)

Mata kuliah ini berisi pembelajaran mengenai konsep dan aplikasi jaringan komputer yang meliputi aspek teknis maupun aspek definisi yang sesuai dengan perkembangan teknologi jaringan komputer. Konsep jaringan komputer dan konsep protokol OSI dan TCP/IP yang meliputi lapisan aplikasi sampai dengan lapisan fisik, aspek penggunaannya dalam implementasi desain dan membangun jaringan komputer dengan teknologi yang tepat baik pada LAN (Local Area Network) maupun WAN (Wide Area Network).

KTP487	Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan	3(3-0)

Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa konsep esensial kurikulum pendidikan dan pelatihan, berbagai landasan, prinsip dan prosedur implementasi serta pengembangan kurikulum pendidikan dan pelatihan, prosedur penyusunan desain kurikulum pendidikan dan pelatihan.

KTP488	Teknologi Kinerja	2(2-0)

Matakuliah Tekonologi Kinerja merupakan bidang kajian Teknologi Pendidikan yaitu bidang pengembangan, yang fokus pada pengembangan sumber daya manusia melalui pendekatan sistem kediklatan. Oleh karena itu dalam mata kuliah ini, pembahasan yang dilakukan lebih berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia (kinerja) melalui sistem kediklatan; namun tetap berpijak pada konsep-konsep pengembangan sumber daya manusia pada umumnya. (sistem pendidikan). Matakuliah Tenologi Kinerja ini, akan membahas tentang empat hal, yaitu apa itu teknologi kinerja, dimana diterapkan, mengapa diperlukan, dan bagaimana menerapkannya.

PAI111	Akidah	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa dapat memahami dan menyakini aqidah islam sehingga imannya menjadi syah , mantap dan kuat. Keimanan dan keyakinan dapat bertambah dan terus meningkat ketaraf keimanan dan keyakinan yang sesungguhnya (Haqulyaqin).

PAI112	Akhlak	2(2-0)

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan solat, zakat, infaq, puasa dan ibadah haji yang sah, baik dan benar menurut kaidah-kaidah fiqih yang sesuai dengan Al-Qur'an, Sunah dan pendapat para ulama syalafus syalih. Melaksanakan solat berjamaah, solat sunah rawatib dan qiyamul lail serta berdoa dengan benar berdasarkan hukum Islam.

PAI211	Syari'ah	2(2-0)

Secara umum mata kuliah membahas tema islamic worldview yakni kerangka konseptual yang mental berfikir yang Islami yang wajib dibangun dalam wawasan mahasiswa. Islamic worldview mencakup beberapa bahasan tentang konsep-konsep pokok dalam Islam seputar konsep alam dan kehidupan, konsep manusia, konsep Tuhan dan agama, konsep wahyu dan kenabian dan konsep ilmu. Mata kuliah juga mengulas beberapa pemikiran yang terkait dengan elemen worldview tadi yakni paham ateisme dan pandangannya dalam Islam, paham liberalisme dan pluralisme agama berikut pandangan Islam terhadap kedua paham ini, paham sekularisme, juga mengenalkan beberapa ideologi tentang masyarakat seperti paham sosialisme dan kapitalisme.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2 0)

Dalam perkuliahan ini dibahas konsep ilmu: definisi ilmu, saluran saluran ilmu dan internalisasi ilmu. Konsep adab: definisi dan integralisasi ilmu dan adab. konsep wahyu; wahyu sebagai epistemologi ilmu dan Islamisasi Ilmu dan sains. konsep pendidikan Islam; definisi, landasan, tujuan, kurikulum, metode dan evaluasi.

PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)

Dalam matakuliah ini, didiskusikan topik penting yang berkait dengan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, bahasa resmi, bahasa persatuan, dan bahasa ilmu pengetahuan di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemudian, mahasiswa berlatih menggunakan bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah, baik secara lisan maupun tulis. Oleh karena bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah lebih cenderung berada dalam ragam tulis, latihan menulis karya ilmiah menjadi kegiatan utama. Diskusi tentang pengetahuan kebahasaaan dan kaidah gramatika pun menjadi kegiatan pendukung yang diharapkan membantu mahasiswa menulis dalam bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah.

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan persyaratan pokok untuk membacakan teks dan dapat menggunakannya pada beberapa teks berbahasa inggris.

PLS162	Pendidikan Orang Dewasa	3(3-0)

Pendidikan orang dewasa adalah suatu proses yang menumbuhkan keinginan untuk bertanya dan belajar secara berkelanjutan sepanjang hidup. Bagi orang dewasa belajar berhubungan dengan bagaimana mengarahkan diri sendiri untuk bertanya dan mencari jawabannya. Orang dewasa sebagai peserta didik sangat unik dan berbeda dengan anak usia dini dan anak remaja. Proses pembelajaran orang dewasa akan berlangsung jika dia terlibat langsung, idenya dihargai dan materi ajar sangat dibutuhkannya atau berkaitan dengan profesinya serta sesuatu yang baru bagi dirinya. Permasalahan perilaku yang sering timbul dalam program pendidikan orang dewasa yaitu mendapat hal baru, timbul ketidaksesuaian (bosan), teori yang muluk (sulit dipraktikkan), resep/petunjuk baru (mandiri), tidak spesifik dan sulit menerima perubahan. Dalam mata kuliah ini memaparkan pengertian pembelajaran orang dewasa, karakteristik peserta didik, tujuan , prinsip pembelajaran, serta strategi dan model pembelajaran orang dewasa.Tujuan dari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami pengertian pembelajaran orang dewasa, karakteristik peserta didik, tujuan, prinsip pembelajaran, serta strategi dan model pembelajaran orang dewasa.

PLS281	Dinamika Kelompok	2(2-0)

Mata kuliah ini mencoba mengembangkan teori kepemimpinan dan dinamika kelompok,dengan tujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan kepadamahasiswa dalam pengelolaan program pendidikan, juga dalam menyelesaikanpermasalahan permasalahan yang terjadi dalam penyelenggaraan pendidikan.Untuk mencapai ke arah itu beberapa teori kepemimpinan dan dinamika kelompok sertaaplikasinya meliputi: Definisi kepemimpinan dan dinamika kelompok, teori motivasi, moralkerja, teori keputusan organisasional, kebutuhan informasi dan keputusan, definisi dinamika kelompok, pemecahan masalah dalam kelompok, interaksi sosial dalam kelompok,kelompok kerja, pembentukan kelompok dan aplikasi dinamika kelompok dalampenyelenggaraan program pendidikan

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Terintegrasi merupakan salah satu kegiatan dengan pendekatan community development, dimana pada pelaksanaan kegiatan ini melakukan proses perencanaan sekaligus aksi program pendampingan masyarakat baik pada aspek sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan, hukum, agama, maupun teknologi tepat guna secara terpadu. Orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah pada wilayah tertentu (kota/kabupaten). KKN Tematik Terintegrasi Berbasis Problem Solfing untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

BAB V
FAKULTAS HUKUM

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Fakultas Hukum Unggul pada Tahun 2025 berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal.

2. Misi

a. Menyelenggarakan Program Studi Ilmu Hukum yang bermutu, berlandaskan prinsip Iman, Ilmu dan Amal.
b. Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Hukum untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan dari ajaran Islam.
c. Membangun kerjasama dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga Swasta yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan keilmuan dan praktik Hukum.

3. Tujuan

a. Menjadi Fakultas Hukum di lingkungan Universitas Islam yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan pada prinsip Iman, Ilmu dan Amal.
b. Menghasilkan lulusan (Sarjana Hukum) yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
c. Menghasilkan Ilmu Pengetahuan Hukum yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan Iman, Ilmu dan Amal.
d. Terjalinnya kerjasama, baik dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga swasta dalam meningkatkan pengetahuan Hukum dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

a. Ketua : Muhyar Nugraha, S.H., M.H.
b. Sekretaris : Ibrahim Fajri, S.H., M.E.I.
c. Anggota : 1) Budy Bhudiman, S.H., M.H., Sp.N.
2) Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.

3) Prihatini Purwaningsih, S.H., M.H.
4) Dadang Iskandar, S.H., M.H., Sp.N.
5) M. Mova Al Afghani., S.H.,LLM., Eur., Ph.D.
6) H. Didi Hilman, S.H., M.H., MPd.I.

2. Pimpinan Fakultas

a. Dekan : Budy Bhudiman, S.H., M.H., Sp.N.
b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
c. Wakil Dekan Bidang Sumber Daya : Prihatini Purwaningsih, S.H., M.H.
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan : Dadang Iskandar, S.H., M.H., Sp.N.

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Prodi Ilmu Hukum : Dr. Sri Hartini, S.H., M.H.
b. Sekertaris Prodi : Dadang Iskandar, S.H., M.H., Sp.N.

4. Kepala Bagian

a. Dasar-Dasar Ilmu Hukum, Hukum Perdata dan Hukum Masyarakat : H. Muhyar Nugraha, S.H., M.H.
b. Hukum Pidana dan Hukum Acara : H. Didi Hilman, S.H., M.H., M.Pd.I.
c. Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara dan Hukum Internasional : M. Mova Al Afghani, S.H., M.H., Eur., Ph.D.

5. Kepala Laboratorium : Dr. Ibrahim Fajri, S.H., M.E.I.

6. Tata Usaha

a. Kepala Bagian Tata Usaha : Ida Windarsih, S.Pd.I.
b. Kepala Sub. Bagian Pendidikan, Kemahasiswaan & Alumni : Wati Susanti, SH
c. Kepala Sub. Bagian Umum, Perlengkapan, Keuangan & Kepegawaian : Rina Lastari, S.Pd.
d. Kepala Sub. Bagian Perpustakaan : Umi Saptiah Misdja

e. Staf Tata Usaha : 1) Muhamad Royani
2) Muhamad Amrullah Karim
3) Muhamad Kaiz Alfaiz

f. Staf Perpustakaan : Martha Riadityas, S.Hum.

g. Staf Rumah Tangga : 1) Onib
2) Hasanah
3) Ahmad Rifa'i

C. Program Studi

1. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Fakultas Hukum yang unggul pada tahun 2025 berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal.

b. Misi

1) Menyelenggarakan Program Studi Ilmu Hukum yang bermutu, berlandaskan Iman, Ilmu dan Amal;
2) Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Hukum untuk kesejahteraan Masyarakat sebagai perwujudan dari ajaran Islam;
3) Membangun kerjasama dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga Swasta yang memiliki kepedulian terhadap pengembangan keilmuan dan praktik Hukum.

c. Tujuan

1) Menjadi Fakultas Hukum di lingkungan Universitas Islam yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan prinsip Iman, Ilmu dan Amal;
2) Menghasilkan lulusan (Sarjana Hukum) yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat;
3) Menghasilkan Ilmu Pengetahuan Hukum yang dapat meningkatkan kualitas kesejahteraan masyarakat sesuai dengan Iman, Ilmu dan Amal;
4) Terjalinnya kerjasama, baik dengan Lembaga Pemerintah maupun Lembaga Swasta dalam meningkatkan pengetahuan Hukum dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

2. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	PAI112	Syariah	2(2-0)
3	PAI211	Akhlak	2(2-0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
9	IHK 414	Bahasa Inggris Hukum II	2(2-0)
10	IHK 471	Hukum Hak Milik Intelektual	2(2-0)
11	IHK 472	Hk. Peradilan Tata Usaha Negara	2(2-0)
12	IHK 473	Hukum Pajak	2(2-0)
13	IHK 475	Hukum Perlindungan Anak	2(2-0)
14	IHK 478	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2(2-0)
15	IHK 479	Penulisan Hukum (Skripsi,LM,Studi Kasus)	4(4-0)
16	IHK 481	Filsafat Hukum	2(2-0)
17	IHK 482	Etika Profesi	2(2-0)
18	IHK 483	Praktek Peradilan (Litigasi)	3(3-0)
19	IHK 484	Teknik Perancangan kontrak, Arbitrase & Mediasi (Non Litigasi)	3(3-0)
20	IHK111	Pengantar Ilmu Hukum	3(3-0)
21	IHK112	Pengantar Hukum Indonesia	3(3-0)
22	IHK113	Ilmu Negara	2(2-0)
23	IHK114	Logika	2(2-0)
24	IHK115	Bahasa Inggris Hukum I	2(2-0)
25	IHK116	Pengantar Managemen Syariah	2(2-0)
26	IHK121	Antropologi Hukum	2(2-0)
27	IHK122	Hukum Perdata	3(3-0)
28	IHK123	Hukum Adat	2(2-0)
29	IHK124	Azas-Azas Hukum Bisnis Islam	2(2-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
30	IHK125	Hukum Pidana	3(3 0)
31	IHK126	Sosiologi	2(2 0)
32	IHK230	Hukum Islam	3(3 0)
33	IHK232	Hukum Dagang	3(3 0)
34	IHK233	Hukum Acara Perdata	3(3-0)
35	IHK234	Hukum Acara Pidana	3(3-0)
36	IHK235	Hukum Tata Negara	3(3-0)
37	IHK236	Hukum Agraria	3(3-0)
38	IHK241	Hukum Perburuhan	3(3-0)
39	IHK242	Hukum Lingkungan	3(3 0)
40	IHK243	Hukum Muamalah dan Jinayah	3(3 0)
41	IHK244	Delik Delik Khusus (diluar & didalam KUHP)	2(2 0)
42	IHK245	Hukum Internasional	3(3 0)
43	IHK246	Kriminologi	2(2-0)
44	IHK247	Ilmu Perundang-Undangan	2(2-0)
45	IHK248	Hukum Perikatan	2(2-0)
46	IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3(3-0)
47	IHK352	Hukum Otonomi Daerah	2(2 0)
48	IHK353	Hukum Perbankan	2(2 0)
49	IHK354	Hukum Perdata Internasional	2(2 0)
50	IHK355	Hukum Pidana Internasional	2(2 0)
51	IHK356	Hukum Pasar Modal dan Surat Berharga *Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat Dan Kegiatan Ekonomi Semester V	2(2-0)
52	IHK357	Hukum Waris *Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat Dan Kegiatan Ekonomi Semester V	2(2-0)
53	IHK358	Hukum Penitensier *Pk. Hukum Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kejahatan Semester V	2(2 0)
54	IHK359	Hukum Kedokteran Kehakiman *Pk. Hukum Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kejahatan Semester V	2(2-0)
55	IHK360	Hukum Administrasi Negara	3(3 0)
56	IHK361	Hukum Perbankan Syariah	2(2 0)
57	IHK364	Hukum Asuransi Islam	2(2-0)
58	IHK365	Hukum Pengangkutan	2(2-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
59	IHK366	Hukum Perlindungan Konsumen	2(2 0)
60	IHK367	Hukum Jaminan *Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat Dan Kegiatan Ekonomi Semester VI	2(2-0)
61	IHK368	Hukum Perselisihan *Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat Dan Kegiatan Ekonomi Semester VI	2(2-0)
62	IHK369	Perbandingan Hukum Perdata *Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat Dan Kegiatan Ekonomi Semester VI	2(2-0)
63	IHK370	Victimologi *Pk. Hukum Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kejahatan Semester VI	2(2 0)
64	IHK371	Perbandingan Hukum Pidana *Pk. Hukum Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kejahatan Semester VI	2(2-0)
65	IHK372	Sistem Peradilan Pidana *Pk. Hukum Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kejahatan Semester VI	2(2-0)
66	IHK476	Sosiologi Hukum	2(2 0)
67	IHK477	Politik Hukum	2(2-0)
68	MGT113	Pengantar Ilmu Ekonomi	2(2-0)
JUMLAH			**146**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
3	IHK111	Pengantar Ilmu Hukum	3(3-0)
4	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
5	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
6	IHK112	Pengantar Hukum Indonesia	3(3-0)
7	IHK114	Logika	2(2-0)
8	IHK113	Ilmu Negara	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK124	Azas-Azas Hukum Bisnis Islam	2(2-0)
2	IHK121	Antropologi Hukum	2(2-0)
3	IHK126	Sosiologi	2(2-0)
4	MGT113	Pengantar Ilmu Ekonomi	2(2 0)
5	PAI112	Syariah	2(2 0)
6	IHK116	Pengantar Managemen Syariah	2(2 0)
7	IHK115	Bahasa Inggris Hukum I	2(2-0)
8	IHK123	Hukum Adat	2(2-0)
9	IHK122	Hukum Perdata	3(3 0)
10	IHK125	Hukum Pidana	3(3 0)
		JUMLAH	**22**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI211	Akhlak	2
2	IHK230	Hukum Islam	3(3-0)
3	IHK232	Hukum Dagang	3(3-0)
4	IHK233	Hukum Acara Perdata	3(3-0)
5	IHK234	Hukum Acara Pidana	3(3 0)
6	IHK235	Hukum Tata Negara	3(3 0)
7	IHK236	Hukum Agraria	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK242	Hukum Lingkungan	3(3-0)
2	IHK243	Hukum Muamalah dan Jinayah	3(3 0)
3	IHK244	Delik Delik Khusus (diluar & didalam KUHP)	2(2 0)
4	IHK241	Hukum Perburuhan	2(2-0)
5	IHK245	Hukum Internasional	3(3-0)
6	IHK246	Kriminologi	2(2-0)
7	IHK247	Ilmu Perundang Undangan	2(2 0)
8	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2 0)
		JUMLAH	**19**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3(3 0)
2	IHK353	Hukum Perbankan	2(2-0)
3	IHK352	Hukum Otonomi Daerah	2(2-0)
4	IHK354	Hukum Perdata Internasional	2(2-0)
5	IHK355	Hukum Pidana Internasional	2(2 0)
Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat dan Kegiatan Ekonomi			
6	IHK356	Hukum Pasar Modal dan Surat Berharga	2(2-0)
6	IHK357	Hukum Waris	2(2-0)
Pk. Hukum Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan			
6	IHK358	Hukum Penitensier	2(2 0)
6	IHK359	Hukum Kedokteran Kehakiman	2(2 0)
		JUMLAH	**15**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK360	Hukum Administrasi Negara	3(3 0)
2	IHK361	Hukum Perbankan Syariah	2(2 0)
3	IHK364	Hukum Asuransi Islam	2(2 0)
4	IHK365	Hukum Pengangkutan	2(2-0)
5	IHK366	Hukum Perlindungan Konsumen	2(2-0)
Pk. Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat dan Kegiatan Ekonomi			
6	IHK367	Hukum Jaminan	2(2 0)
6	IHK368	Hukum Perselisihan	2(2-0)
6	IHK369	Perbandingan Hukum Perdata	2
Pk. Hukum Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan			
7	IHK370	Victimologi	2(2-0)
7	IHK371	Perbandingan Hukum Pidana	2(2 0)
7	IHK372	Sistem Peradilan Pidana	2(2 0)
		JUMLAH	**17**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK 471	Hukum Hak Milik Intelektual	2(2 0)
2	IHK 472	Hk. Peradilan Tata Usaha Negara	2(2 0)
3	IHK 473	Hukum Pajak	2(2-0)
4	IHK 475	Hukum Perlindungan Anak	2(2-0)

5	IHK476	Sosiologi Hukum	2(2-0)
6	IHK477	Politik Hukum	2(2-0)
7	IHK 478	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2(2-0)
8	IHK 481	Filsafat Hukum	2(2-0)
9	IHK 482	Etika Profesi	2(2 0)
10	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0 3)
		JUMLAH	**21**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK 414	Bahasa Inggris Hukum II (TOEFL)	-
2	IHK 483	Praktek Peradilan (Litigasi)	3(0-3)
3	IHK 484	Teknik Perancangan kontrak, Arbitrase & Mediasi (Non Litigasi)	3(1-2)
4	IHK 479	Penulisan Hukum (Skripsi,LM,Studi Kasus)	4(0-4)
		JUMLAH	**10**

TOTAL SKS	**144**

1. Deskripsi Mata Kuliah

IHK110 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3 (3-0)

Matakuliah ini membahas tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Landasan Hukum, Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pengertian Bangsa dan Negara serta Hak dan Kewajiban Warga Negara. Konsep Demokrasi, Hak Azasi Manusia, Wawasan Nasional (Wawasan Nusantara), Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Nasional.

IHK111 Pengantar Ilmu Hukum 3 (3-0)

Materi di dalam matakuliah ini berisi pengetahuan dasar tentang hukum dan ilmu hukum yang menjadi landasan untuk studi lebih lanjut dalam bidang studi ini, antara lain mencakup kaidah yang berlaku di dalam masyarakat, pembentukan kaidah, dan keberlakuan hukum di dalam masyarakat, sistem hukum, asas-asas hukum, arti dan peranan penemuan hukum dalam pembentukan hukum, serta metoda-metoda yang terdapat dalam penemuan hukum.

IHK112 Pengantar Hukum Indonesia 3 (3-0)

Materi matakuliah ini merupakan bagian integral dari matakuliah Pengantar Ilmu Hukum dalam arti luas. Pada Matakuliah ini akan

disajikan materi yang berguna sebagai landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk belajar hukum Indonesia. Ruang lingkupnya meliputi: Pengertian hukum positif dalam hubungannya dengan tata hukum (Indonesia), sejarah tata hukum di Indonesia, sistem hukum yang berlaku dalam kehidupan masyarakat dunia, asas-asas hukum di Indonesia (Hukum Perdata, Hukum Tata Negara dan Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Internasional, Hukum Acara).

IHK113	Ilmu Negara	2 (2-0)

Matakuliah Ilmu Negara dirancang untuk memberikan wawasan yang utuh menyeluruh bagi mahasiswa dalam memahami dan mengerti seluk beluk yang berkenaan dengan teori-teori dasar tentang negara. Di dalam matakuliah ini dibahas dan dikaji pengertian-pengertian pokok serta sendi-sendi pokok daripada negara. Untuk itu perlu diketahui bahan dasar, ruang lingkup, metoda, fungsi, asal muasal dan lenyapnya negara termasuk (konstitusi, demokrasi dan hak asasi) melalui sejarah perkembangannya yang didalami tidak melulu secara induktif-empiris saja, melainkan harus dibarengi dengan deduktif spekulatif metafiris-tradesental. Dari gambaran itu menunjukkan, bahwa Matakuliah ini merupakan salah satu Matakuliah Keahlian dan Ketrampilan.

IHK114	Logika	2 (2-0)

Matakuliah Logika membahas tentang definisi, alasa-alasan perlunya mempelajari logika, penggunaan term-term dalam logika, posisl logika dan lain-lain.

IHK115	Bahasa Inggris Hukum I	2 (2-0)

Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan praktis kepada para mahasiswa mengenai beberapa istilah hukum dalam Bahasa Inggris (English Legal Terms), agar mahasiswa tidak asing lagi dengan istilah teknis hukum yang sering dipergunakan.

IHK116	Pengantar Manajemen Syari'ah	2 (2-0)

Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dasar-dasar ilmu manajemen dalam perspektif Islam yang dapat diterapkan baik dalam perusahaan maupun dalam proyek pembangunan. Misalnya, menjelaskan tentang jenis dan bentuk organisasi,

perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan organisasi, aspek hukum dari manajemen pembangunan nasional, dan lain-lain.

IHK121	Antropologi Hukum	2 (2-0)

Matakuliah Antropologi Hukum mempelajari tentang hukum sebagai bagian dari kebudayaan hukum dan masyarakat sederhana dan penyelesaian sengketa.

IHK122	Hukum Perdata	3 (3-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang hubungan perdata yang terjadi dalam masyarakat, hal apa saja **yang** diatur oleh hukum mulai dari hukum perorangan, hukum keluarga, hukum kekayaan dan hukum waris yang semuanya merupakan dasar teoritis untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam praktek.

IHK123	Hukum Adat	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang Hukum Adat sebagai bahan untuk memberikan gambaran dan menguraikan faktor-faktor apa yang melatar belakangi Hukum Adat, sehingga Hukum Adat itu mempunyai corak tersendiri (khas).

IHK124	Azas-Azas Hukum Bisnis Islam	2 (2-0)

Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang utuh menyeluruh bagi mahasiswa dalam memahami dan mengerti seluk beluk yang berkenaan dengan hukum bisnis islam, antara lain mengenai konsepsi Al-Quran-Hadits, kaidah Fiqhiyyah, postulat-postulat hukum Islam, relevansi hukum bisnis Islam dengan hukum islam, Azas kebendaan & keuangan islam, konsep hak milik dalam hukum bisnis Islam. Mata kuliah ini diharapkan menjadi fondasi pemahaman dan pengembangan mata kuliah selanjutnya terutama pada bidang hukum bisnis Islam.

IHK125	Hukum Pidana	3 (3-0)

Matakuliah hukum pidana mempelajari pengertian dan asas- asas hukum pidana, hubungan hukum pidana dengan ilmu sosial lain, fungsi, tujuan dan objek ilmu hukum pidana, sumber hukum pidana tertulis (riwayat singkat KUHP, perubahan dan pengembangan KUHP) sumber hukum pidana tidak tertulis cara penafsiran undang-undang pidana azas legalitas,

legalitas, strafbaarfeit, dolus-culpa, perbuatan yang bersifat melawan hukum, dasar-dasar yang meniadakan hukuman dan penuntutan, poging, deelneming, samenloop.

IHK126	Sosiologi	2 (2-0)

Matakuliah Sosiologi mempelajari tentang masyarakat dalam totalitasnya, memberikan pengetahuan tentang gejala-gejala dalam masyarakat dan bagaimana hubungan satu sama lain, pengenalan konsep-konsep definisi tokoh-tokoh sosiologi terjadinya proses sosial, kehidupan terasing, bentuk proses asosiatif dan disosiatif, sosial instution meliputi proses pertumbuhan, ciri-ciri umum, kontrol sosial, konformitas dan deviasi, dan stratifikasi sosial menyangkut sistem perlapisan, kelas sosial dasar pelapisan, status dan peranan, mobilitas sosial. Bentuk perubahan dan faktor yang menyebabkan mempengaruhi, mempermudah dan menghambat serta modernisasi.

IHK230	Hukum Islam	3 (3-0)

Matakuliah ini membahas tentang Islam. Syariat dan Hukum Islam. Di dalam matakuliah ini dibahas tentang sumber syariat Islam serta kaitannya dengan perkawinan dan masalah peradilan Agama, waris, wakaf dalam hukum positif Indonesia, memahami asas-asas hukum Islam (ushul Al Fiqh). Juga dibahas tentang metoda pembentukan hukum berupa ijtihad, Qias, pengkategorian hukum dalam Islam, mengaktualisasikan asas-asas Hukum Islam seperti Bank Muamalat dan atau masalah hukum perdata dalam fiqh Muamalat, bagaimana mengentaskan kemiskinan dengan konsep Islam melalui zakat, infaq dan sebagainya, serta sejauh mana kemungkinan syariat Islam berperan dalam pembinaan hukum nasional kelak, pemecahan kasus-kasus perdata dan pidana Islam.

IHK232	Hukum Dagang	3 (3-0)

Matakuliah ini menjelaskan secara umum tentang pengertian dan sumber-sumber hukum dagang, bentuk-bentuk usaha (CV, PT) Proses pembentukan, organ-organ serta masalah pembukuan perusahaan, pengertian dasar, hakekat macam-macam surat berharga serta hubungan hukum yang menyertainya, menjelaskan prinsip dasar sumber hukum serta macam-macam pedagang perantara, menjelaskan tentang definisi, pembatasan jenis dan hal-hal yang diatur dalam perjanjian asuransi, menjelaskan definisi perjanjian pengangkutan darat, laut dan udara,

menjelaskan pengertian tata cara permohonan serta akibat pernyataan pailit dan pembahasan tentang penundaan pembayaran pailit.

IHK233	Hukum Acara Perdata	3 (3-0)

Dalam matakuliah ini dikemukakan tentang: Sejarah, sifat, pengertian fungsi dan asas-asas Hukum Acara Perdata; Sumber Hukum Acara Perdata, Susunan dan Kekuasaan Badan Peradilan, pengajuan gugatan, pemeriksaan perkara, pengertian pembuktian, asas-asas pembuktian, pengertian alat bukti dan kekuatan alat bukti. Pengertian putusan, jenis-jenis putusan, sifat putusan, sistematika putusan, kekuatan putusan, putusan yang dapat dilaksanakan terlebih dahulu, eksekusi dan jenisnya, prosedur eksekusi, Upaya Hukum Biasa (Verzet, Banding, Kasasi), Luar Biasa (Peninjauan Kembali, Berlawanan dari yang bersangkutan dan dari pihak ketiga).

IHK234	Hukum Acara Pidana	3(3-0)

Matakuliah ini membahas materi: Pengertian dan ruang lingkup hukum acara pidana, sumber-sumber hukum acara pidana, asas-asas hukum acara pidana ilmu-ilmu pengetahuan pembantu hukum acara pidana. Sejarah Hukum Acara Pidana (Sebelum dan sesudah berlakunya Undang-Undang Nomor 8/1981, susunan peradilan di Indonesia), pemeriksaan pendahuluan, (penyidik dan penyelidik serta tugas dan wewenangnya, sistem pemeriksaan dan berita acara pemeriksaan, penangkapan dan penahanan, penggeladahan, penyitaan, pemeriksaan surat dan lain-lain, penyelesaian dan penghentian penyelidikan; penuntutan (jaksa/penuntut umum serta tugas dan wewenangnya, para penuntutan, penggabungan dan pemisahan perkara serta surat dakwaan, penutupan, penghentian dan penyampingan perkara). Pemeriksaan di muka sidang (pengadilan dan wewenangnya acara perkara, penggantungan gugatan, ganti kerugian dalam perkara pidana, eksepsi, sistem pembuktian pemeriksaan alat bukti, tuntutan dan pembelaan, perkara koneksitas, tata cara keputusan, putusan dan penetapan), pelaksanaan dan pengawasan putusan pengadilan (pelaksanaan, pengawasan dan pengamatan putusan pengadilan), Bantuan hukum dan asasi (penasehat hukum, hak dan kewajibannya, keluarga pihak ketiga, Terdakwa serta hak dan kewajibannya).

IHK235	Hukum Tata Negara	3 (3-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang pengetahuan, pengertian, dan pemahaman yang komprehensif tentang sistem ketata-negaraan Indonesia

melalui pendekatan yuridis, sosiologis, politis dan dogmatis, menganalisa berbagai gejala dan peristiwa ketatanegaraan yang terjadi di tanah air, misalnya pemilu, kepartaian, lembaga-lembaga negara, perundang-undangan, sistem pemerintahan dan sebagainya.

IHK236	Hukum Agraria	3 (2-0)

Matakuliah ini menjabarkan tentang perkembangan Hukum Agraria di Indonesia, dengan pokok bahasan sejarah hukum agraria, ketentuan tentang hak penguasaan atas tanah dalam Hukum Tanah Nasional, landreform Indonesia Pendaftaran Tanah, Hak Tanggungan.

IHK241	Hukum Perburuhan	2 (2-0)

Matakuliah ini menelaah tentang hubungan kerja antara pekerja dan pengusaha, yang materinya meliputi: pengertian dan peristilahan Hukum Perburuhan, Obyek, Sifat dan kedudukan Hukum Perburuhan, sumber-sumber hukum perburuhan, hubungan perburuhan Pancasila, pokok-pokok ketenagakerjaan, perjanjian kerja, perjanjian perburuhan dan peraturan perusahaan, perselisihan perburuhan, pemutusan hubungan kerja, kesehatan kerja, upah, keselamatan kerja, asuransi tenaga kerja, bipartite, tripartite organisasi buruh dan majikan, Organisasi Perburuhan Internasional (ILO).

IHK242	Hukum Lingkungan	3 (3-0)

Matakuliah Hukum Lingkungan ini mempelajari tentang aspek-aspek hukum yang berkaitan dengan upaya perlindungan, konsep-konsep ekologi dan kaitannya dengan pelaksanaan kegiatan pembangunan (suistainable development)., instrumen-instrumen hukum seperti hukum administrasi, hukum perdata dan hukum internasinal dalam upaya perlindungan lingkungan.

IHK243	Hukum Muamalah dan Jinayah	3 (3-0)

Untuk melengkapi pengetahuan ilmu hukum diperlukan memahami hukum Islam sebagai perbandingan yang berkaitan dengan Hukum Muamalah dan Jinayah. Hukum Muamalah membahas tentang: Pengertian, Ruang Lingkup, dasar-dasar hukum dan bidang muamalah, yaitu Perjanjian (aqad), Hukum Benda, Hak milik, Sewa Menyewa, Jual Beli dan Gadai.
Hukum Jinayat berkaitan dengan Pengertian, Ruang Lingkup dan bidang Jinayat yaitu: Qaidah Fiqih Jinayah, Asas Legalitas, Asas Tindak Berlaku

Surat, Keberlakuan Jinayah, Jarimah Hudud, Jarimah Qishas dan Jarimah Ta'zir.

IHK244	Delik-Delik Khusus (di luar & di dalam KUHP)	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang pengertian Tindak Pidana Umum dan Tindak Pidana Khusus, asas dan maksud dari jenis-jenis tindak pidana, hubungan antara tindak pidana umum dan tindak pidana khusus, beberapa karakteristik yang terdapat dalam tindak pidana khusus, tindak pidana yang membahayakan keadaan, tindak pidana terhadap harta kekayaan, nyawa dan tubuh manusia, kehormatan orang, kesopanan, pemalsuan, kedudukan negara, menyangkut bidang perekonomian, tindak pidana di luar KUHP, korupsi, pers, pencucian uang, narkotika, psikotropika, terorisme, yayasan, sistem pendidikan nasional, penghapusan kekerasan dalam rumah tangga, dll.

IHK245	Hukum Internasional	3 (3-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian, isi, dan ruang lingkup dari hukum internasional, sejarah dan perkembangan hukum internasional, subyek-subyek dan sumber hukum internasional, hubungan antara hukum nasional dan hukum internasional, pengakuan dan yurisdiksi serta tanggung jawab negara dalam hukum internasional.

IHK246	Kriminologi	2 (2-0)

Kriminilogi merupakan salah satu matakuliah pendalaman yang memiliki ruang lingkup pembahasan tentang sejarah perkembangan di mulai dari zaman kuno sampai dengan revolusi Perancis pembahasan dilanjutkan dengan mengetengahkan beberapa definisi tentang Kriminologi, teori-teori tentang kejahatan baik teori yang bersifat individual maupun yang bersifat sosial. Kuliah Kriminologi akan dimulai dengan pembahasan singkat mengenai politik kriminal dan yang meliputi semua usaha Pemerintah dalam melaksanakan Hukum Pidana termasuk pembinaan pelanggar hukum atau sistem pemasyarakatan.

IHK247	Ilmu Perundang-Undangan	2 (2-0)

Dalam matakuliah ini dibahas perihal norma hukum, norma hukum dalam negara, tata susunan program hukum dalam negara Republik Indonesia dan perundang undangan, jenis peraturan perundang undangan, fungsi peraturan dan materi muatan perundang-undangan beberapa maslah

khusus dalam perundang-undangan, proses pembentukan undang-undang, Perpu, PP dan peraturan perundang-undangan lainnya, bentuk di luar peraturan perundang-undangan, bagian esensial peraturan perundang-undangan, perubahan dan penjelasan peraturan perundang-undangan, ragam bahasa dan ungkapan peraturan perundang-undangan, serta latihan penyusunan dan pembentukan serta pengubahan peraturan perundang-undangan. Dengan harapan mahasiswa dapat memahami tentang peraturan perundang-undangan sebagai dasar pengaturan kehidupan masyarakat, lembaga-lembaga yang terlibat dalam penyusunan jenis serta materi muatannya.

IHK248	Hukum Perikatan	2(2-0)

Sesuai dengan namanya, Matakuliah ini diberikan untuk mengenalkan pada mahasiswa tentang sumber-sumber hukum, macam-macam perikatan, hal-hal yang penting untuk diperhatikan dalam membuat perikatan, hubungan antara perjanjian dan perikatan, akibat-akibat hukum yang timbul dengan dibuatnya perjanjian, cara menafsirkan perjanjian, semuanya akan dijelaskan secara mendalam dalam matakuliah ini.

IHK351	Metode Penelitian dan Penulisan Hukum	3 (3-0)

Matakuliah ini membahas tentang arti penelitian, kegunaan penelitian dan penelitian hukum, hubungan penelitian dan ilmu pengetahuan hukum, fungsi metodologi dalam penelitian huku, tujuan penelitian hukum, macam-macam penelitian, tipe-tipe perencanaan penelitian, alat-alat pengumpulan data, sifat, pendekatan dan analisis data.
Jenis data dari sudut sumbernya dan kekuatan mengikatnya, langkah-langkah dalam melakukan penelitian hukum, tehnik penyusunan karya ilmiah hukum, cara pembuatan proposal, permasalahan hukum, topik, tema, judul, kerangka, bentuk lahirlah, penulisan kutipan, penulisan sumber kutipan (catatan kaki) dan daftar pustaka.

IHK352	Hukum Otonomi Daerah	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang pengertian Otonomi Daerah dan Daerah Otonom, Pemerintahan Pusat dan Daerah, Desentralisasi dan Dekonsentrasi, Tugas Pembantuan, Perimbangan Daerah, Undang Undang Perimbangan Keuangan Antara Pusat dan Pemerintahan Daerah.

IHK353	Hukum Perbankan	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentng peraturan-peraturan yang berkenaan dengan praktek perbankan. Di dalam matakuliah ini dibahas peraturan

berkenaan dengan Bank Central (Bank Indonesia), Bank Devisa, Bank Perkreditan Rakyat (BPR) dan Bank Syariah. Juga diketengahkan tentang Lembaga perkreditan lainnya di luar Bank.

IHK354	**Hukum Perdata Internasional**	**2 (2-0)**

Ruang lingkup materi Hukum Perdata Internasional meliputi: Pengertian Hukum Perdata Internasional (norma, definisi dan objek), sejarah Hukum Perdata Internasional asas personil dan teritorial serta perkembangan Hukum Perdata Internasional sejak zaman Romawi kuno sampai dengan timbulnya teori-teori statuta, hubungan Hukum Perdata Internasional dengan berbagai bidang hukum (hukum antar golongan, perbandingan hukum, dan hukum publik internasional), sumber-sumber hukum perdata internasional, Teori-teori umum hukum perdata internasional teori kwalifikasi, titik-titik taut).

IHK355	**Pidana Internasional**	**2 (2-0)**

Matakuliah ini mempelajari tentang pemahaman asal mula pertumbuhan dan perkembangan Hukum Pidana Internasional dalam kebutuhan pengaturannya, sebagai disiplin ilmu hukum. Peristilahan dan definisi Hukum Pidana Internasional, lingkup pembahasan karakteristik Tindak Pidana Internasional atau Internasional Crimes, jenis-jenis Tindak Pidana Internasional serta unsur-unsurnya. Aspek Hukum Nasional dan Hukum Internasional tentang hubungan antara Hukum Nasional dan Hukum Internasional berkaitan dengan paham monisme dengan primat Hukum Nasional dan Hukum Internasional. Pengaruh teori monisme dan dualisme terhadap perkembangan Hukum Pidana Internasional dengan contoh kasus dan ratifikasi Konvensi Internasional yang berkaitan dengan Tindak Pidana Internasional serta masalah dominasi kepentingan negara (nasional) atas kepentingan Internasional.

IHK356	**Hukum Pasar Modal dan Surat Berharga**	**2 (2-0)**

Matakuliah ini mempelajari Pasar Modal dan surat berharga yang digunakan dalam kegiatan ekonomi apapun yang diperdagangkan dalam lembaga persatuan seperti saham, wesel, aksep, promes, cek, giro, commercial paper dan L/C.

IHK357	**Hukum Waris**	**2 (2-0)**

Matakuliah ini meliputi: Hukum keluarga yang terdiri dari hukum perorangan pada umumnya, hukum perkawinan menurut BW dan UU

no. 1 Tahun 1974 tentang perkawinan, tentang keturunan, kebangsaan, perwalian, curatele, pendewasaan (handlichting) serta keadaan tak hadir.
Hukum waris terdiri dari pembagian golongan ahli waris termasuk pembagian baik menurut BW maupun Hukum Waris Islam, besarnya harta warisan legitime portie, kewarisan anak luar kawin, serta tentang wasiat (syarat pembuatannya, macam, serta isinya, inbreng, executor testamenter, bewindvoerder dan lain-lain).
Program Kekhususan Hukum Tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan.

IHK358	**Hukum Penitensier**	**2 (2-0)**

Yang menjadi sasaran perhatian matakuliah ini adalah peraturan-peraturan tentang pemidanaan, sistemnya, arti dan tujuan serta cara pelaksanaan berbagai macam pemidanaan dan tindakan-tindakan terhadap si pelanggar hukum. Selain itu dengan mempelajari matakuliah ini diharapkan mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan sejarah perkembangan pidana serta dampak putusan pidana terhadap pelaku tindak pidana, masyarakat dan lingkungan yang *lebih luas.*

IHK359	**Hukum Kedokteran Kehakiman**	**2 (2-0)**

Materi kuliah kedokteran kehakiman membahas:
1. Hak-hak dan kewajiban-kewajiban sesorang petugas penyidik untuk memanfaatkan ilmu kedokteran dalam usaha mencari, menemukan kebenaran material alam perkara kejahatan/pelang-garan.
2. Hak-hak dan kewajiban-kewajiban seseorang Dokter ahli sehubungan dengan keahliannya dalam memberikan bantuannya bagi kepentingan peradilan.

Cara mengirimkan corpus-delicti dan instrumentadelicti. Dalam hal yang berupa orang/mayat, dikirimkan ke rumah sakit untuk dimintakan visum et-Repertum.

IHK360	**Hukum Administrasi Negara**	**3 (3-0)**

Materi Hukum Administrasi Negara, meliputi: Pengertian Hukum Administrasi Negara, Kedudukan Hukum Administrasi Negara dalam kerangka ilmu hukum secara keseluruhan, sejarah perkembangan Hukum Administrasi Negara, Fungsi Hukum Administrasi Negara pada pemerintahan pusat, pemerintahan di daerah dan pemerintahan desa/kelurahan serta perlbagai instrumen yang digunakan untuk

menyelenggarakan pemerintahan. Selain itu mahasiswa juga mendapat materi tentang prosedur tindak pemerintahan, cara penegakan hukum dalam hubungan dengan tugas pemerintahan.

IHK361	Hukum Perbankan Syari'ah	2 (2-0)

Perbankan Islam di Indonesia saat ini semakin berkembang sesuai dengan tuntutan masyarakat. Hal ini perlu mendapatkan dukungan berbagai pihak terutama para akademisi untuk memperkuat di bidang peraturan dan perundang-undangannya yang sekarang masih bergabung dalam undang-undang perbankan. Hukum perbankan syari'ah yang perlu dipelajari meliputi: Pengertian Perbankan, Ruang lingkup, Dasar-dasar Hukum Perbankan, Perbedaan antara Bagi Hasil dan Riba, Perkembangan Sistem Perbankan Syari'ah. Perbedaan antara Perbankan Syari'ah dan Perbankan Konvensional. Produk-produk Perbankan Syari'ah. Penyelesaian sengketa Perbankan Syari'ah melalui Arbitrase.

IHK364	Hukum Asuransi Islam (Takaful)	2 (2-0)

Dengan berkembangnya teknologi modern, terutama di bidang transportasi, maka resiko semakin bertambah bagi seseorang dengan adanya lembaga asuransi syari'ah terdapat pengambilan resiko yang harus ditanggung oleh pihak asuransi bagi seseorang yang mengalami musibah. Pembahasan mengenai asuransi syari'ah berkaitan dengan pengertian, dasar hukum asuransi, tujuan dan fungsi asuransi, prinsip dasar asuransi, aqad asuransi dan produk asuransi serta manajemen asuransi.

IHK365	Hukum Pengangkutan	2 (2-0)

Matakuliah ini menjabarkan tentang hak-hakyang berkaitan dengan bidang pengangkutan meliputi bidang pengangkutan darat, laut dan udara. Dengan pokok bahasan definisi pengangkutan dan aturan momentum fungsi pengangkutan. Jenis-jenis pengangkutan. Sifat hukum perjanjian pengangkutan, penyelenggaraan dalam bidang pengangkutan, tanggung jawab pengangkutan, tuntutan ganti rugi dan asurani dalam pengangkutan.

IHK366	Hukum Perlindungan Konsumen	2 (2-0)

Membahas tentang pengerian dan ruang lingup Hukum Perlindungan Konsumen, Hak-Hak Konsumen, Konsumen dan Perdagangan Bebas Multilateral, Struktur Hukum Perlindungan Konsumen, Lembaga Perlindungan Konsumen, Tanggung Jawab Produk atau Tanggung Jawab

Produsen Atas Kerugian Konsumen, Perbandingan Hukum Tanggung Jawab Produk, Penyelesaian Sengketa Konsumen.

IHK367	Hukum Jaminan	2(2-0)

Dalam matakuliah dibahas tentang jaminan umum beserta kelemahannya, jaminan khusus, jaminan kebendaan, baik untuk barang bergerak maupun barang tetap dan jaminan perorangan. Di samping itu dikemukakan pula mengenai Fiducia serta perkembangan jaminan hak atas tanah sehubungan dengan lahirnya UU Rumah Susun dan UU Hak Tanggungan.

IHK368	Hukum Perselisihan	2 (2-0)

Berlakunya kaidah-kaidah hukum positif di Indonesia tidak dapat dilepaskan dari pengaruh politik hukum pemerintah Hindia Belanda masa lalu yang bercorak popularitas atas dasar pembagian golongan penduduk. Agar para mahasiswa mengetahui latar belakang situasi hukum sekarang ini serta upaya pembaharuannya di masa depan, maka melalui matakuliah ini diajarkan aspek sejarah hukum antar golongan, asas dan kaidah hukum antar golongan, pranata dan lembaga hukum antaragolongan, perkembangan hukum antar golongan, hukum antaradat, hukum antarwaktu, hukum antaragama, serta hubungan antara hukum dengan pembangunan berencana khususnya tentang eksistensi hukum antar wewenang.

IHK369	Perbandingan Hukum Perdata	2 (2-0)

Dalam pembahasan matakuliah ini akan diberikan secara garis besar mengenai perbedaan antara dua sistem hukum yang ada di dunia: Common Law dan Civil Law setelah itu akan di bahas perbedaan hukum material dari berbagai negara yang mewakili Common Law seperti Inggris, Amerika dan Civil Law seperti Belanda dan Perancis. Pembahasan akan meliputi kontrak, agency, perbuatan melawan hukum, hak milik corporation dan sebagainya.
Program Kekhususan Hukum tentang Pencegahan dan Penanggulangan Kejahatan.

IHK370	Victimologi	2 (2-0)

Victimologi merupakan bagian dari kriminilogi, oleh karena itu objek penekanannya adalah kejahatan. Victimilogi melihat kejahatan dari sudut korban (Viktimisasi kriminal).

IHK 371	Perbandingan Hukum Pidana	2 (2-0)

Materi kuliah matakuliah ini membahas tentang pengertian, istilah, sejarah perkembangan perbandingan hukum pada umumnya, khususnya perbandingan hukum pidana di Indonesia serta maksud dan tujuan mempelajari perbandingan hukum pidana.

IHK 372	Sistem Peradilan Pidana	2 (2-0)

Berbeda dengan Hukum Acara Pidana Indonesia yang menitik beratkan pada prosedur, matakuliah Sistem Peradilan Pidana membahas peradilan pidana sebagai suatu sistem yang meliputi Institusional institusional yang terkait di dalamnya. Titik berat dari matakuliah ini membahas kewenangan, policy, hubungan-hubungan antara lembaga tersebut, seperti kepolisian, kejaksaan, pengadilan dan lembaga kemasyarakatan.

IHK414	Bahasa Inggris Hukum II	2 (2-0)

Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan praktis kepada para mahasiswa mengenai beberapa istilah hukum dalam Bahasa Inggris (English Legal Terms), agar mahasiswa tidak asing lagi dengan istilah teknis hukum yang sering dipergunakan.
Program Kekhususan Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat dan Kegiatan Ekonomi.

IHK 471	Hukum Hak Milik Intelektual	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang peraturan-peraturan yang bersangkutan dengan hak-hak yang timbul atas jerih payah dan usaha manusia dalam melakukan penciptaan. Lebih jauh. Matakuliah ini akan membahas tentang Hak Cipta, Merk dan Paten beserta perkembangannya baik di dalam maupun di luar negeri.

IHK 472	Hukum Peradilan Tata Usaha Negara	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang perbedaan antara Peradilan Tata Usaha Negara dan Peradilan Perdata, kewenangan hakim Pengadilan Tata Usaha Negara untuk menguji keputusan tata usaha negara, kompetensi absolut-relatif, upaya administratif, gugatan melalui Pengadilan Tata Usaha Negara, penundaan pelaksanaan ketetapan Tata Usaha Negara, prosedur pemeriksaan administratif, pemeriksaan di Pengadilan Tata Usaha Negara, upaya hukum, tata cara eksekusi.

IHK 473	Hukum Pajak	2 (2-0)

Matakuliah ini menjelaskan tentang pajak ditinjau dari segi hukum, ekonomi dasar hukum pungutan pajak, alasan pembenaran dan landasan filosofis pemungutan pajak di Indonesia, hak dan kewajiban wajib pajak, jenis jenis pajak, aspek aspek hukum dalam perpajakan untuk memecahkan kasus pajak dari segi hukum.

IHK 475	Hukum Perlindungan Anak	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang perlindungan anak dari aspek hukum Perdata, Hukum Islam, maupun Hukum Pidana sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia. Hak-hak anak dalam Konvensi Internasional (deklarasi hak hak anak). Hak dan kewajiban anak secara Perdata, hak anak menurut Hukum Islam dan perkembangannya. Hak hak anak dalam Hukum Keperdataan maupun Hukum Pidana dan kesejahteraannya sesuai deklarasi hak-hak anak. Prospek perlindungan anak, hak-hak anak dalam proses peradilan Pidana serta pengembangannya. Adopsi, perdagangan anak, tindak kekerasan terhadap anak, masalah anak terlantar, anak yang bekerja (eksploitasi anak), anak pelaku tindak pidana beserta upaya preventif dan represif dalam praktik disertai contoh kasus yang terjadi di masyarakat.

IHK 476	Sosiologi Hukum	2 (2-0)

Sosiologi Hukum adalah cabang dari Ilmu Pengetahuan sosial yang mempelajari hukum dalam konteks sosial. Matakuliah ini memepelajari secara analitis dan empiris pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial lainnya. Memperkenalkan masalah masalah hukum yang menjadi objek penelitian yang dilakukan oleh para sarjana Ilmu Sosial.

IHK 477	Politik Hukum	2 (2 0)

Politik Hukum merupakan matakuliah yang berusaha memberikan pemahaman bahwa produk hukum tidak dapat dilepaskan dari politik, karena pada dasarnya undang undang merupakan produk politik. Dalam Matakuliah ini diketengahkan hukum positip Indonesia sebagai produk Pemerintah Kolonial, masa Orde Lama, Orde Baru dan seterusnya.

IHK 478	Hukum dan Hak Azasi Manusia	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang sejarah perkembangan hak hak azasi manusia, landasan sosiologis maupun kaidah kaidah hukumnya sendiri.

Kaidah-kaidah hukum tentang hak-hak azasi manusia ada yang berbentuk konvensi umum, regional maupun yang secara khusus berkenaan dengan hak azasi manusia dalam bidang tertentu.

IHK479	Penulisan Hukum (Skripsi, LM, Studi Kasus)	2 (2-0)

Penulisan hukum dapat berbentuk skripsi, legal memorandum dan studi kasus.

IHK481	Filsafat Hukum	2 (2-0)

Mengungkapkan gambaran utuh tentang hukum dan fungsinya di dalam masyarakat, dengan memaparkan landasan kefilsafatan dan norma kritik dari tata hukum. Di dalamnya dibahas landasan bagi daya mengikat dari hukum, dan kriteria untuk menilai "keadilan" dari tata hukum, dengan memunculkan bahasan mengenai hubungan antara hukum dan moral dan tema-tema terkait seperti hak asasi manusia, demokrasi, kekuasaan, tipe perspektif Pancasila, yang juga dibandingkan dengan perspektif beberapa aliran kefilsafatan.

IHK482	Etika Profesi	2 (2-0)

Uraian Etika profesi memaparkan: pengertian dan ciri ciri profesi, profesi hukum, etika profesi, kode etik, etika dan kode etik profesi hukum, beserta problematika kemasyarakatan terkait.

IHK483	Praktek Peradilan (Litigasi)	3(2-1)

Matakuliah ini membahas tentang beracara di Pengadilan Negeri, Pengadilan Tinggi dan Mahkamah Agung sesuai dengan sengketa yang ada, menerapkan/melaksanakan tindak lanjut dari keputusan-keputusan lembaga peradilan (kegiatan yang menyangkut eksekusi dan ganti rugi).

IHK484	Teknik Perancangan kontrak, Arbitrase & Mediasi (Non Litigasi)	3 (2-1)

Matakuliah ini membahas tentang prosedur/urutan pembentukan rancangan Undang Undang sampai dengan proses pembahasannya di lembaga legislatip, praktikum teknik-teknik negoisasi di dalam kontrak/perjanjian-perjanjian nasional dan internasional. Dengan harapan agar mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan tertentu ke dalam situasi konkrit yang tumbuh di masyarakat sehari-hari yang meliputi sengketa

pidana, perdata, hukum administrasi negara dan hukum Islam serta latihan menyiapkan RUU dan berbagai peraturan di bawahnya melalui naskah akademik.

MGT113	Pengantar Ilmu Ekonomi	2 (2-0)

Matakuliah ini diberikan pada semester II, tujuannya untuk memperkenalkan dan menanamkan apresiasi mahasiswa tentang ilmu ekonomi, secara garis besar. Uraian tentang asal mula ekonomi dan hubungannya dengan ilmu ekonomi serta dengan ilmu hukum. Pentingnya pengertian ekonomi bagi sarjana hukum. Juga diuraikan tentang pokok-pokok ekonomi pembangunan dilihat dari sudut ekonomi atau sudut yuridis, sehingga nantinya bagi mahasiswa diharapkan dapat turut berpartisipasi dengan masyarakat dalam menghadapi masalah-masalah pembangunan.

PAI111	Aqidah	2 (2-0)

Membahas tentang kebutuhan manusia terhadap agama, klasifikasi agama, Agama Islam, konsepsi Islam tentang Tuhan, alam semesta, manusia, kenabian, wahyu dan hari kiamat.

PAI112	Syari'ah	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang pemahaman terhadap hubungan antara manusia dengan penciptanya (habluminallah) dan hubungan dengan sesamanya (habluminannas) menurut Islam. Dari pemahaman itu diharapkan munculnya kesadaran untuk selalu berperilaku baik dalam membentuk suatu masyarakat yang sesuai dengan ajaran Islam.

PAI211	Akhlak	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari Ahlak terpuji, perilaku lahir dan bathin yang disukai Allah dan Rasul Nya, perilaku Nabi Muhammad sepanjang hidupnya, perilaku para nabi dan rasul, perilaku para salihin, ahlak buruk/Mazmunah: perilaku lahir dan bathin yang dimurkai Allah dan Rasul Nya, kasus-kasus perilaku buruk dan segala akibatnya.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)

Materi Matakuliah ini meliputi : Islam dan Manusia, Kewajiban dan Hak Azasi Manusia, Keadilan, Kejahatan, Toleransi, Perdamaian, Musyawarah, Kemiskinan, Kekuasaan, Pemerintahan, Islam dan isme isme lain.

PBI106	**Bahasa Indonesia**	**3 (3-0)**

Matakuliah ini membahas tentang penggunaan Bahasa Indonesia dalam mempelajari Dasar dasar dan Tata Bahasa Indonesia serta penggunaannya di bidang Hukum.

PBI107	**Bahasa Inggris**	**2 (2-0)**

Matakuliah ini membahas tentang Dasar- Dasar dan Tata Bahasa Inggris, Daftar kata dan Frosa, penentuan pola dan makna Bahasa Inggris, membaca teks Bahasa Inggris, pola kalimat terjemahan dan pola petunjuk menterjemahkan.

UIK351	**Kuliah Kerja Nyata**	**3 (0-3)**

Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Universitas Ibn Khaldun Bogor dalam rangka membantu meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan percepatan pembangunan dalam masyarakat.
Program Kekhususan Hukum Tentang Hubungan Sesama Anggota Masyarakat dan Kegiatan Ekonomi

BAB VI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

A. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

Menjadi Fakultas berkualitas dalam melaksanakan pendidikan bidang ekonomi dan bisnis dengan menumbuhkan insan beriman, berilmu dan beramal yang berbasis teknologi pada tahun 2025.

2. Misi

a. Meningkatkan kemampuan Fakultas dalam mengembangkan program studi, mendidik sumber daya manusia inovatif, kreatif yang berbasis teknologi dan berorientasi bisnis dengan dinamika kebutuhan masyarakat serta menjadikan ekonom berkualitas, berwawasan global dan berakhlakul karimah.
b. Meningkatkan kualitas pengajaran dalam menciptakan tenaga manajerial profesional, berjiwa wirausaha mampu berdaya saing, inovatif, kreatif berbasis teknologi yang dilandasi kepribadian berakhlakul karimah dan berorientasi pada dinamika kebutuhan masyarakat.
c. Meningkatkan kemampuan program studi dalam mendidik sumber daya manusia inovatif, kreatif berbasis teknologi dan berorientasi dengan dinamika kebutuhan masyarakat dan menjadikan tenaga akuntan yang adaptif dalam bisnis yang berkualitas dan berakhlakul karimah.
d. Meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan program studi dan menghasilkan tenaga ahli madya di bidang keuangan & perbankan yang inovatif, kreatif dalam memenuhi kebutuhan industri bisnis berbasis teknologi dan berakhlakul karimah dengan berorientasi pada dinamika kebutuhan masyarakat.

3. Tujuan

a. Menyelenggarakan pendidikan ekonomi berbasis teknologi sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dalam dunia bisnis sesuai dengan kebutuhan masyarakat, berwawasan global dan berakhlakul karimah

b. Menghasilkan sarjana manajemen yang mempunyai kemampuan manajerial berbasis teknologi yang berdaya saing, berjiwa wirausaha, berwawasan global, dan berakhlakul karimah.
c. Menghasilkan sarjana akuntansi yang memiliki kemampuan sebagai tenaga akuntan berbasis teknologi yang profesional, handal dan berakhlakul karimah.
d. Menghasilkan tenaga ahli madya di bidang keuangan dan perbankan berbasis teknologi yang memiliki daya saing, profesional dan berakhlakul karimah.

B. STRUKTUR ORGANISASI

1. Senat Fakultas

a. Ketua : Prof. Dr. Ir. H. Bunasor Sanim, M.Sc.
b. Sekretaris : M. Azis Firdaus, S.E., M.M.
c. Anggota :
1) Hj. Titing Suharti, S.E., M.M.
2) Dr. Supramono, S.E., M.M.
3) Rahmat Mulyana Dali, S.E., M.Si.
4) Hj. Rachmatullaily, S.E., M.M.
5) H.M. Imam Sundarta, S.E., Ak.CA., CPAI., MSi.
6) Widhi Ariyo Bimo, S.E., M.M.
7) Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M.
8) Dudung Abdul Syukur, S.H., M.M.
9) N. A. Rumiasih, Dra., M.M., Ak.
10) Hj. Riris Aishah Prasetyowati, S.E., M.M.
11) Deni Maulani, S.E., M.M.

2. Pimpinan Fakultas

a. Dekan : Hj. Titing Suharti, S.E., M.M.
b. Wakil Dekan Bidang Akademik : M. Azis Firdaus, SE., M.M.
c. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan dan Sumberdaya : Dr. Supramono, S.E., M.M.
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan : Rahmat Mulyana Dali, S.E., M.Si.

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Program Studi
1) Manajemen : Hj. Rachmatulailly, S.E., M.M.
2) Akuntansi : H.M. Imam Sundarta, S.E.,Ak.CA., CPAI., MSi.
3) Keuangan dan Perbankan : Widhi Ariyo Bimo, S.E., M.M.

b. Sekretaris Program Studi

1) Manajemen	:	Hj. Leny Muniroh, S.E., M.Si.
2) Akuntansi	:	Hurriyaturrohman, S.E., M.M.
3) Keuangan dan Perbankan	:	Asti Marlina, S.E., M.MSI.

4.	**Ketua Gugus Penjaminan Mutu**	**:**	Dr. Hj. Immas Nurhayati, S.E., M.S.M.

5. Pimpinan Laboratorium

a. Komputer dan Statistik	:	Winalia Agwil, S.Si., M.Si.
b. Manajemen	:	Hj. Diah Yudhawati, S.Si., M.M.
c. Akuntansi	:	Desmi Riani, S.E., M.Ak.
d. Keuangan dan Perbankan	:	Widhi Ariyo Bimo, S.E., M.M.

6. Tata Usaha Fakultas

a. Kabag TU	:	Meliani, S.Pd.
b. Kasubag Adm. Keuangan, Umum & Properti	:	Julitri Goesminto, SE.
c. Kasubag Adm. Akademik & Kemahasiswaan	:	Arhadi Setiawan, S.Pd.
d. Kasubag Perpustakaan UPT FE	:	Hartati, A.Md.
e. Staff	:	1) Mamat Muslimat, A.Md. 2) M. Soma Wijaya, S.Pd. 3) Mimin Mintarsih, S.E. 4) Muhamad Farid 5) Aljabar Ananda LS 6) Tina Wahyuningsih 7) Rd. Rama Aditya Putra 8) M. Deden Najamudin, S.Ipus. 9) M. Jukhori 10) Nyai Maimunah 11) Dedih 12) Hidayatulloh 13) Olifiandi Marliza S.

C. PROGRAM STUDI

1. Manajemen

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadikan program studi manajemen berbasis teknologi dan menghasilkan lulusan berkualitas, berjiwa wirausaha, berdaya saing dan berakhlakul karimah pada tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan pengajaran bidang manajemen yang berorientasi kewirausahaan, berwawasan nasional dan global yang berakhlakul karimah.
b) Meningkatkan penelitian bidang manajemen dan wirausaha yang bermanfaat bagi masyarakat.
c) Menjalin kerjasama dalam rangka menerapkan ilmu pengetahuan dan kewirausahaan sebagai wujud pengabdian pada masyarakat

3) Tujuan

a) Mendidik dan Menghasilkan sarjana yang berjiwa wirausaha, tangguh, mandiri dan berakhlakul karimah
b) Menghasilkan penelitian bidang manajemen dan wirausaha yang bermanfaat bagi masyarakat.
c) Terselenggaranya kerjasama dengan masyarakat dalam mengembangkan ekonomi kerakyatan.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	PAI112	Akhlak	2(2-0)
3	PAI211	Syariah	2(2-0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris Bisnis	3(3-0)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
9	AKN111	Pengantar Akuntansi I	3(3 0)
10	AKN112	Pengantar Akuntansi II	3(3 0)
11	AKN231	Akuntansi Biaya	3(3 0)
12	AKN351	Akuntansi Manajemen	3(3 0)
13	AKN365	Praktikum Komputer Akuntansi dan Keuangan	1(0-1)
14	DIP131	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)
15	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3-0)
16	MNB104	Etika Bisnis	3(3-0)
17	MNB122	Ekonomi Mikro	3(3-0)
18	MNB123	Ekonomi Makro	3(3 0)
19	MNB127	Hukum Bisnis	2(2 0)
20	MNB127	Hukum Pajak	2(2 0)
21	MNB133	Statistika Bisnis I	3(3 0)
22	MNB135	Matematika Bisnis	3(3-0)
23	MNB211	Sistem Informasi Manajemen	3(3-0)
24	MNB212	Perilaku Organisasi	3(3-0)
25	MNB221	Ekonomi Manajerial	3(3-0)
26	MNB225	Ekonomi Pembangunan	3(3 0)
27	MNB226	Bisnis Internasional	3(3 0)
28	MNB234	Statistika Bisnis II	3(3 0)
29	MNB242	Komunikasi Bisnis	3(3 0)
30	MNB244	Manajemen Resiko	3(3-0)
31	MNB251	Manajemen Pemasaran	3(3-0)
32	MNB261	Manajemen Operasional	3(3-0)
33	MNB271	Manajemen Keuangan	3(3-0)
34	MNB281	Manajemen Sumber Daya Manusia	3(3-0)
35	MNB313	Penganggaran	3(3 0)
36	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3 0)
37	MNB324	Perekonomian Indonesia	3(3 0)
38	MNB331	Riset Operasi	3(3 0)
39	MNB336	Ekonometrika	2(2-0)
40	MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3-0)
41	MNB352	Pemasaran Global *(Konsentrasi Manajemen Pemasaran)	3(3-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
42	MNB353	Riset Pemasaran *(Konsentrasi Manajemen Pemasaran)	3(3-0)
43	MNB354	Pemasaran Ritel *(Konsentrasi Manajemen Pemasaran)	3(3-0)
44	MNB355	Perilaku Konsumen *(Konsentrasi Manajemen Pemasaran)	3(3-0)
45	MNB362	Manajemen Operasi Jasa *(Konsentrasi Manajemen Operasional)	3(3-0)
46	MNB363	Manajemen Proyek *(Konsentrasi Manajemen Operasional)	3(3-0)
47	MNB364	Manajemen Logistik *(Konsentrasi Manajemen Operasional)	3(3-0)
48	MNB365	Perencanaan dan Pengendalian Produk *(Konsentrasi Manajemen Operasional)	3(3-0)
49	MNB372	Manajemen Keuangan Internasional *(Konsentrasi Manajemen Keuangan)	3(3-0)
50	MNB373	Manajemen Perbankan *(Konsentrasi Manajemen Keuangan)	3(3-0)
51	MNB374	Manajemen Investasi dan Portofolio *(Konsentrasi Manajemen Keuangan)	3(3-0)
52	MNB375	Manajemen Keuangan Lanjutan *(Konsentrasi Manajemen Keuangan)	3(3-0)
53	MNB382	Manajemen Motivasi *(Konsentrasi Manajemen SDM)	3(3-0)
54	MNB383	Manajemen Kompensasi *(Konsentrasi Manajemen SDM)	3(3-0)
55	MNB384	Hubungan Industrial *(Konsentrasi Manajemen SDM)	3(3-0)
56	MNB385	Pengembangan SDM *(Konsentrasi Manajemen SDM)	3(3-0)
57	MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)
58	MNB392	Manajemen UKM dan Koperasi * (Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan)	3(3-0)
59	MNB393	Bisnis Terpadu (Integrated Business Experienced Exhibition) * (Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan)	3(3-0)
60	MNB394	Produk dan Inovasi (Inovasi Produk)* (Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan)	3(3-0)
61	MNB395	Pengembangan Bisnis dan Model Bisnis (Business Development) * (Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan)	3(3-0)
62	MNB402	Manajemen Syariah	3(3-0)
63	MNB403	Manajemen Strategik	3(3-0)
64	MNB432	Teori Pengambilan Keputusan	3(3-0)
65	MNB443	Audit Manajemen	3(3-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
66	MNB456	Seminar Manajemen Pemasaran* (Konsentrasi Manajemen Pemasaran)	3(3-0)
67	MNB466	Seminar Manajemen Operasional * (Konsentrasi Manajemen Operasional)	3(3 0)
68	MNB476	Seminar Manajemen Keuangan* (Konsentrasi Manajemen Keuangan)	3(3 0)
69	MNB486	Seminar Manajemen SDM* (Konsentrasi Manajemen SDM)	3(3 0)
70	MNB496	Seminar Bisnis dan Kewirausahaan* (Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan)	3(3 0)
71	MNB497	Skripsi	5(5-0)
		JUMLAH	**144**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN111	Pengantar Akuntansi I	3(3-0)
2	MNB122	Ekonomi Mikro	3(3-0)
3	MNB135	Matematika Bisnis	3(3-0)
4	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
5	PAI111	Aqidah	2(2-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris Bisnis	3(3-0)
8	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3-0)
		JUMLAH	**21**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN112	Pengantar Akuntansi II	3(3-0)
2	PAI112	Syariah	2(2-0)
3	MNB225	Ekonomi Pembangunan	3(3-0)
4	MNB123	Ekonomi Makro	3(3-0)
5	MNB133	Statistika Bisnis I	3(3-0)
6	MNB127	Hukum Bisnis	2(2-0)
7	AKN365	Praktikum Komputer Akuntansi dan Keuangan	1(0-1)
8	MNB104	Etika Bisnis	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MNB221	Ekonomi Manajerial	3(3 0)
2	MNB212	Perilaku Organisasi	3(3 0)
3	MNB234	Statistika Bisnis II	3(3-0)
4	MNB127	Hukum Pajak	2(2-0)
5	PAI211	Akhlak	2(2 0)
6	MNB226	Bisnis Internasional	3(3 0)
7	AKN231	Akuntansi Biaya	3(3 0)
8	MNB242	Komunikasi Bisnis	3(3-0)
		JUMLAH	**22**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MNB211	Sistem Informasi Manajemen	3(3 0)
2	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
3	MNB244	Manajemen Resiko	3(3-0)
4	MNB251	Manajemen Pemasaran	3(3-0)
5	MNB261	Manajemen Operasional	3(3 0)
6	MNB281	Manajemen Sumber Daya Manusia	3(3 0)
7	MNB271	Manajemen Keuangan	3(3-0)
8	MNB245	Laboratorium Bahasa Inggris	0
		JUMLAH	**20**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MNB331	Riset Operasi	3(3-0)
2	DIP131	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)
3	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3-0)
4	MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)
5	MNB336	Ekonometrika	2(2-0)
6	MNB313	Penganggaran	3(3-0)
7	MNB324	Perekonomian Indonesia	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3 0)
2	AKN351	Akuntansi Manajemen	3(3 0)
Konsentrasi Manajemen SDM			
3	MNB382	Manajemen Motivasi	3(3-0)
4	MNB383	Manajemen Kompensasi	3(3 0)
5	MNB384	Hubungan Industrial	3(3 0)
6	MNB385	Pengembangan SDM	3(3-0)
Konsentrasi Manajemen Pemasaran			
3	MNB352	Pemasaran Global	3(3 0)
4	MNB353	Riset Pemasaran	3(3 0)
5	MNB354	Pemasaran Ritel	3(3-0)
6	MNB355	Perilaku Konsumen	3(3-0)
Konsentrasi Manajemen Keuangan			
3	MNB372	Manajemen Keuangan Internasional	3(3 0)
4	MNB373	Manajemen Perbankan	3(3-0)
5	MNB374	Manajemen Investasi dan Portofolio	3(3-0)
6	MNB375	Manajemen Keuangan Lanjutan	3(3-0)
Konsentrasi Manajemen Operasional			
3	MNB364	Manajemen Logistik	3(3-0)
4	MNB365	Perencanaan dan Pengendalian Produk	3(3-0)
5	MNB362	Manajemen Operasi Jasa	3(3-0)
6	MNB363	Manajemen Proyek	3(3 0)
Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan			
3	MNB392	Manajemen UKM dan Koperasi	3(3-0)
4	MNB393	Bisnis Terpadu (Integrated Business Experienced Exhibition)	3(3 0)
5	MNB394	Produk dan Inovasi (Inovasi Produk)	3(3 0)
6	MNB395	Pengembangan Bisnis dan Model Bisnis (Business Development)	3(3-0)
		JUMLAH	**18**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3 0)
2	MNB403	Manajemen Strategik	3(3 0)
3	MNB432	Teori Pengambilan Keputusan	3(3-0)

4	MNB402	Manajemen Syariah	3(3 0)
5	MNB443	Audit Manajemen	3(3-0)
Konsentrasi Manajemen SDM			
6	MNB486	Seminar Manajemen SDM	3(3 0)
Konsentrasi Manajemen Pemasaran			
6	MNB456	Seminar Manajemen Pemasaran	3(3-0)
Konsentrasi Manajemen Keuangan			
6	MNB476	Seminar Manajemen Keuangan	3(3 0)
Konsentrasi Manajemen Operasional			
6	MNB466	Seminar Manajemen Operasional	3(3-0)
Konsentrasi Bisnis dan Kewirausahaan			
6	MNB496	Seminar Bisnis dan Kewirausahaan	3(3-0)
		JUMLAH	**18**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MNB497	Skripsi	5(0-5)
		JUMLAH	**5**

TOTAL SKS	**145**

a. Deskripsi Mata Kuliah

AKN111 Pengantar Akuntansi I 3(3-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan mulai dari informasi Akuntansi hingga kepada pencatatan sederhana dalam buku harian sampai kepada pencatatan berupa pelaporan yang dilaksanakan melalui satu proses jurnal.

AKN112 Pengantar Akuntansi II 3(3-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan pada berbagai perusahaan yang berbeda hingga kepada keahlian yang dibutuhkan dalam melakukan pencatatan pada berbagai buku tambahan.

AKN231	Akuntansi Biaya	3(3-0)

Akuntansi Biaya adalah disiplin ilmu yang membahas secara detail biaya produksi dan metode penentuan harga pokok, serta metode pengumpulan biaya produksi yang menghasilkan harga pokok produk yang dihasilkan perusahaan.

AKN351	Akuntansi Manajemen	3(3-0)

Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan perspektif akuntansi manajemen dan menjelaskan peranan manajemen dalam organisasi, juga peranan informasi bagi manajemen. Membedakan antara akuntansi manajemen dan keuangan, serta menjelaskan peran akuntan manajemen dalam menghadapi tantangan yang timbul dimasa yang akan dating.

AKN365	Praktikum Komputer Akuntansi dan Keuangan	2(2-0)

Matakuliah ini dirancang untuk memberikan gambaran dan refleksi mengenai alur kerja software komputer akuntansi serta dapat membandingkan dengan teori yang diperoleh dari materi pendukung (Teori Akuntansi) dan keuangan.

DIP131	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas arti, fungsi, penciptaan dan permintaan uang dalam perekonomian. Juga membahas Bank sentral dan kebijakan moneter, lembaga keuangan bank (*depository finacial institution*), lembaga keuangan non bank (*non-dopository financial intitution*), Pasara uang dan pasar modal beserta instrumen-instrumen serta mekanisme kerjanya. Termasuk juga lembaga keuangna internasional.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)

Manajemen Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (*good citizen*) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalanpersoalan

dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila. Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai system filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideology nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan. Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisispasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 2 SKS.

MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3-0)

Memberi konsep dasar mengenai Manajemen dan Bisnis dalam kerangka *body of knowledge* secara umum dan aplikasinya dalam bisnis perusahaan dan masyarakat. Mata kuliah ini menjadi penetahuan dasar untuk mata kuliah lain yang memerlukan pengetahuan manajemen dan bisnis sebagai basis pemahaman. Setelah menempuh mata kuliah ini ,mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fungsi dan arti penting manajemen secara komprehensif pada tingkat pengantar, berkomunikasi dalam dunia bisnis dengan bahasa konsep, prosedur dan teknik. Serta memberi gambaran awal dan menyeluruh mengenai dasar dasar manajemen dan bisnis hingga mahasiswa diharapkan dapat memahami peran ilmu manajemen dan bisnis dalam kehidupan sehari hari.

MNB104	Etika Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah ini berisi pengetahuan yang membahas konsep etika, teori-teori yang berhubungan dengan etikan, penerapan etika di lingkungan masyarakat dan bisnis. Mempelajari etika yang berhubungan dengan profesi dank ode etik yang berlaku. Mempelajari mata kuliah ini

mahasiswa diharapkan memahmi konsep etika yang berlaku dimasyarakat, dunia bisnis dan profesi. Mampu menerapakannya dalam kehidupan sehari sebagai pedoman tata cara bertindak. Mata kuliah ini diajarkan dengan konsep ceramah dan presentasi serta membahas kasus secara kelompok dan individu.

MNB122	Ekonomi Mikro	3(3-0)

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) teori ekonomi Mikro, danmeliputi pokok-pokok bahasan utama yaitu teori konsumsi, teori produksi antara lain perihal, indikator-indikator ekonomi Mikro seperti efisiensi, produk optimum, maksimasi keuntuingan. Di samping pendekatan kualitatif, pendekatan dengan menggunakan metode kuantitatif, grafis dan empirisdiajarkan dalam mata kuliah ini dengan tujuan agar para mahasiswa mendapatkan ketrampilan analisis yang memadai.

MNB123	Ekonomi Makro	3(3-0)

Ekonomi makro atau makro ekonomi adalah studi tentang ekonomi secara keseluruhan. Makroekonomi menjelaskan perubahan ekonomi yang mempengaruhi banyak masyakarakat, perusahaan, dan pasar. Ekonomi makro dapat digunakan untuk menganalisis cara terbaik untuk memengaruhi target target kebijaksanaan seperti pertumbuhan ekonomi, stabilitas harga, tenaga kerja dan pencapaian keseimbangan neraca yang berkesinambungan.

MNB127	Hukum Bisnis	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dasar dasar hukum perdata dan hukum dagang yang diperlukan dalam kegiatan usaha. Untuk mencapai tujuan di atas, materi berisi keadaan hukum perdata dan dagang, jenis perusahaan, bursa dagang, surat surat berharga, perusahaan asuransi, dan kepailitan.

MNB127	Hukum Pajak	2(2-0)

Mata Kuliah Hukum Pajak diharapkan mahasiswa memahami pengertian Hukum Pajak dan Hukum Publik lainnya dan memahami pajak langsung dan pajak tidak langsung, fungsi pajak, azas azas dan tata cara dalam pemungutan pajak, penagihan pajak, prinsip-prinsip pokok dalam pajak penghasilan serta dapat dapat memahami obyek

dan tarif Bea Materai dan subyek/obyek serta tarif dari Pajak Bumi dan Bangunan dan Bea Perolehan Hak Atas Tanah dan Bangunan.

MNB133	Statistika Bisnis I	3(3-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah alat yang diselenggarakan dengan 16 kali pertemuan tatap muka. Dari 16 kali pertemuan tersebut ruang lingkup dimulai dengan penjelasan dan latihan dalam mengumpulkan data, mengolah data serta menyajikan data, selanjutnya dilanjutkan kepada perhitungan nilai statistika dan suatu sample yang diambil dan suatu populasi. Utamnya ukuran statistik yang diberikan meliputi penentuan ukuran pemusatan data, ukuran letak data, ukuran dispersi data.

MNB135	Matematika Bisnis	3(3-0)

Matematika Bisnis berisi tentang konsep-konsep tentang fungsi, Deret, Turunan fungsi tunggal dan Penerapan konsep-konsep tersebut dalam ilmu ekonomi khususnya pada masalah equilibrium (keseimbangan pasar), Masalah Pulang Pokok dan maksimasi keuntungan serta minimasi biaya.

MNB211	Sistem Informasi Manajemen	3(3-0)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan Sistem Informasi Manajemen. Pembahasan dimulai dengan konsep dasar mengenai sumber daya informasi, teknologi informasi, dan keunggulan strategik, model, pendekatan sistem, pengetahuan mengenai pemrosesan data, database, dan komunikasi data.

MNB212	Perilaku Organisasi	3(3-0)

Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang bagaimana mengelola suatu organisasi yang bersangkutan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Adapun cakupan materimata kuliah ini meliputi perilaku di tingkat individual, kelompok, struktur serta perubahan organsasi.

MNB221	Ekonomi Manajerial	3(3-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kepada mahasiswa pendalaman dan aplikasi materi Teori Ekonomi dalam kebijaksanaan pengelolaan perusahaan.

MNB225	Ekonomi Pembangunan	3(3-0)

Mata Kuliah ekonomi Pembangunan Mahasiswa diharapkan mampu mendalami konsep/model pembangunan ekonomi baik secara teoritis maupun pendekatan metodologi ekonomi yang relevan melalui proses pembangunan khususnya pembangunan ekonomi disamping menganalisis pekembangan Negara sedang berkembang melalui pendekatan pengertian dan, indicator atau ukuran-ukuranpertumbuhan ekonomi.

MNB226	Bisnis Internasional	3(3-0)

Manajemen umum yang membahas transaksi bisnis antar pihak-pihak yang berasal lebih dari 1 negara. Pada mata kuliah ini akan dipelajari beberapa bahasan tentang perdagangan dan investasi internasional, pasar keuangan internasional, pemasaran internasional, manajemen operasi internasional, manajemen keuangan internasional, dan manajemen sumber saya manusia internasional. Pemahaman tentang bisnis internasional sangat bermanfaat untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebagai calon stakeholder pada perusahaan tentang bisnis internasional, terutama peluang & tantangan-tantangan, serta mengetahui alternatif-alternatif strategi yang tersedia dan elemen yang harus dikelola sehingga mampu mengambil keputusan yang terbaik dalam menghadapi persaingan global maka diharapkan mahasiswa dapat memahami secara komprehensif tentang mata kuliah bisnis internasional.

MNB234	Statistika Bisnis II	3(3-0)

Mata Kuliah Statistik manajemen lanjutan diharapkan Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametric.

MNB242	Komunikasi Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti segala sesuatu yang berkaitan dengan komunikasi bisnis, mulai dari dasar-dasar komunikasi bisnis, komunikasi bisnis lintas budaya sampai dengan cara mempresentasikan suatu gagasan atau ide.

MNB244	Manajemen Resiko	3(3-0)

Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan teknis dan teoritis tentang analisis risiko dan asuransi sebagai lembaga penjamin risiko. Pembahasan meliputi identifikasi dan pengukuran risiko properti, kewajiban (utang), sumberdaya manusia, manajemen, organisasi serta pengambilan keputusan menangani krisis dalam perusahaan. Selain itu juga dibahas tentang kontrak asuransi, dasar-dasar asuransi jiwa, asuransi kerugian dan reasuransi.

MNB251	Manajemen Pemasaran	3(3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pemahaman dasar manajemen pemasaran termasuk perkembangannya di abad 21, analisis kesempatan pasar, pengembangan strategi pemasaran, pengambilan keputusan pemasaran, dan bagaimana mengelola program pemasaran secara efektif dan efisien. Selain itu juga memberikan pemahaman tentang berbagai konsep dasar pemasaran dan manajemen pemasaran serta mengetahui aktivitas inti dari proses pemasaran, marketplace dan pelanggan, rancangan strategi pemasaran customer-driven dan bauran pemasaran, serta perluasan pemasaran, baik dalam lingkungan makro maupun lingkungan mikro pemasaran. Dengan mempelajari konsep-konsep dan teori sesuai dengan deskripsi dasar-dasar manajemen pemasaran, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan praktik pemasaran yang sederhana dan dijadikan basis mempelajari manajemen pemasaran lanjutan serta strategi pemasaran komprehensif.

MNB261	Manajemen Operasional	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas teori, konsep, praktik, dan teknik pengambilan keputusan (yang meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian) di bidang operasi. Secara lebih khusus, diskusi dan pembahasan akan lebih ditekankan melalui pendekatan INPUT (berbagai macam aspek yang menjadi masukan fungsi operasi), Proses (Proses transfromasi dan kombinasi untuk mengolah masukan menjadi keluaran) dan *OUTPUT* (keluaran dari proses yang dapat berupa barang atau pun jasa, termasuk aspek kualitasnya.

MNB271	Manajemen Keuangan	3(3-0)

Mata kuliah Manajemen Keuangan berusaha menghantarkan mahasiswa pada penguasaan kemampuan, dalam mengidentifikasi masalah masalah keuangan, memberikan berbagai alternatif pemecahan masalah keuangan, dan kemungkinan pemamfaatan serta pemgembangan potensi dan sumber daya keuangan, khususnya pada suatu institusi keuangan. Meng arahkan dan membimbing mahasiswa pada upaya memperoleh kemampuan merencanakan, merealisasikan, dan mengevaluasi suatu manajemen keuangan.

MNB281	Manajemen Sumber Daya Manusia	3(3-0)

Manajemen Mata kulah ini bertujuan untuk memberikan pemahamanbagi mahasiswa bagaimana peran/fungsi MSDM danManajer SDM sebagai *strategic partner* dalam usaharganisasi untuk menciptakan nilai, agar organisasi dapat mencapai keunggulan bersaing. Dalam mata kuliah ini dibahas kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan oleh Departemen SDM agar organisasi dapat memiliki SDM yang kapabel dan berkomitmen dalam membangun infrastruktur organisasi agar tercapainya keberhasilan strategi organisasi. Materi lainnya yang dibahas mencakup Pengembangan Karyawan, Mengelola Turnover, Kompensasi, Hubungan Industrial, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Pengelolaan SDM secara Global, Mengelola Fungsi SDM secara Strategik.

MNB313	Penganggaran	3(3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar teori Penganggaran Perusahaan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi Penganggaran Perusahaan. Pembahasan dilakukan secara sistematis untuk membantu pemahaman mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi maupun keuangan pada perusahaan. Topik pertama dimulai dari konsep keuangan secara umum serta bagaimana dapat menggunakan informasi akuntasi untuk dilakukan analisa keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan. Kemudian dilanjutkan dengan konsep penilaian yang didasari nilai waktu uang. Setelah memahami konsep penilaian, berikutnya dibahas tentang berbagai manajemen dalam pengelolaan keuangan perusahaan, diantaranya: manajemen kas, manajemen modal kerja, manajemen persediaan. Selanjutnya dikaji tentang sumber-sumber pendanaan bagi

perusahaan serta teori struktur modal yang dapat diterapkan dalam suatu perusahaan.

MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang studi kelayakan bisnis dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis, antara lain: aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek manajemen, aspek hukum, aspek keuangan, dan sebagainya.

MNB324	Perekonomian Indonesia	3(3-0)

Mata kuliah ini mengkaji situasi perekonomian Indonesia, khususnya situasi perekonomian yang terjadi pada era presiden Soekarno (sebelum tahun 1966), Era Orde Baru (sesudah tahun 1966), dan era reformasi (sesudah tahun 1997). Pembahasan materi dilengkapi dengan kasus-kasus hangat khususnya yang terjadi pada era reformasi dan era orde baru.

MNB331	Riset Operasi	3(3-0)

Dasar dalam pengambilan keputusan, menyusun rencana dan strategi, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Selain itu, OR juga berperan dalam memecahkan masalah-masalah dari kegiatan sehari-hari dalam bidang bisnis, pemerintahan, militer, maupun perseorangan. Pembahasan matakuliah ini akan dibatasi pada beberapa topik *Operations Research* yang penting saja dan yang relefan dengan kebutuhan dan penggunaan dalam pengambilan keputusan manajerial serta dalam penerapan ilmu pengetahuan.

MNB336	Ekonometrika	2(2-0)

Untuk memberikan perangkat analisis statistik dan ekonometrik kepada mahasiswa agar mereka dapat memahami dan menggunakan teknik-teknik analisis dalam menjelaskan hubungan antar variable ekonomi. Pengajaran dilakukan dengan pendekatan teoretis, pendekatan empiris dengan menggunakan contoh applikatif, serta penggunaan perangkat lunak Statistik/Ekonometrik.

MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah metodologi penelitian merupakan ramuan pengetahuan berbagai metode penelitian yang bermanfaat dan perlu dipahami oleh mahasiswa program keuangan & perbankan. Cakupan materi yang akan diajarkan yaitu: pola pikir penelitian ilmiah, topik dan masalah penelitian, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, metode pemilihan sampel, dan beberapa metode analisis yang sering digunakan serta pembuatan laporan karya ilmiah/tugas akhir.

MNB352	Pemasaran Global	3(3-0)

Mata Kuliah Pemasaran global memiliki tujuan: agar mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan arti penting Pemasaran Global sebagai akibat dari berkembangnya struktur lingkungan ekonomi dunia di era Liberalisasi dan Globalisasi. Mahasiswa juga diharapkan dapat memahami faktor-faktor yang ditinjau sebelum perusahaan bergerak ke luar negeri, mengevaluasi dan memilih pasar luar negeri yang akan dimasuki, cara-cara utama memasuki pasar luar negeri, penyesuaian produk dan program pemasaran untuk tiap-tiap negara asing dan bagaimana seharusnya perusahaan mengelola dan mengorganisasikan kegiatan internasionalnya.

MNB353	Riset Pemasaran	3(3-0)

Mata kuliah ini ditujukan pada mahasiwa yang mengambilkonsentrasi pemasaran. Adapun tujuan mata kkliah ini adalah memberikan pemahaman pada mahasiswa mengenai konsep-konsep danteknik dalam melakukanriset pemasaran,serta mentransfer kemampuan untuk melakukan riset pemasaran dengan menggunakan konsep yang benar, sampai membuat laporan riset pemasaran. Topik bahasan mata kuliah ini meliputi: ruang lingkup riset pemasaran, jenis dan tahapan riset pemasaran, sumber, pengukuran dan teknik pengukuran data, penyusunan instrumen, pengukuran sikap, penentuan Sampel, analisis data, interpretasi hasil riset, dan penyusunan laporan.

MNB354	Pemasaran Ritel	3(3-0)

Mata Kuliah ini adalah sebagai kelengkapan mahasiswa yang mengambil mata kuliah marketing, mahasiswa dapat memahami konsep-konsep manajemen retailing. Untuk memahami manajemen

retailing diperlukan memahami manajemen secara komprehensip, namun pendekatan yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah aspek marketing,tanpa mengabaikan aspek aspek lainnya. Mata kuliah ini penting karena membahas secara mendalam salah satu bagian dari marketing mix yaitu place (distribusi). Pembahasan yang dilakukan lebih kepada *strategic marketing approacch*.

MNB355	Perilaku Konsumen	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka konseptual perilaku konsumen dan berbagai persoalan yang relevan khususnya dalam penerapan ilmu psikologi, sosiologi, anthropologi, komunikasi, dan ekonomi mikro. Perilaku konsumen yang difokuskan pada perilaku beli, atau proses pengambilan keputusan dalam pengambilan keputusan dalam pembelian, dipengaruhi oleh berbagai faktor baik yang berasal dari luar diri konsumen, seperti budaya, sub budaya, kelas sosial, kelompok referensi, dan keluarga, maupun faktor-faktor yang tumbuh dan berkembang dalam diri konsumen, seperti sikap, kepribadian, gaya hidup, motivasi, persepsi, dsb. Analisis tentang berbagai faktor yang berdampak pada perilaku konsumen tersebut menjadi dasar dalam pengembangan strategi pemasaran.

MNB362	Manajemen Operasi Jasa	3(3-0)

Mata Kuliah Manajemen Operasional Jasa membahas materi mengenai Manajemen Operasional dan Jasa dan materi pembahasan yakni penegertian manajemen operasi Jasa untuk memberi pengetahuan manajemen operasi jasa pada mahasiswa, disain sistem operasi jasa dan pengukuran kinerja. Teknik-teknik dalam manajemen operasi jasa yang meliputi penentuan lokasi fasilitas, penentuan tata letak dan teori antrean, perencanaan sumber daya dan manajemen sumber daya dalam operasi jasa mengingat jasa memiliki karakteristik tertentu sehingga memerlukan pengetahuan yang baik.

MNB363	Manajemen Proyek	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas memahami perkembangan terbaru, permasalahan atau isu-isu penting (*Important Issue*) dalam manajemen operasional di Indonesia dan Internasional, memahami konsep dan fungsi-fungsi manajemen, melakukan analisis kasus (identifikasi masalah, analisis situasi, tinjauan teoritis dan rekomendasi solusi

masalah) dengan menggunakan konsep dan metode-metode untuk memecahkan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan manajemen operasional.

MNB364	**Manajemen Logistik**	**3(3-0)**

Matakuliah Manajemen Strategik bersifat wajib lulus bagi mahasiswa jurusan manajemen. Matakuliah ini bertujuan mempertajam kemampuan mahasiswa untuk berpikir secara strategik dan integratif (mempertimbangkan segala sesuatu dari perspektif keseluruhan perusahaan), serta membuat keputusan strategik yang memiliki keunggulan kompetitif yang berkesinambungan. Matakuliah ini membahas tentang konsep strategi, proses penentuan strategi, pelaksanaan strategi dan evaluasi terhadap strategi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan kuliah, diskusi dan analisis kasus. Evaluasi matakuliah ini dengan tes tertulis, tugas, pembuatan laporan dan presentasi.

MNB365	**Perencanaan dan Pengendalian Produk**	**3(3-0)**

Mata kuliah ini mempelajari dan membahas tentang pengertian/definisi dan ruang lingkup pekerjaan perencanaan dan pengendalian produksi yaitu mulai dari merencanakan produksi, melaksanakan produki, mengontrol kualitas produksi, dan finishing produk.

MNB372	**Manajemen Keuangan Internasional**	**3(3-0)**

Mata kuliah ini membahas berbagai masalah yang berdampak pada keuntungan perusahaan yang beroperasi pada pasar internasional. Pembahasan matakuliah ini meliputi: kebijakan *direct investment*, *capital budgeting*, *long term financing*, *country risk analysis*, *parent and subsidiary*, *financing*, *exchange rate exposure*, *interest risk exposure*, *international tresury management*, *international tax*, *merge*r, akuisisi dan restrukturisasi.

MNB373	**Manajemen Perbankan**	**3(3-0)**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan dasar pengetahuan dan implementasi tentang pengelolaan lembaga perbankan dengan penekanan pada bank komersial sebagai suatu badan usaha. Cakupannya merujuk pada Undang-undang perbankan, yaitu bank komersial yang berdasarkan sistem bunga dan sistem bagi hasil. Topik-

topik penting yang akan dibahas adalah peranan lembaga keuangan, penilaian kinerja bank, kesehatan bank, manajemen danapihak ketiga, manajemen kredit, analisis kredit, manajemen likuiditas dan manajemen gap.

MNB374	Manajemen Investasi dan Portofolio	3(3-0)

Perkuliahan ini dimulai dengan materi yang membahas tentang pengertian investasi dan proses investasi. Investasi dapat dilakukan baik di real asset maupun financial asset. Jadi pembahasan mata kuliah ini meliputi investasi di keduanya. Pertama kali dibahas mengenai teori risiko dan return. Kemudian investasi pada real asset dengan menggunakan konsep-konsep penilaian yang telah dipelajari pada mata kuliah manajemen keuangan serta ditambah dengan teori lain yang mendukung investasi tersebut. Selanjutnya dibahas mengenai pasar keuangan yang meliputi penggolongannya serta bagaimana transaksi dapat dilakukan di pasar keuangan tersebut. Untuk dapat melakukan investasi, maka harus dipahami tentang teori keuntungan (return) dan risiko. Kemudian dikaji mengenai teori portofolio serta bagaimana memilih portofolio yang efisien dari berbagai aktiva. Teori Capital Asset Pricing Model menjadi bahasan berikutnya yang disertai dengan penerapannya dalam berinvestasi.

MNB375	Manajemen Keuangan Lanjutan	3(3-0)

Mata kuliah ini mempelajari pengertian umum, maksud dan tujuan manajemen logistik, sejarah manajemen logistik, manajemen logistik dan sistem administrasi, fungsi-fungsi manajemen logistik; fungsi perencanaan, fungsi penentuan kebutuhan, fungsi penganggaran; dasar dasar pengadaan, pengadaan alat dan perlengkapan; fungsi penyimpanan, fungsi penyaluran, fungsi pembayaran; fungsi penghapusan, alasan penghapusan, program penghapusan, proses penghapusan, cara cara penghapusan; sarana logistik, sasaran dan pendekatan, kebutuhan SIM logistik, tahap penyelenggaraan, inventarisasi logistik, standarisasi logistik, expediting; praktek perencanaan, praktek penentuan kebutuhan, praktek penganggaran, praktek penganggaran logistik, praktek pengadaan logistik, praktek penyimpanan, penyaluran logistik, praktek pemeliharaan logistik, praktek penghapusan logistik, praktek pengendalian logistik.

MNB382	Manajemen Motivasi	3(3-0)

Matakuliah Motivasi Manajemen Diharapkan Mahasiswa dapat menjelaskan SDM meliliki peran yang penting didalam organisasi, phiskologi organisasi, teori motivasi,teori proses motivasi, faktor-faktor apa saja yang berpengaruh pada komplekksitas manusia dan motivasi dalam organisasi, kepemimpinan motivasi kerjada dapat memberikan contoh phiskologi komunikasi kerja karyawan dalam organisasi, berbagai aplikasi teori motivasi dalam praktek kerja SDM dan pengeloaan organisasi unggul.

MNB383	Manajemen Kompensasi	3(3-0)

Mata Kuliah Manajemen Konpensasi di harapkan mahasiswa mengetahui dan memahami konsep philosofis dan analisis program kompensasi;mengetahui dan memahami pengaturan keputusan strategis dan mendesain sistem kompensasi; dan mengetahui dan memahami kompensasi moneter untuk pengembangan metode dan pembayaran gaji.

MNB384	Hubungan Industrial	3(3-0)

Mata Kuliah Hubungan Industrial diharapkan mahasiswa mengetahui dan memahami konsep Konteks Hubungan Industrial, konsep Pendekatan Hubunga Industrial, konsep dan Nilai-nilai Hubungan Industrial, Tenaga Kerja dan Praktek; konsep Hubungan Tenaga Kerja: Partisipasi Tenaga Kerja; konsep Hubungan Tenaga Kerja dan Kualitas Kerja dan konsep Hubungan Tenaga Kerja dan tawar menawar kolektif dan kontrak.

MNB385	Pengembangan SDM	3(3-0)

Mata Kuliah Pengembangan Sumber Daya Manusia diharapkan mahasiswa mengetahui, memahami konsep pengembangan sumber daya manusia;perencanaan sumber daya manusia; pembangunan barwawasan pembangunan: pembangunan sumber daya manusia; produktivitas kerja;organisasi dan budaya kerja; psikologi kerja; system penilaian kerja; prinsip-prinsip dan dasar-dasar diklat serta pengembangan SDM dan konsep pengembangan program dan kurikulum pendidikan.

MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)

Dalam kuliah ini diberikan bekal kemampuan kecerdasan dasar emosional yang merupakan paduan sinergis antara kemampuan intelektual, teknikal dan kualitas pribadi (kemampuan personal dan sosial). Materi perkuliahan yang berkenaan dengan Sikap mental wirausaha, pandangan hidup wirausaha, mengenal kondisi lapangan usaha, memulai usaha, bentuk dan jenis lembaga usaha, permodalan dan pemasaran. Dalam mata kuliah Wirausaha ini diharapkan mahasiswa memiliki jiwa wirausaha dan semangat wirausaha dan mampu tampil berprestasi, mengembangkan diri dan mampu beradaptasi menghadapi perubahan di masyarakat.

MNB392	Manajemen UKM dan Koperasi	3(3-0)

Memahami berbagai bidang ilmu terkait Koperasi, Usaha Mikro, kecil dan Menengah (KUMKM) yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa sendiri maupun bagi sesama mahasiswa, sebagai pilar ekonomi masyarakat dan sebagai dasar dalam berwirausaha.

MNB393	Bisnis Terpadu (Integrated Business Experienced Exhibition)	3(3-0)

Mata kluliah Bisnis terpadu memeberikan pengetahuan diharapkan mahasiswa mampu untuk menumbuhkan ekonomi terutama Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM).

MNB394	Produk dan Inovasi Produk	3(3-0)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan bagaimana melahirkan dan mengelola inovasi di dalam organisasi dan terutama kaitannya di dalam penciptaan produk baru maupun pengelolaan produk yang sudah ada.

MNB395	Pengembangan Bisnis dan Model Bisnis	3(3-0)

Pengembangan bisnis adalah pernyataan formal dan tertulis mengenai tujuan-tujuan dari sebuah bisnis dan cara mencapai tujuan tersebut. Kenyataannya banyak orang gagal membuat sebuah rencana bisnis disaat akan melakukan bisnis. Beberapa orang meyakini yang penting dari sebuah bisnis adalah jalankan saja. Dalam hal ini mahasiswa harus

memahami bagaimana mengembangkan bisnis dan juga akan dijelaskan bebrapa model bisnis.

MNB402	Manajemen Syariah	3(3-0)

Mata Kuliah manajemen syariah disampaikan kepada mahasiswa diharapkanmahasiswa paham arti manajemen syariah adalah suatu pengelolaan untuk memperoleh hasil optimal yang bemuara pada pencarian keridhaan Allah. Oleh sebab itu maka segala sesuatu langkah yang diambil dalam menjalankan manjemen tersebut harus berdasarkan aturan-aturan Allah. Aturan-aturan itu tertuang dalam Al-Quran, hadits dan beberapa contoh yang dilakukan oleh para sahabat. Sehubungan dengan itu maka isi dari manajemen syariah adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan ilmu manajemen konvensional yang diwarnai dengan aturan Al-Quran, hadis dan beberapa contoh yang dilakukan oleh para sahabat.

MNB403	Manajemen Strategik	3(3-0)

Matakuliah Manajemen Strategik bersifat wajib lulus bagi mahasiswa jurusan manajemen. Matakuliah ini bertujuan mempertajam kemampuan mahasiswa untuk berpikir secara strategik dan integratif (mempertimbangkan segala sesuatu dari perspektif keseluruhan perusahaan), serta membuat keputusan strategik yang memiliki keunggulan kompetitif yang berkesinambungan. Matakuliah ini membahas tentang konsep strategi, proses penentuan strategi, pelaksanaan strategi dan evaluasi terhadap strategi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan kuliah, diskusi dan analisis kasus. Evaluasi matakuliah ini dengan tes tertulis, tugas, pembuatan laporan dan presentasi.

MNB432	Teori Pengambilan Keputusan	3(3-0)

Mata Kuliah Teori Pengambilan Keputusan memberikan pemahaman dan penguasaan terhadap teknik pengambilan keputusan manajemen pada berbagai kondisi pasti, tidak pasti, berisiko, dan kompetisi dengan berbagai kasus dalam bidang manajemen pemasaran, keuangan, operasional dan sumber daya manusia.

MNB443	Audit Manajemen	3(3-0)

Mata Kuliah Audit Manajemen diharapkan mahasiswa mengerti akan sikluus dalam audit manajemen, pengendalian manajemen, audit

terinci dan pelaporan, manejemen lingkup audit atas fungsi fungsi manajemen dalam perusahaan untuk menghasilkan rekomendasi perbaikan dalam pengelolaan bisnis dan memahami topik khusus dalam auditing meliputi ilustrasi ,implementasi audit kerja,audit investigative dan riset di bidang auditing.

MNB456	Seminar Manajemen Pemasaran	3(3-0)

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswaakan mampu memahami ruang lingkup seminar manajemen pemasaran.

MNB466	Seminar Manajemen Operasional	3(3-0)

Guna memahami serta mendalami dengan melihat pada kenyataan yang ada secara jelas praktek-praktek yang ada di lapangan dengan menggunakan metode-metode yang telah dipelajari dari sistem produksi baik secara kualitatif dan kuantitatif, yang mana melalui kedalaman dan keluasan dari penerapan *on the job management problem* serta cara pengaruh lain keputusan dari alternatif-alternatif suatu manajemen secara umum.

MNB476	Seminar Manajemen Keuangan	3(3-0)

Seminar manajemen keuangan merupakan mata kuliah yang memberikan pembelajaran untuk tujuan pendalaman teori dan konsep-konsep manajemen keuangan yang dapat dipraktekkan dalam bidang manajemen. Pemahaman terhadap berbagai teori dan konsep-konsep keuangan dipelajari secara holistik dan terintegrasi yang berkenaan dengan keuangan sebagai ilmu dan dapat dipraktekkan secara praktis. Untuk lebih mendalami proses pembelajaran akan dikaji berbagai studi empirik dan tugas-tugas analisis perusahaan untuk menganalisa bagaimana fenomena bisnis yang berkenaan dengan manajemen keuangan. Disamping itu melalui proses pembelajaran seminar manajemen keuangan mahasiswa dapat memperoleh ketrampilan penguatan daya nalar (*analitical thinking*) melalui seminar, presentasi dan diskusi kelompok untuk memahami berbagai kebijakan dan norma-norma dalam manajemen keuangan secara holistik dan terintegrasi. Metode pembelajaran dilakukan secara interaktif dua arah, dan setiap mahasiswa melakukan presentasi tugas-tugas yang diberikan untuk suatu kajian materi tertentu. Setiap materi yang diberikan akan dilakukan dengan proses diskusi tanya jawabbaik

antara dosen dengan mahasiswa maupun antara mahasiswa dengan mahasiswa.

MNB486	Seminar Manajemen SDM	3(3-0)

Seminar Manajemen SDM Merupakan MataKuliah yang bertujuan meningkatkan pengetahuan danketerampilan mahasiswa dalam penyusunan proposal danlaporan penelitian serta serta mampu menseminarkannyasecara ilmiah dalam ruang lingkup Manajemen SDM.

MNB496	Seminar Bisnis dan Kewirausahaan	3(3-0)

Seminar Manajemen Bisnis dan Kewirausahaan merupakan Matakuliah Yang bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam penyusunan proposal dan laporan penelitian serta serta mampu menseminarkannya secara ilmiah dalam ruang lingkup Bisnis dan Kewirausahaan.

MNB497	Skripsi	5(0-5)

Matakuliah ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa, kemampuan mengintegrasikan ilmu yang telah diperoleh dan memberikan pengalaman mengekspresikan ide dalam bentuk tulisan, ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan berkaitan dengan bidang keilmuan manajemen dan Bisnis.

PAI111	Aqidah	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas aqidah islam dan akhlakul karimah. Topik yang dipelajari meliputi pokok-pokok Aqidah Islam (Aqidah Islamiyah dan pengaruhnya dalam kehidupan, makna dua kalimat syahadat, kriteria dan konsukwensi orang beriman, aspek–aspek yang membatalkan iman dan sebab –sebabnya timbul kemusyrikan, aspek yang merusak iman dan sebab sebabnya, menyingkapi musuh musuh islam. Pokok-Pokok Ahlakul Karimah (Ahlak dan lingkungannya, memahami akhlak Rosullullah SAW, memehami akhlak kamrimah, akhlak Madzmumah, terpi akhlak buruk, tazkiyatun Nafs, menyingkapi persoalan global dan amar ma'ruf Nahi Munkar.

PAI112	Syariah	2(2-0)

Matakuliah Syariah merupakan mata kuliah yang masuk dalam mata kuliah institusional umum. Mata kuliah ini masuk dalam rumpun Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Islam sebagai dienullah yang merupakan agama yang sempurna, bersandar kepada kepasrahan secara totalitas kepada Allah SWT. Inti ajaranya meliputi Akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah, yang mengandung sisi Ketuhanan dan Kemanusiaan. Islam, sebagai agama terakhir merupakan petunjuk kepada manusia ke jalan yang lurus, damai dan selamat. Oleh karena itu bagi manusia yang memeluk agama Islam, berarti ia telah menemukan kedamaian dan keselamatan hidup di dunia dan akhirat. Matakuliah ini mempelajari tentang thaharah, sholat, puasa, zakat, haji, umrah, qurban, pernikahan dalam Islam, pembagian harta waris, bisnis dalam Islam, dan lembaga keuangan dalam Islam. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mentaati ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

PAI211	Akhlak	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas Pengertian wawasan Islam dan ruang lingkupnya, hakekat Islam dan karakteristiknya, Islam dan peradaban, Moneteisme dan politeisme, tantangan peradaban barat, orientalisme dan Oksidentalisme, masalah kristenisasi, bahaya paham kesetaraan gender, sosialisme dll, pluralism agama, hedonism dalam pandangan Islam dan pengaruhnya dalam kehidupan muslim, kesesatan ahmadiyah dan kontraversial Pancasila, aliran- aliran sesat di Indonesia, atheisme dalam pandangan Islam.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas Ekonomi Islam, Akhlak bisnis Islami, teori kepemilikan harta, uang dan tanah,konsep bunga dan bagi hasil, manajemen ekonom dalam islam, kaidah-kaidah kepemimpinan yang islami, probelatika umat dan pemecahannya, *decision maker* dan manajemen ilmiah dan urgensi lembaga keuangan Ekonomi Syariah.

PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis

karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis.

PBI107	Bahasa Inggris Bisnis	2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan, pengertian serta pemahaman kepadapara mahasiswa agar menguasai Bahasa Inggris untuk bisnis, baik secara lisan maupun tulisan. Pengetahuan bahasa diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajari pengetahuan lainnya yang lebih rinci pada studi lanjutan. Juga diberikan pengetahuan praktis agar mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris untuk Bisnis dalam kehidupan sehari-hari.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata	3(3-0)

KKN adalah mata kuliah lapangan yangmengembangkan soft skill mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.

2. Akuntansi

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadikan program studi yang berkualitas dalam menghasilkan sumberdaya manusia di bidang akuntansi berbasis teknologi yang profesional dan handal serta berakhlakul karimah pada tahun 2025

2) Misi

a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang akuntansi berbasis teknologi.

b) Meningkatkan kualitas dosen yang memenuhi kualifikasi.

c) Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
d) Mendorong dan mengembangkan sikap dan pemikiran mahasiswa yang kreatif serta berwawasan global.
e) Menciptakan lulusan yang professional di bidang akuntansi.

3) Tujuan
a) Terselenggaranya pengajaran dan pendidikan yang berbasis KKNI.
b) Meningkatnya kualitas dosen yang memenuhi kualifikasi
c) Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
d) Meningkatnya kualitas lulusan sarjana akuntansi yang kreatif, berakhlakul karimah serta berwawasan global.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2
2	PAI112	Syariah	2
3	PAI211	Akhlak	2
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3
6	PBI106	Bahasa Indonesia	3
7	PBI107	Bahasa Inggris Bisnis	2
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
9	AKN111	Pengantar Akuntansi I	3
10	AKN112	Pengantar Akuntansi II	3
11	AKN211	Praktikum Pengantar Akuntansi	1
12	AKN221	Akuntansi Keuangan I	3
13	AKN222	Akuntansi Keuangan II	3
14	AKN231	Akuntansi Biaya	3
15	AKN232	Akuntansi Biaya Lanjutan	3
16	AKN243	Pemeriksaan Akuntansi I	3
17	AKN256	Akuntansi Perbankan dan Lembaga Keuangan	3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
18	AKN264	Aplikasi Komputer	2
19	AKN271	Perpajakan	3
20	AKN272	Perpajakan Lanjutan	3
21	AKN323	Akuntansi Sektor Publik	3
22	AKN324	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3
23	AKN325	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3
24	AKN326	Analisis Laporan Keuangan	3
25	AKN344	Pemeriksaan Akuntansi II	3
26	AKN351	Akuntansi Pemerintahan	3
27	AKN353	Akuntansi Internasionall *(Mata Kuliah Pilihan)	3
28	AKN355	Akuntansi Syariah	3
29	AKN365	Praktikum Komputer Akuntansi & Keuangan	1
30	AKN382	Sistem Informasi Akuntansi	3
31	AKN383	Controllership/SPM	3
32	AKN413	Teori Akuntansil *(Mata Kuliah Pilihan)	3
33	AKN427	Seminar Akuntansi Keuangan l *(Mata Kuliah Pilihan)	**3**
34	AKN442	Pemeriksaan Akuntansi Lanjutan l *(Mata Kuliah Pilihan)	**3**
35	AKN451	Akuntansi Manajemen	3
36	AKN466	Praktikum Audit	1
37	AKN494	Etika Bisnis & Profesi	3
38	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3
39	MNB122	Ekonomi Mikro	3
40	MNB123	Ekonomi Makro	3
41	MNB127	Hukum Bisnis	2
42	MNB133	Statistika Bisnis I	3
43	MNB135	Matematika Bisnis	3
44	MNB211	Sistem Informasi Manajemen	2
45	MNB234	Statistika Bisnis II	3
46	MNB251	Manajemen Pemasaran	3
47	MNB271	Manajemen Keuangan	3
48	MNB313	Penganggaran	3
49	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3
50	MNB324	Perekonomian Indonesia	3

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
51	MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3
52	MNB391	Kewirausahaan	3
53	AKN345	Audit Internal *(Mata Kuliah Pilihan)	3
54	AKN495	Skripsi	5
		JUMLAH	**144**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN111	Pengantar Akuntansi I	3(3 0)
2	MNB122	Ekonomi Mikro	3(3 0)
3	MNB135	Matematika Bisnis	3(3-0)
4	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
5	PBI107	Bahasa Inggris Bisnis	2(2-0)
6	PAI111	Aqidah	2(2 0)
		JUMLAH	**16**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN112	Pengantar Akuntansi II	3(3-0)
2	MNB123	Ekonomi Makro	3(3-0)
3	MNB127	Hukum Bisnis	2(2 0)
4	MNB133	Statistika Bisnis I	3(3 0)
5	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
6	MNB324	Perekonomian Indonesia	3(3-0)
7	PAI112	Syariah	2(2-0)
8	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3 0)
		JUMLAH	**22**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN221	Akuntansi Keuangan I	3(3 0)
2	AKN231	Akuntansi Biaya	3(3 0)
3	AKN271	Perpajakan	3(3-0)
4	MNB234	Statistika Bisnis II	2(2-0)
5	MNB251	Manajemen Pemasaran	3(3-0)
6	AKN211	Praktikum Pengantar Akuntansi	1(0 1)
7	AKN264	Aplikasi Komputer	2(2 0)
8	PAI211	Akhlak	2(2-0)
		JUMLAH	**19**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN222	Akuntansi Keuangan II	3(3 0)
2	AKN232	Akuntansi Biaya Lanjutan	3(3 0)
3	MNB211	Sistem Informasi Manajemen	2(2 0)
4	AKN243	Pemeriksaan Akuntansi I	3(3-0)
5	AKN272	Perpajakan Lanjutan	3(3-0)
6	MNB271	Manajemen Keuangan	3(3 0)
7	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2 0)
8	AKN365	Praktikum Komputer Akuntansi & Keuangan	1(0 1)
		JUMLAH	**20**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN324	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3(3 0)
2	AKN344	Pemeriksaan Akuntansi II	3(3 0)
3	AKN323	Akuntansi Sektor Publik	3(3-0)
4	AKN326	Analisis Laporan Keuangan	3(3-0)
5	AKN355	Akuntansi Syariah	3(3-0)
6	MNB313	Penganggaran	3(3 0)
		JUMLAH	**18**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN325	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3(3-0)
2	AKN351	Akuntansi Pemerintahan	3(3-0)
3	AKN451	Akuntansi Manajemen	3(3-0)
4	MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3-0)
5	AKN256	Akuntansi Perbankan dan Lembaga Keuangan	3(3-0)
6	AKN382	Sistem Informasi Akuntansi	3(3-0)
7	MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)
8	AKN466	Praktikum Audit	1(0-1)
		JUMLAH	**22**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN383	Controllership/SPM	3(3-0)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
3	AKN494	Etika Bisnis & Profesi	3(3-0)
4	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3-0)
Mata Kuliah Pilihan (pilih salah satu)*			
5	AKN345	Audit Internal	3(3-0)
5	AKN353	Akuntansi Internasional	3(3-0)
		JUMLAH	**15**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN413	Teori Akuntansi	3(3-0)
2	AKN458	Skripsi	5(0-5)
Mata Kuliah Pilihan (pilih salah satu)*			
3	AKN442	Pemeriksaan Akuntansi Lanjutan	3(3-0)
3	AKN427	Seminar Akuntansi Keuangan	3(3-0)
		JUMLAH	**11**

TOTAL SKS	**144**

c. Deskripsi Mata Kuliah

AKN111 Pengantar Akuntansi I 3(3-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan pada berbagai perusahaan yang berbeda hingga kepada keahlian yang dibutuhkan dalam melakukan pencatatan pada berbagai buku tambahan.

AKN112	Pengantar Akuntansi II	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai siklus akuntansi untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang, pengenalan perkiraan kas dan bank, piutang, persediaan, aktiva tetap, hutang lancar, akuntansi untuk perusahaan perseroan terbatas, akuntansihutang jangka panjang (obligasi), investasi dalam bentuk saham maupun obligasi, dan pengenalan mengenai akuntansi manajemen khususnya untuk perusahaan manufaktur.

AKN211	Praktikum Pengantar Akuntansi	1(0-1)

Mata kuliah ini membahas tentang penyelesaian siklus akuntansi dengan pendekatan praktek dalam proses penyusunan Laporan Keuangan perusahaan manufaktur untuk menghasilkan informasi akuntansi yang dapat digunakan oleh berbagai pihak untuk pengambilan keputusan.

AKN221	Akuntansi Keuangan I	3(3-0)

Mata kuliah ini dirancang sebagai kelanjutan mata kuliah Pengantar Akuntansi I dan II. Luas lingkup materi bahasan meliputi kerangka konseptual akuntansi keuangan, laporan-laporan keuangan dan pos-pos non lancar (aktiva, kewajiban dan ekuitas). Kerangka konseptual akuntansi keuangan yang menjadi focus bahasan meliputi pengertian, pengukuran/penilaian, pengakuan dan pengungkapan.

AKN222	Akuntansi Keuangan II	3(3-0)

Mata kuliah Akuntansi Keuangan II merupakan kelanjutan dari mata kuliah Akuntansi Keuangan I. Materi pembahasan mata kuliah Akuntansi Keuangan II ini meliputi konsep penilaian, pengakuan, prosedur dan teknik penilaian, penyajian dan pelaporan dalam laporan keuangan dan transaksi ekonomik yang dilakukan oleh perusahaan berorientasi laba.

AKN231	Akuntansi Biaya	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas secara detail biaya produksi dan metode penentuan harga pokok, serta metode pengumpulan biaya produksi yang menghasilkan harga pokok produk yang dihasilkan perusahaan.

AKN232	Akuntansi Biaya Lanjutan	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas dan mendiskusikan Pengertian alokasi dan analisis BOP, Manfaat biaya taksiran dan biaya standar didalam pengendalian biaya produksi.

AKN243	Pemeriksaan Akuntansi I	3(3-0)

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan dasar kepada mahasiswa mengenai pemeriksaan akuntansi (*audi ting*) serta aplikasinya di dunia kerja. Pembahasan mata kuliah ini meliputi : Kebutuhan akan Jasa Audit dan Pelayanan Verifikasi (*Assuranse Service*), Profesi Akuntan Publik, Laporan Audit, Etika Profesional, Kewajiban Hukum, Pertanggungjawaban dan Tujuan Tujuan Audit, Bukti Audit, Perencanaan Audit dan Profesional Analistis, Materialitas dan Risiko, Pengendalain Internal.

AKN256	Akuntansi Perbankan & Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas teori, koncep, praktik, standar dan teknik serta prosedur akuntansi yang terkait dengan transaksi perbankan serta penyusunan laporan keuangan bank.

AKN264	Aplikasi Komputer	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mahasiswa dapat menggunakan MS Office, pengolahan data menggunakan MS Word, pengolahan data keuangan dan fungsi fungsi rumus pada MS Excel, dan penggunaan power point untuk menyajikan presentasi yang baik.

AKN271	Perpajakan	3(3-0)

Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang Perpajakan. Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan Perpajakan yang berawal dari Dasar dasar Perpajakan sampai dengan Perhitungan Pajak Penghasilan secara keseluruhan, yaitu PPh 21, PPh 22, PPh 23, PPh 24, PPh 25 termasuk PPN dan PPnBM, PBB, BPHTB dan Bea Materai.

AKN272	Perpajakan Lanjutan	3(3-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari perpjakan 1. Materi secara umum berisi tentang diskripsi umum tetang PPh 22, PPh 23, PPh 24, PPh 25, PPh Orang Pribadi beserta SPTnya dan PPh Badan beserta SPTnya srta PPN & PPn-BM beserta SPT nya.

AKN323	Akuntansi Sektor Publik	3(3-0)

Mata Kuliah ini memberikan pemahaman terhadap mahasiswa mengenai gambaran umum dan lingkungan sektor publik, akuntansi manajemen sektor publik, pengendalian manajemen sektor publik, penganggaran sektor publik, pencatatan akuntansi sektor publik, laporan keuangan sektor publik dan audit sektor publik. Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa sudah memiliki pengetahuan mengenai konsep akuntansi sektor publik, pencatatan dan pengawasan pada organisasi sektor publik yang meliputi organisasi pemerintah daerah, pusat dan organisasi nirlaba lainnya.

AKN324	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	3(3-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperluas pengetahuan mahasiswa mengenai penerapan akuntansi keuangan untuk masalah yang berkaitan dengan akuntansi persekutuan, joint venture, penjualan cicilan dan konsinyasi, operasi agen, hubungan kantor pusat dan kantor cabang, serta penggabungan usaha.

AKN325	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3(3-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa tentang Akuntansi Keuangan dalam penerapannya terhadap situasi khusus yang dihadapi dalam organisasi yang khusus, dimana pembahasannya meliputi: Penggabungan usaha, Laporan Keuangan Konsolidasi dengan berbagai masalah yang ada, baik dengan metode equity maupun Harga Perolehan.

AKN326	Analisa Laporan Keuangan	3(3-0)

Mata Kuliah ini mempelajari tentang analisa perbandingan laporan keuangan, Analisa Rasio, Analisa Sumber dan Penggunaan Modal Kerja, Analisa Sumber dan Penggunaan Kas, Analisa Break Even, Analisa Perubahan Laba Kotor, Analisa Kredit.

AKN344	Pemeriksaan Akuntansi II	3(3-0)

Mata kuliah ini mempelajari tentang audit atas siklus penjualan dan penagihan, penggajian dan personalia, perolehan dan pembayaran, persediaan dan internal control, ekuitas dan hutang serta pembayaran kembali, saldo kas dan bank, pengaruh EDP pada auditing, penyelesaian audit, penugasan jasa atestasi dan kompilasi, internal audit, govermental audit dan operational audit.

AKN345	Audit Internal	3(3-0)

Matakuliah ini membahas pengertian internal auditing, proses pengauditan serta melakukan peninjauan terhadap temuan dan laporan audit sehingga diharapkan mahasiswa mampu memahami proses pengauditan internal perusahaan dan mebuat laporan audit serta menyajikannya temuan-temuan audit berdasarkan fakta di lapangan.

AKN351	Akuntansi Pemerintahan	3(3-0)

Mata kuliah ini memberikan pandangan luas dari keseluruhan akuntansi pemerintahan, seperti konsep, prinsip dan masalah akuntansi dalam pemerintahan, melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai gambaran administrasi negara dan bagaimana aktivitasnya.

AKN353	Akuntansi Internasional	3(3-0)

Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan mahasiswa memahami comparative accounting. Dengan pemahaman ini mahasiswa diharapkan mendapatkan orientasi global dari akuntansi dan memahami perbedaan antar-negara dalam hal format, isi, dan disklosur dalam pelaporan keuangan. Selanjutnya, matakuliah ini juga dirancang untuk mendalami berbagai isu penting dalam akuntansi untuk perusahaan multinasional. Dengan pendalaman ini diharapkan dapat memperkuat pemahaman konsep atau teori akuntansi bagi mahasiswa.

AKN355	Akuntansi Syariah	3(3-0)

Matakuliah ini merupakan mata kuliah pengantar untuk memahami dasar-dasar dari akuntansi syariah. Pembahasan mata kuliah ini diawali dengan uraian sejarah munculnya akuntansi syariah disertai uraian tentang standar akuntansi keuangan yang dijadikan sebagai acuan dalam praktek akuntansi syariah. Kemudian dilanjutkan dengan pembahasan

akuntansi secara rinci mengenai perkiraan-perkiraan yang terdapat di dalam neraca. Bahasan selanjutnya mengenai akuntansi pada lembaga keuangan syariah serta cara penyajian informasi akuntansi.

AKN365	Praktikum Komputer Akuntansi & Keuangan	1(0-1)

Mata kuliah Praktikum Komputer Akuntansi & Keuangan merupakan suatu Rangkaian pengetahuan dasar pengoperasian komputer akuntansi yang bermanfaat dan perlu dipahami oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi khususnya Program Studi Manajemen. Pengetahuan dasar Pengoperasioan Komputer yang akan diajarkan mencakup: (1) Alur Kerja Komputer Akuntansi (flowchart), (2) Pemahaman perancangan struktur perkiraan yang dibutuhkan dalam sistem akuntansi perusahaan (3) Pemahaman tentang analisa laporan keuangan, dalam hal ini menampilkan laporan yang telah disusun secara otomatis oleh MYOB Premier.

AKN382	Sistem Informasi Akuntansi	3(3-0)

Mata Kuliah ini menekankan pada konsep system pemrosesan transaksi secara procedural yang mengacu pada sistem pengolahan informasi akuntansi, berawal dari proses perekaman data dalam bukti transaksi melalui system otorisasi yang ada dalam perusahaan, pemrosesan data keuangan, sampai disiapkannya laporan keuangan. Dalam mata kuliah ini akan dibahas pula konsep-konsep dasar perancangan sistem informasi akuntansi dari berbagai sudut pandang pengguna sistem.

AKN383	Controllership / S.P.M	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas sistem yang digunakan untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuan secara terus menerus. Pembahasan materi kuliah ini meliputi arti penting Sistem Pengendalian Manajemen bagi suatu organisasi. Pemahaman mengenai strategi organisasi, perilaku organisasi serta proses pengendalian. Selain itu juga menjelaskan unsur sistem pengendalian manajemen yang terdiri dari struktur dan proses pengendalian manajemen. Struktur pengendalian manajemen terdiri dari berbagai pusat pertanggungjawaban dan proses pengendalian manajemen terdiri dari strategi progamming anggaran analisa kinerja dan sistem.

AKN413	Teori Akuntansi	3(3-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, 1. Pengantar Teori Akuntansi dan Sejarah Akuntansi 2. Struktur Teori Akuntansi; 3. Perumusan Teori Akuntansi; 4. Tujuan Laporan Keuangan ; 5. Standar Akuntansi; 6. Laporan Keuangan: Laba/Rugi & Neraca; 7. Laporan Arus Kas; 8. Konsep Laba; 9. Akuntansi Inflasi, Model Penilaian dan Penentuan Laba; 10. Trend dalam Akuntansi; 11. Akuntansi Internasional; 12. Positive Accounting Theory (PAT) dalam memahami prinsip dasar pencatatan pada berbagai perusahaan yang berbeda hingga kepada keahlian yang dibutuhkan dalam melakukan pencatatan pada berbagai buku tambahan.

AKN427	Seminar Akuntansi Keuangan	3(0-3)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara komprehensif tentang Standar Akuntansi Keuangan yang dikaitkan dengan perkembangan dunia usaha dan industri. Dengan berbekal pemahaman tersebut diharapkan mahasiswa mampu menyusun, menyajikan, menganalisis dan menginterpretasikan laporan keuangan, dan/atau menilai kewajaran laporan keuangan yang diterbitkan lembaga pemerintah maupun swasta.

AKN442	Pemeriksaan Akuntansi Lanjutan	3(3-0)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami profesi Akuntan publik yang memasuki lingkungan bisnis yang semakin kompleks dan kompetitif dan memahami profesi akuntan publik dalam pengembangannya sesuai dengan standar profesional akuntan publik.

AKN451	Akuntansi Manajemen	3(3-0)

Mata kuliah Akuntansi Manajemen lebih banyak menekankan kepada upaya penyajian informasi bagi kepentingan manajemen dalam pengambilan keputusan kegiatan operasional sehari-hari maupun strategis. Akuntansi Manajemen ini berupaya memberikan pemahaman berkaitan dengan perilaku biaya, analisa titik impas, relevansi biaya untuk pengambilan keputusan taktis, pusat pertanggungjawaban dan penilaian kinerja.

AKN466	Praktikum Audit	1(0-1)

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam perancangan audit, pelaksanaan audit atas kas dan setara kaspelaksaan audit atas piutang usaha, audit atas persediaan, proses audit atas aset tetap dan aset lainnya,proses audit atas utang usaha, proses audit atas biaya dibayar dimuka dan utang biaya, proses audit atas pendapatan dan HPP, proses audit atas beban operasi/usaha, audit atas perpajakan, penyelesaiaan audit dan opini auditor indenpenden.

AKN494	Etika Bisnis & Profesi	3(3-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman nilai-nilai, kesadaran etika, kode atik profesi akuntan dan *ethical governance* dan penegakannya dalam suatu organisasi bagi akuntan.Mata kuliah ini juga membahas isu utama dalam masalah etika bisnis dan perkembangan etika. Pendekatan yang dilakukan dalam mata kuliah ini menggunakan kerangka yang komprehensif, dimulai dari alasan kebutuhan etika dalam bisnis dan profesi akuntan. Kemudian diikuti dengan pembahasan bacaan yang terkait dengan isu tersebut untuk memperkaya diskusi yang dilakukan di kelas. Untuk memperdalam pemahaman isu tersebut, dilakukan diskusi dan pembahasan kasus etika yang diambil dan dikembangkan dari praktik nyata, dilengkapi dengan pemaparan hasil-hasil riset terkait dengan isu etika profesi. Mata kuliah ini memerlukan partisipasi aktif dari peserta didik. Setelah pertemuan ke enam akan dilakukan diskusi kelompok berdasarkan topik yang telah ditentukan.

AKN495	Skripsi	5(0-5)

Matakuliah ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan analisis mahasiswa, kemampuan mengintegrasikan ilmu yang telah diperoleh dan memberikan pengalaman mengekspresikan ide dalam bentuk tulisan, ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan berkaitan dengan bidang keilmuan Akuntansi.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)

Manajemen Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafat yang

terdapat di dalam Pancasila; (3) Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalanpersoalan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila. Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai system filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideology nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan. Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisispasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 3 SKS.

MNB101	**Pengantar Manajemen Bisnis**	**3(3-0)**

Memberi konsep dasar mengenai Manajemen dan Bisnis dalam kerangka *body of knowledge* secara umum dan aplikasinya dalam bisnis perusahaan dan masyarakat. Mata kuliah ini menjadi penetahuan dasar untuk mata kuliah lain yang memerlukan pengetahuan manajemen dan bisnis sebagai basis pemahaman. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fungsi dan arti penting manajemen secara komprehensif pada tingkat pengantar, berkomunikasi dalam dunia bisnis dengan bahasa konsep, prosedur dan teknik, serta memberi gambaran awal dan menyeluruh mengenai dasar dasar manajemen dan bisnis hingga mahasiswa diharapkan dapat memahami peran ilmu manajemen dan bisnis dalam kehidupan sehari hari.

MNB122	**Ekonomi Mikro**	**3(3-0)**

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) teori ekonomi Mikro, dan meliputi pokok-pokok bahasan

utama yaitu teori konsumsi, teori produksi antara lain perihal, indikator-indikator ekonomi Mikro seperti efisiensi, produk optimum, maksimasi keuntuingan. Di samping pendekatan kualitatif, pendekatan dengan menggunakan metode kuantitatif, grafis dan empirisdiajarkan dalam mata kuliah ini dengan tujuan agar para mahasiswa mendapatkan ketrampilan analisis yang memadai.

MNB123	Ekonomi Makro	3(3-0)

Ekonomi makro atau makro ekonomi adalah studi tentang ekonomi secara keseluruhan. Makro ekonomi menjelaskan perubahan ekonomi yang mempengaruhi banyak masyarakat, perusahaan, dan pasar. Ekonomi makro dapat digunakan untuk menganalisis cara terbaik untuk mepengaruhi target-target kebijaksanaan seperti pertumbuhan ekonomi, stabilitas harga, tenaga kerja dan pencapaian keseimbangan neraca yang berkesinambungan.

MNB127	Hukum Bisnis	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar hukum perdata dan hukum dagang yang diperlukan dalam kegiatan usaha. Untuk mencapai tujuan di atas, materi berisi keadaan hukum perdata dan dagang, jenis perusahaan, bursa dagang, surat-surat berharga, perusahaan asuransi, dan kepailitan.

MNB133	Statistika Bisnis I	3(3-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah alat yang diselenggarakan dengan 16 kali pertemuan tatap muka. Dari 16 kali pertemuan tersebut ruang lingkup dimulai dengan penjelasan dan latihan dalam mengumpulkan data, mengolah data serta menyajikan data, selanjutnya dilanjutkan kepada perhitungan nilai statistika dan suatu sample yang diambil dan suatu populasi. Utamnya ukuran statistik yang diberikan meliputi penentuan ukuran pemusatan data, ukuran letak data, ukuran dispersi data.

MNB135	Matematika Bisnis	3(3-0)

Matematika Bisnis berisi tentang konsep-konsep tentang fungsi, Deret, Turunan fungsi tunggal dan Penerapan konsep-konsep tersebut dalam ilmu ekonomi khususnya pada masalah equilibrium (keseimbangan

pasar), Masalah Pulang Pokok dan maksimasi keuntungan serta minimasi biaya.

MNB211	Sistem Informasi Manajemen	2(2-0)

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan Sistem Informasi Manajemen. Pembahasan dimulai dengan konsep dasar mengenai sumber daya informasi, teknologi informasi, dan keunggulan strategik, model, pendekatan sistem, pengetahuan mengenai pemrosesan data, database, dan komunikasi data.

MNB234	Statistika Bisnis II	3(3-0)

Mata Kuliah Statistik manajemen lanjutan diharapkan Mahasiswa memahami fungsi statistik dan mampu menggunakannya dalam analisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial dengan bantuan statistik parametrik atau non parametric.

MNB251	Manajemen Pemasaran	3(3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pemahaman dasar manajemen pemasaran termasuk perkembangannya di abad 21, analisis kesempatan pasar, pengembangan strategi pemasaran, pengambilan keputusan pemasaran, dan bagaimana mengelola program pemasaran secara efektif dan efisien. Selain itu juga memberikan pemahaman tentang berbagai konsep dasar pemasaran dan manajemen pemasaran serta mengetahui aktivitas inti dari proses pemasaran, marketplace dan pelanggan, rancangan strategi pemasaran customer-driven dan bauran pemasaran, serta perluasan pemasaran, baik dalam lingkungan makro maupun lingkungan mikro pemasaran. Dengan mempelajari konsep-konsep dan teori sesuai dengan deskripsi dasar-dasar manajemen pemasaran, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan praktik pemasaran yang sederhana dan dijadikan basis mempelajari manajemen pemasaran lanjutan serta strategi pemasaran komprehensif.

MNB271	Manajemen Keuangan	3(3-0)

Mata kuliah Manajemen Keuangan berusaha menghantarkan mahasiswa pada penguasaan kemampuan, dalam mengidentifikasi masalah-masalah keuangan, memberikan berbagai alternatif pemecahan masalah

keuangan, dan kemungkinan pemamfaatan serta pemgembangan potensi dan sumber daya keuangan, khususnya pada suatu institusi keuangan. Mengarahkan dan membimbing mahasiswa pada upaya memperoleh kemampuan merencanakan, merealisasikan, dan mengevaluasi suatu manajemen keuangan.

MNB313	Penganggaran	3(3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar teori Penganggaran Perusahaan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi Penganggaran Perusahaan. Pembahasan dilakukan secara sistematis untuk membantu pemahaman mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi maupun keuangan pada perusahaan. Topik pertama dimulai dari konsep keuangan secara umum serta bagaimana dapat menggunakan informasi akuntasi untuk dilakukan analisa keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan. Kemudian dilanjutkan dengan konsep penilaian yang didasari nilai waktu uang. Setelah memahami konsep penilaian, berikutnya dibahas tentang berbagai manajemen dalam pengelolaan keuangan perusahaan, diantaranya: manajemen kas, manajemen modal kerja, manajemen persediaan. Selanjutnya dikaji tentang sumber-sumber pendanaan bagi perusahaan serta teori struktur modal yang dapat diterapkan dalam suatu perusahaan.

MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang studi kelayakan bisnis dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis, antara lain : aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek manajemen, aspek hukum, aspek keuangan, dan sebagainya.

MNB324	Perekonomian Indonesia	3(3-0)

Mata kuliah ini mengkaji situasi perekonomian Indonesia, khususnya situasi perekonomian yang terjadi pada era presiden Soekarno (sebelum tahun 1966), Era Orde Baru (sesudah tahun 1966), dan era reformasi (sesudah tahun 1997). Pembahasan materi dilengkapi dengan kasus-kasus hangat khususnya yang terjadi pada era reformasi dan era orde baru.

MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah metodologi penelitian merupakan ramuan pengetahuan berbagai metode penelitian yang bermanfaat dan perlu dipahami oleh mahasiswa program keuangan & perbankan. Cakupan materi yang akan diajarkan yaitu: pola pikir penelitian ilmiah, topik dan masalah penelitian, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, metode pemilihan sampel, dan beberapa metode analisis yang sering digunakan serta pembuatan laporan karya ilmiah/tugas akhir.

MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)

Dalam kuliah ini diberikan bekal kemampuan kecerdasan dasar emosional yang merupakan paduan sinergis antara kemampuan intelektual, teknikal dan kualitas pribadi (kemampuan personal dan sosial). Materi perkuliahan yang berkenaan dengan Sikap mental wirausaha, pandangan hidup wirausaha, mengenal kondisi lapangan usaha, memulai usaha, bentuk dan jenis lembaga usaha, permodalan dan pemasaran. Dalam mata kuliah Wirausaha ini diharapkan mahasiswa memiliki jiwa wirausaha dan semangat wirausaha dan mampu tampil berprestasi, mengembangkan diri dan mampu beradaptasi menghadapi perubahan di masyarakat.

PAI111	Aqidah	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas aqidah islam dan akhlakul karimah. Topik yang dipelajari meliputi pokok-pokok Aqidah Islam (Aqidah Islamiyah dan pengaruhnya dalam kehidupan, makna dua kalimat syahadat, kriteria dan konsukwensi orang beriman, aspek-aspek yang membatalkan iman dan sebab –sebabnya timbul kemusyrikan, aspek yang merusak iman dan sebab sebabnya, menyingkapi musuh musuh islam.Pokok-Pokok Ahlakul Karimah (Akhlak dan lingkungannya, memahami akhlak Rosullullah SAW, memehami akhlak karimah, akhlak Madzmumah, akhlak buruk, tazkiyatun Nafs, menyikapi persoalan global dan amar ma'ruf Nahi Munkar.

PAI112	Syariah	2(2-0)

Matakuliah Syariah merupakan mata kuliah yang masuk dalam mata kuliah institusional umum. Mata kuliah ini masuk dalam rumpun Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Islam sebagai dienullah yang merupakan agama yang sempurna, bersandar kepada kepasrahan secara

totalitas kepada Allah SWT. Inti ajaranya meliputi Akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah, yang mengandung sisi Ketuhanan dan Kemanusiaan. Islam, sebagai agama terakhir merupakan petunjuk kepada manusia ke jalan yang lurus, damai dan selamat. Oleh karena itu bagi manusia yang memeluk agama Islam, berarti ia telah menemukan kedamaian dan keselamatan hidup di dunia dan akhirat. Matakuliah ini mempelajari tentang thaharah, sholat, puasa, zakat, haji, umrah, qurban, pernikahan dalam Islam, pembagian harta waris, bisnis dalam Islam, dan lembaga keuangan dalam Islam. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mentaati ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

PAI211	Akhlak	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas Pengertian wawasan Islam dan ruang lingkupnya , hakekat islam dan karakteristiknya, islam dan peradaban ,Moneteisme dan politeisme, tantangtan peradaban barat, orientalisme dan Oksidentalisme, masalah kristenisasi, bahaya paham kesetaraan gender,sosialisme dll,l pluralism agama,hedonism dalam pandangan islam dan pengaruhnya dalam kehidupan muslim, kesesatan ahmadiyah dan kontraversial Pancasila, aliran,aliran sesat di Indonesia, atheisme dalam pandangan Islam

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas Ekonomi Islam, Akhlak bisnis islami, teori kepemilikan harta, uang dan tanah, konsep bunga dan bagi hasil, manajemen ekonom I dalam Islam, kaidah-kaidah kepemimpinan yang islami, probelatika umat dan pemecahannya, *decision maker* dan manajemen ilmiah dan urgensi lembaga keuangan Ekonomi Syariah.

PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis.

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan, pengertian serta pemahaman kepadapara mahasiswa agar menguasai Bahasa Inggris untuk bisnis, baik secara lisan maupun tulisan. Pengetahuan bahasa diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajaripengetahuan lainnya yang lebih rinic pada studi lanjutan. Juga diberikan pengetahuanpraktis agar mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris untuk Bisnis dalam kehidupan sehari-hari.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan *soft skill* mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.

3. Keuangan dan Perbankan

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadikan program studi berkualitas dalam menyiapkan tenaga ahli madya bidang keuangan dan perbankan berbasis teknologi yang professional dan berakhlakul karimah pada tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang keuangan perbankan berbasis teknologi serta menyiapkan tenaga ahli madya yang professional dan handal di bidangnya sesuai kebutuhan pasar.

b) Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang keuangan perbankan berbasis teknologi.

c) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat di bidang keuangan dan perbankan.

3) Tujuan
   a) Menghasilkan pengajaran berkualitas, produktif dan efektif melalui program KKNI.
   b) Menghasilkan tenaga ahli madya yang professional dan berakhlakul karimah.
   c) Menghasilkan lulusan ahli madya yang memiliki komitmen moral dan memiliki integritas kepribadian yang unggul di bidang keuangan perbankan.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2(2-0)
2	PAI112	Syariah	2(2-0)
3	PAI221	Akhlak	2(2-0)
4	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3 0)
5	PBI107	Bahasa Inggris	2(2 0)
6	AKN111	Pengantar Akuntansi I	3(3 0)
7	AKN221	Akuntansi Keuangan	3(3 0)
8	AKN231	Akuntansi Biaya	3(3-0)
9	AKN256	Akuntansi Perbankan & Lembaga Keuangan Lainnya *(Konsentrasi Bank Konvensional)	3(3 0)
10	AKN271	Perpajakan	3(3 0)
11	AKN326	Analisis Laporan Keuangan *(Konsentrasi Bank Konvensional)	3(3 0)
12	DIP114	Ekonomi Islam	3(3 0)
13	DIP121	Keuangan Negara	3(3 0)
14	DIP131	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3 0)
15	DIP213	Ekonomi Moneter	3(3 0)
16	DIP224	Teknik Menulis dan Berbahasa Indonesia	2(2-0)
17	DIP225	LLPDLN	3(3-0)
18	DIP232	Pengantar Teknologi Administrasi Bank	3(3-0)
19	DIP233	Praktek Bank Mini I	3(3-0)
20	DIP234	Praktek Bank Mini II	3(3-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
21	DIP237	Etika Perbankan	3(3 0)
22	DIP243	Audit Bank	3(3 0)
23	DIP251	Pemasaran Bank	3(3 0)
24	DIP281	Manajemen Resiko & Portofolio *(Konsentrasi Bank Konvensional)	3(3 0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
25	DIP281	Manajemen Resiko & Portofolio *(Konsentrasi Bank Syariah)	3(3 0)
26	DIP322	Analisis Laporan Keuangan Syariah *(Konsentrasi Bank Syariah)	3(3-0)
27	DIP323	Lab. Analisis Laporan Keuangan *(Konsentrasi Bank Konvensional)	3(3-0)
28	DIP324	Lab. Analisis Laporan Keuangan Syariah *(Konsentrasi Bank Syariah)	2(2 0)
29	DIP335	Analisis Kredit *(Konsentrasi Bank Konvensional)	3(3-0)
30	DIP336	Analisis Pembiayaan Syariah *(Konsentrasi Bank Syariah)	2(2-0)
31	DIP342	Akuntansi Bank Syariah *(Konsentrasi Bank Syariah)	3(3 0)
32	DIP353	MAnajemen Bank Syariah *(Konsentrasi Bank Syariah)	2(2-0)
33	DIP361	Praktek Kerja Lapangan	6(0-6)
34	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3-0)
35	MNB122	Ekonomi Mikro	3(3 0)
36	FEB111	Hukum Bisnis	2(2 0)
37	MNB133	Statistika Bisnis I	3(3 0)
38	MNB135	Matematika Bisnis	3(3 0)
39	MNB271	Manajemen Keuangan	3(3-0)
40	MNB313	Penganggaran	3(3-0)
41	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3-0)
42	MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3-0)
43	MNB373	Manajemen Perbankan	3(3-0)
44	MNB391	Kewirausahaan	3(3 0)
45	DIP362	Laporan Karya Ilmiah	4(0 4)
JUMLAH			**115**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KEUANGAN DAN PERBANKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN111	Pengantar Akuntansi I	3(3 0)
2	PBI107	Bahasa Inggris	2(2 0)
3	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
4	MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3(3-0)
5	MNB122	Ekonomi Mikro	3(3-0)
6	MNB135	Matematika Bisnis	3(3 0)
7	DIP131	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3(3 0)
8	PAI111	Aqidah	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DIP114	Ekonomi Islam	3(3 0)
2	DIP121	Keuangan Negara	3(3 0)
3	DIP251	Pemasaran Bank	3(3-0)
4	FEB111	Hukum Bisnis	2(2-0)
5	MNB133	Statistika Bisnis I	3(3-0)
6	DIP232	Pengantar Teknologi Administrasi Bank	3(3 0)
7	MNB373	Manajemen Perbankan	3(3 0)
8	PAI112	Syariah	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DIP243	Audit Bank	3(3-0)
2	AKN271	Perpajakan	3(3-0)
3	AKN221	Akuntansi Keuangan	3(3-0)
4	DIP225	LLPDLN	3(3-0)
5	DIP237	Etika Perbankan	3(3-0)
6	DIP233	Praktek Bank Mini I	3(3-0)

7	MNB313	Penganggaran	3(3 0)
8	PAI211	Akhlak	2(2 0)
		JUMLAH	**23**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	AKN231	Akuntansi Biaya	3(3-0)
2	DIP213	Ekonomi Moneter	3(3-0)
3	DIP234	Praktek Bank Mini II	3(3-0)
4	MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3 0)
5	MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3(3 0)
6	MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)
7	MNB271	Manajemen Keuangan	3(3-0)
8	DIP224	Teknik Menulis dan Berbahasa Indonesia	2(2-0)
		JUMLAH	**23**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Konsentrasi Bank Konvensional			
1	AKN256	Akuntansi Perbankan & Lembaga Keuangan Lainnya	3(3-0)
2	AKN326	Analisis Laporan Keuangan	3(3 0)
3	DIP323	Lab. Analisis Laporan Keuangan	3(3 0)
4	DIP335	Analisis Kredit	3(3-0)
5	DIP281	Manajemen Resiko & Portofolio	3(3-0)
Konsentrasi Bank Syariah			
1	DIP322	Analisis Laporan Keuangan Syariah	2(2-0)
2	DIP324	Lab. Analisis Laporan Keuangan Syariah	2(2-0)
3	DIP336	Analisis Pembiayaan Syariah	3(3 0)
4	DIP342	Akuntansi Bank Syariah	3(3 0)
5	DIP353	Manajemen Bank Syariah	2(2-0)
6	DIP281	Manajemen Resiko & Portofolio	3(3-0)
		JUMLAH	**15**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DIP361	Praktek Kerja Lapangan	6(0-6)
2	DIP362	Laporan Karya Ilmiah	4(0-4)
		JUMLAH	**10**

TOTAL SKS	**115**

a. Deskripsi Mata Kuliah

AKN111	**Pengantar Akuntansi I**	**3 (3-0)**

Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan pada berbagai perusahaan yang berbeda hingga kepada keahlian yang dibutuhkan dalam melakukan pencatatan pada berbagai buku tambahan.

AKN221	**Akuntansi Keuangan**	**3(3-0)**

Mata kuliah ini dirancang sebagai kelanjutan mata kuliah Pengantar Akuntansi I dan II. Luas lingkup materi bahasan meliputi kerangka konseptual akuntansi keuangan, laporan-laporan keuangan dan pos-pos non lancar (aktiva, kewajiban dan ekuitas). Kerangka konseptual akuntansi keuangan yang menjadi focus bahasan meliputi pengertian, pengukuran/penilaian, pengakuan dan pengungkapan.

AKN231	**Akuntansi Biaya**	**3 (3-0)**

Mata kuliah ini membahas secara detail biaya produksi dan metode penentuan harga pokok, serta metode pengumpulan biaya produksi yang menghasilkan harga pokok produk yang dihasilkan perusahaan.

AKN256	**Akuntansi Perbankan dan Lembaga Keuangan Lainnya**	**3 (3-0)**

Mata kuliah ini membahas teori, koncep, praktik, standar dan teknik serta prosedur akuntansi yang terkait dengan transaksi perbankan serta penyusunan laporan keuangan bank.

AKN271	**Perpajakan**	**3 (3-0)**

Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang Perpajakan. Mata kuliah ini menekankan pada penguasaan Perpajakan yang berawal dari Dasar-dasar Perpajakan sampai dengan Perhitungan Pajak Penghasilan secara keseluruhan, yaitu PPh 21, PPh 22, PPh 23, PPh 24, PPh 25 termasuk PPN dan PPnBM, PBB, BPHTB dan Bea Materai.

AKN326	**Analisa Laporan Keuangan**	**3 (3-0)**

Mata Kuliah ini mempelajari tentang analisa perbandingan laporan keuangan, Analisa Rasio, Analisa Sumber dan Penggunaan Modal Kerja,

Analisa Sumber dan Penggunaan Kas, Analisa Break Even, Analisa Perubahan Laba Kotor, Analisa Kredit.

DIP114	Ekonomi Islam	3 (3-0)

Target kompetensi mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat memahami dan menganalisis secara kritis tentang konsep ekonomi islam serta mempraktikannya dalam kegiatan ekonomi sehari-hari. Isu yang dibahas mencakup konsep dasar ekonomi islam, Karakteristik perekonomian islam, zakat& riba, norma perilaku ekonomi, Infrastruktur ekonomi syariah, akad dalam ekonomi islam, kebijakan ekonomi dalam islam, serta manajemen islam.

DIP121	Keuangan Negara	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kegiatan-kegiatan pemerintah dalam bidang ekonomi mengenai penerimaan dan pengeluaran beserta pengaruh-pengaruhnya.

DIP131	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas arti, fungsi, penciptaan dan permintaan uang dalam perekonomian. Juga membahas Bank sentral dan kebijakan moneter, lembaga keuangan bank (*depository finacial institution*), lembaga keuangan non bank (*non-dopository financial intitution*), Pasar uang dan pasar modal beserta instrumen-instrumen serta mekanisme kerjanya. Termasuk juga lembaga keuangna internasional.

DIP213	Ekonomi Moneter	3 (3-0)

Mata kuliah ini akan difokuskan kepada pembahasan tentang konsep dan fakta yang berkenaan dengan permintaan uang, pengaruh moneter, penerimaan pemerintah, bantuan LN, APBN, LKBB, jumlah uang yang beredar, Inflasi, Masalah Seniorage dan Inflation Tax dan Kebijakan Moneter.

DIP224	Teknik Menulis dan Berbahasa Indonesia	2 (2-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membuat teknik menulis proposal, makalah, dan laporan karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah-kaidah Bahasa Indonesia yang baku.

DIP225	Lalu Lintas Pembayaran Dalam dan Luar Negeri - LLPDLN	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka teori dan praktek LLPDLN secara konseptual.

DIP232	Pengantar Teknologi Administrasi Bank	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka teori dan praktek Bank Umum secara dummy dan konseptual.

DIP233	Praktek Bank Mini I	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka teori dan praktek Bank Umum secara dummy dan konseptual.

DIP234	Praktek Bank Mini II	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka teori dan praktek Bank Umum secara dummy dan konseptual.

DIP237	Etika Perbankan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka teori dan praktek Etika Perbankan secara konseptual.

DIP243	Audit Bank	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang kerangka teori dan praktek Audit perbankan secara konseptual.

DIP251	Pemasaran Bank	3 (3-0)

Mahasiswa dapat menggambarkan latar belakang mengapa berbagai perubahan yang terjadi perlu dihadapi seorang pemasar, termasuk bank. Mahasiswa dapat menguraikan perubahan-perubahan apa yang perlu disikapi berkaitan dengan keinginan dan kebutuhan nasabah bank. Mahasiswa dapat men jelaskan bagaimana seorang mampu membaca situasi pasar sekarang dan masa yang akan datang. Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa perbankan perlu melakukan strategi pemasaran. Mendiskusikan sasaran yang ingin dicapai bank dalam memasarkan produknya. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana seharusnya dunia

perbankan memodifikasi strategi pemasarannya, dan mampu menggambarkan seluruh isi bab ini dan sekaligus mampu untuk mendiskusikannya.

DIP281	Manajemen Resiko dan Portofolio	3 (3-0)

Materi umumnya berupa konsep-konsep dasar manajemen risiko pada beragam strategi pengelolaan keuangan. Terdapat teori dasar pada setiap pembahasan untuk memberikan mahasiswa pemahaman yang baik atas materi tersebut. Kemudian dilanjutkan dengan contoh aplikasi yang umumnya bersifat kuantitatif.

DIP322	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3 (3-0)

Mata ajar ini memuat materi-materi penyusunan laporan keuangan syariah yang antara lain: Neraca, Laporan Laba Rugi, Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Perubahan Dana Investasi Terikat, Laporan Sumber dan Penggunaan Dana, Zakat, Infaq dan Shadaqah, Laporan Sumber dan Penggunaan Dana Qardhul Hasan.

DIP323	Laboratorium Analisa Laporan Keuangan	3 (3-0)

Mata kuliah ini termasuk mata kuliah perilaku berkarya (MPB) dalam kurikulum Prodi D3 Keuangan dan Perbankan Fakultas Ekonomi Universitas Ibn Khaldun Bogor. Mata kuliah ini mensyaratkan mata kuliah Akuntansi, Akuntansi Keuangan dan Manajemen Keuangan, karena mata kuliah ini membahas cara penyusunan laporan keuangan beserta elemen-elemen laporan keuangan. Mata kuliah ini membahas bagaimana cara membaca, menginterprestasikan dan menganalisa laporan keuangan suatu perusahaan.

DIP324	Laboratorium Analisis Laporan Keuangan Syariah	2(2-0)

Mata ajar ini memuat materi-materi penyusunan laporan keuangan syariah yang antara lain : Neraca, Laporan Laba Rugi, Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Perubahan Dana Investasi Terikat, Laporan Sumber dan Penggunaan Dana, Zakat, Infaq dan Shadaqah, Laporan Sumber dan Penggunaan Dana Qardhul Hasan.

DIP335	Analisis Kredit	3 (3-0)

Setelah mengikuti kuliah Analisis kredit, Mahasiswa akan mampu menjelaskan arti dan fungsi kredit .

DIP336	Analisis Pembiayaan Syariah	3 (3-0)

Mata kuliah ini memberikan pemahaman pada mahasiswa agar dapat menjelaskan tentang ruang lingkup Analisis pembiayaan secara detail, mulai dari Jenis pembiayaan syariah, mekanisme dan proses aplikasi, analisis, administrasi, pengawasan, proteksi, jaminan dan asuransi pembiayaan, baik secara teori, konsep maupun praktis.

DIP342	Akuntansi Bank Syariah	3 (3-0)

Akuntansi perbankan syariah adalah mata kuliah wajib pada jurusan D3 Keuangan dan Perbankan yang termasuk mata kuliah pada bidang keuangan dan Perbankan sebagai prasyarat. Mata kuliah ini membahas mengenai akuntansi untuk lembaga keuangan/bank syariah, sebagaimana yang telah diatur dalam PSAK No. 59. Dimulai dengan pendahuluan yang meliputi sejarah dan perkembangan akuntansi syari'ah, teori yang mendasari akuntansi syariah dilanjutkan dengan pengenalan produk perbankan syariah dibandingkan dengan perbankan konvensional, dan pengakuan dan pengukuran produk-produk bank syariah sesuai dengan Pedoman Akuntansi Perbankan Syariah Indonesia (PAPSI) Tahun 2003. Dengan mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa akan mampu menjadi lulusan yang kompeten dan siap untuk bekerja dalam dunia perbankan syariah.

DIP353	Manajemen Bank Syariah	2 (2-0)

Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS dan merupakan pengembangan dari mata kuliah lembaga keuangan bank dan non bank. Sebelum mengambil mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa telah mengambil mata kuliah lain yang terkait seperti pengantar ilmu ekonomi dan hukum bisnis.

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori dan praktik perbankan syariah di Indonesia. Materi-materi yang disampaikan secara garis besar mulai dari Islam dan perbankan syariah, bunga VS riba, prinsip-prinsip dasar perbankan syariah, sistem operasional perbankan syariah, dan aspek-aspek pendukung perbankan syariah.

Untuk mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa dipersilahkan membaca buku Bank Syariah dari Teori ke Praktik karangan Dr. Muhammad Syafi'i Antonio dan buku-buku lain yang terkait dengan mata kuliah ini, namun demikian diharapkan mahasiswa aktif mencari referensi yang lain semisal akses melalui internet.

DIP361	Praktek Kerja Lapangan	6 (0-6)

Pada mata kuliah ini Mahasiswa melakukan Praktek kerja di Lembaga Keuangan atau Perbankan yang telah ditunjuk oleh Program Studi (dalam jangka waktu kurang lebih 3 bulan) Mahasiswa mengimplementasikan ilmu yang selama ini sudah di dapatkan selama 5 semester di dunia kerja.

DIP362	Laporan Karya Ilmiah	4 (0-4)

Pada penulisan tugas akhir mahasiswa menyajikan laporan tentang pelaksanaan dan temuan selama melaksanakan Praktek Kerja Lapangan dan penelitian yang telah dilaksanakan. Pedoman penulisan
Tugas Akhir tersedia di buku panduan yang diterbitkan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis juga Program Studi.
Tugas Akhir ini berisi juga jurnal Praktek Kerja Lapang yang telah dilakukan selama kurang lebih 3 bulan.

FEB111	Hukum Bisnis	2 (2-0)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mengetahui dasar-dasar hukum perdata dan hukum dagang yang diperlukan dalam kegiatan usaha. Untuk mencapai tujuan di atas, materi berisi keadaan hukum perdata dan dagang, jenis perusahaan, bursa dagang, surat-surat berharga, perusahaan asuransi, dan kepailitan.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)

Manajemen Standar kompetensi mata kuliah Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan adalah: (1) Mampu mengambil sikap bertanggung jawab sebagai warga negara yang baik (good citizen) sesuai dengan hati nuraninya; (2) Mampu memaknai kebenaran ilmiah-filsafati yang terdapat di dalam Pancasila; (3)Mampu memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia; (4) Mampu berpikir integral komprehensif tentang persoalanpersoalan

dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (5) Mampu memecahkan persoalan sosial politik dalam perspektif yuridis kenegaraan; (6) Mampu memecahkan persoalan sosial politik, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dengan berparadigma pada Pancasila. Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai system filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideology nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan. Standar kompetensi mata kuliah ini adalah: (1) Memiliki pengetahuan tentang pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan bagi mahasiswa; (2) Memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan HAM; (3) Memiliki kesadaran hak dan kewajiban sebagai warga negara Republik Indonesia; (4) Memiliki kesadaran bela negara; (5) Memiliki kesadaran berdemokrasi; (6) Memiliki gambaran tentang wawasan nasional Indonesia; (6) Memiliki motivasi untuk berpartisispasi dalam mewujudkan ketahanan Indonesia; (7) Memiliki motivasi untuk berpartisipasi dalam mewujudkan politik dan strategi nasional Indonesia.. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 dan D3, berbobot 3 SKS.

MNB101	Pengantar Manajemen Bisnis	3 (3-0)

Memberi konsep dasar mengenai Manajemen dan Bisnis dalam kerangka body of knowledge secara umum dan aplikasinya dalam bisnis perusahaan dan masyarakat. Mata kuliah ini menjadi penetahuan dasar untuk mata kuliah lain yang memerlukan pengetahuan manajemen dan bisnis sebagai basis pemahaman.Setelah menempuh mata kuliah ini ,mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fungsi dan arti penting manajemen secara komprehensif pada tingkat pengantar,berkomunikasi dalam dunia bisnis dengan bahasa konsep, prosedur dan teknik, serta memberi gambaran awal dan menyeluruh mengenai dasar dasar manajemen dan bisnis hingga mahasiswa diharapkan dapat memahami peran ilmu manajemen dan bisnis dalam kehidupan sehari hari.

MNB122	Ekonomi Mikro	3 (3-0)

Ekonomi makro atau makroekonomi adalah studi tentang ekonomi secara keseluruhan. Makroekonomi menjelaskan perubahan ekonomi yang mempengaruhi banyak masyakarakat, perusahaan, dan pasar. Ekonomi makro dapat digunakan untuk menganalisis cara terbaik untuk memengaruhi target-target kebijaksanaan seperti pertumbuhan ekonomi,

stabilitas harga, tenaga kerja dan pencapaian keseimbangan neraca yang berkesinambungan.

MNB133	Statistika Bisnis I	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah alat yang diselenggarakan dengan 16 kali pertemuan tatap muka. Dari 16 kali pertemuan tersebut ruang lingkup dimulai dengan penjelasan dan latihan dalam mengumpulkan data, mengolah data serta menyajikan data, selanjutnya dilanjutkan kepada perhitungan nilai statistika dan suatu sample yang diambil dan suatu populasi. Utamnya ukuran statistik yang diberikan meliputi penentuan ukuran pemusatan data, ukuran letak data, ukuran dispersi data.

MNB135	Matematika Bisnis	3 (3-0)

Matematika Bisnis berisi tentang konsep-konsep tentang fungsi, Deret, Turunan fungsi tunggal dan Penerapan konsep-konsep tersebut dalam ilmu ekonomi khususnya pada masalah equilibrium (keseimbangan pasar), Masalah Pulang Pokok dan maksimasi keuntungan serta minimasi biaya.

MNB271	Manajemen Keuangan	3 (3-0)

Mata kuliah Manajemen Keuangan berusaha menghantarkan mahasiswa pada penguasaan kemampuan, dalam mengidentifikasi masalah-masalah keuangan, memberikan berbagai alternatif pemecahan masalah keuangan, dan kemungkinan pemamfaatan serta pemgembangan potensi dan sumber daya keuangan, khususnya pada suatu institusi keuangan. Mengarahkan dan membimbing mahasiswa pada upaya memperoleh kemampuan merencanakan, merealisasikan, dan mengevaluasi suatu manajemen keuangan.

MNB313	Penganggaran	3 (3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar teori Penganggaran Perusahaan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi Penganggaran Perusahaan. Pembahasan dilakukan secara sistematis untuk membantu pemahaman mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi maupun keuangan pada perusahaan. Topik pertama dimulai dari konsep keuangan secara umum serta bagaimana dapat

menggunakan informasi akuntasi untuk dilakukan analisa keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan. Kemudian dilanjutkan dengan konsep penilaian yang didasari nilai waktu uang. Setelah memahami konsep penilaian, berikutnya dibahas tentang berbagai manajemen dalam pengelolaan keuangan perusahaan, diantaranya : manajemen kas, manajemen modal kerja, manajemen persediaan. Selanjutnya dikaji tentang sumber-sumber pendanaan bagi perusahaan serta teori struktur modal yang dapat diterapkan dalam suatu perusahaan.

MNB314	Studi Kelayakan Bisnis	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang studi kelayakan bisnis dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Perkuliahan ini secara umum membahas berbagai aspek dalam studi kelayakan bisnis, antara lain : aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasi, aspek manajemen, aspek hukum, aspek keuangan, dan sebagainya.

MNB341	Metodologi Penelitian Bisnis	3 (3-0)

Mata kuliah metodologi penelitian merupakan ramuan pengetahuan berbagai metode penelitian yang bermanfaat dan perlu dipahami oleh mahasiswa program keuangan & perbankan. Cakupan materi yang akan diajarkan yaitu: pola pikir penelitian ilmiah, topik dan masalah penelitian, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, metode pemilihan sampel, dan beberapa metode analisis yang sering digunakan serta pembuatan laporan karya ilmiah/tugas akhir.

MNB373	Manajemen Perbankan	3 (3-0)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan dasar pengetahuandan implementasi tentang pengelolaan lembaga perbankandengan penekanan pada bank komersial sebagai suatubadan usaha. Cakupannya merujuk pada Undang-undangperbankan, yaitu bank komersial yang berdasarkan sistembunga dan sistem bagi hasil. Topik-topik penting yanga akan dibahas adalah peranan lembaga keuangan,penilaian kinerja bank, kesehatan bank, manajemen danapihak ketiga, manajemen kredit, analisis kredit,manajemen likuiditas dan manajemen gap.

MNB391	Kewirausahaan	3(3-0)

Dalam kuliah ini diberikan bekal kemampuan kecerdasan dasar emosional yang merupakan paduan sinergis antara kemampuan intelektual, teknikal dan kualitas pribadi (kemampuan personal dan sosial). Materi perkuliahan yang berkenaan dengan Sikap mental wirausaha, pandangan hidup wirausaha, mengenal kondisi lapangan usaha, memulai usaha, bentuk dan jenis lembaga usaha, permodalan dan pemasaran. Dalam mata kuliah Wirausaha ini diharapkan mahasiswa memiliki jiwa wirausaha dan semangat wirausaha dan mampu tampil berprestasi, mengembangkan.

PAI111	Aqidah	2 (2 0)

Mata kuliah ini membahas aqidah islam dan akhlakul karimah. Topik yang dipelajari meliputi pokok-pokok Aqidah Islam (Aqidah Islamiyah dan pengaruhnya dalam kehidupan, makna dua kalimat syahadat,kriteria dan konsukwensi orang beriman, aspek aspek yang membatalkan iman dan sebab-sebabnya timbul kemusyrikan, aspek yang merusak iman dan sebab sebabnya, menyingkapi musuh musuh Islam. Pokok Pokok Ahlakul Karimah (Ahlak dan lingkungannya, memahami akhlak Rosullullah SAW, memehami akhlak kamrimah, akhlak Madzmumah, terpi akhlak buruk, tazkiyatun Nafs, menyingkapi persoalan global dan amar ma'ruf Nahi Munkar.

PAI112	Syariah	2 (2 0)

Matakuliah Syariah merupakan mata kuliah yang masuk dalam mata kuliah institusional umum. Mata kuliah ini masuk dalam rumpun Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK). Islam sebagai dienullah yang merupakan agama yang sempurna, bersandar kepada kepasrahan secara totalitas kepada Allah SWT. Inti ajaranya meliputi Akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah, yang mengandung sisi Ketuhanan dan Kemanusiaan. Islam, sebagai agama terakhir merupakan petunjuk kepada manusia ke jalan yang lurus, damai dan selamat. Oleh karena itu bagi manusia yang memeluk agama Islam, berarti ia telah menemukan kedamaian dan keselamatan hidup di dunia dan akhirat. Matakuliah ini mempelajari tentang thaharah, sholat, puasa, zakat, haji, umrah, qurban, pernikahan dalam Islam, pembagian harta waris, bisnis dalam Islam, dan lembaga keuangan dalam Islam. Dengan mempelajari mata kuliah ini

diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mentaati ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

PAI211	**Akhlak**	**2 (2-0)**

Mata kuliah ini membahas Pengertian wawasan Islam dan ruang lingkupnya, hakekat Islam dan karakteristiknya, islam dan peradaban, Moneteisme dan politeisme, tantangtan peradaban barat, orientalisme dan Oksidentalisme, masalah kristenisasi, bahaya paham kesetaraan gender,sosialisme dll, pluralism agama, hedonism dalam pandangan Islam dan pengaruhnya dalam kehidupan muslim, kesesatan ahmadiyah dan kontraversial Pancasila, aliran-aliran sesat di Indonesia, atheisme dalam pandangan Islam.

PBI107	**Bahasa Inggris**	**2 (2-0)**

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan, pengertian serta pemahaman kepadapara mahasiswa agar menguasai Bahasa Inggris untuk bisnis, baik secara lisan maupun tulisan. Pengetahuan bahasa diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajaripengetahuan lainnya yang lebih rinic pada studi lanjutan. Juga diberikan pengetahuanpraktis agar mahasiswa mampu mengaplikasikan Bahasa Inggris untuk Bisnis dalam kehidupan sehari-hari.

BAB VII
FAKULTAS AGAMA ISLAM

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas yang Unggul dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025.

2. Misi

a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi yang menghasilkan Sumber Daya Manusia Muslim yang berakhlaqul karimah dan profesional dalam mengembangkan dan menerapkan ajaran Islam dengan memanfaatkan Teknologi.
b. Meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam pengembangan riset dan publikasi ilmiah bidang Keislaman.
c. Menyebarluaskan dan mengaplikasikan ajaran Islam untuk memberdayakan potensi umat dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
d. Mengembangkan kemitraan kelembagaan dan program tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional dan internasional.

3. Tujuan

a. Untuk menghasilkan insan akademik yang berakhlaqul karimah, berfikir ilmiah, kreatif, inovatif, dan relevan dengan dinamika kebutuhan masyarakat.
b. Terwujudnya pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui karya karya penelitian inovatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
c. Tercapainya penerapan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam rangka pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat yang Islami.
d. Berkembangnya kemitraan kelembagaan dan program tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional, regional, dan internasional.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

a. Ketua : Dr. H. E. Bahruddin, M.Ag.
b. Sekretaris : Dra. Hidayah Baisa, M.Pd.I.
c. Anggota :
1) Drs. H. M. Kholil Nawawi, M.Ag.
2) Dr. Santi Lisnawati, M.Si.
3) H. Hilman Hakiem, S.P., M.E.I.
4) Dr. M. Dahlan R, M.A.
5) Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, M.Ag.
6) Dr. H. Sutisna, M.A.
7) Dr. Chodidjah Makarim, M.Si.
8) Drs. H. Ikhwan Hamdani, M.Ag.
9) Zahrotunni'mah, S.Ag., M.Si.
10) H. Ahmad Sobari, Lc., M.Ag.
11) Gunawan Ikhtiono, S.Sos., M.Si.
12) Drs. H. Suyud Arif, M.Ag.
13) Drs. H. Kamalludin, M.A.
14) Dr. K.H. Badruddin Hsubky, M.H.I.
15) Dr. H. Ibdalsyah, M.A.
16) Dr. H. Mulyadi Kosim, M.Ag.
17) Ir. Retno Triwoelandari, M.Pd.I.
18) Drs. H. Oking Setia Priatna, M.Ag.

2. Pimpinan Fakultas

a. Dekan : H. M. Kholil Nawawi, Drs., M.Ag.
b. Wakil Dekan Bidang Akademik : Dr. Santi Lisnawati, M.Si., M.Pd.
c. Wakil Dekan Bidang Pengelolaan Sumber Daya : H. Hilman Hakiem, S.P., M.E.I.
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan : Dr. M. Dahlan R., M.A.

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Program Studi
1) Pendidikan Agama Islam : Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, M.Ag.
2) Ahwal Al Syakhsyiyyah : Dr. H. Sutisna, M.A.
3) Komunikasi Penyiaran Islam : H. Nirwan Syafrin, Ph.D.
4) Ekonomi Syariah : H. Ikhwan Hamdani, Drs., M.Ag.
5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : Dr. Chodidjah Makarim, M.Si.

b. Sekretaris Program Studi
   1) Pendidikan Agama Islam : Gunawan Ikhtiono, S.Sos., M.Si.
   2) Ahwal Al Syakhsyiyyah : Yono, S.H.I., M.H.I.
   3) Komunikasi Penyiaran Islam : Maya May Syaroh, S.Sos., M.Si.
   4) Ekonomi Syariah : Abrista Devi, S.E.I., M.E.I.
   5) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah : Muhammad Fahri, S.S., M.Pd.I.

4. **Gugus Penjaminan Mutu** : Hidayah Baisa, Dra., M.Pd.I.

5. **Ketua Unit**
   a. Pengelola Jurnal : H. Fahmi Irfani, S.Hum., M.A.Hum.
   b. Lembaga Bahasa : Dr. H. Kamalludin, Drs., M.A.
   c. Bimbingan Konseling : Dr. Hj. Imas Kania Rahman, M.Pd.I.
   d. Pengelola Penelitian dan Pengabdian Masyarakat : Retno Triwoelandari, Ir., M.Pd.

6. **Laboratorium**
   a. Kepala Lab. Microteaching : Dr. Hj. Maemunah Sa'diyah, S.Ag., M.Ag.
   b. Kepala Lab. IPA : Retno Triwoelandari, Ir., M.Pd.
   c. Kepala Lab. Pengadilan Semu : Yono, S.H.I., M.H.I.
   d. Kepala Lab. Komunikasi : Maya May Syarah, S.Sos., M.Si.
   e. Kepala Lab. Komputer : Firman Mustahidin, S.Pd.
   f. Kepala Lab. Bank Mini : H. Hilman Hakiem, S.P., M.E.I.

7. **Tata Usaha**
   a. Kepala Tata Usaha : Rukmi Dwiastuti, S.E.
   b. Kepala Subbagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Alumni : Firman Mustahidin, S.Pd.
   c. Kepala Subbagian Administrasi Umum, Keuangan, Fasilitas Keuangan dan Properti : Tony Syarifudin, S.E.
   d. Kepala Subbagian Perpustakaan : Mulyadi, B.A.
   e. Staf :
      1) Rita Yustika, A.Md.
      2) Sulaeman Madjid, S.H.
      3) Dedi, S.Pd.
      4) Galih Ardiansyah

5) Ofan Maulana Yudista, M.Ak.
6) Rifqi Abdulbarri, S.E.
7) Desi Silpiani
8) Silvi Azhara

C. Program Studi

1. Pendidikan Agama Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dalam bidang Pendidikan Agama Islam berbasis Teknologi Informasi pada tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang mengarah kepada terbentuknya sumber daya manusia muslim yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi kepribadian, Paedagogik, Sosial, Profesional serta memiliki kompetensi leadership.
b) Melaksanakan Penelitian-Penelitian bidang pendidikan Agama Islam Untuk menghasilkan karya Ilmiah yang Inovatif dan Aplikatif yang bermanfaat bagi Pengembangan masyarakat.
c) Menyebarluaskan dan mengaplikasikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengembangkan kehidupan masyarakat.
d) Meningkatkan hubungan kemitraan melalui penerapan program Tri Dharma Perguruan Tinggi pada lingkup Nasional maupun Internasional.

3) Tujuan

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor bertujuan:

a) Melahirkan sumberdaya manusia muslim yang berakhlak karimah, kompeten dan professional dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
b) Menghasilkan karya Ilmiah yang Inovatif dan Aplikatif dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
c) Berpartisipasi dalam mengembangkan dan meningkatkan kehidupan masyarakat melalui Pendidikan Agama Islam.

d) Menjalin hubungan kemitraan kelembagaan baik secara Nasional maupun Internasional untuk mengembangkan pendidikan agama Islam.

b. Kurikulum

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	PAI121	Bahasa Arab Ibtida'	2(2-0)
2	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
3	KPI153	IBD-ISD	2(2-0)
4	ASY111	*Islamic World View*	2(2-0)
5	IHK110	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	3(3-0)
6	ASY121	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2(2-0)
7	ASY112	Tahsin Qur'an	2(2-0)
8	ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)
9	ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)
10	PAI122	Bahasa Arab Mutawasith	2(2-0)
11	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
12	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
13	ASY131	Fiqh	2(2-0)
14	ASY152	Hadits Tarbawi	3(3-0)
15	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
16	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
17	PAI178	Psikologi Umum/Islam	2(2-0)
18	ASY161	Tafsir Tarbawi	3(3-0)
19	PAI223	Bahasa Arab Ulya	2(2-0)
20	PAI241	Bahasa Inggris Pendidikan	4(4-0)
21	ASY232	Fiqh Lanjutan	2(2-0)
22	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
23	PAI243	Ilmu Pendidikan	3(3-0)
24	PAI276	Psikologi Perkembangan	3(3-0)
25	KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)
26	PAI252	Pengembangan Media PAI	2(2-0)
27	PAI249	Teknologi Pembelajaran	2(2-0)
28	PAI261	Administrasi Manajemen Pendidikan	2(2-0)
29	PAI291	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
30	PAI244	Ilmu Pendidikan Islam	2(2-0)
31	PAI246	Pengembangan Kurikulum	2(2-0)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
32	PAI248	Strategi dan Metode Pembelajaran	2(2-0)
33	PAI273	Psikologi Belajar	3(3-0)
34	PAI255	Sistem Pembelajaran PAI di SD	2(2-0)
35	PAI258	Sistem Pembelajaran Qur'an Hadits	3(3-0)
36	ESY263	Statistika Pendidikan	4(4-0)
37	ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)
38	PAI362	Managemen Sumber Daya dan Kepemimpinan Pendidikan	2(2-0)
39	KPI314	Filsafat Pendidikan Islam	2(2-0)
40	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
41	PAI367	Pengembangan Evaluasi PAI	4(4-0)
42	PAI347	Perbandingan Pendidikan	2(2-0)
43	PAI369	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2(2-0)
44	PAI353	Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak	3(3-0)
45	PAI354	Sistem Pembelajaran Fiqh	3(3-0)
46	PAI357	Sistem Pembelajaran PAI di SMP	2(2-0)
47	ESY354	Kewirausahaan Pendidikan	2(2-0)
48	PAI336	Metodologi Penelitian Pendidikan	3(3-0)
49	PAI366	Microteaching	4(4-0)
50	PAI337	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)
51	PAI381	Pengembangan Profesi Guru	2(2-0)
52	KPI356	Sejarah Pendidikan Islam	2(2-0)
53	PAI356	Sistem Pembelajaran PAI di SMA/SMK	2(2-0)
54	PAI359	Sistem Pembelajaran SKI	2(2-0)
55	PAI326	Bahasa Arab	4(4-0)
56	PAI392	Bimbingan dan Konseling Islam	4(4-0)
57	ASY339	Fiqh Terapan	4(4-0)
58	PAI385	Bahasa Inggris	4(4-0)
59	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
60	PAI483	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6(0-6)
61	PAI438	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
Jumlah			**146**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI121	Bahasa Arab Ibtida'	2(2-0)
2	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
3	KPI153	IBD-ISD	2(2-0)
4	ASY111	*Islamic World View*	2(2-0)
5	IHK110	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	3(3-0)
6	ASY121	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2(2-0)
7	ASY112	Tahsin Qur'an	2(2-0)
8	ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)
9	ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI122	Bahasa Arab Mutawasith	2(2-0)
2	PBI106	Bahasa Inggris	2(2-0)
3	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
4	ASY131	Fiqh	2(2-0)
5	ASY152	Hadits Tarbawi	3(3-0)
6	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
7	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
8	PAI178	Psikologi Umum/Islam	2(2-0)
9	ASY161	Tafsir Tarbawi	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI223	Bahasa Arab Ulya	2(2-0)
2	PAI241	Bahasa Inggris Pendidikan	4(4-0)
3	ASY232	Fiqh Lanjutan	2(2-0)
4	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
5	PAI243	Ilmu Pendidikan	3(3-0)
6	PAI276	Psikologi Perkembangan	3(3-0)
7	KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)
8	PAI252	Pengembangan Media PAI	2(2-0)
9	PAI249	Teknologi Pembelajaran	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI261	Administrasi Manajemen Pendidikan	2(2-0)
2	PAI291	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)
3	PAI244	Ilmu Pendidikan Islam	2(2-0)
4	PAI246	Pengembangan Kurikulum	2(2-0)
5	PAI248	Strategi dan Metode Pembelajaran	2(2-0)
6	PAI273	Psikologi Belajar	3(3-0)
7	PAI255	Sistem Pembelajaran PAI di SD	2(2-0)
8	PAI258	Sistem Pembelajaran Qur'an Hadits	3(3-0)
9	ESY263	Statistika Pendidikan	4(4-0)
10	ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI362	Managemen Sumber Daya dan Kepemimpinan Pendidikan	2(2-0)
2	KPI314	Filsafat Pendidikan Islam	2(2-0)
3	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
4	PAI367	Pengembangan Evaluasi PAI	4(4-0)
5	PAI347	Perbandingan Pendidikan	2(2-0)
6	PAI369	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2(2-0)
7	PAI353	Sistem Pembelajaran Aqidah Akhlak	3(3-0)
8	PAI354	Sistem Pembelajaran Fiqh	3(3-0)
9	PAI357	Sistem Pembelajaran PAI di SMP	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ESY354	Kewirausahaan Pendidikan	2(2-0)
2	PAI336	Metodologi Penelitian Pendidikan	3(3-0)
3	PAI366	Microteaching	4(4-0)
4	PAI337	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)
5	PAI381	Pengembangan Profesi Guru	2(2-0)
6	KPI356	Sejarah Pendidikan Islam	2(2-0)
7	PAI356	Sistem Pembelajaran PAI di SMA/SMK	2(2-0)
8	PAI359	Sistem Pembelajaran SKI	2(2-0)
Mata Kuliah Pilihan			

9	PAI326	Bahasa Arab	4(40)
	PAI392	Bimbingan dan Konseling Islam	4(4 0)
	ASY339	Fiqh Terapan	4(4-0)
	PAI385	Bahasa Inggris	4(4-0)
		JUMLAH	**24**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
2	PAI483	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6(0-6)
3	PAI438	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
		JUMLAH	**15**

TOTAL SKS	**146**

a. Deskripsi Mata Kuliah

ASY111 ***Islamic World View*** **2(2-0)**

Mata kuliah ini berisi paparan tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam paradigma intelektual Islam yang harus dikuasai oleh setiap calon Sarjana Strata Satu (S-1) sehingga memiliki pemikiran keislaman yang otentik serta dapat bersikap dan berperilaku sebagai muslim. Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas secara mendasar cara pandang Islam berkenaan konsep-konsep penting, seperti konsep Islamic Worldview, karakter dan tantangan worldview Barat, akidah Islam, syariat Islam, akhlak Islam, wahyu Al-Quran, kenabian, ahlusunah waljamaah, konsep ilmu, dan peran pendidikan dalam *Islamic worldview*.

ASY112 **Tahsin Qur'an** **2(2-0)**

Mata Kuliah Tahsin Qur'an terfokus pada keterampilan membaca al Qur'an sesuai dengan kaidah tahsin dan tilawah, membahas dan mempraktekkan makhorijul huruf serta hukum-hukum tajwid. Pembelajaran dilakukan dengan memperbanyak praktek daripada teori-teorinya.

ASY113 **Ulumul Qur'an** **2(2-0)**

Menjelaskan berbagai hal yang berhubungan dengan Al-Qur'an antara lain sejarah perkembangan penulisan Al-Qur'an, Asbabun Nuzul,

Klasifikasi Makiyah dan Madaniyah, Qiro'at dan I'jaz Al-Qur'an. Selain itu juga menjelaskan ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan metode penafsirannya seperti metode tahlili, maudu'i, dan corak penafsiran serta tokoh/muffasir yang menggunakannya.

ASY121	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2(2-0)

Menjelaskan tentang pengetahuan teoritis yang berfungsi sebagai alat mengistinbatkan hokum dari sumbernya. Selain itu juga untuk mengistinbatkan hokum daris nash al-Qur'an dan Hadist dengan menggunakan kaidah sehingga dapat mengaplikasikan dalam meneiliti teks ayat-ayat al-Qur'an maupun Hadist. Pokok bahasnya meliputi; objek, tujuan, ruang lingkup, sejarah perkembangan al-Ahkam, sumber hokum dan metode Ijtihad.

ASY131	Fiqh	2(2-0)

Merupakan ilmu pengetahuan dasar yang merupakan pengetahuan teoritis dan praktis yang mencakup ibadah, muamalah dan munakahat. Materi ini merupakan landasan bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan sehari-hari sebagai seorang muslim, juga mengkritisi masalah-masalah yang terjadi di masyarakat berkaiatan dengan materi ini serta memahami perbedaan yang ada dengan semangat beijtihad dan berittiba'.

ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)

Menjelaskan kepada mahasiswa tentang istilah-istilah hadist. Hadist sebagai sumber ajaran Islam, sejarah hadist, kodifikasi, ilmu hadist, cabang-cabang dan pembagianya secara kuantitatif maupun kulaitatif. Selanjutnya menjelaskan hadist Dhoif dan persyaratannya, hadist maudhu dan factor-faktor penyebabnya, takhrij al-Hadist, metode takhrij, kitab enam muwatha dan musnad serta kaidah jarh wa ta'dil dan inkar al-sunnah.

ASY152	Hadits Tarbawi	3(3-0)

Menjelaskan kepada mahasiswa tentang istilah-istilah hadist. Hadist sebagai sumber ajaran Islam, sejrah hadist, kodifikasi, ilmu hadist, cabang-cabang dan pembagiannya secara kuantitatif maupun kualitatif. Selain itu juga menjelaskan tentang hadist dhoif dan persyaratannya.

Hadist maudhu, dan factor-faktor peyebabnya takhrij Al-Hadist, Metode Tahrij, kitab enam, Muwatha dan musnad, serta kaidah jarh dan ta'dil dan inkar As Sunnah.

ASY161	Tafsir Tarbawi	3(3-0)

Mata kuliah ini mengajarkan tentang ayat-ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan pendidikan keimanan, pendidikan akhlak, pendidikan sosial dan masalah-masalah kependidikan lainnya. Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam diposisikan sebagai rujuakan utama masalah kependidikan. Pembahasan juga di arahkan untuk menilai kesalahan kesalahan pendidikan yang ada di masyarakat.

ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)

Memahami tentang hukum, sumber dan metode penetapan hukum Islam dan dalil, sehingga dapat diketahui keberadaan materi hukum Islam yang ada dan pengembangannya di masa yang akan datang.

ASY232	Fiqh Lanjutan	2(2-0)

Menjelaskan tentang waris mewarisi, jinayah dan siyasah, serta melatih untuk menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan hukum-hukumnya.

ASY339	Fiqh Terapan (Pilihan)	2(2-0)

Merupakan mata kuliah pendalaman dari materi fiqih sebelumnya yang membahas masalah-masalah kontemporer dan isu-isu kekinian yang mencakup masalah ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, jinayah dan siyasah.

ESY263	Statistika Pendidikan	3(2-1)

Agar mahasiswa memahami teori teori statistika pendidikan, mempunyai kemampuan *menerapkan* prinsip-prinsip dan teknik-teknik dasar, cara menyajikan, mengolah dan menganilisis data. Serta mempunyai kemampuan menguji hipotesis dan dapat menggunakan hasilnya secara tepat dalam kegiatan evaluasi dan penelitian pendidikan

ESY354	Kewirausahaan Pendidikan	2(2-0)

Memahami hakekat dan konsep dasar kewirausahaan pendidikan di sekolah/madrasah, latar belakang, esensi pendidikan kewirausahaan pendidikan, pengertian, ciri-ciri kewirausahaan , model pendidikan kewirausahaan sejak dini, kurikulum yang berorientasi pada kecakapan hidup, strategi pendidikan kewirausahaan.

IHK110	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	3(3-0)

Memahami pedoman dasar pengaturan negara dan pemerintah Indonesia, cita-cita perjuangan bangsa dan keteladanan dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara dan Memiliki pengertian dan kesadaran Nasional, khususnya dibidang Hankamnas dan memupuk cara kompherensif integral sehingga menimbulkan rasa tanggung jawab dalam hubungannya dengan kelangsungan hidup Bangsa dan Negara.

KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2 0)

Mata kuliah ini menjelaskan hakikat makna filsafat, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya, macam macam filsafat, cara dan metode dalam berfilsafat, pemikirannya serta tokoh-tokohnya.

KPI153	ISD-IBD (Ilmu Sosial Dasar - Ilmu Budaya Dasar)	2(2-0)

Setiap masyarakat mempunyai tatanan tertentu. Tatanan itu tidak selalu langsung terlihat, tetapi ada. Jika diselidiki dengan lebih teliti, terlihatnya keteraturan tatanan itu, merupakan akibat dari penerapan prinsip-prinsip penataan yang bekerja dalam masyarakat tersebut. Di antaranya adalah adanya sejumlah prinsip yang dapat ditemukan di samping prinsip-prinsip lain. Tatanan inilah yang menjadi bagian dari sistem Budaya. Sedangkan keterbatasan prinsip pada masyarakat tersebut di dasari atas lebih banyaknya diferensiasi/perbedaan baik dari dalam maupun dari luar budaya.

KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2 0)

Menjelaskan hakikat makna tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, pemikirannya, tokoh-tokoh sufi, tarekat dan lain lain.

KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)

Mata Kuliah ini mengkaji pokok-pokok ajaran Islam melalui pendekatan kontekstual. mahasiswa diperkenalkan konsep-konsep dasar keislaman secara umum berkaitan dengan masalah aqidah. Karena itu perkuliahan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara garis besar mengenai pokok-pokok ajaran Islam yang meliputi aspek-aspek akidah khususnya menyangkut Tauhid.

KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2 - 0)

Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama.

Dalam sejarah awal Islam, tatanan masyarakat muncul dalam sebuah model yang disebut *ummah*. Dengan munculnya masyarakat Muslim di abad ke-7 Masehi, sebuah perubahan terjadi di bidang hukum dan tatanan kehidupan. Dengan identitas baru ini umat Islam membentuk kebudayaannya dan akhirnya menciptakan peradaban yang mendominasi dunia selama beberapa abad, paling tidak berlangsung sampai abad XVI atau XVII.

Bersamaan dengan surutnya dominasi peradaban Islam, sejarah mencatat lahirnya modernisme Barat. Yang menarik untuk didiskusikan adalah hubungan antara peradaban Barat dan peradaban Islam, serta respon dunia Islam terhadap supremasi Barat. Dalam konteks itu, sejarah Islam mencatat gagasan pemikir-pemikir Islam untuk kebangkitan peradaban. Diskusi sejarah peradaban Islam ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam.

KPI314	Filsafat Pendidikan Islam	2(2-0)

Filsafat Pendidikan Islam adalah mata kuliah yang membahas Rumusan pemikiran secara filosofis mengenai Pendidikan Islam yang bersumber dari Qur'an dan Hadist. Landasan tersebut merupakan dasar bagi pembentukan dan pengembangan Sistem Pendidikan Islam. Oleh karena itu, mata kuliah ini akan langsung mendasari ilmu pendidikan Islam,

Dasar Pendidikan Islam, Tujuan Pendidikan Islam, Fungsi Sejarah Pendidikan Islam.

KPI356	Sejarah Pendidikan Islam	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah Pilihan (MKP) Program Studi yang diberikan kepada mahasiswa program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Ibn Khaldun. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai Institusi Pendidikan Islam pra kebangkitan Madarasah dan Kuttab, Pendidikan masa Umawiyah, Pendidikan masa Abbasiyyah, Pendidikan Islam Klasik, Pertumbuhan Ilmu-Ilmu Islam di Madrasah, Perubahan Pendidikan Islam, Pendidikan Pesantren di Nusantara, Pesantren dan Madrasah Modern, Islamisasi Pendidikan Umum dan Sains, dan Kondisi Objektif Pendidikan Islam.

PAI121	Bahasa Arab Ibtida	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab I ini merupakan dasar pembelajaran bahasa Arab. Dengan panduan dari buku modul "Durus *Al Lughoh Al Arabiyah*" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab I ini akan mengkaji materi-materi dasar dengan metode yang praktis sehingga dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PAI122	Bahasa Arab Mutawasith	2(2-0)

Menjelaskan tentang struktur kalimat, kosakata, makna-makna baca teks dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan fiil malum dan majhul (naibul fail) macam-macam fiil dan wazannya, isim inna dan kana serta khobarya, fiil lazim mutaaddi.

PAI178	Psikologi Umum/Islam	2(2-0)

PsikologiUmum/Islam merupakan matakuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PAI. Sebagai seorang calon guru, mereka selayaknya memahami konsep dasar psikologi sehingga mereka lebih mudah mencari pendekatan yang sesuai untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Mata kuliah ini membahas secara terperinci konsep dasar dari psikologi baik secara umum maupun dalam perspektif Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis seseorang. Materi perkuliahan meliputi: definisi psikologi, komponen manusia dilihat dari

perspektif umum dan Islam, dasar-dasar biologis dari perilaku, pengaruh lingkungan terhadap perilaku, teoriemosi, teori perkembangan anak, teori kepribadian, dan berbagai masalah kejiwaan.

PAI223	**Bahasa Arab Ulya**	**2(2-0)**

Mata Kuliah Bahasa Arab ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab I'dad dan Mutawasith yang menggunakan buku modul "*Durus Al Lughoh Al Arabiyah*" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab III ini akan mengkaji lebih dalam tentang kaidah-kaidah materi bahasa Arab terkait nahwu dan shorof. Materi tersebut merupakan bagian yang *urgent* dalam memahami serta mempelajari bahasa Arab. Tanpa pemahaman tatabahasa tersebut akan sangat sulit dalam menguasai bahasa Arab. Pembelajaran materi tersebut mengacu kepada modul yang sudah disusun yang berjudul *"Al Qowaid; memahami Kaidah Bahasa Arab"*. Dengan berakhirnya pembelajaran tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teori teori ke dalam praktek baik secara lisan maupun tulisan.

PAI241	**Bahasa Inggris Pendidikan**	**4(4-0)**

Mata Kuliah Bahasa Inggris Pendidikan ini merupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini. Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait pendidikan kemudian dipresentasikan serta didiskusikan bersama mahasiswa.

PAI243	**Ilmu Pendidikan**	**3(3-0)**

Menjelaskan teori teori dasar tentang pendidikan seperti teori perkembangan, landasan pendidikan, sejarah secara sosiologis, antropologis, filosofis dan agamis. Kemudian menjelaskan juga tentang berbagai isu pendidikan kontemporer yang berkaitan dengan konsep dan proses pembelajaran. Mata kuliah ini diperlukan dalam rangka mengembangkan wawasan kependidikan bagi mahasiswa.

PAI244	Ilmu Pendidikan Islam	2(2-0)

Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai aspek yang berhubungan dengan pendidikan, membedakan pengertian serta ruang lingkup pendidikan dan pendidikan KeIslaman. Kemudian, juga diharapkan mahasiswa dapat memahami pendidikan sebagai suatu sistem serta menerapkan konsep-konsep dasar tentang pendidikan yang berlandaskan Qur'an dan Hadits sebagai penunjang dalam pendidikan dan mengaplikasikannya ke masyarakat.

PAI246	Pengembangan Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai kajian kurikulum 2013 dan KTSP secara Umum, merumuskan kurikulum 2013 kedalam Prota, Promes, dan Minggu Efektif, mengetahui kegiatan pembelajaran, merumuskan penilaian proses dan hasil belajar, menjelaskan Pembelajaran Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4C, merumuskan silabus, merumuskan silabus kedalam RPP, menjelaskan kaidah soal PG dan Essai, mengimplementasikan penilaian dalam kurikulum 2013, membuat perangkat pembelajaran dengan baik dan benar.

PAI248	Strategi dan Metode Pembelajaran	2(2-0)

Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan konsep-konsep strategis Belajar Mengajar dan melatih kemampuan mahasiswa dalam, mengimplementasikannya dalam kegiatan praktek mengajar baik di sekolah formal maupun non formal.

PAI249	Teknologi Pembelajaran	2(2-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat teknologi yang berkaitan dengan konsep pendidikan. selain itu juga menjelaskan strategi yang dapat membantu guru dalam meningkatkan efektifitas belajar siswa.

PAI252	Pengembangan Media PAI	2(2-0)

Setelah mengikuti perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan dapat memahami, menguasai konsep media pengajaran, memiliki pengetahuan praktis tentang metode merancang, mempergunakan media yang sederhana dalam upaya meningkatkan efektifitas dan efesiensi proses pembelajaran.

PAI255	Sistem Pembelajaran PAI di SD	2(2-0)

Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan metode/cara mengajar dengan baik dan benar. Mata kuliah ini di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkain proses di dalam belajar mengajar. Karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton dan *mis-understanding*. Dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa yang akan menjadi tenaga pengajar dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi dan kondisi kelas yang berbeda.

PAI258	Sistem Pembelajaran Qur'an Hadits	2(2-0)

Mata kuliah ini mengkaji konsep/teori dasar Al-Qur'an dan al Hadist yang berhubungan dengan fungsi dan perannya sebagai pedoman hidup serta tugas dan kedudukan manusia. Mata kuliah ini juga mendalami ayat dan hadist pilihan dari segi tahsin, qiroah tafsir dan implementasinya dalam kehidupan serta metode yang dapat digunakan untuk mengajarkan materi tersebut.

PAI261	Administrasi dan Managemen Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini menyajikan materi tentang teori teori dan konsep konsep dasar administrasi dan manajemen Pendidikan. Administrasi dam Manajemen Pendidikan merupakan kompetensi yang mutlak dimiliki bagi para mahasiswa bidang studi pendidikan. Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang dasar dasar pengelolaan pendidikan, khususnya pada satuan-satuan pendidikan formal.

Dalam organisasi atau satuan kerja pendidikan, akan selalu membutuhkan orang-orang profesional yang kompeten dalam mengelola demi tercapainya tujuan pendidikan. Secara keilmuan Mata kuliah ini akan menjelaskan proses pendayagunaan Sumber Daya Manusia dan sumber daya lainnya yang meliputi sarana prasarana dan keuangan, serta nenjelaskan tahapan-tahapan proses dalam menjalankan roda organisasi pendidikan, sehingga bermanfaat dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan.

PAI273	Psikologi Belajar	3(3-0)

Mata kuliah Psikologi Belajar merupakan matakuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PAI sebagai pembekalan dalam memahami konsep belajar dalam perspektif psikologi. Mata kuliah ini membahas secara terperinci mengenai konsep belajar dengan menggunakan pendekatan psikologi serta hal-hal yang terkait dengannya. Materi perkuliahan meliputi: pengertian belajar, pengaruh hereditas dan lingkungan dalam pertumbuhan dan perkembangan manusia, teori-teori belajar dalam perspektif psikologi, evaluasi belajar, kebutuhan peserta didik, pendidikan inklusi, dan kesulitan belajar.

PAI276	Psikologi Perkembangan	3(3-0)

Mata kuliah Psikologi Perkembangan merupakan matakuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa PAI sebagai pembekalan dalam memahami tahapan perkembangan yang sedang dialami oleh siswa. Mata kuliah ini membahas secara terperinci mengenai konsep pertumbuhan dan perkembangan seorang anak khususnya dilihat dari 3 dimensi (psikomotor, kognitif, danemosi), serta rincian tugas perkembangan anak sesuai dengan fase yang sedang mereka alami.

PAI291	Bimbingan dan Konseling	2(2-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiomosional, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan karier; (5) permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan.

PAI326	Bahasa Arab	4(4-0)

Menjelaskan tentang bacaan Bahasa Arab dalam berbagai bentuk susunan, gaya bahasa makana kosa kata serta stuktur kalimatnya. Jumlah ismiyah, jumlah fi'liyah, bentuk mubtada dan khobar, macam-macam khobar, harfujarin, bentuk mufrod, mufsan, dan jama, fail dan maf'ul

PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan dan pelayanan kepada mahasiswa untuk melakukan analisis dan membangun pemahaman serta memiliki kemampuan tentang metodologi penelitian. Kajian perkuliahan meliputi: (1) Urgensitas penelitian, (2) Metode-metode penelitian, (3) Penemuan dan penyusunan masalah dan tujuan penelitian, (3) Penelusuran hasil penelitian yang relevan, (4) Penyusunan kerangka teori, (5) Penentuan dan pengukuran variabel, (6) Penentuan populasi dan sample, (7) Penentuan dan penyusunan teknik pengumpulan data, (8) Instrumen penelitian, (9) Analisis data, (10) Penyusunan laporan penelitian, (11) Publikasi ilmiah, (12), Kaidah-kaidah penyusunan publikasi ilmiah, (13) Penyusunan jurnal ilmiah, (14) Penentuan jurnal dan submit.

PAI336	Metodologi Penelitian Pendidikan	2(2-0)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan dan pelayanan kepada mahasiswa untuk melakukan analisis dan membangun pemahaman serta memiliki kemampuan tentang metodologi penelitian pendidikan Islam. Kajian perkuliahan meliputi: (1) Urgensitas penelitian pendidikan Islam, (2) Metode-metode penelitian yang digunakan dalam penelitian pendidikan Islam, (3) Penemuan dan penyusunan masalah dan tujuan penelitian dalam penelitian pendidikan Islam, (3) Penelusuran hasil penelitian yang relevandalam penelitian pendidikan Islam, (4) Penyusunan kerangka teori dalam penelitian pendidikan Islam, (5) Penentuan dan pengukuran variabel dalam penelitian pendidikan Islam, (6) Penentuan populasi dan sample dalam penelitian pendidikan Islam, (7) Penentuan dan penyusunan teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan Islam, (8) Instrumen penelitiandalam penelitian pendidikan Islam, (9) Analisis data dalam penelitian pendidikan Islam, (10) Penyusunan laporan penelitian dalam penelitian pendidikan Islam, (11) Publikasi ilmiah dalam penelitian pendidikan Islam, (12), Kaidah-kaidah penyusunan publikasi ilmiah dalam penelitian pendidikan Islam, (13) Penyusunan jurnal ilmiah dalam penelitian pendidikan Islam, (14) Penentuan jurnal dan submit dalam penelitian pendidikan Islam.

PAI337	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)

Penelitian tindakan kelas salah satu cara dalam melakukan penelitian bidang pendidikan dengan cara reflektif. Mata kuliah ini membahas pengertian, ciri dan pentingnya PTK, teknik pengumpulan dan analisis data penelitian, menyusun rancangan PTK dan penulisan pelaporan PTK.

PAI347	Perbandingan Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah perbandingan adalah memberikan gambaran terhadap mahasiswa tentang adanya beberapa pendidikan yang harus dijadikan bahan kajian dalam rangka peningkatan mutu pendidikan berikutnya.

PAI353	Sistem Pembelajaran Aqiqah Akhlak	3(3-0)

Mata Kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai calon guru PAI menguasai konsep dasar/teori aqidah dan akhlak Islam, mampu mengajarkannya kepada siswa baik pada satuan pendidikan sekolah maupun madrasah, tingkat dasar dan menengah,memiliki ketrampilan khusus dalam membimbing siswa dalam pembelajaran aqidah dan akhlak serta memiliki tanggung jawab profesional dalam mengimplementasikan aqidah dan akhlak Islam bagi dirinya dan peserta didik.

PAI354	Sistem Pembelajaran Fiqh	3(3-0)

Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar/teori fiqh ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, jinayah dan siyasah, yang menjadi materi pokok pembelajaran siswa madrasah aliyah kelas X, XI, XII dan mengembangkannya serta ketrampilan mengajarkan materi secara kontekstual dan menyenangkan.

PAI356	Sistem Pembelajaran PAI di SMA/SMK	2(2-0)

Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK/SMA merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan metode/cara mengajar dengan baik dan benar. Mata kuliah ini di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkain proses di dalam belajar mengajar. Karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton dan

mis-understanding. Dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa yang akan menjadi tenaga pengajar dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi dan kondisi kelas yang berbeda.

PAI357	Sistem Pembelajaran PAI di SMP	2(2-0)

Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengembangkan metode/cara mengajar dengan baik dan benar. Mata kuliah ini di program untuk dapat memahami, mengembangkan serta mengevaluasi seluruh rangkain proses di dalam belajar mengajar. Karena setiap kegiatan pembelajaran membutuhkan inovasi-inovasi tertentu agar tidak terjadi kelesuan belajar, monoton dan *mis-understanding*. Dengan tujuan akhir agar seluruh mahasiswa yang akan menjadi tenaga pengajar dapat memiliki kemampuan beradaptasi dengan segala situasi dan kondisi kelas yang berbeda.

PAI357	Sistem Pembelajaran PAI di SMP	2(2-0)

Mata Kuliah ini mengkaji bagaimana mengajarkan sejarah yang terjadi dari zaman Rasullulah, khulafa ar rasidin, dinasti Ummayah, Abbasiyah, hingga Turky Ustmani. Selain itu juga menjelaskan bagaimana perkembangan Islam di Nusantara.

PAI362	Manajemen Pendidikan Sumber Daya dan Kepemimpinan	2(2-0)

Mata Kuliah Administrasi dan Manajemen Pendidikan ini merupakan mata kuliah lanjutan dari administrasi dan Manajemen Pendidikan 1. Mata kuliah ini berisi ilmu yang mempelajari tentang bagaimana mempersiapkan, melaksanakan dan mengembangkan institusi pendidikan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari secara lebih luas materi yang telah dipelajari pada semester sebelumnya, khususnya tentang penerapan fungsi atau pengelolaan terhadap berbagai sumber daya pendidikan, baik berupa sumberdaya manusia, sumberdaya material maupun sumberdaya spiritual yang bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan institusi pendidikan.

Mata kuliah ini berusaha menyiapkan orang-orang yang dapat menjadikan administrasi dan manajemen ini sebagai budaya dalam melaksanakan pengelolaan institusi pendidikan. Dengan demikian diharapkan mahasiswa menjadi orang-orang yang memiliki konsep dan mampu

bekerja serta melakukan pelayanan secara profesional demi pencapaian tujuan-tujuan pendidikan secara optimal.

PAI366	Microteaching	4(4-0)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan konsep dasar/teori praktek mengajar dan pengalaman langsung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaranbaik dalam laboratorium microteaching maupun dalam kegiatan real teching di lembaga pemdidikan. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman dalam melakukan observasi kegiatan pembelajaran dan memberikan penilaian serta mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan temannya, serta dapat menyusun portofolio kegiatan pembelajaran. Secara umum perkuliahan terbagi pada empat tahapan pembelajaran; tahap satu penyampaian teori praktek mengajar. Tahap kedua, praktek individu di laboratorium microteaching. Tahap ketiga praktek kelompok (active learning) di laboratorium microteaching. Tahap ke empat, praktek real teaching di sekolah/madrasah. Tahap ke lima penyusunan portopolio pembelajaran.

PAI367	Pengembangan Evaluasi PAI	4(4-0)

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa memperoleh wawasan tentang kegiatan evaluasi pendidikan sebagai suatu kegiatan integral dalam KBM. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar dalam merencanakan dan melakukan kegiatan evaluasi pendidikan. Menafsirkan dan memanfaatkan hasil evaluasi dalam konteks KBM dan mampu mengembangkan alat evaluasi terutama hasil belajar PAI.

PAI369	Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI	2(2-0)

Perencanaan adalah setengah dari proses berjalannya belajar mengajar. Tanpa memiliki perencanaan yang maksimal, sangat kecil kemungkinannya bagi seorang guru mengajar dengan baik. Bahkan menjadi petaka, ketika seorang guru gagal atau tidak sanggup melakukan ”transfer of knowledge”. Karena perencanaan adalah langkah awal untuk mengetahui sejauhmana efektifitas pembelajaran. Dalam pelaksanaanya, mata kuliah ini lebih banyak melakukan praktek-praktek pembuatan draf/rancangan yang akan digunakan dalam mengajar. Materi-materi yang akan disampaikan dalam proses belajar terlebih dahulu di disusun kedalam format silabus kemudian dikembangkan. Metode ini menjadi efektif jika seluruh mahasiswa berperan aktif dalam perkuliahan. Kemudian mempresentasikan hasil karyanya untuk dibagi dan dikoreksi

agar terlihat kelebihan serta kekurangannya. Untuk kemudian disempurnakan menjadi contoh Rencana Pembelajaran yang bermutu.

PAI381	Pengembangan Profesi Guru	2(2-0)

Mata Kuliah ini menjelaskan konsep, teori-teori dan prinsip yang berkaitan dengan pengembangan kompetensi guru dalam pelaksanaan tugasnya sehari hari di Sekolah.

Pada mata kuliah ini akan ditanamkan materi materi tentang landasan landasan pengembangan profesi melalui aplikasi nilai-nilai keislaman berupa syarat dan adab guru dari berbagai sudut pandang, serta kompetensi guru yang berlandaskan kepada berbagai kebijakan pemerintah yang berlaku dan berkaitan dengan pelaksanaan tugas guru khususnya dan kebijakan pendidikan pada umumnya.

Oleh karena itu mata kuliah ini diupayakan untuk dapat mempersiapkan guru-guru profesional, yaitu guru-guru yang mampu melaksanakan dan menyelesaikan berbagai persoalan guru sehingga dapat mengembangkan kinerjanya secara konsisten dan berkelanjutan.

PAI385	Bahasa Inggris	4(4-0)

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PAI392	Bimbingan dan Konseling Islam	4(4-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiomosional, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan

karier; (5) permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan, yang berlandaskan pada (islamic perspectiv) pandangan islam.

PAI438	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosah)	6(6-0)

Ujian ini dilaksanakan dalam bentuk lisan antara lain terdiri dari materi kefakultasan; hafalan al-Qur'an, doa-doa pendek, praktek ibadah sehari-hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat-ayat kependidikan, materi kependidikan, dan isu-isu kependidikan. Ujian munaqosyah menguji karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

PAI483	Praktik Profesi Keguruan	6(6-0)

Melatih keterampilan mahasiswa sebagai calon guru PAI dalam melaksankan profesi keguruan, mulai dari administrasi yang harus dilakukan seorang guru dan juga dalam mempraktekkan seluruh proses pembelajaran kepada peserta didik meliputi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. di samping itu mahasiswa juga membantu pelaksanaan kegiatan eks school seperti kegiatan BTQ dan membina ROHIS.

PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)

Merupakan Mata Kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam berbahasa Indonesia. Mahasiswa dapat memahami secara konsep teori dan praktik. Mata kuliah ini membahas konsep keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca menulis, sastra dan lainya, yang tujuannya adalah kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik.

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure / basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa inggris khususnya terkait materi-materi diatas

mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing-masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)

Menjelaskan perkembangan penalaran manusia terhadap gejala alam sampai terwujud metodeilmiah dan menjelaskan tentang bentuknya alam semesta, asal mula kehidupan di bumi dan perkembangannya serta bagaimana kaitannya dengan Al Qur'an dan interaksinya dengan lingkungan.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-0)

Mahasiswa diterjunkan kelapangan untuk menyelesaikan masalah masalah kehidupan sosial, budaya, terutama di wilayah pedesaan.

2. Ahwal Al Syakhsyiyyah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi unggulan serta terkemuka di kalangan Perguruan Tinggi Islam yang mendapat pengakuan dari masyarakat dalam pengembangan dan penerapan Hukum Islam pada tahun 2020.

2) Misi

a) Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang integratif dalam ilmu syariah, khususnya bidang hukum keluarga islam, baik yang teoritis maupun praktis.

b) Menghasilkan lulusan berakhlak karimah yang memiliki kemampuan akademik dan profesional dalam mengamalkan dan mengembangkanHukum Keluarga Islam.

c) Menghasilkan sarjana yang memiliki kompetensi keilmuan Syariah khususnya bidang Hukum Keluarga Islam.

d) Menyelenggarakan penelitian dan menghasilkan karya-karya ilmiah untukmendukung pengkajian dalam bidang hukum keluarga Islam dan pengem-bangannya sesuai dengan perubahan di masyarakat.

e) Menyelenggarakan pengabdian dan kerjasama dengan sejumah pihak terkait dalam rangka meningkatkan kemampuan teoritis dan praktis dalam bidang hukum keluarga Islam.

3) Tujuan

a) Menguasai dasar ilmiah dan keterampilan bidang keahlian Hukum Keluarga sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian masalah dalam bidang keahliannya.

b) Mampu menerapkan keahliannya dalam kegiatan produktif dan pela¬yanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama.

c) Mampu bersikap dan berperilaku dalam membawakan diri dan berkarya di bidang keahlian Hukum Keluarga dalam kehidu¬pan bersama di masyarakat.

d) Mampu mengikuti perkembangan ilmu di bidang keahlian Hukum Keluarga.

b. Kurikulum

No.	Kode MK	Nama MK	SKS
1	PAI121	Bahasa Arab I	2(2-0)
2	IHK175	Pendidikan Pancasila - Kewarganegaraan	3(3-0)
3	PBI131	Bahasa Indonesia	3(3-0)
4	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
5	KPI153	Ilmu Sosial Dasar dan Ilmu Budaya Dasar	2(2-0)
6	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
7	ASY121	Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	2(2-0)
8	ASY112	Tahsin Al Qur'an	2(2-0)
9	ASY176	Pengantar Ilmu Hukum	2(2-0)
10	PAI122	Bahasa Arab II	2(2-0)
11	PBI132	Bahasa Inggris I	2(2-0)
12	KPI164	Ilmu Akhlak dan Tasawuf	2(2-0)
13	ASY111	Islamic Worldview	2(2-0)
14	KPI111	Filsafat Umum/ Islam	2(2-0)
15	KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)
16	ASY134	Fiqh Ibadah dan Praktek	2(2-0)
17	ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)
18	ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)
19	ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)

20	PAI223	Bahasa Arab III	2(2-0)
21	ASY236	Fiqh Muamlah	2(2-0)
22	ASY245	Fiqh Munakahat	3(3-0)
No.	**Kode MK**	**Nama MK**	**SKS**
23	ASY225	Tarikh Tasyri	2(2-0)
24	ASY224	Qowaid Fiqhiyah	2(2-0)
25	ESY121	Administrasi dan Manajemen Ziswaf	2(2-0)
26	ASY182	Hukum Perdata	2(2 0)
27	ASY285	Hukum Perkawinan di Indonesia	2(2 0)
28	ASY175	Sistem Hukum di Indonesia	2(2-0)
29	ASY283	Hukum Perdata Islam	2(2-0)
30	KPI265	Ilmu Mantiq	2(2-0)
31	PAI224	Bahasa Arab IV	2(2 0)
32	ASY271	Bahasa Inggris Hukum	4(4 0)
33	ASY242	Fiqh Mawaris	3(3-0)
34	KPI213	Filsafat Hukum Islam	2(2-0)
35	ASY246	Fiqh Muqorin	2(2-0)
36	PAI277	Psikologi Sosial	2(2-0)
37	ESY212	Ekonomi Islam	3(3 0)
38	ASY281	Hukum Acara Perdata	2(2 0)
39	ASY266	Qaidah Usuliyah	2(2-0)
40	ASY235	Fiqh Jinayah	2(2-0)
41	ASY337	Fiqh Peradilan	2(2-0)
42	ASY397	Peradilan Islam	2(2 0)
43	ASY353	Hadits Ahkam	3(3 0)
44	ASY364	Tafsir Ahkam	3(3-0)
45	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
46	ASY337	Peradilan di Indonesia	2(2-0)
47	ASY274	Hukum Pidana	2(2 0)
48	ASY393	Hukum Perwakafan di Indonesia	2(2 0)
49	ASY341	Adm dan Manajemen KUA + BP4	2(2-0)
50	ASY396	Mediasi	2(2-0)
51	ASY373	Hukum Bisnis Syariah	2(2-0)
52	ASY392	Etika Profesi Hukum	2(2 0)
53	ASY338	Fiqh Siyasah	2(2 0)
54	ASY233	Fiqh Dakwah	2(2-0)
55	ASY372	Hukum Acara Peradilan Agama	3(3-0)
56	ASY347	Ilmu Falak	3(3-0)

57	PAI334	Metodologi Penelitian Hukum	2(2-0)
58	PAI325	Qiroatul Khutub	2(2-0)
59	ASY378	Sosiologi Hukum	2(2-0)
No.	**Kode MK**	**Nama MK**	**SKS**
60	EIS353	Kewirausahaan	2(2-0)
61	ASY395	Kepenghuluan	2(2-0)
62	ASY394	Keadvokatan	2(2-0)
63	ASY319	Bank dan Keuangan Syariah	2(2-0)
64	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
65	ASY415	Praktik Peradilan Agama	4(0-4)
66	ASY416	Seminar Proposal	0(0-0)
67	ASY417	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
Jumlah SKS			**146**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI AHWAL AL SYAKHSYIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI121	Bahasa Arab I	2(2-0)
2	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
3	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
4	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
5	KPI153	Ilmu Sosial Dasar dan Ilmu Budaya Dasar	2(2-0)
6	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
7	ASY121	Pengantar Fiqh/ Ushul Fiqh	2(2-0)
8	ASY112	Tahsin Al Qur'an	2(2-0)
9	ASY176	Pengantar Ilmu Hukum	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI122	Bahasa Arab II	2(2-0)
2	PBI106	Bahasa Inggris I	2(2-0)
3	KPI164	Ilmu Akhlak dan Tasawuf	2(2-0)

4	ASY111	Islamic Worldview	2(2-0)
5	KPI111	Filsafat Umum/ Islam	2(2-0)
6	KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)
7	ASY134	Fiqh Ibadah dan Praktek	2(2-0)
8	ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)
9	ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)
10	ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI223	Bahasa Arab III	2(2-0)
2	ASY236	Fiqh Muamlah	2(2-0)
3	ASY245	Fiqh Munakahat	3(3-0)
4	ASY225	Tarikh Tasyri	2(2-0)
5	ASY224	Qowaid Fiqhiyah	2(2-0)
6	ESY121	Administrasi dan Manajemen Ziswaf	2(2-0)
7	ASY182	Hukum Perdata	2(2-0)
8	ASY285	Hukum Perkawinan di Indonesia	2(2-0)
9	ASY175	Sistem Hukum di Indonesia	2(2-0)
10	ASY283	Hukum Perdata Islam	2(2-0)
11	KPI265	Ilmu Mantiq	2(2-0)
		JUMLAH	**23**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI224	Bahasa Arab IV	2(2-0)
2	ASY271	Bahasa Inggris Hukum	4(4-0)
3	ASY242	Fiqh Mawaris	3(3-0)
4	KPI213	Filsafat Hukum Islam	2(2-0)
5	ASY246	Fiqh Muqorin	2(2-0)
6	PAI277	Psikologi Sosial	2(2-0)
7	ESY212	Ekonomi Islam	3(3-0)
8	ASY281	Hukum Acara Perdata	2(2-0)
9	ASY226	Qaidah Usuliyah	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ASY235	Fiqh Jinayah	2(2-0)
2	ASY337	Fiqh Peradilan	2(2-0)
3	ASY397	Peradilan Islam	2(2-0)
4	ASY353	Hadits Ahkam	3(3-0)
5	ASY364	Tafsir Ahkam	3(3-0)
6	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
7	ASY337	Peradilan di Indonesia	2(2-0)
8	ASY274	Hukum Pidana	2(2-0)
9	ASY393	Hukum Perwakafan di Indonesia	2(2-0)
10	ASY341	Adm dan Manajemen KUA + BP4	2(2-0)
11	ASY396	Mediasi *	2(2-0)
12	ASY373	Hukum Bisnis Syariah *	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ASY392	Etika Profesi Hukum	2(2-0)
2	ASY338	Fiqh Siyasah	2(2-0)
3	ASY233	Fiqh Dakwah	2(2-0)
4	ASY372	Hukum Acara Peradilan Agama	3(3-0)
5	ASY347	Ilmu Falak	3(3-0)
6	PAI334	Metodologi Penelitian Hukum	2(2-0)
7	PAI325	Qiroatul Khutub	2(2-0)
8	ASY378	Sosiologi Hukum	2(2-0)
9	EIS353	Kewirausahaan	2(2-0)
10	ASY395	Kepenghuluan	2(2-0)
11	ASY394	Keadvokatan *	2(2-0)
12	ASY319	Bank dan Keuangan Syariah *	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

2	ASY415	Praktik Peradilan Agama	4(0-4)
3	ASY416	Seminar Proposal	0(0-0)
4	ASY417	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
		JUMLAH	**13**

TOTAL SKS	**146**
Keterangan: *) Matakuliah Pilihan	

a. Deskripsi Mata Kuliah

ASY111	**Islamic Worldview**	**2(2-0)**

Islamic worldview berarti pandangan hidup Islam, mata kuliah ini bertujuan menjelaskan konsep-konsep dasar dalam islam, yang pada giliranya akan akan menjadi kerangka bagi seorang muslim melihat objek yang ada disekitarnya dan juga dalam bertindak. Worldview ini juga menjadi pembeda dirinya sebagai seorang muslim dengan mereka yang libereal, sekuler, ateis, komunis, dll. Diantara konsep yang dibahas adalah konsep tuhan, konsep wahyu dan kenabian, syariah dan hubungannya dengan aqidah dan akhlak, konsep ilmu dan manusia.

ASY112	**Tahsin Al-Qur'an**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang objek kajiannya adalah melafalkan al-quran dengan betul sesuai ilmu tajwid, jadi dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan Mampu melafalkan dengan tartil disertai dengan tajwid dan dapat mengamalkan isi kandungan Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari Mampu melafalkan materi huruf hijaiyah berbaris dengan betul sesuai dengan makhrojnya hingga hafal.
Referensi: al Quran al Karim, Ahmad Muhammad Muabbad Panduan Lengkap Ilmu Tajwid.

ASY113	**Ulumul Quran**	**2(2-0)**

Memahami Ulumul Quran dengan bermacam-macam pokok pemnahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami kandungan al Quran

ASY121	Pengantar Fiqh/Ushul Fiqh	2(2-0)

Menjelaskan tentang pengetahuan teoritis yang berfungsi sebagai alat mengistinbatkan hokum dari sumbernya. Selain itu juga untuk mengistinbatkan hokum daris nash al-Qur'an dan Hadist dengan menggunakan kaidah sehingga dapat mengaplikasikan dalam meneiliti teks ayat-ayat al-Qur'an maupun Hadist. Pokok bahasnya meliputi; objek, tujuan, ruang lingkup, sejarah perkembangan al-Ahkam, sumber hokum dan metode Ijtihad.

ASY134	Fiqh Ibadah dan Praktek	2(2-0)

Mata kuliah Ibadah Amaliyah adalah mata kuliah yang akan mempraktekkan semua materi dari fikih ibadah seperti praktek thaharah, shalat, dan materi materi lain yang harus dipraktekkan dalam kehidupan sehari hari. Secara rinci Materi kuliah ini meliputi: Praktik wudlu dan tayammum, praktik sholat fardu sendiri dan berjamaah, praktik shalat tasybih, praktik sholat hajat, praktik sholat idul fitri dan idul adha, praktik sholat gerhana, praktik sholat istisqa, praktik sholat awwabin witir dan tahajud, praktik memandikan mayyat, praktik udhiyah.

ASY151	Ulumul Hadits	2(1-2)

Mata kuliah Ilmu Hadis adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang hadis nabi baik dari sisi sanad, matan dan proses periwayatannya serta kualitasnya. Secara rinci mata kuliah ini akan mengkaji tentang kajian terminologi seputar hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi. Selain itu juga akan membahas tentang perkembangan hadis pada masa setelah Nabi, periwayatan hadis dan kualitas perowinya, validitas hadis dan cara mengetahuinya. Al-hasil mata kuliah ini berupa seperangkat pengetahuan metodologis yang diberikan untuk membekali mahasiswa agar dapat melakukan *tahrij dan penelitian sanad al-hadits*s. Secara akademik mata kuliah ini akan menjadikan mahasiswa agar memahami konsep dasar sunnah dan hadits Nabi sebagai bagian dari dalil syar'i serta sejarah perjalanan yang dilalui dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalamnya. Sedangkan secara praktis mahasiswa akan dibekali dengan kecakapan membedakan dan mengedentifikasi hadits yang dapat digunakan sebagai hujjah dan yang ditolak.Agar mahasiswa mengenal secara umum hadits Nabi dan ulama hadits, aspek-aspek yang berkaitan dengannya, baik materi kitab-kitab maupun ulama yang banyak berjasa dalam bidang ini, sehingga mereka menyadari tentang pentingnya ilmu tersebut sebagai alat

dan menambah wawasan dan keyakinan mereka tentang hadits Nabi SAW sebagai sumber ajaran Islam serta mampu mengamalkannya.

ASY175	Sistem Hukum di Indonesia	2 (2-0) 2

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dari sitem hukum di Indonesia, Unsur-unsur Hukum, tujuan hukum, hukum ketatanegaraan beserta perinsipnya, Hukum pemerintahan, hukum administrasi Negara, Hukum keperdataan, Hukum kepidanaan dan bantuan hukum, hukum adat dan Hukum International.

ASY176	Pengantar Ilmu Hukum	2(2-0)

Mata kuliah Ilmu Hukum mengkaji tentang hakekat ilmu hukum dan tujuan mempelajarinya berusaha mengerti hakekat, tujuan, kedudukan, fungsi, asas sumber hukum serta mengetahui sejarah tata hukum di Indonesia, jenis hukum dan instutusi hukum, dan mampu menerangkan secara kritis dan rasional mengenai urgensi ilmu hukum dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sebagai entry point dalam mata kuliah ini, adalah memberi pemahaman tentang sumber asas susunan badan peradilan.

ASY182	Hukum Perdata	2 (2-0)

Mata kuliah hukum Perdata merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al- Akhwal As- Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Mata Kuliah Hukum Perdata ini mendiskripsikan arti dan makna; posisi hukum perdata, Sejarah hukum perdata, Sistematika hukum perdata menurut BW dan ilmu, Pluralitas hukum perdata Indonesa, Subyek hukum dan kecakapan bertindak, Domisili dan keadaan tidak hadir, Dasar dasar hukum perkawinan di Indonesia, Akibat hukum perkawinan, Harta kekayaan dalam perkawinan, Putusnya perkawinan, Perkawinan campuran, Hukum Kebendaan, Jenis_jenis perikatan, hukum waris (Kompilasi Hukum Islam dan BW), Pembuktian (Arti, Posisi dan Jenis), Lewat Waktu atau daluarsa, Yurisprudensi dalam Hukum Perdata Indonesia.

ASY223	Ulumul Fiqh	2(2-0)

Mata kuliah Ushul Fikih merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah prilaku Berkarya di Prodi Al- Akhwal As- Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Tujuan utama dari mata kuliah Ushul Fiqh ini adalah memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan metode istimbat hukum syar'i dalam konstruksi nalar ijtihadiyah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problem sosial kemasyarakatan dengan instrumen ilmu ushul fiqh ini.

ASY224	Qawaid Fikhiyah	2 (2-0)

Mata kuliah Qowaidul Fiqhiyyah merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al- Akhwal As- Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun Ajaran 2016/2017 Semester Ganjil. Tujuan utama dari mata kuliah Qowaidul Fiqhiyyah ini adalah memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan metode istimbat dari hukum syar' dalam konstruksi nalar ijtihadiyah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problem sosial kemasyarakatan dengan instrumen Qowaidul Fiqhiyyah.

ASY225	Tarikh Tasry	2 (2-0)

Menjelaskan tentang sejarah tasry' zaman Rasul, Sahabat, dan Tabi'in.Tasry' pada masa Bani Umayah Abasyiah tokoh-tokoh ulama dalam bidang tasry' zaman madzahil al arbasiah, perkembangan Tasry' abad ke III, ke IV, sampai sekarang.

ASY233	Fiqh Dakwah	2(2-0)

Memberkan pemahaman pengetahuan untuk mengenali hak diri dan tanggungjawab sebagai seorang yang menyebarkan seruan Islam kepada semua manusia untuk mengajak mereka mengenali Allah. Selain dari itu juga, fiqh dakwah adalah untuk mengajak atau menyeru manusia untuk mengamalkan ajaran Islam dengan lebih sempurna.

ASY235	Fiqh Jinayah	2(2-0)

Memahami tentang kejahatan dan sanksi dalam Islam memiliki pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah

ASY236	Fiqh Mu'amalah	2 (2-0)

Memahami tentang peraturan hukum antar manusia dengan manusia yang terkait dengan hak-hak atas harta menurut Syariat Islam untuk dijadikan pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah.

ASY242	Fiqh Mawaris	3 (2-1)

Memahami aturan warisan dalam Islam sehingga memiliki apresiasi yang tinggi tehadap hukum kewarisan Islam sebagai pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah.

ASY245	Fiqh Munakahat	2 (2-0)

Memahami aturan pernikahan atau perkawinan dalam Islam, sehingga memiliki apresiasi yang tinggi terhadap hukum Perkawinan Islam sebagai pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah

ASY246	Fikih Muqarin	2(2 0)

Mata kuliah Fikih muqarran merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al Akhwal As Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun Ajaran 2016/2017 Semester Genap. Tujuan utama dari mata kuliah Fikih muqaarran ini adalah memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami dinamika perbedaan madzhab dalam fikih termasuk memahami metode istimbat hukum yang berbeda. Dengan demikian, Mahasiswa mampu bersikap kritis, logis dan metodologis serta mampu memahami dinamika perbedaann yang terjadi dalam kehidupan Sehari hari dimasyarakat.

ASY266	Qaidah Usuliyah	2(2-0)

Mata kuliah Qawaid Ushuliyyah (kaidah ushuliyah) adalah mata kuliah yang mempelajari kaidah yang berkaitan dengan bahasa. Mata kuliah kaidah ushuliyah ini merupakan mata kuliah yang sangat penting, karena kaidah ushuliyah merupakan media/alat untuk menggali kandungan makna dan hukum yang tertuang dalam nash Al Qur'an dan As Sunnah, sehingga dengan kaidah ushuliyah ini, merupakan modal utama dalam memproduk fiqih. Dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menggali sebuah hukum yang terkandung dalam teks.

ASY271	Bahasa Inggris Hukum	3 (1-2)

Mata Kuliah Bahasa Inggris Hukum inimerupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah-masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini. Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait.

ASY274	Hukum Pidana	2(2-0)

Sesuai dengan namanya, studi Asas-asas hukum Pidana seringkali dianggap sebagai kelanjutan dari pembelajaran ilmu hukum sebelumnya. Studi Asas-asas Hukum Pidana, merupakan titik awal mengenalkan asas-asas yang dianut oleh hukum pidana. Selain menjelaskan masalaah karakter khas yang dimiliki asas hukum pidana dalam buku I KUHP, perkuliahan ini juga akan memberikan contoh-contoh kongkrit asas tersebut dalam buku II dan buku III KUHP. Jika pada subjek ilmu hukum titik tekan terpusat pada pembinaan kemampuan memahami asas-asas ilmu hukum, maka kajian Asas-asas hukum Pidana secara spesifik memusatkan diri pada pemahaman asas-asas hukum pidana materiil. Sebagai konsekwensi dari tujuan ini, kemampuan memahami, menjelaskan dan menganalisis asas-asas, teori serta konstruksi term kejahatan dan pelanggaran merupakan suatu kewajiban.

ASY281	Hukum Acara Perdata	2(2-0)

Mata kuliah hukum acara perdata ini merupakan mata kuliah keahlian di bidang hukum perdata formiil. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengertian dan asas-asas hukum acara perdata, sumber hukum acara perdata, kompetensi absolute badan-badan peradilan, surat kuasa, cara mengajukan hak (gugatan/permohonan), penyitaan (beslag), pemeriksaan di persidangan, pembuktian, putusan, upaya hukum, dan pelaksanaan putusan. Penguasaan materi hukum acara perdata ini penting bagi mahasiswa sebagai bekal dalam meniti karir sebagai praktisi hukum (advokat, panitera, dan/atau hakim di Pengadilan Agama).

ASY283	Hukum Perdata Islam	2 (2-0)

Memahami tentang hukum Islam yang berlaku di Indonesia khususnya hukum perkawinan dan pewakafan, untuk dijadikan pedoman dalam berbuat dan menyelesaikan masalah.

ASY285	Hukum Perkawinan di Indonesia	2 (2-0)

Mata kuliah perkawinan di Indonesia merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan di Prodi Al Akhwal As Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami tentang hukum perkawinan Islam baik yang diatur dalam kitab figih empat madzhab maupun yang diatur dalam undang undang perkawinan yang berlaku di Indonesia. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, mengidentifikasi, membanding dan merumuskan hukum perkawinan Islam dalam kitab figh dan UU Perkawinan di Indonesia.

ASY319	Bank dan Keuangan Syariah	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang secara materi merupakan pengenalan terhadap lembaga lembaga keuangan syariah yang ada di Indonesia baik perbankan maupun non perbankan. Pengenalan difokuskan pada teori dasar, dasar operasional lembaga-lembaga tersebut dan keberadaan lembaga tersebut sebagai lembaga bisnis pada masyarakat Indonesia.

ASY337	Peradilan di Indonesia	2(2-0)

Mata kuliah peradilan di Indonesia ini merupakan mata kuliah yang akan memberikan pengetahuan kepada para mahasiswa tentang sejarah peradilan di Indonesia sejak sebelum masa penjajahan sampai masa kini. Selain itu mata kuliah ini juga akan memberikan pengetahuan kepada mereka tentang badan pelaksana kekuasaan kehakiman di Indonesia. Juga memberikan pengetahuan tentang susunan, kekuasaan, dan prosedur berperkara serta perkembangan Badan Peradilan dalam sistem Peradilan di Indonesia. Materi kuliah dari mata kuliah ini tentu disesuaikan dengan peradilan itu sendiri hususnya yang ada di indonesia. Indonesia merupakan salah satu Negara yang menganut teori pemisahan kekuasaan (separation of fower) yang terdiri dari eksekutif, legislatif dan Yudikatif, hal ini secara langsung diamanatkan dalam UUD 45 tepatnya pada Bab tiga UUD: (4-5) prihal kekuasaan pemerintah negara (eksekutif), kemudian pada Bab Ketujuh: (19-22) Kekuasaan Dewan Perwakilan Rakyat (legislatif), dan pada Bab sembilan: (24) tentang kekuasaan kehakiman (yudikatif). Kekuasaan kehakiman adalah kekuasaan negara yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan berdasarkan pancasila, demi terselengaranya negara hukum republik Indonesia.

ASY337	Fiqh Peradilan	2(2-0)

Memahami peradilan Islam yaitu lembaga pemerintah atau lembaga negara yang ditugaskan untuk menyelsaikan atau menetapkan keputusan perkara dengan adil berdasarkan hukum yang berlaku. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang pengertian peradillan dalam islam, pengertian dan syarat hakim dalam islam, sejarah peradilan islam, luang lingkup peradilan islam, sayarat dan ketentuan menjadi hakim dalam fikih islam.

ASY338	Fiqh Siyasah	2(2-0)

Pengertian tentang Siyasah Syar'iyyah yang melipti Ma'ali, Dutsuri, Dauli,dan Harbi serta prinsip pengetahuannya.

ASY341	Adm. Manajemen KUA + BP4	2(2-0)

Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang bagaimana administrasi di KUA dan managemen KUA. Muatan materinya meliputi tatacara pendaftaran Nikah, buku dan sertifikat Nikah, kuliah pra Nikah dan tugas masing-masing dari pegawai KUA, prosedur dan mangemen keuangan KUA.

ASY347	Ilmu Falaq	3(2-1)

Mata kuliah ini mengkaji aspek penentuan posisi (*tawqit al-makan*) dan penentuan waktu (*tawqit al zaman*) yang merupakan kerja ijtihad di ranah *tathbiq al ahkam* (penerapan hukum) yang tiada lain merupakan kelanjutan dari hasil kerja ijtihad para fukaha di wilayah *ma'rifah al-ahkam* (pengenalan materi hukum). Karena itu materi tentang kaidah-kaidah penentuan posisi, arah, dan waktu serta konsep konsep dasar ilmu ukur segitiga bola dan formula-formula hisab astronomi diletakkan sebagai titik-tolak yang penting untuk mengantarkan mahasiswa memiliki kemampuan kerja ijtihad dalam menentukan waktu shalat, arah kiblat, dan awal bulan hijriyah. Aspek *mawaqit* (waktu dan tempat) merupakan bagian *inheren* dalam syariat Islam tidak hanya dalam lingkup peribadatan melainkan juga lingkup hukum yang lainnya.

ASY353	Hadits Ahkam	2(2 0)

Mampu menghafal, memahami, dan mempraktekkan dalam kehidupan ayat-ayat Allah, Rasul, dan manusia dan dalam serta mempunyai sikap

sebagai manusia terhadap Allah, Malaikat, Nabi dan Rasul, Al-Quran dan Wahyu serta alam fisik dan metafisik dan Memahami dan menghayati petunjuk nabi Muhammad SAW bekenaan dengan perkawinan, muamalah, kewarisan, hibah, wasiat, wakaf, dan hukuman (hudud dan 'uqubah). Memahami dan menghayati petunjuk Nabi Muhammad SAW tentang peradilan, pemerintahan, dan jihad fi sabilillah.

ASY364	Tafsir Ahkam	2(2-0)

Memahami kandungan ayat-ayat al-Quran tentang hukum dan kehakiman serta mengetahui cera-cara memahami al-Quran. Memahami kandungan ayat-ayat al-Quran tentang hukum-hukum keluarga serta mengetahui cara memahami al-Quran.

ASY372	Hukum Acara Peradilan Agama	2(2-0)

Memahami hukum acara yang berlaku di peradilan dalam lingkungan Peradian Agama dan mampu mengaplikasinnya dalam simulasi beracara.

ASY373	Hukum Bisnis Syari'ah	2(2-0)

Mata kuliah Hukum Bisnis Syariah adalah mata kuliah yang mengkaji dan menelusuri tentang seluruh aspek legalitas hukum bisnis dari teori dan prakteknya, baik dari sisi payung hukum (legalitas Undang-undang positif) maupun dalam pandangan syari'ah, mahasiswa akan diberikan pengertian tentang berbagai jenis serta model dalam kaitannya dengan Hukum bisnis baik dalam pandangan syari'ah maupun dalam pandangan hukum positif

ASY378	Sosiologi Hukum	2(2-0)

Penjelasan tentang sosiolgi hukum sebagai ilmu: Sejarah, perkembangan, kedudukan dalam rangka disiplin Ilmu Hukum, Objek sosiologi hukum, ruang lingkup kegunaan sosiologi hukum.Penerapan Sosiologi hukum-hukum pada berbagai gejala sosial di Indonesia suatu latihan untuk mengkaji kemampuan berdasarkan materi-materi yang telah di kuliahkan.

ASY392	Etika Profesi Hukum	2(2-0)

Dengan mata kuliah ini Mahasiswa mampu memahami prinsip, kaidah, konsep etika profesi hukum sebagai modal bagi para mahasiswa jika kelak menjadi tenaga profesi di bidang hukum seperti hakim, polisi, advokat/ pengacara, notaris dan konsultan hukum. Mahasiswa juga memiliki sikap apresiatif terhadap nilai-nilai etis profesi hukum itu yang ditunjukkan

dengan kemampuan mengikutinya untuk kemudian menerapkannya dalam realitas tugas/kerja.

ASY393	Hukum Perwakafan di Indonesia	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami hukum perwakafan di Indonesia yang meliputi sejarah perwakafan di Indonesia, ketentuan-ketentuan dalam berwakaf, wakif, objek wakaf, penyaluran dan perkembangan harta wakaf, wakaaf tunai dan sejenisnya, peraturan-peraturan tentang wakaf di pusat maupun di daerah, fatwa-fatwa MUI tentang wakaf dan analisisnya.

ASY394	Keadvokatan	2(2-0)

Mata kuliah keadvokatan adalah mata kuliah yang mempelajari hal ihwal yang berhubungan dengan profesi advokasi di Indonesia, meliputi Sejarah advokat, peran dan fungsi advokat, kode etik advokat, hak dan kewajiban advokat, peran, fungsi & perkembangan organisasi advokat di Indonesia, hukum acara disetiap peradilan yang ada di Indonesia. Dengan demikian mata kuliah ini akan menjadikan mahasiswa memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dalam menemukan kebenaran ilmiah sebagai *problem Solving* atau *searching for the truth* untuk penelitian dan pengembangan Hukum Advokasi di Indonesia.

ASY395	Kepenghuluan	2(2-0)

Mata kuliah kepenghuluan adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang kepenghuluan yang meliputi pengertian dan sejarah penghulu, tugas pokok dan fungsi penghulu, syarat-syarat Nikah, Rukun Nikah, Pendaftaran dan Pemeriksaan dan Praktek, Wali Nasab dan Wali Hakim, Iddah dan Teknik menghitungnya, Halangan-halangan Nikah, Pencegahan Perkawinan, Simulasi Ijab Qobul dan Praktek Melaksanakan pengawasan dan pencatatan Nikah, Sighat Taklik, Iwadh dan Isbat Nikah, Perkawinan campur, Pencatatan Nikah WNA di Indonesia dan atau WNI di luar negeri dan Organisasi dan Tata Kerja KUA Kecamatan.

ASY396	Mediasi	2(2-0)

Mata kuliah mediasi adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang salah satu cara menyelsaikan konflik yang bersipat nonlitigasi. Pada hakikatnya semua manusia bersifat agresif dan manusia diciptakan beranekaragam, hal ini tentu akan memicu banyaknya perbedaan persepsi

dan budaya yang tidak jarang berujung dengan konflik dan kekerasan. Ditengah-tengah keanekaragaman ini dialog adalah salah satu solusi untuk menciptakan kedamaian dan kerukunan. Adapun terhadap konflik yang sudah terjadi maka mediasi adalah salah satu cara penyelsaiannya. Mediasi adalah salah satu solusi untuk menyelsaikan konflik yang terjadi baik konflik yang bersekala international, intra satate, komunal maupun konflik interpersonal.

ASY397	Peradilan Islam	2(2-0)

Memahami peradilan Islam diIndonesia yaitu lembaga pelaksana kekuasaan kehakiman yang bertugas untuk menerima, memeriksa, mengadili dan menyelsaikan atau menetapkan keputusan perkara dengan adil berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia. Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang pengertian peradillan Islam di Indonesia, luang lingkup peradilan di Indonesia, pengertian dan syarat hakim, sejarah peradilan islam diIndonesia, kompetensi absolut dan relatif peradilan Islam di Indonesia, sayarat dan ketentuan menjadi hakim.

ASY415	Praktik Peradilan Agama	4(0-0)

Memiliki pengalaman praktis yang berhubungan dengan bidang keahliannya yang berkaitan dengan ke Peradilan.

ASY416	Seminar Proposal	0(0-0)

Mata kuliah seminar Proposal ini merupakan mata kuliah yang akan memberikan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.

ASY417	Skripsi	6(6-0)

Menampilkan karya ilmiah Mahasiswa dalam bidang Kependidikan sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana.

EIS353	Kewirausahaan	2(2-0)

Mata kuliah ini terdiri dari teori tentang konsep dasar kewirausahaan meliputi: sikap, kepribadian dan profil seorang wirausaha, pengenalan potensi diri, pengembangan kemampuan manajerial, keberanian

mengambil resiko, pengenalan fungsi model kewirausahaan, mengembangkan ide dan analisis peluang usaha, analisis SWOT, pembuatan rancangan usaha dalam bidang boga serta mempresentasikannya.

ESY121	Administrasi dan Manejemen Ziswaf	2 (2-0)

Mata kuliah Metode dan Strategi Pengelolaan Zakat ini bertujuan untuk memberikan pemahaman, sikap kritis, logis dan metodologis serta kemampuan menerapkan Metode dan Strategi Pengelolaan Zakat secara terampil dan operasional.

ESY212	Ekonomi Islam	2(2-0)

Membahas mengenai perbandingan sistem-sistem ekonomi konvensional dan mengkaji paradigma ekonomi Islam, riba dan hukumnya, kelembagaan perdagangan dan keuangan menurut Islam.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)

Memahami pedoman dasar pengaturan negara dan pemerintah Indonesia, cita-cita perjuangan bangsa dan keteladanan dalam kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara dan Memiliki pengertian dan kesadaran Nasional, khususnya dibidang Hankamnas dan memupuk cara kompherensif integral sehingga menimbulkan rasa tanggung jawab dalam hubungannya dengan kelangsungan hidup Bangsa dan Negara.

KPI111	Filsafat Umum/Islam	2(2-0)

Menjelaskan tentang dasar-dasar Filsafat, Pengertian filsafat, sejarah perkembangan pemikiran kefilsafatan, objek kajian filsafat dan macam-macap filsafat dan letak perbedaan filsafat umum dan filsafat Islam.

KPI153	Ilmu Sosial Dasar dan Ilmu Budaya Dasar	2(2-0)

Setiap masyarakat mempunyai tatanan tertentu. Tatanan itu tidak selalu langsung terlihat, tetapi ada. Jika diselidiki dengan lebih teliti, terlihatnya keteraturan tatanan itu, merupakan akibat dari penerapan prinsip-prinsip penataan yang bekerja dalam masyarakat tersebut. Diantaranya adalah adanya sejumlah prinsip yang dapat ditemukan di samping prinsip-prinsip lain. Tatanan inilah yang menjadi bagian dari sistem Budaya. Sedangkan keterbatasan prinsip pada masyarakat tersebut di dasari atas lebih banyaknya diferensiasi/perbedaan baik dari dalam maupun dari luar budaya.

KPI164	Ilmu Ahlak dan Tasawuf	2(2-0)

Menjelaskan hakikat makna tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, pemikirannya, tokoh-tokoh sufi, tarekat dan lain-lain.

KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)

Mata Kuliah ini mengkaji pokok-pokok ajaran Islam melalui pendekatan kontekstual. mahasiswa diperkenalkan konsep-konsep dasar keislaman secara umum berkaitan dengan masalah aqidah. Karena itu perkuliahan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara garis besar mengenai pokok-pokok ajaran Islam yang meliputi aspek-aspek akidah khususnya menyangkut Tauhid.

KPI213	Filsafat Hukum Islam	2(2-0)

Menjelaskan tentang pertumbuhan Filsafat Islam, serta pemikiran Filsafat Muslim, seperti Al-Kindi, Al-Razzi, Al-Ghazali, Abn Rusyd dan Ibn Sina.

KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)

Memahami perkembangan agama Islam sejak Nabi Muhammad sampai dengan abad ke dua puluh, dan Infiltrasii pada ajaran Islam, sehingga diperoleh kemurnian Syariah.

KPI265	Ilmu Mantiq	2 (2-0)

Pemahaman tentang pengertian, tujuan dan kaidah-kaidah mempelajari ilmu mantiq, tasawwur, tasdih, dan istidlal.

PAI121	Bahasa Arab I	2(2-0)

Deskripsi singkat: Menjelaskan tentang bacaan Bahasa Arab dalam berbagai bentuk susunan, gaya bahasa makana kosa kata serta stuktur kalimatnya. Jumlah ismiyah, jumlah fi'liyah, bentuk mubtada dan khobar, macam-macam khobar, harfu jarin, bentuk mufrod, mufsan, dan jama, fail dan maf'ul.

PAI122	Bahasa Arab II	2(2-0)

Menjelaskan tentang struktur kalimat, kosakata, makna-makna baca teks dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan fiil malum dan majhul (naibul fail) macam-macam fiil dan wazannya, isim inna dan kana serta khobarya, fiil lazim mutaaddi

PAI223	Bahasa Arab III	2(2-0)

Mata kuliah Bahasa arab adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang bahasa arab yang meliputi: qiroah, kitabah, istima dan qawaid. Empat hal ini merupakan tujuan utama dari setiap pembelajaran bahasa Arab. Untuk mata kuliah B. Arab III ini Mahasiswa diharapkan menguasai pengetahuan bahasa Arab, meliputi penyebutan (bunyi) huruf yang benar, pola kata, pola kalimat, kedudukan kata dalam kalimat, memahami arti setiap kata secara apa adanya (*harfiyah*) yang disusun dalam kalimat, kemudian mampu menterjemahkan dan menyimpulkan maksud bacaan yang benar ke dalam bahasa Indonesia. Mampu membuat satuan makalah mini tentang pelajaran bahasa Arab yang meliputi susunan, bacaan (القراءة), kosa kata (المفردات), penguasaan bacaan dengan membentuk pertanyaan-pertanyaan (الاستيعاب), pembahasan sub kaidah bahasa yang sudah ditentukan dan relevan dengan bacaan (القاعدة النحوية), pengungkapan latihan-latihan untuk memantapkan pemahaman kaidah bahasa (التمرينات). Mahasiswa memiliki sikap yang positif terhadap bahasa Arab sebagai alat untuk mengembangkan studi agama, mendalami dan mengamalkan ajaran Islam.

PAI224	Bahasa Arab IV	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana ayat-ayat hukum dikaji dari sisi kebahasaaannnya terutama dari sisi nahwu shorofnya sehingga humuk dapat dipahami dengan betul sesuai kaidah kebahasaan.

PAI277	Psikologi Sosial	2(2-0)

Menjelaskan tentang arti, fungsi dan ruang lingkup psikologi, gejala-gejala umum dan sosial kejiwaan manusia, hukum perkembangan serta struktur, sifat dan perilaku kejiwaan.Faktor-faktor yang mempengaruhi jiwa.

PAI325	Qiroatul Khutub	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membaca dan memahami literatur berbahasa arab, dalam mata kuliah ini dibahas tentang salah satu kitab fikih untuk kemuadian di analisa cara bacaanya. Mahasiswa terlebih dahulu didorong agar menggunakan literatur berbahasa arab, masing-masing mahasiswa diberikan topik sebagaimana yang ada dalam kitab kemudian dibahas secara gaya bahsa dan kedudukan i'robnya.

PAI331	Metode Penelitian	2(2-0)

Menjelaskan prosedur dan cara penelitian dalam bidang ke-Syariahan agar Mahasiswa mampu melakukan penelitian sendiri terutama kaitannya dalam penelitian penulisan Skripsi.

PAI334	Metodologi Penelitian Hukum	2(2-0)

Memahami dan memiliki kemampuan untuk melakukan penelitian, khususnya dalam penyusunan Skripsi.

PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)

Merupakan Mata Kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam berbahasa Indonesia. Mahasiswa dapat memahami secara konsep teori dan praktik. Mata kuliah ini membahas konsep keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca menulis, sastra dan lainya, yang tujuannya adalah kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa inggris khususnya terkait materi-materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan

PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)

Memahami konsep-konsep dan perkembangan penalaran manusia tentang gejala alam secara interdisipliner sehingga mampu mengembangkan wawasan kepekaan terhadap lingkungan alam yang terkait dengan nilai-nilai dalam Islam.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-0)

Mahasiswa terjun kelapangan kehidupan masyarakat untuk ikut memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat pedesaan atau perkotaan dalam rangka membantu terlaksananya pembangunan nasional di Pedesaan, khusus nya dalam bidang pembangunan sumber daya manusia.

3. Komunikasi dan Penyiaran Islam

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Terwujudnya Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Yang Unggul Dalam Pengembangan Sumberdaya Muslim Berbasis Teknologi Pada Tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, pengajaran, dan penelitian pada bidang ilmu dakwah dan penyiaran serta jurnalistik.

b) Menyelenggarakan kegiatan pengembangan keilmuan dan keterampilan dalam bidang ilmu dakwah dan Penyiaran serta jurnalistik yang dilandasi Akhlak Al karimah.

c) Merespon kebutuhan masyarakat melalui bidang Komunikasi yang terintegrasi dalam Dakwah dan penyiaran dalam rangka meningkatkan kualitas pemahaman dan mengamalkan ajaran-ajaran Islam.

d) Mengembangkan sumber daya insane dalam bidang ilmu dakwah dan penyiaran serta jurnalistik yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos kerja sehingga dapat melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang berbasis teknologi komunikasi modern.

e) Memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri untuk mengoptimalisasi Tridharma perguruan tinggi.

3) Tujuan

a) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang dakwah dan penyiaran serta memiliki keahlian dibidang jurnalistik islam

b) Menghasilkan lulusan yang menguasai, mengembangkan, dan mengamalkan ilmu dibidang dakwah dan penyiaran Islam dan jurnalistik yang dijiwai oleh nilai nilai Islam yang relevan dengan kebutuhan pembangunan bangsa.

c) Menghasilkan lulusan yang memiliki karya-karya ilmiah yang inovatif dalam bidang dakwah dan jurnalistik.

d) Terselenggaranya kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam mengaktualisasikan keterampilan profesional dakwah dan penyiaran serta jurnalistik demi terwujudnya masyarakat sejahtera yang cerdas, beriman, beramal ilmiah, dan berilmu alamiah.

e) Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri untuk mengoptimalkan Tridharma Perguruan Tinggi.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Konsentrasi Jurnalistik

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1.	ASY113	Islamic World View	2 (2-0)
2.	FHK110	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	3 (3 0)
3.	PBI131	Bahasa Indonesia	3 (3 0)
4.	PAI121	Bahasa Arab I	2 (2 0)
5.	PAI122	Bahasa Arab II	2 (2 0)
6.	PAI223	Bahasa Arab III	2 (2-0)
7.	ASY112	Tahsin Qur'an	2 (2-0)
8.	PBI132	Bahasa Inggris	2 (2-0)
9.	KPI152	Ilmu Budaya dan Sosial Dasar	2 (2-0)
10.	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2 (2 0)
11.	KPI137	Pengantar Jurnalistik	2 (2 0)
12.	KPI136	Pengantar Ilmu Komunikasi	2 (2-0)
13.	KPI147	Public Relation	2 (2-0)
14.	KPI212	Filsafat Dakwah	2 (2 0)
15.	KPI234	Jurnalistik Radio dan TV	2 (2 0)
NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
16.	KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2 (2 0)
17.	KPI 158	Sosiologi Islam	2 (2-0)
18.	ASY121	Pengantar Fiqh & Ushul Fiqh	2 (2-0)
19.	ASY113	Ulumul Quran	2 (2-0)

20.	ASY151	Ulumu Hadits	2(2-0)
21.	KPI167	Kristologi	2(2-0)
22.	PAI271	Pengantar Psikologi	2(2-0)
23.	PAI275	Psikologi Dakwah	2(2-0)
24.	ESY351	Enterpreneurship	2(2-0)
25.	KPI368	Sistem Politik Indonesia	2(2-0)
26.	KPI233	Fotografi	3(3-0)
27.	KPI282	Praktek Menulis Buku	3(3-0)
28.	KPI222	E- Learning Dakwah	3(3-0)
29.	KPI239	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	3(3-0)
30.	KPI115	Ilmu Tauhid	2(2-0)
31.	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
32.	ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)
33.	KPI226	Metodologi Dakwah	2(2-0)
34.	KPI225	Manajemen Media Massa	2(2-0)
35.	KPI231	Bahasa Inggris Komunikasi	4(4-0)
36.	KPI224	Manajemen Dakwah	2(2-0)
37.	KPI227	Perbandingan Dakwah	2(2-0)
38.	KPI375	Kaifiat Mujadalah	2(2-0)
39.	ASY262	Tafsir Hadist Komunikasi dan Dakwah	2(2-0)
40.	KPI121	Dakwah Era Digital	2(2-0)
41.	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
42.	PAI335	Metodologi Penelitian Komunikasi	3(3-0)
43.	KPI379	Reportase	2(2-0)
44.	KPI297	Penulisan Berita Media Cetak dan Online	2(2-0)
45.	KPI232	Design Grafis dan Editing	4(4-0)
46.	KPI345	Produksi Radio, TV, dan Film	6(6-0)
47.	KPI386	Fotografi Jurnalistik	4(4-0)
48.	KPI354	Literasi Islam	2(2-0)
49.	KPI343	Hukum dan Etika Penyiaran	2(2-0)
NO.	**KODE**	**MATA KULIAH**	**SKS**
50.	KPI341	Editing Visual	3(3-0)
51.	KPI342	Editing Kreatif	3(3-0)
52.	KPI361	Creative Thinking	2(2-0)
53.	KPI378	Public Speaking	2(2-0)

54.	KPI344	Jurnalistik Media	6(6-0)
55.	PAI224	Bahasa Arab IV	2 (2-0)
56.	KPI484	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)	4 (0 4)
57.	KPI481	KKN (Kuliah Kerja Nyata)	3 (0 3)
58.	KPI485	SKRIPSI	6(0 6)
		JUMLAH SKS	**146**

Konsentrasi Dakwah

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS
1.	ASY113	Islamic World View	2(2 0)
2.	FHK110	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	3 (3 0)
3.	PBI131	Bahasa Indonesia	3 (3-0)
4.	PAI121	Bahasa Arab I	2(2-0)
5.	PAI122	Bahasa Arab II	2(2-0)
6.	PAI223	Bahasa Arab III	2(2-0)
7.	ASY112	Tahsin Qur'an	2(2 0)
8.	PBI132	Bahasa Inggris	2(2 0)
9.	KPI152	Ilmu Budaya dan Sosial Dasar	2(2-0)
10.	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
11.	KPI137	Pengantar Jurnalistik	2(2 0)
12.	KPI136	Pengantar Ilmu Komunikasi	2(2 0)
13.	KPI147	Public Relation	2(2 0)
14.	KPI212	Filsafat Dakwah	2(2 0)
15.	KPI234	Jurnalistik Radio dan TV	2(2-0)
16.	KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2-0)
17.	KPI 158	Sosiologi Islam	2(2-0)
18.	ASY121	Pengantar Fiqh & Ushul Fiqh	2(2-0)
19.	ASY113	Ulumul Quran	2(2 0)
20.	ASY151	Ulumu Hadits	2(2 0)
NO.	**KODE**	**MATA KULIAH**	**SKS**
21.	KPI167	Kristologi	2(2-0)
22.	PAI271	Pengantar Psikologi	2(2-0)
23.	PAI275	Psikologi Dakwah	2(2 0)
24.	ESY351	Enterpreneurship	2(2 0)

25.	KPI368	Sistem Politik Indonesia	2(2-0)
26.	KPI233	Fotografi	3(3-0)
27.	KPI282	Praktek Menulis Buku	3(3-0)
28.	KPI222	E- Learning Dakwah	3(3-0)
29.	KPI239	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	3(3-0)
30.	KPI115	Ilmu Tauhid	2(2-0)
31.	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
32.	ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)
33.	KPI373	Ibadah Amaliyah	2(2-0)
34.	KPI226	Metodologi Dakwah	2(2-0)
35.	KPI225	Manajemen Media Massa	2(2-0)
36.	KPI231	Bahasa Inggris Komunikasi	4(4-0)
37.	KPI224	Manajemen Dakwah	2(2-0)
38.	KPI227	Perbandingan Dakwah	2(2-0)
39.	KPI375	Kaifat Mujadalah	3(3-0)
40.	ASY262	Tafsir Hadist Komunikasi dan Dakwah Dakwah	2(2-0)
41.	KPI121	Dakwah Era Digital	2(2-0)
42.	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
43.	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
44.	PAI335	Metodologi Penelitian Komunikasi	3(3-0)
45.	KPI372	Dakwah Harakah	3(3-0)
46.	KPI369	Studi Pemikiran Tokoh Dakwah	2(2-0)
47.	KPI329	Penulisan Berita Media Cetak dan Online	2(2-0)
48.	KPI377	Produksi Film Dakwah	2(2-0)
49.	KPI371	Dakwah Aplikatif	3(3-0)
50.	KPI361	Creative Thinking	2(2-0)
51.	ASY233	Fiqh Dakwah	2(2-0)
52.	KPI363	Sistem Politik Islam	2(2-0)
53.	KPI376	Kapita Selekta Dakwah	3(3-0)
NO.	**KODE**	**MATA KULIAH**	**SKS**
54.	KPI323	Kode Etik Dakwah	2(2-0)
55.	KPI328	Metodologi Dakwah	2(2-0)
56.	KPI351	Fathul Kutub 1	2(2-0)
57.	KPI352	Fathul Kutub 2	2(2-0)

58.	KPI232	Design Grafis dan Editing	4 (4-0)
59.	PAI224	Ba hasa Arab IV	2(2-0)
60.	KPI484	PPL (Praktik Pengalaman Lapangan)	4 (4 0)
61.	UIK351	KKN (Kuliah Kerja Nyata)	3 (0 3)
62.	KPI485	SKRIPSI	6(0 6)
JUMLAH SKS			**146**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM

KONSENTRASI JURNALISTIK

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 121	Bahasa Arab 1	2(2-0)
2	KPI152	Ilmu Sosial & Budaya Dasar	2(2-0)
3	ASY111	Islamic World View	2(2-0)
4	FHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
5	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
6	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
7	KPI136	Pengantar Ilmu Komunikasi	2(2-0)
8	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
9	PBI131	Bahasa Indonesia	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI122	Bahasa Arab 2	2(2-0)
2	PBI132	Bahasa Inggris	2(2-0)
3	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
4	ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)
5	ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)

6	ASY113	Ulumu Qur'an	2(2-0)
7	KPI137	Pengantar Jurnalistik	2(2-0)
8	KPI147	Public Relation	2(2-0)
9	KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2-0)
10	KPI158	Sosiologi Islam	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI223	Bahasa Arab 3	2(2-0)
2	KPI222	E-Learning Dakwah	3(3-0)
3	KPI212	Filsafat Dakwah	2(2-0)
4	KPI234	Jurnalistik Radio dan TV	2(2-0)
5	ASY121	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2(2-0)
6	KPI226	Metodologi dakwah	2(2-0)
7	KPI297	Penulisan Berita Media cetak dan Online	2(2-0)
8	KPI239	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	3(3-0)
9	KPI227	Perbandingan Dakwah	2(2-0)
10	ASY262	Tafsir Hadits Komunikasi dan dakwah	2(2-0)
11	ASY112	Tahsin Qur'an	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI224	Bahasa Arab 4	2(2-0)
2	KPI231	Bahasa Inggris Komunikasi	4(4-0)
3	KPI232	Design Grafis dan Editing	4(4-0)
4	KPI233	Fotografi	3(3-0)
5	KPI224	Manajemen Dakwah	2(2-0)
6	KPI225	Manajemen Media Massa	2(2-0)
7	PAI271	Pengantar Psikologi	2(2-0)
8	KPI282	Praktek Menulis Buku	3(3-0)
9	PAI275	Psikologi Dakwah	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KPI341	Editing Visual 1	3(3 0)
2	ESY351	Entrepreneurship	2(2 0)
3	KPI343	Hukum dan Etika Penyiaran	2(2-0)
4	KPI354	Literasi Islam	2(2-0)
5	KPI344	Jurnalistik Media	6(6-0)
6	KPI379	Reportase	2(2 0)
7	KPI386	Fotografi Jurnalistik	4(4 0)
		JUMLAH	**21**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KPI361	Creative Thinking	2(2-0)
2	KPI342	Editing Kreatif	3(3 0)
4	KPI375	Kaifiat Mujadalah	2(2 0)
5	PAI335	Metodologi Penelitian Komunikasi	3(3 0)
6	KPI345	Produksi Radio, TV, dan Film	6(6-0)
7	KPI378	Public Speaking	2(2-0)
8	KPI368	Sistem Politik Indonesia	2(2-0)
9	KPI121	Dakwah Era Digital	2(2 0)
10	KPI167	Kristologi	2(2 0)
		JUMLAH	**24**
Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
2	KPI484	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4(0-4)
3	KPI485	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
		JUMLAH	**13**

TOTAL SKS	**146**

KONSENTRASI DAKWAH

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 121	Bahasa Arab 1	2(2-0)
2	KPI152	Ilmu Sosial & Budaya Dasar	2(2-0)
3	ASY111	Islamic World View	2(2-0)
4	FHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
5	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
6	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
7	KPI136	Pengantar Ilmu Komunikasi	2(2-0)
8	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
9	PBI131	Bahasa Indonesia	3(3-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI122	Bahasa Arab 2	2(2-0)
2	PBI132	Bahasa Inggris	2(2-0)
3	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
4	ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)
5	ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)
6	ASY113	Ulumu Qur'an	2(2-0)
7	KPI137	Pengantar Jurnalistik	2(2-0)
8	KPI147	Public Relation	2(2-0)
9	KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2-0)
10	KPI158	Sosiologi Islam	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI223	Bahasa Arab 3	2(2-0)
2	KPI222	E-Learning Dakwah	3(3-0)
3	KPI212	Filsafat Dakwah	2(2-0)
4	KPI234	Jurnalistik Radio dan TV	2(2-0)
5	ASY121	Pengantar Fiqh-Ushul Fiqh	2(2-0)
6	KPI226	Metodologi dakwah	2(2-0)

7	KPI297	Penulisan Berita Media cetak dan Online	2(2 0)
8	KPI239	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	3(3 0)
9	KPI227	Perbandingan Dakwah	2(2-0)
10	ASY262	Tafsir Hadits Komunikasi dan dakwah	2(2-0)
11	ASY112	Tahsin Qur'an	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI224	Bahasa Arab 4	2(2 0)
2	KPI231	Bahasa Inggris Komunikasi	4(4 0)
3	KPI232	Design Grafis dan Editing	4(4 0)
4	KPI233	Fotografi	3(3-0)
5	KPI224	Manajemen Dakwah	2(2-0)
6	KPI225	Manajemen Media Massa	2(2 0)
7	PAI271	Pengantar Psikologi	2(2 0)
8	KPI282	Praktek Menulis Buku	3(3 0)
9	PAI275	Psikologi Dakwah	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KPI376	Kapita Selekta Dakwah	3(3 0)
2	KPI373	Ibadah Amaliyah	2(2 0)
3	KPI328	Metodologi Dakwah	2(2-0)
4	KPI323	Kode Etik Dakwah	2(2-0)
5	KPI351	Fathul Kutub I	2(2-0)
6	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2 0)
7	KPI372	Dakwah Harakah	2(2 0)
8	ASY351	Entrepeneurship	2(2-0)
9	KPI363	Sistem Politik Islam	2(2-0)
10	KPI121	Dakwah Era Digital	2(2-0)
11	KPI167	Kristologi	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KPI361	Creative Thinking	2(2 0)
2	KPI371	Dakwah Aplikatif	3(3 0)
3	ASY233	Fiqh Dakwah	2(2-0)
4	KPI375	Kaifiat Mujadalah	3(3-0)
5	PAI335	Metodologi Penelitian Komunikasi	3(3 0)
6	KPI377	Produksi Film Dakwah	2(2 0)
7	KPI368	Sistem Politik Indonesia	2(2 0)
8	KPI369	Studi Pemikiran Tokoh Dakwah	2(2-0)
9	KPI352	Fathul Kutub 2	2(2-0)
		JUMLAH	**21**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KPI481	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0 3)
2	KPI484	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4(0-4)
3	KPI485	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
		JUMLAH	**13**

TOTAL SKS	**146**

c. Deskripsi Mata Kuliah

ASY112 Tahsin Qur'an 2(2-0)3

Mata kuliah ini berisikan bagaimana cara memperbaiki bacaan Al Qur'an dengan menyempurnakan hak hak huruf sesuai dengan makhorijul huruf dan kaidah-kaidah tajwid.

ASY111 Islamic World View 2(2-0)

Mata kuliah ini berisi paparan tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam paradigma intelektual Islam yang harus dikuasai oleh setiap calon Sarjana Strata Satu (S-1) sehingga memiliki pemikiran keislaman yang otentik serta dapat bersikap dan berperilaku sebagai muslim. Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas secara mendasar cara pandang Islam berkenaan konsep-konsep penting, seperti konsep Islamic

Worldview, karakter dan tantangan worldview Barat, akidah Islam, syariat Islam, akhlak Islam, wahyu Al-Quran, kenabian, ahlusunah waljamaah, konsep ilmu, dan peran pendidikan dalam Islamic worldview.

ASY113	**Ulumul Qur'an**	**2(2-0)**

Memahami konsep, prinsip serta kaidah-kaidah Ulumul Qur'an sehingga mahasiswa dapat meyusun dan menyajikan karya tulis dalam bidang Ulumul Qur'an.

ASY121	**Pengantar Fiqh dan Ushul Fiqh**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa terkait dasar-dasar, kaidah, prinsip umum yang menjadi basis penggalian hukum dan pengembangan hukum Islam.

ASY134	**Fiqh Ibadah**	**2(2-0)**

Merupakan ilmu pengetahuan dasar yang merupakan pengetahuan teoritis dan praktis yang mencakup ibadah, muamalah dan munakahat. Materi ini merupakan landasan bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan sehari hari sebagai seorang muslim, juga mengkritisi masalah masalah yang terjadi di masyarakat berkaiatan dengan materi ini serta memahami perbedaan yang ada dengan semangat beijtihad dan berittiba'.

ASY151	**Ulumul Hadits**	**2(1-2)**

Mata kuliah Ilmu Hadis adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang hadis nabi baik dari sisi sanad, matan dan proses periwayatannya serta kualitasnya. Secara rinci mata kuliah ini akan mengkaji tentang kajian terminologi seputar hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi. Selain itu juga akan membahas tentang perkembangan hadis pada masa setelah Nabi, periwayatan hadis dan kualitas perowinya, validitas hadis dan cara mengetahuinya. Al-hasil mata kuliah ini berupa seperangkat pengetahuan metodologis yang diberikan untuk membekali mahasiswa agar dapat melakukan *tahrij dan penelitian sanad al hadits*s. Secara akademik mata kuliah ini akan menjadikan mahasiswa agar memahami konsep dasar sunnah dan hadits Nabi sebagai bagian dari dalil syar'i serta sejarah perjalanan yang dilalui dan tokoh tokoh yang terlibat di dalamnya. Sedangkan secara praktis mahasiswa akan dibekali dengan kecakapan membedakan dan mengedentifikasi hadits yang dapat

digunakan sebagai hujjah dan yang ditolak.Agar mahasiswa mengenal secara umum hadits Nabi dan ulama hadits, aspek-aspek yang berkaitan dengannya, baik materi kitab-kitab maupun ulama yang banyak berjasa dalam bidang ini, sehingga mereka menyadari tentang pentingnya ilmu tersebut sebagai alat dan menambah wawasan dan keyakinan mereka tentang hadits Nabi SAW sebagai sumber ajaran Islam serta mampu mengamalkannya.

ASY233	Fiqh Dakwah	3(2-1)

Memberkan pemahaman pengetahuan untuk mengenali hak diri dan tanggungjawab sebagai seorang yang menyebarkan seruan Islam kepada semua manusia untuk mengajak mereka mengenali Allah. Selain dari itu juga, fiqh dakwah adalah untuk mengajak atau menyeru manusia untuk mengamalkan ajaran Islam dengan lebih sempurna.

ASY262	Tafsir Hadist Komunikasi dan Dakwah	2(2-0)3

Memberikan materi agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta menerapkan Hadits dan metode komunikasi dakwah dalam kehidupan sehari-hari, serta ikut menyebarkannya kepada masyarakat luas.

ESY351	Entrepreneurship	2(2-0)

Memberikan maateri agar mahasiswa diharapkan mampu memahami Mata kuliah ini dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan, ketrampilan, sikap dan perilaku peserta didik mengenai pengertian, konsep dasar, proses manajemen dan strategi pengembangan kewirausahaan, merencanakan dan pengendalian keuangan, merintis usaha baru, dapat meningkatkan etika, profesionalisme dalam mendukung kinerja berbasis enterpreneurship baik dalam birokrasi pemerintah maupun swasta.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2(2-0)

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar kepribadian yang menggali dan mengimplementasikan nilai-nilai dan kearifan nusantara yang terkristal dalam Pancasila dimana di dalamnya juga diintegrasikan dengan nilai-nilai Tauhid sebagai imlementasi Visi Kampus Bertauhid. Di samping itu, gambaran mengenai konstitusi, demokrasi, HAM, juga akan menjadi bahasan mata kuliah ini

untuk didialogkan dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila dan nilai-nilai Tauhid. Sehingga dalam kerangka pembumiannya akan menemukan bentuk relevansinya bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi tentunya dengan tidak terlepas dari karakter tauhid.

KPI158	Sosiologi Islam	2(2-0)2

Agar mahasiswa memahami dan mempunyai pandangan/wawasan tenntang masyarakat muslim dari perspektif masyarakat yang Islami.

KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)

Merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epitemologis maupun aksiologisnya.

KPI115	Ilmu Tauhid	2(2-0)

Mengkaji pokok-pokok ajaran Islam melalui pendekatan tekstual, dan memperkenalkan konsep-konsep dasar keislaman secara umum berkaitan dengan masalah Aqidah. Dengan Tujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara garis besar mengenai pokok ajaran islam yang meliputi aspek akidah khususnya menyangkut Tauhid.

KPI121	Dakwah Era Digital	2(2-0)

Memberikan gambaran akan perkembangan teknologi era modern. Dakwah era digital secara factual memungkinkan antara dai dan mad'u tidak selalu langsung tatap muka, meskipun tatap muka dalam dakwah tetap penting. Namun seiring perkembangan era digital, maka dakwahpun bisa memanfaatkan sebagai media. Pemahaman yang baik akan perkembangan sains dan teknologi memungkinkan mahasiswa KPI berinovasi secara kreatif untuk menyampaikan materi-materi dakwah. Perkembangan televisi digital yang sangat mudah dibuat memungkinkan mahasiswa KPI berkreasi dalam dakwah digital. Target mata kuliah ini adalah pemahaman yang mendalam akan perkembangan sains dan

teknologi dan kemampuan inovasi serta kreativitas dalam rangka memanfaatkan dan menciptakan sarana dakwah berbasis digital.

KPI136	Pengantar Ilmu Komunikasi	2(2-0)

Merupakan pengantar dasar bagi para mahasiswa yang akan mempelajari ilmu komunikasi secara lebih mendalam. Ilmu ini memperkenalkan konsep-konsep dasar komunikasi, baik sebagai ilmu maupun sebagai Perilaku manusia.

KPI137	Pengantar Jurnalistik	2(2-0)2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah awal pada bidang komunikasi yang menguraikan konsep-konsep dasar ilmu komunikasi dan aspek-aspek yang terkait dan perlu dipahami untuk mempelajari kajian komunikasi berikutnya. Untuk melengkapi kajian, mata kuliah ini juga memperkenalkan konsep-konsep komunikasi dalam islam.

KPI147	Public Relation	2(2-0)2

Public Relations (PR) berisi tentang pengetahuan kehumasan, sejarahnya, tujuan, fungsi , proses Public Relations, serta bagaimana membangun opini publik pada suatu lembaga (publik internal dan publik eksternalnya) dan cara mengelolanya

KPI152	Ilmu Sosial & Budaya Dasar	2(2-0)

Setiap masyarakat mempunyai tatanan tertentu. Tatanan itu tidak selalu langsung terlihat, tetapi ada. Jika diselidiki dengan lebih teliti, terlihatnya keteraturan tatanan itu, merupakan akibat dari penerapan prinsip-prinsip penataan yang bekerja dalam masyarakat tersebut. Diantaranya adalah adanya sejumlah prinsip yang dapat ditemukan di samping prinsip-prinsip lain. Tatanan inilah yang menjadi bagian dari sistem Budaya. Sedangkan keterbatasan prinsip pada masyarakat tersebut di dasari atas lebih banyaknya diferensiasi/perbedaan baik dari dalam maupun dari luar budaya.

KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2-0)2

Memberikan bekal kepada mahasiswa tentang sejarah masuknya Islam ke Indonesia dan penyebarannya sampai pelosok Indonesia dan

penyebarannya sampai pelosok negeri, sehingga memahami dan mengetahui secara faktual kebenaran sejarah kebudayaan Islam terutama di Indonesia.

KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)

Menjelaskan hakikat makna tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, pemikirannya, tokoh-tokoh sufi, tarekat dan lain-lain.

KPI167	Kristologi	2(2-0)

Memberikan materi mengenalkan sejarah perkembangan dan dogmatika (ajaran agama) Kriste, mulai masa lahirnya agama Kristen, perkembangan Kristen masa kini serta mengupas isu-isu keagamaan Kristem kontemporer.

KPI212	Filsafat Dakwah	2(2-0)3

Memberi kemampuan analisa terhadap peta dakwah secara ontology, epistemology, dan aksiologi serta bagaimana menyusun strategis dakwah yang lebih konstektual.

KPI222	E learning Dakwah	3(2-1)3

E Learning artinya belajar menggunakan media internet atau belajar jarak jauh. Sementara dakwah adalah mengajak manusia kepada Islam. E Learning dakwah dalam konteks ini dimaknai sebagai upaya mengenal dunia dakwah melalui sarana jaringan internet atau menjadikan sarana internet sebagai media dakwah. Proses pembelajaran dakwah melalui sarana internet adalah salah satu pendekatan, mengingat perkembangan teknologi yang semakin pesat. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa KPI mampu mengoptimalkan berbagai aplikasi sosial media seperti email, face book, twiter, you tube, IG, dan sejenisnya sebagai media dakwah, baik secara visual maupun tulisan. Target mata kuliah ini adalah optimalnya media sosial sebagai sarana dakwah bagi mahasiswa KPI.

KPI224	Manajemen Dakwah	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengenalan kepada para mahasiswa mengenai konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur

beserta pengembangannya yang dikaitkan dengan dakwah Islam. Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki gambaran rancangan sistem informasi yang memadai dan memahami prinsip pengelolaan sistem infromasi manajemen dakwah

KPI225	Manajemen Media Massa	2(2-0)

Memberikan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengertian manajemen dan fungsi manajemen dalam Media Massa, Pengertian Media Massa, Perusahaan Penerbitan Pers, Perencanaan sebagai dasar manajemen dan Perencanaan dalam Media Massa, Kepemimpinan, Organisasi, Visi dan Misi Media Cetak, Pemasaran, Tantangan Media Cetak, Output dalam Proses Penyiaran baik Radio maupun televise.

KPI226	Metodologi Dakwah	2(2-0)3

Mata kuliah ini terdiri dari kata, yaitu metode, logos dan dakwah. Kata metode (Arab: thariqat atau manhaj) diartikan tata cara. Kata logos berasal dari bahasa Yunani yang berarti sabda atau buah pikiran yang diungkapkan dalam perkataan, pertimbangan nalar atau arti. Sedangkan kata dakwah (da'a) mengandung arti mengajak, menyeru, memanggil, maka da'watan berarti ajakan, seruan, panggilan kepada Islam. Jadi, metodologi dakwah adalah ilmu yang mempelajari tata cara yang digunakan da'i (komunikator) untuk menyampaikan materi dakwah Islam kepada mad'u (komunikan).

KPI227	Perbandingan Dakwah	2(2-0)3

Mata kuliah ini ingin menggambarkan akan ragam pemikiran dakwah dan ragam wilayah dakwah dengan berbagai ragam budaya dan bahasanya. Karena itu merupakan sebuah kekayaan bagi keilmuwan Islam dalam menyikapi keragaman pemikiran. Menemukan titik temu antar pemikiran dakwah menjadi sangat penting, sebab pada hakekatnya umat adalah satu perasaan dan satu pemikiran. Karena itu mata kuliah ini bermaksud membandingkan berbagai pemikiran dakwah antar tokoh, organisasi, mazhab dan wilayah sasaran dakwah. Tujuan mata kuliah ini adalah pemahaman yang mendasar dari mahasiswa KPI akan keragaman pemikiran dakwah lantas mampu menganalisa perbandingannya. Target mata kuliah adalah kemampuan analisa perbandingan mahasiswa KPI atas berbagai ragam pemikiran dakwah di seluruh dunia.

KPI231	Bahasa Inggris Komunikasi	4(4-0)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana bahasa inggris yang terkait dengan dakwah dan komunikasi dikaji sehingga dapat dipahami dengan betul sesuai kaidah kebahasaan.

KPI232	Desain Garfis dan editing	4(2 2)

Memberikan dasar-dasar seni rupa dan dasar-dasar design grafis menjadi pondasi utama sebagai ukuran bagaimana mengkomunikasikan visual tak terlihat membosankan tetapi juga efektif untuk khalayak ramai .

KPI233	Fotografi	3(2-1)

Memberikan materi bahasan pada dasar-dasar fotografi analog dan digital, dan SOP menggunakan kamera foto.

KPI234	Jurnalistik Radio dan TV	2(2 0)3

Mata kuliah ini memberi wawasan dasar tentang jurnalistik media siaran radio dan televisi dengan segala ciri, kelemahan dan perbedaannya. Serta produk jurnalistik yang ada di kedua media siar tersebut.

KPI239	Penulisan Opini (Artikel, Tajuk dan Kolom)	3(2-1)3

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan wawasan sekaligus keterampilan tentang teknik penulisan pendapat (opini) untuk media massa, meliputi pengertian Artikel, jenis jenis artikel, pengertian Tajuk, pengertian Kolom, dan langkah-langkah penulisannya sesuai dengan kaidah-kaidah jurnalistik.

KPI282	Praktek Menulis Buku	3(1-2)

Mata kuliah ini adalah kajian dan praktek literasi dalam tinjauan dakwah Islam. Literasi sendiri adalah kemampuan berfikir dan menganalisa sebuah permasalahan keumatan dan diwujudkan dengan kemampuan membaca dan menulis. Literasi sendiri sering dimaknai sebagai kemampuan membaca dan menulis. Tujuan mata kuliah ini adalah menumbuhkan minat membaca dan menulis di kalangan mahasiswa KPI sebagai upaya untuk menjadi dai yang berkualitas dan professional. Target mata kuliah ini adalah meningkatnya minat membaca dan mampu berkarya sebagai sarana meningkatkan mutu dakwah. Salah satu karya tulis dalam mata kuliah ini adalah menulis sebuah buku dakwah popular dengan pendekatan fiksi maupun non fiksi.

KPI297	Penulisan Berita Media Cetak dan Online	2(2-0)3

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan tentang berbagai aspek penting dalam penulisan berita di media cetak dan online. Dalam perkuliahan ini akan dibahas pengumpulan bahan berita, dasar penulisan berita, membuat judul, lead, isi berita dan penjelasan tentang gaya penulisan berita berbagai media. Untuk meningkatkan pengetahuan dan ketajaman analisa akan dijelaskan berbagai bentuk penulisan berita berdasarkan karakteristiknya. Mata kuliah ini selain mendalami teori juga mengedepankan praktikum untuk mengasah keterampilan mahasiswa.

KPI323	Kode Etik Dakwah	3(2-1)

Mata kuliah ini merupakan unit pengembangan kepribadian mahasiswa berkaitan dengan profesi da'i yang digeluti. Ia membahas secara komprehensif berbagai kode etik dan moralitas Islam dalam menata kegiatan Dakwah. Ia juga membahas sejumlah kode etik nasional dan Internasional yang berkaitan dengan profesi Penyiaran, Bimbingan, Manajemen, dan pengembangan masyarakat Islam.

KPI328	Metodologi Dakwah	3(2-1)

Mata kuliah ini terdiri dari kata, yaitu metode, logos dan dakwah. Kata metode (Arab: thariqat atau manhaj) diartikan tata cara. Kata logos berasal dari bahasa Yunani yang berarti sabda atau buah pikiran yang diungkapkan dalam perkataan, pertimbangan nalar atau arti. Sedangkan kata dakwah (da'a) mengandung arti mengajak, menyeru, memanggil, maka da'watan berarti ajakan, seruan, panggilan kepada Islam. Jadi, metodologi dakwah adalah ilmu yang mempelajari tata cara yang digunakan da'i (komunikator) untuk menyampaikan materi dakwah Islam kepada mad'u (komunikan).

KPI341	Editing Visual	3(2-1)

Memberikan materi editing yang mencakup visual atau audio visual itu sendiri sebagai kebutuhan komunikasi. Penguasaan teori dasar editing menjadi mutlak dalam matkul ini.

KPI342	Editing Kreatif	3(2-1)

Mencakup kecakapan lanjut dari editing visual dasar, di dalamnya telah mengkolaborasikan berbagai fungsi software dan telah menggunakan sistem NLE (Non Linear Editing)

KPI343	Hukum dan Etika Penyiaran	2(2-0)

Memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang pentingnya hukum dan etika jurnalistik dengan menerapkan berbagai regulasi penyiaran yang telah disusun dan diterbitkan bagi seluruh lembaga penyiaran Indonesia.

KPI344	Jurnalistik Media	6(4 2)

Memberikan materi yang berkaitan dengan media massa baik cetak atau elektronik. Diharapkan mahasiswa dapat mengetahui, mengkaji, memahami dan menghayati kajian terhadap dunia Media Massa baik bagi kepentingan masyarakat umum maupun khusus (spesialis).

KPI345	Produksi Radio, TV dan Film	2(2-0)

Mendidik mahasiswa agar siap bekerja mengelola sebuah stasiun radio dan televise khususnya di bagian program dengan melakukan persiapan serta perencanaan yang dibutuhkan oleh sebuah stasiun radio atau televise untuk melakukan siaran radio atau televisi.Mata kuliah ini juga memberikan materi mengenai produksi sebuah Film. Mata kuliah ini membahas mengenai teknik-teknik yang ada dalam sistem perfilman. Pembuatan film dan karakterisasi dalam penokohan merupakan bagian yang terdapat dalam sinematografi, di samping teknik teknik pengambilan gambar. Kamera dan berbagai kelengkapan lain yang dibutuhkan dalam produksi pembuatan film merupakan aspek-aspek yang dikaji juga dalam sinematografi.

KPI351	Fathul Kutub 1	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai teks-teks dan kandungan buku-buku berbahasa Arab yang berhubungan dengan hukum Islam, khususnya yang terkait dengan masalah hukum keluarga Islam supaya mahasiswa jeli akan sumber sumber rujukan dari kitab kitab yang berhubungan dengan hukum keluarga Islam.

KPI352	Fathul Kutub II	3(2-1)

Mata kuliah ini merupakan lanjutan mata kuliah fathul kutub awal yangn bertujuan memberikan pendalaman pemahaman kepada mahasiswa mengenai teks-teks dan kandungan buku-buku berbahasa Arab yang berhubungan dengan hukum Islam, khususnya yang terkait dengan masalah hukum keluarga Islam sebagai bekal dakwah.

KPI354	Literasi Islam	2(2-0)5

Mata kuliah ini adalah kajian dan praktek literasi dalam tinjauan dakwah Islam. Literasi sendiri adalah kemampuan berfikir dan menganalisa sebuah permasalahan keumatan dan diwujudkan dengan kemampuan membaca dan menulis. Literasi sendiri sering dimaknai sebagai kemampuan membaca dan menulis. Tujuan mata kuliah ini adalah menumbuhkan minat membaca dan menulis di kalangan mahasiswa KPI sebagai upaya untuk menjadi dai yang berkualitas dan professional. Target mata kuliah ini adalah meningkatnya minat membaca dan mampu berkarya sebagai sarana meningkatkan mutu dakwah. Salah satu karya tulis dalam mata kuliah ini adalah menulis sebuah buku dakwah popular dengan pendekatan fiksi maupun non fiksi.

KPI361	Creative Thinking	2(2-0)

Deskripsi Mata Kuliah:Pada mata kuliah ini dibahas tentang cara belajar & berkreasi secara integral, berpikir out of the box, dengan menggali potensi kreativitas manusia, melalui pendekatan synectic serta eksperimen cara berpikir dan menggunakan metode mind mapping.

KPI363	Sistem Politik Islam	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang ilmu politik atau siyasah terkait dengan pemerintahan atau kenegaraan dalam perspektif islam. Kepentinggan ummah dan berlandaskan kepada Al-Qur'an dan Sunnah.

KPI368	Sistem Politik Indonesia	2(2-0)

Perkuliahan ini membahas tentang Sistem politik, konsep dasras analisis sistem politik Elemen-elemen pokok sistem politik, prespektif dan pendekatan, Sistem politik Indonesia dalam pendekatan/perspektif historis, struktural fungsional dan budaya politik, bisnis d an politiK, Partai Politik , Pemilu, masyarakat, media massa, militer, eksekutif, legislatif, bisnis dan politik dalam sistem politik Indonesia, serta otonomi daerah Indonesia.

KPI369	Studi Pemikiran Tokoh Dakwah	2(2-0)

Memebrikan materi yang bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan menganalisa pemikiran beberapa tokoh Islam di Mesir, Turki,

India/Pakistan dan Indonesia pada masa modern dan menciptakan kesadaran membangun dan sikap optimis dalam menghadapi tantangan persoalan umat di zaman sekarang dan masa akan datang.

KPI371	Dakwah Aplikatif	3(2-1)

Merupakan lanjutan dari mata kuliah metodologi dakwah. Materi yang disampaikan berupa kemampuan terapan (aplikatif) mahasiswa dalam melakukan dakwah.

KPI372	Dakwah Harakah	3(2-1)

Memahami langkah-langkah terprogram darai gerakan dakwah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW, Khulafaur Arrasyidin, dan Tokoh-tokoh pergerakan dakwah baik dalam negeri maupun Duni. Sehingga mahasiswa dapat menerapkan konsep Harakah dan Marhalah Dakwah tersebut dalam kehidupan.

KPI373	Ibadah Amaliyah	2(2-0)

Merupakan bidang keilmuan pendalaman dari fiqh ibadah yang berisi pengetahuan teoritis dan praktis yang mencakup ibadah, muamalah dan munakahat untuk dapat difahami secara parktis dalam beramal ibadah dari berbagai perspektif pemahaman.

KPI375	Kaifiat Mujadalah	2(2-0)

Al Jadal adalah at tahawur (berdsikusi atau berdialog). Al Jadal adalah penyampaian hujjah atau yang diduga sebagai hujjah oleh dua orang yang berbeda pendapat. Berdebat dalam rangka berdakwah adalah perkara yang diperintahkan syara' untuk menetapkan kebenaran dan membatalkan kebatilan. Tujuan berdebat adalah membela pendapat atau mazhabnya, membatalkan hujjah lawan, dan mengubahnya pada pendapat yang tepat dan benar menurut pandangannya. Dalam konteks ini mahasiswa KPI harus mampu membangun argument yang kuat dalam membela kebenaran Islam menghadapi serangan pemikiran kufur dan menyimpang. Sebab perkembangan pemikiran modern seperti sekulerisme, liberalisme dan pluralisme telah banyak merusak ajaran Islam. Dai adalah benteng yang mampu mempertahankan kebenaran Islam dari berbagai serangan pemikiran. Target mata kuliah adalah lahirnya mahasiswa KPI yang memiliki argumentasi kuat baik dengan

dalil aqli dan dalil naqli dalam mempertahankan kebenaran Islam dengan tetap mempertahankan adab-adab mulia sesuai tuntunan Al Qur'an.

KPI376	Kapita Selekta Dakwah	3(2-1)

Mata kuliah ini adalah gabungan dari beberapa disiplin keilmuan yang ada dan memiliki korelasi antara satu dengan lainnya, seperti al qur'an dan hadist, ilmu dakwah, filsafat dakwah, sejarah, metode dan strategi dakwah, komunikasi, psikologi individu, sosiologi bahkan tidak menutup kemungkinan disiplin keilmuan yang lain. Kapita Selekta Dakwah bukanlah mata kuliah yang sifatnya mengulang materi yang sudah diajarkan sebelumnya. Lebih dari itu mata kuliah ini akan memberikan gambaran yang utuh tentang dakwah dari beberapa sudut pandang serta menganalisa fenomena dakwah dan beragama yang variatif. Dengan demikian proses dakwah lebih bervariatif, menarik dan tidak hanya menggunakan konsep lama.

KPI377	Produksi Film Dakwah	2(2-0)

Memberikan panduan membuat karya audio visual yang didalamnya mencakup tahapan utama dari proses produksi film itu sendiri yakni : tahap praproduksi-produksi-pascaproduksi .

KPI378	Public Speaking	3(2-1)

Dalam pokok bahasan mata kuliah ini adalah memperkenalkan dan memberikan pengetahuan mengenai keahlian yang harus dimiliki oleh Public Relations dalam hal ini seni berbicara di depan umum. Setelah mempelajari teknik-teknik presentasi, pidato, dan memandu suatu acara pembahasan lebih mendalam dan dapat menghasilkan sutau konsep acara sehingga mahasiswa mengetahui kedudukan MC dalam suatu acara yang dipandunya, hal ini juga dapat digunakan sebagai *tools* dalam menjalankan profesi seorang Public Relations.

KPI379	Reportase	2(2 0)

Mata kuliah ini akan membahas tentang teori dan praktik terkait kegiatan wartawan dalam mendapatkan informasi untuk dijadikan bahan berita, baik, berita media cetak amaupun media siar (Radio dan TV). Berbagai hal tentang wartawan juga dibahas agar diperoleh pemahaman tentang

bagaimana menjadi seorang wartawan yang memegang Kode Etik Jurnalistik Wartawan Indonesia.

KPI386	Fotografi Jurnalistik	5(2-1)

Dalam ilmu jurnalistik, fotografi terbagi ke beberapa jenis yang biasa digunakan oleh para fotografer atau jurnalis. Berikut jenis – jenis fotografi jurnalistik pada umumnya, diantaranya: Spot News Photo, General News Photo, People in The News Photo, Daily Life Photo, dan Potrait Photo.

KPI484	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4(0-4)

Melatih keterampilan mahasiswa sebagai calon jurnalis pada konsentrasi jurnalistik dan calon da'i pd konsentrasi dakwah dalam melaksankan profesinya. Melalui pengalaman lapangan di tempat yang relevan dengan bidang konsentrasi mahasiswa mereka menimba pengalaman dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh di perkuliahan serta mendapati praktek yang sebenarnya di lapangan.

KPI485	Skripsi (Komprehensif dan Munaqosah)	6(6-0))

Ujian ini dilaksanakan dalam bentuk lisan yang terdiri dari materi kefakultasan; hafalan al Qur'an, doa doa pendek, praktek ibadah sehari hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat ayat kependidikan, materi kependidikan, isu-isu kependidikan, dll. Melaksanakan karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

PAI121	Bahasa Arab 1	2(2-0)

Menjelaskan tentang bacaan Bahasa Arab dalam berbagai bentuk susunan, gaya bahasa makana kosa kata serta stuktur kalimatnya. Jumlah ismiyah, jumlah fi'liyah, bentuk mubtada dan khobar, macam-macam khobar, harfu jarin, bentuk mufrod, mufsan, dan jama, fail dan maf'ul.

PAI122	Bahasa Arab 2	2(2 2)

Menjelaskan tentang struktur kalimat, kosakata, makna-makna baca teks dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan fiil malum dan majhul (naibul fail) macam macam fiil dan wazannya, isim inna dan kana serta khobarya, fiil lazim mutaaddi.

PAI223	Bahasa Arab 3	2(2-0)2

Mata kuliah Bahasa arab adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang bahasa arab yang meliputi: qiroah, kitabah, istima dan qawaid. Empat hal ini merupakan tujuan utama dari setiap pembelajaran bahasa Arab. Untuk mata kuliah B. Arab III ini Mahasiswa diharapkan menguasai pengetahuan bahasa Arab, meliputi penyebutan (bunyi) huruf yang benar, pola kata, pola kalimat, kedudukan kata dalam kalimat, memahami arti setiap kata secara apa adanya (*harfiyah*) yang disusun dalam kalimat, kemudian mampu menterjemahkan dan menyimpulkan maksud bacaan yang benar ke dalam bahasa Indonesia. Mampu membuat satuan makalah mini tentang pelajaran bahasa Arab yang meliputi susunan, bacaan (القراءة), kosa kata (المفردات), penguasaan bacaan dengan membentuk pertanyaan-pertanyaan (الاستيعاب), pembahasan sub kaidah bahasa yang sudah ditentukan dan relevan dengan bacaan (القاعدة النحوية), pengungkapan latihan-latihan untuk memantapkan pemahaman kaidah bahasa (التمرينات). Mahasiswa memiliki sikap yang positif terhadap bahasa Arab sebagai alat untuk mengembangkan studi agama, mendalami dan mengamalkan ajaran Islam.

PAI224	Bahasa Arab 4	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana ayat-ayat terkait dengan dakwah dan komunikasi dikaji dari sisi kebahasaaannnya terutama dari sisi nahwu shorofnya sehingga dapat dipahami dengan betul sesuai kaidah kebahasaan.

PAI271	Pengantar Psikologi	2(2-0)

Pengantar Psikologi merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa KPI. Mata kuliah ini membahas secara terperinci konsep dasar dari psikologi baik secara umum maupun dalam perspektif Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhi psikologis seseorang. Materi perkuliahan meliputi: definisi psikologi, komponen manusia dilihat dari perspektif umum dan Islam, dasar-dasar biologis dari perilaku, pengaruh lingkungan terhadap perilaku, teori emosi, teori kepribadian, dan berbagai masalah kejiwaan.

PAI275	Psikolog Dakwah	2(2-0)

Memberikan paparan materi mengenai interaksi psikologis antara *da'i* dan *mad'u* dalam proses dakwah. Sehingga mahasiswa dapat membuat konsep dakwah disesuaikan dengan kondisi psikologis komunikan.

PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)

Mata Kuliah ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan dan pelayanan kepada mahasiswa untuk melakukan analisis dan membangun pemahaman serta memiliki kemampuan tentang metodologi penelitian. Kajian perkuliahan meliputi: (1) Urgensitas penelitian, (2) Metode-metode penelitian, (3) Penemuan dan penyusunan masalah dan tujuan penelitian, (3) Penelusuran hasil penelitian yang relevan, (4) Penyusunan kerangka teori, (5) Penentuan dan pengukuran variabel, (6) Penentuan populasi dan sample, (7) Penentuan dan penyusunan teknik pengumpulan data, (8) Instrumen penelitian, (9) Analisis data, (10) Penyusunan laporan penelitian, (11) Publikasi ilmiah, (12), Kaidah-kaidah penyusunan publikasi ilmiah, (13) Penyusunan jurnal ilmiah, (14) Penentuan jurnal dan submit.

PAI335	Metodologi Penelitian Komunikasi	3(2-1)

Metode Penelitian Komunikasi adalah mata kuliah yang memahamkan pentingnya berfikir ilmiah kepada mahasiswa dalam menyikapi fenomena sosial secara umum dan komunikasi secara khusus. Mata kuliah ini juga memberikan ulasan beragam perspektif, metode, desain, tahap, dan contoh penelitian sosial dan komunikasi.

PBI106	Bahasa Indonesia	2(2-0)

Merupakan Mata Kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam berbahasa Indonesia. Mahasiswa dapat memahami secara konsep teori dan praktik. Mata kuliah ini membahas konsep keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca menulis, sastra dan lainya, yang tujuannya adalah kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik.

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure/basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk

aktif maupun pasif.
Bahasa inggris khususnya terkait materi-materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing-masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)

Menjelaskan perkembangan penalaran manusia terhadap gejala alam sampai terwujud metodeilmiah dan menjelaskan tentang bentuknya alam semesta, asal mula kehidupan di bumi dan perkembangannya serta bagaimana kaitannya dengan Al-Qur'an dan interaksinya dengan lingkungan.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)

Mahasiswa terjun kelapangan kehidupan masyarakat untuk ikut memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat pedesaan atau perkotaan dalam rangka membantu terlaksananya pembangunan nasional di Pedesaan, khusus nya dalam bidang pembangunan sumber daya manusia.

4. Ekonomi Syari'ah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi
   Menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan Sumber Daya Manusia bidang Ekonomi Syari'ah berbasis Teknologi Informasi pada tahun 2025.
2. Misi
   a) Menyelenggarakan Program Studi Ekonomi Syari'ah yang mengarah kepada terbentuknya lulusan yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi Profesional dalam bidang ekonomi syari'ah, dengan memanfaatkan teknologi informasi.
   b) Melaksanakan penelitian-penelitian bidang Ekonomi Syari'ah untuk menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif yang dibutuhkan dalam pengembangan ekonomi syari'ah.
   c) Menyebarluaskan dan mengaplikasikan nilai-nilai Ekonomi Syari'ah dalam rangka mengembangkan kehidupan masyarakat.
   d) Meningkatkan hubungan kemitraan dalam bidang ekonomi syari'ah melalui penerapan tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional dan internasional.

3. Tujuan
   a) Melahirkan sumber daya manusia yang berakhlak karimah, kompeten dan profesional dalam bidang Ekonomi Syari'ah.
   b) Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif dalam bidang Ekonomi Syari'ah.
   c) Berpartisipasi dalam mengembangkan dan meningkatkan kehidupan masyarakat melalui Ekonomi Syari'ah.
   d) Menjalin hubungan kemitraan kelembagaan baik secara nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi semua pihak.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM

NO.	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	ASY218	Islamic World View	2(2-0)
2	FHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
3	PBI131	Bahasa Indonesia	3(3-0)
4	PAI121	Bahasa Arab I	2(2-0)
5	PAI122	Bahasa Arab 2	2(2-0)
6	PAI223	Bahasa Arab 3	2(2-0)
7	ASY112	Tahsin Al-Qur'an	2(2-0)
8	PBI132	Bahasa Inggris	2(2-0)
9	KPI153	Ilmu Budaya Dasar-Ilmu Sosial Dasar (IBD-ISD)	2(2-0)
10	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
11	KPI111	Filsafat Umum-Islam	2(2-0)
12	ASY151	Ilmu Hadits	2(2-0)
13	ASY113	Ilmu Qur'an	2(2-0)
14	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
NO.	**KODE MK**	**NAMA MK**	**SKS**
15	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
16	ASY354	Hadits Ekonomi	3(3-0)
17	ASY263	Tafsir Ayat Ekonomi	3(3-0)
18	PMI138	Matematika Ekonomi/Bisnis	3(3-0)
19	ESY261	Statistik Ekonomi/Bisnis 1	3(3-0)
20	ESY262	Statistik Ekonomi/Bisnis 2	3(3-0)

21	ESY211	Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah	4(4-0)
22	KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2-0)
23	ESY114	Ekonomi Mikro Syari'ah	3(3-0)
24	ESY213	Ekonomi Makro Syari'ah	3(3-0)
25	ESY343	Aplikasi Komputer Akuntansi Syari'ah	3(3-0)
26	ASY343	Fiqh Muamalah	3(3-0)
27	ASY121	Pengantar Fiqh - Ushul Fiqh	2(2-0)
28	ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)
29	ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)
30	ESY141	Dasar-dasar Akuntansi Syari'ah	3(3-0)
31	ESY327	Sistem Informasi Manajemen Syari'ah	3(3-0)
32	ESY357	Politik Ekonomi Global*	3(3-0)
33	ASY344	Masail Al-fiqh Al-Hadits Al-Iqthishadiah*	3(3-0)
34	PAI333	Metodologi Penelitian Ekonomi Syari'ah	3(3-0)
35	ESY315	Ekonomi Moneter/Fiskal	3(3-0)
36	ESY218	Perekonomian di Indonesia	3(3-0)
37	ESY256	Pengantar Bisnis Syari'ah	3(3-0)
38	ESY117	Pengantar Ekonomi Syari'ah	3(3-0)
39	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
40	ESY352	Etika Bisnis Syari'ah*	3(3-0)
41	ESY316	Hukum Dagang Syariah*	3(3-0)
42	ESY353	Kewirausahaan Islami	3(3-0)
43	ESY225	Manajemen Syari'ah	3(3-0)
44	ESY241	Akuntansi Syari'ah	3(3-0)
45	ESY332	Lembaga Keuangan Syari'ah	3(3-0)
46	ESY231	Perbankan Syari'ah	3(3-0)
47	ESY326	Manajemen Zakat, Infaq, Sedekah	3(3-0)
48	ESY223	Manajemen Perbankan Syari'ah	3(3-0)
49	ESY342	Akuntansi Perbankan Syari'ah	3(3-0)
50	ESY222	Manajemen Pemasaran Syari'ah	3(3-0)
NO.	**KODE MK**	**NAMA MK**	**SKS**
51	ESY324	Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM) / Insani	3(3-0)
52	ESY355	Pasar Modal Syari'ah	3(3-0)
53	ESY334	Asuransi Syari'ah	3(3-0)
54	ESY472	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4(0-4)
55	ESY371	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

56	ESY473	Skripsi (Ujian Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
		Jumlah	**149**

Keterangan : (*) Mata Kuliah Pilihan, yang dipakai 6 SKS dari 12 SKS yang disediakan

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI121	Bahasa Arab I	2(2 0)
2	PBI107	Bahasa Indonesia	3(3 0)
3	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2 0)
4	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
5	KPI153	Ilmu Budaya Dasar-Ilmu Sosial Dasar (IBD-ISD)	2(2 0)
6	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)
7	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3 0)
8	ASY121	Pengantar Fiqh Ushul Fiqh	2(2 0)
9	ASY112	Tahsin Al-Qur'an	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ESY141	Dasar dasar Akuntansi Syari'ah	3(3 0)
2	PAI122	Bahasa Arab 2	2(2 0)
3	ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)
4	ESY256	Pengantar Bisnis Syari'ah	3(3-0)
5	ESY117	Pengantar Ekonomi Syari'ah	3(3-0)
6	KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2 0)
7	ASY118	Wawasan Dunia Keislaman	2(2 0)
8	ASY151	Ilmu Hadits	2(2 0)
9	ASY113	Ilmu Qur'an	2(2-0)
		JUMLAH	**21**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI223	Bahasa Arab 3	2(2-0)
2	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
3	ESY114	Ekonomi Mikro Syari'ah	3(3-0)
4	KPI111	Filsafat Umum-Islam	2(2-0)
5	PMI238	Matematika Ekonomi/Bisnis	3(3-0)
6	ESY218	Perekonomian di Indonesia	3(3-0)
7	ESY261	Statistik Ekonomi/Bisnis I	3(3-0)
8	ASY263	Tafsir Ayat Ekonomi	3(3-0)
		JUMLAH	**24**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ESY211	Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah	4
2	ESY214	Ekonomi Makro Syari'ah	3(3-0)
3	ESY222	Manajemen Pemasaran Syari'ah	3(3 0)
4	ESY223	Manajemen Perbankan Syari'ah	3(3 0)
5	ESY225	Manajemen Syari'ah	3(3-0)
6	ESY231	Perbankan Syari'ah	3(3-0)
7	ESY262	Statistik Ekonomi/Bisnis 2	3(3-0)
8	ASY223	Ushul Fiqh	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ASY343	Fiqh Muamalah	3(3-0)
2	ASY354	Hadits Ekonomi	3(3-0)
3	ESY353	Kewirausahaan Islami	3(3 0)
4	ESY332	Lembaga Keuangan Syari'ah	3(3 0)
5	ESY324	Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)/Insani	3(3-0)
6	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
7	ESY327	Sistem Informasi Manajemen Syari'ah	3(3-0)
8	ESY315	Ekonomi Moneter/Fiskal	3(3 0)
		JUMLAH	**23**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ESY342	Akuntansi Perbankan Syari'ah	3(3 0)
2	ESY343	Aplikasi Komputer Akuntansi Syari'ah	3(3 0)
3	ESY334	Asuransi Syari'ah	3(3-0)
4	ESY326	Manajemen Zakat, Infak, Sedekah	3(3-0)
5	PAI333	Metodologi Penelitian Ekonomi Syari'ah	3(3-0)
6	ESY355	Pasar Modal Syari'ah	3(3 0)
Mata Kuliah Pilihan			
7 & 8	ESY352	Etika Bisnis Syari'ah	3(3-0)
	ESY316	Hukum Dagang Syari'ah	3(3-0)
	ASY344	Masail Al Fiqh Al Haditsah Al Iqtishadiah	3(3 0)
	ESY357	Politik Ekonomi Global	3(3 0)
		JUMLAH	**24**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ESY472	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	4(0-4)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0 3)
3	ESY473	Skripsi (Ujian Komprehensif dan Munaqosyah)	6(0-6)
		JUMLAH	**13**

TOTAL SKS	**149**
Mata Kuliah Pilihan hanya dipilih 6 SKS dari 12 SKS yang disediakan	

c. Deskripsi Mata Kuliah

ASY112	**Tahsin Al-Qur'an**	**2(2-0)**

Mata Kuliah Tahsin Qur'an terfokus pada keterampilan membaca al Qur'an sesuai dengan kaidah tahsin dan tilawah, membahas dan mempraktekkan makhorijul huruf serta hukum hukum tajwid. Pembelajaran dilakukan dengan memperbanyak praktek daripada teori teorinya.

ASY113	Ilmu Qur'an	2(2-0)

Menjelaskan berbagai hal yang berhubungan dengan Al-Qur'an antara lain sejarah perkembangan penulisan Al-Qur'an, Asbabun Nuzul, Klasifikasi Makiyah dan Madaniyah, Qiro'at dan I'jaz Al-Qur'an. Selain itu juga menjelaskan ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan metode penafsirannya seperti metode tahlili, maudu'I, dan corak penafsiran serta tokoh/muffasir yang menggunakannya.

ASY121	Pengantar Fiqh - Ushul Fiqh	2(2-0)

Menjelaskan tentang pengetahuan teoritis yang berfungsi sebagai alat mengistinbatkan hokum dari sumbernya. Selain itu juga untuk mengistinbatkan hokum daris nash al-Qur'an dan Hadist dengan menggunakan kaidah sehingga dapat mengaplikasikan dalam meneiliti teks ayat-ayat al-Qur'an maupun Hadist. Pokok bahasnya meliputi; objek, tujuan, ruang lingkup, sejarah perkembangan al-Ahkam, sumber hokum dan metode Ijtihad.

ASY134	Fiqh Ibadah	2(2-0)

Merupakan ilmu pengetahuan dasar yang merupakan pengetahuan teoritis dan praktis yang mencakup ibadah, muamalah dan munakahat. Materi ini merupakan landasan bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan sehari-hari sebagai seorang muslim, juga mengkritisi masalah-masalah yang terjadi di masyarakat berkaiatan dengan materi ini serta memahami perbedaan yang ada dengan semangat beijtihad dan berittiba'.

ASY151	Ilmu Hadits	2(2-0)

Mata kuliah Ilmu Hadis adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang hadis nabi baik dari sisi sanad, matan dan proses periwayatannya serta kualitasnya. Secara rinci mata kuliah ini akan mengkaji tentang kajian terminologi seputar hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi. Selain itu juga akan membahas tentang perkembangan hadis pada masa setelah Nabi, periwayatan hadis dan kualitas perowinya, validitas hadis dan cara mengetahuinya. Al-hasil mata kuliah ini berupa seperangkat pengetahuan metodologis yang diberikan untuk membekali mahasiswa agar dapat melakukan tahrij dan penelitian sanad al-haditss. Secara akademik mata kuliah ini akan menjadikan mahasiswa agar memahami

konsep dasar sunnah dan hadits Nabi sebagai bagian dari dalil syar'i serta sejarah perjalanan yang dilalui dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalamnya. Sedangkan secara praktis mahasiswa akan dibekali dengan kecakapan membedakan dan mengedentifikasi hadits yang dapat digunakan sebagai hujjah dan yang ditolak.Agar mahasiswa mengenal secara umum hadits Nabi dan ulama hadits, aspek-aspek yang berkaitan dengannya, baik materi kitab kitab maupun ulama yang banyak berjasa dalam bidang ini, sehingga mereka menyadari tentang pentingnya ilmu tersebut sebagai alat dan menambah wawasan dan keyakinan mereka tentang hadits Nabi SAW sebagai sumber ajaran Islam serta mampu mengamalkannya.

ASY218	**Islamic World View**	**2(2-0)**

Menjelaskan konsep-konsep dasar dalam Islam. Konsep yang menjadi kerangka bagi seorang muslim dalam melihat objek yang ada di sekitarnya dan dalam bertindak. Membedakan diri seorang muslim dengan mereka selain muslim. Konsep dibahas; Konsep ketuhanan dan impikasinya dalam kehidupan, persoalan pluralisme agama, wahyu dan kenabian,pembahasan Al-Quran dan problematika kontemporer berkenaan dengannya.

ASY223	**Ushul Fiqh**	**2(2-0)**

Memahami tentang hukum, sumber dan metode penetapan hukum Islam ***dan*** dalil, sehingga dapat diketahui keberadaan materi hukum Islam yang ada dan pengembangannya di masa yang akan datang. Dengan penerapan terhadap isu isu ekonomi yang ada.

ASY263	**Tafsir Ayat Ekonomi**	**3(3-0)**

Memberikan pemahaman dasar mengenai isu-isu ekonomi dalam al-Qur'an. Pemahaman tersebut meliputi arti ayat ayatal Qur'an yang berkaitan dengan ekonomi, beserta kandungan masing-masing ayat dalam kaitanya dengan ***fenomena*** yang terjadi pada aktivitas ekonomi masa kini. Dengan tambahan, memberikan kesadaran untuk mengetahui, menghafal, menuliskan dan menguraikan keterkaitan ayat–ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan aktivitas ekonomi.

ASY343	Fiqh Muamalah	3(3-0)

Mengkaji tentang Hukum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Matakuliah ini menjadi instrumrn dasar sebagai bekal untuk mengembangkan konsep dasar (embrio) hukum ekonomi Islam baik dalam dunia bisnis, dunia perbankan ataupun lembaga keuangan syariah lainnya.

ASY344	Masail Al-fiqh Al-Hadits Al-Iqthishadiah *	3(3-0)

Menjelaskan tentang perkembangan mazhab Fiqh, Fiqh Aktual dan Kontemporer dari semua ektor kehidupan secara umum dan sektor ekonomi secara khusus. Mengkaji mengenai zakat dan pajak, ccoperasi dengan koperasi, fee dan rente. Ijma dan Ijtihad terhadap perkembangan yang terjadi terutama dalam bidang ekonomi.

ASY354	Hadits Ekonomi	3(2-0)

Memahami petunjuk-petunjuk Nabi S.A.W. tentang bebrapa aspek keimanan dan amalan utama berasal dari Hadits-hadits. Mata kuliah ini berisi kajian mendalam tentang studi teks konteks dan kontektualisasi hadis-hadis yang membahas masalah perekonomian. Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip ekonomi dalam al-hadis, ketentuan akad-akad muamalah, produksi, konsumsi, distribusi, keuangan publik Islam dan tanggung jawab dan peran negara dalam bidang ekonomi.

ESY114	Ekonomi Mikro Syari'ah	3(3-0)

Membahas tentang konsep kepemilikan dan kebutuhan dalam Islam, pengalokasian sumber daya, prinsip-prinsip Islam tentang konsumsi, konsep permintaan barang halal atas pilihan halal-haram, pentingnya faktor nilai dan moral dalam proses produksi serta distribusi, teori produksi,biaya, dan penawaran Islam,maksimalisasi laba, efisiensi alokasi dan distribuis pendapatan, serta mekanisme pasar dalam Islam.

ESY117	Pengantar Ekonomi Syari'ah	3(3-0)

Mengkaji pengenalan sistem ekonomi islam secara makro maupun mikro mulai dari manusia dan ekonomi, perbedaan ilmu ekonomi dan sistem ekonomi, kritik terhadap sistem ekonomi kapitalis, Asas Sistem Sistem

Ekonomi, Pandangan Islam terhadap Ekonomi, Politik Ekonomi Islam, Kaidah (Prinsip) Umum Ekonomi, serta sistem moneter dan fiskal dalam dan masalah-masalah kontemporer dalam ekonomi islam

ESY141	**Dasar-dasar Akuntansi Syari'ah**	**3(2-1)**

Membahas mengenai akuntansi untuk perbankan dan keuangan non bank (koperasi dan asuransi syariah) dimulai dengan konsep dasar laporan keuangan dan pengenalan produk bank syariah sesui dengan persyaratn standar akuntansi keuangan (PSAK) dan pedoman akuntasi perbankan syariah indonesia (PAPSI), serta pedoman akuntansi perbankan indonesia (PAPI).

ESY211	**Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah**	**4(2-2)**

Mata Kuliah Bahasa Inggris Ekonomi Syari'ah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah-masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini. Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait ilmu ekonomi syari'ah kemudian dipresentasikan serta didiskusikan bersama mahasiswa.

ESY213	**Ekonomi Makro Syari'ah**	**3(3-0)**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang teori makro ekonomi dalam perspektif Islam. Mata kuliah ini membahas tentang uang dalam ilmu makro ekonomi islami, inflasi dalam perspektif islam, tingkat nilai tukar uang dalam perekonomian tanpa bunga, kebijakan moneter islami, kebijakan fiskal islami dan keseimbangan umum. Dengan tujuan analisa ekonomi yang bersifat menyeluruh (aggregat) dan menitikberatkan pada analisis tentang faktor-faktor yang menentukan kegiatan ekonomi suatu negara serta mengkaji peran pemerintah dalam mengatasi segala permasalahan ekonomi dengan berlandaskan pada prinsip-prinsip syariah sesuai dengan tujuan Maqasid Al-Shariah.

ESY218	**Perekonomian di Indonesia**	**3(3-0)**

Mempelajari berbagai konsep dasar dan ruang lingkup Perekonomian Indonesia dan aspek terpenting dalam perkembangan mikro dan makro ekonomi Indonesia. Meliputi sejarah perkembangan perekonomian,

sistem perekonomian, pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, struktur ekonomi, distribusi pendapatan dan kemiskinan, perdagangan dalam dan luar negeri, perkembangan sektor-sektor ekonomi Indonesia dan globalisasi ekonomi.

ESY222	Manajemen Pemasaran Syari'ah	3(3-0)

Menjelaskan tentang pengenalan dasar pemasaran dan lingkungan, ***peran*** pemasaran dalam masyarakat, peran marketing dalam suatu perusahaan, mencari peluang dalam marketing dalam sudut pandang ekonomi syariah. Mendalami masalah seperti ; Lingkungan yang tidak terkontrol dapat mempengaruhi manajemen marketing, mencari informasi untuk mengambil keputusan dalam marketing, perilaku konsumen dalam marketing, konsumen menengah dan industri serta daya beli, pembagian pasar untuk mengetahui potensinya.

ESY223	Manajemen Perbankan Syari'ah	3(3-0)

Menjelaskan tentang peranan bank syariah dalam perkembangan perbankan modern, Prinsip prinsip opersional perbankan syariah, Keuntungan dan ***Resiko***, Mengenal laporan keuangan perbankan syariah. Pola Manajemen, Manajemen sumber dana, manajemen permodalan, pembiayaan. Investasi, likuiditas, evaluasi kinerja dan tingkat kesehatan bank syariah.

ESY225	Manajemen Syari'ah	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep mendasar, teori dan praktik dari fungsi manajemen dalam persfektif syariat Islam yaitu perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian yang diarahkan untuk menghadapi lingkungan organisasi yang dinamis. Dilengkapi dengan kasus-kasus terapan yang dilakukan secara mandiri maupun kelompok akan membantu mahasiswa untuk mempunyai pemahaman yang memadai terhadap materi yang disampaikan.

ESY231	Perbankan Syari'ah	3(3-0)

Menjelaskan tentang pengertian, sejarah perkembangan, riba dan permasalahan keuangan, Riba dalam perspektif ekonomi, prinsip dan landasan landasan dasar produk bank syari'ah dan konvensional.

ESY241	Akuntansi Syari'ah	3(2-1)

Setelah mendapatkan matakuliah dasar-dasar akuntansi syariah, dengan mata kuliah ini diharapkan mahasiswa sudah dapat membuat, menyajikan, mempresentasikan pembuatan jurnal akuntansi, neraca, dll. Sesuai dengan akad yang dipakai serta PSAK yang berlaku. Dan dapat mengaplikasikan terhadap akuntansi-akuntansi lembaga ekonomi syari'ah yang ada.

ESY256	Pengantar Bisnis Syari'ah	3(3-0)

Penjelasan dan pemahaman prilaku bisnis di kalangan praktisi ekonomi dengan pendekatan teoritis, yaitu pemahaman teori ekonomi yang diimplementasikan dalam kegiatan bisnis dan pendekatan empiris, pengamatan dan analisis terhadap praktek bisnis yang dilakukan dalam dunia ekonomi serta pembentukan watak dan karakter serta mental pelaku bisnis (entrepreneur). Tujuan materi ini adalah untuk memberikan tinjauan bisnis dari kacamata konvensional dan Islam, bagaimana pola interaksi keduanya akan dibahas dalam materi ini.

ESY261	Statistik Ekonomi/Bisnis 1	3(2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang penggunaan metode statistik dasar serta model-model ekonometrika dalam analisis kuantitatif yang diaplikasikan dalam bidang bisnis, ekonomi, dan manajemen. Pokok materi mata kuliah ini meliputi: (1) konsep data dan ukuran data statistic, (2) konsep probabilitas, (3) pengujian hipotesis, (4) pengenalan model ekonometrika dan metodologi ekonometrika, (5) analisis regresi linier sederhana dan analisis korelasi sederhana, (6) analisis regresi linier berganda dan korelasi berganda. Materi mata kuliah statistic 1 ini diutamakan untuk penguasaan konsep dasar analisis kuantitatif dengan menggunakan metode statistika dan permodelan ekonometrika. Disamping itu sebagai pendukung, dibahas juga aplikasi penggunaan software yang pada umumnya digunakan dalam analisis statistika.

ESY262	Statistik Ekonomi/Bisnis 2	3(2-1)

Mata kuliah ini mempelajari lanjutan dari teori statistika inferensial yang meliputi : Teori Sampling, Distribusi Sampling, Uji Hipotesis, Analisis Regresi dan Korelasi Linier dan Berganda, serta Statistika Non Parametrik, dimana diperkenalkan metode-metode statistika inferensial sebagai alternatif alat yang dapat dipergunakan dalam mengolah data

penelitian khususnya di bidang ekonomi dan bisnis, dalam rangka penarikan kesimpulan tentang karakteristik populasi dari data sampelnya.

ESY315	Ekonomi Moneter/Fiskal	3(3-0)5

Dimaksudkan untuk memberikan bekal teori, analisis, maupun keterampilan teknis yang berkaitan dengan kebijakan fiskal dan moneter di Indonesia. Pembahasan dapat meliputi mekanisme politik dalam pembuatan kebijakan fiskal dan moneter, kebijakan desentralisasi fiskal, dan efektivitas pembiayaan publik untuk meningkatkan kesejahteraan rakyat. Pada tujuan akhirnya, mahasiswa dapat memahami situasi ekonomi yang ada dan mencari solusinya.

ESY316	Hukum Dagang Syariah*	3(3-0)

Mempelajari Aspek Hukum dalam Ekonomi ini mengungkapkan dan menjelaskan mengenai konsep yang berkaitan dengan implementasi hukum, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis, yang berlaku di bidang ekonomi pada umumnya dan kegiatan bisnis pada khususnya, sejak pendirian perusahaan, pengelolaan, pengembangan, hingga pembubaran bisnis, serta dengan permasalahannya dengan perbandingan dantambahan antara hukum yang berlaku di Indonesia dengan hukum syari'ah.

ESY324	Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)/Insani	3(3-0)

Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Fungsi MSDM, Pendekatan MSDM, Pengertian dan manfaat perencanaan MSDM, jangka waktu, ruang lingkup dan proses perencanaan MSDM, faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan MSDM, Analisis pengaruh lingkungan, mendefinisikan MSDM masa ***depan***, analisa situasi saat ini. Analisa jabatan, uraian, spesifikasi, persyaratan dan evaluasi pekerjaan, pemerkayaan dan penyerdahanaan pekerjaan, rancangan pekerjaan dan tekniknya, kebijakan personalia, rekrutmen internal dan eksternal, sumber rekturmen, perlakuan dan perilaku perekrutan.

ESY326	Manajemen Zakat, Infaq, Sedekah	3(3-0)

Menjelaskan tentang pengertian zakat, infaq, dan sedekah, sumber-sumber zakat, mustahik zakat, hikmah zakat dan pajak, tujuan

pengelolaan zakat, urgensi lembaga pengelola zakat, persyaratan lembaga pengelola zakat, organisasi lembaga, pendayagunaan zakat, pengawasan dan sanksi pengelolaan zakat.

ESY327	Sistem Informasi Manajemen Syari'ah	3(3-0)

Memahami konsep-konsep teoritis tentang sistem informasi manajemen syariah, mengerti dan mampu mengidentifikasi kebutuhan informasi pada setiap tingkatan dalam organisasi, memiliki kemampuan untuk menggambarkan dan melakukan analisis berbagai aspek sistem informasi dalam organisasi. Pembahasan; Konsep dasar sistem, konsep dasar informasi dan sistem informasi. Konsep, komponen, data base, analisis dan pengembangan sistem informasi manajemen syariah, dan sistem pendukung keputusan.

ESY332	Lembaga Keuangan Syari'ah	3(3-0)

Menjelaskan pengertian, fungsi dan peranan setiap lembaga keuangan yang ada dilihat dari sistem financial, Mengenal Produk – produk atau instrumen pada setiap lembaga keuangan syariah. Mengkaji peranan dari setiap lembaga keuangan syariah. Kebijakan-kebijakan dan pengembangan lembaga keuangan terhadap masalah yang terkini.

ESY334	Asuransi Syari'ah	3(3-0)

Menjelaskan pengertian asuransi takaful, sejarah perkembangan, perjanjian, mulai dan berakhirnya bahaya bagi tanggungan pihak-pihak terkait, polis serta isinya,restonmo dan subrograsi. Jenis-jenis asuransi, ***pertanggungan*** kerugian jiwa dan campuran, pertanggungan ulang, pertanggungan di luar KUHD asuransi takaful di Indonesia.

ESY342	Akuntansi Perbankan Syari'ah	3(2-1)6

Menjelaskan tentang pengetahuan mahasiswa dalam penerapan akuntansi keuangan untuk maslah-masalah khusus dalam dunia perbankan syariah ***dengan*** kaitannya terhadap produk-produk perbankan syariah yang ditinjau dari PSAK yang sesuai.

ESY343	Aplikasi Komputer Akuntansi Syari'ah	3(1-2)6

Matakuliah ini memberikan pengetahuan praktis kepada mahasiswa tentang proses penyusunan laporan keuangan / bidang akuntansi

syariah dengan menggunakan program komputer, baik dari pemahaman hingga ke fungsi dari setiap program yang digunakan. untuk nantinya dapat bermanfaat bagi mahasiswa apabila telah bekerja dalam suatu entitas usaha. Mata kuliah ini akan membahas mulai dari latar belakang pentingnya aplikasi akuntansi berbasis sistem informasi akuntansi sebagai bentuk konsekuensi berkembangnya teknologi komputer sampai dengan terbentuknya laporan keuangan. Pemanfaatan program komputer untuk menjalankan proses akuntansi menjadi suatu isu penting dalam menghadapi perubahan yang terjadi dalam dunia usaha.

ESY352	Etika Bisnis Syari'ah*	3(3-0)

Menjelaskan tentang etika dan mekanisme mengelolaa dan pengembangan harta, etika dalam jual beli, etika dalam produksi, kerja merupakan unsur produksi. Nilai dan Moral dalam bidang konsumsi, monopoli, distribusi dan pemasaran, prinsip keadilan dalam pendapatan, pemerataan, kesetiakawanan sosial.

ESY353	Kewirausahaan Islami	3(2-1)

Mahasiswa dapat mengerti dan memahami dasar-dasar kewirausahaan serta berbagai aspek etika bisnis dan pengembangan bisnis. Khusus untuk kasus Indonesia, mahasiswa berkemampuan menghubungkannya dengan perkembangan kelembagaan sosial ekonomi di Indonesia.

ESY355	Pasar Modal Syari'ah	3(3-0)

Menyajikan Prinsip dan Perkembangan pasar modal syari'ah di Indonesia, ***Investasi*** syari'ah di pasar modal Indonesia,Perkembangan investasi syari'ah di pasar modal di negara lain, instrumen pasar modal menurut syari'ah

ESY357	Politik Ekonomi Global*	3(3-0)

Mata kuliah ini akan membahas isu-isu seperti ekonomi politik seputar produksi & perdagangan, keuangan global, tenaga kerja, teknologi, pembangunan dan globalisasi. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan telah mampu menjelaskan dan memahami posisi perekonomian politik global dalam hubungan internasional, dan menjelaskan teori dan perspektif utama dari studi ini, serta mampu menganalisis dan melakukan kajian kritis terhadap isu-isu utama ekonomi politik global dan relevansinya.

ESY472	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4(0-0)

Melatih mahasiswa untuk mengetahui dalam pelaksanaan lembaga lembaga keuangan syari'ah.

ESY473	Skripsi (Ujian Komprehensif dan Munaqosyah)	6(6-0)

Komprehensif *u*jian yang dilaksanakan dalam bentuk lisan yang terdiri dari; Materi keFakultasan, Hafalan Al-Quran, Doa-doa pendek, Prektek ibadah sehari hari. Kejurusan terdiri dari; ayat ayat ekonomi syariah, perekonomian kekinian, dan isu isu aktual yang terkait dengan ekonomi syari'ah. ***Munaqosyah*** karya ilmiah Mahasiswa dalam bidang Ekonomi Syari'ah sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana yang diujikan pada saat munaqosyah.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar kepribadian yang menggali dan mengimplementasikan nilai-nilai dan kearifan nusantara yang terkristal dalam Pancasila dimana di dalamnya juga diintegrasikan dengan nilai nilai Tauhid sebagai imlementasi Visi Kampus Bertauhid. Di samping itu, gambaran mengenai konstitusi, demokrasi, HAM, juga akan menjadi bahasan mata kuliah ini untuk didialogkan dengan nilai nilai yang ada dalam Pancasila dan nilai-nilai Tauhid. Sehingga dalam kerangka pembumiannya akan menemukan bentuk relevansinya bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi tentunya dengan tidak terlepas dari karakter tauhid.

KPI111	Filsafat Umum-Islam	2(2-0)

Mata kuliah ini menjelaskan hakikat makna filsafat, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya, macam-macam filsafat, cara dan metode dalam berfilsafat, pemikirannya serta tokoh-tokohnya.

KPI153	Ilmu Budaya Dasar-Ilmu Sosial Dasar (IBD-ISD)	2(2-0)

Setiap masyarakat mempunyai tatanan tertentu. Tatanan itu tidak selalu langsung terlihat, tetapi ada. Jika diselidiki dengan lebih teliti, terlihatnya keteraturan tatanan itu, merupakan akibat dari penerapan prinsip-prinsip penataan yang bekerja dalam masyarakat tersebut.

Diantaranya adalah adanya sejumlah prinsip yang dapat ditemukan di samping prinsip-prinsip lain. Tatanan inilah yang menjadi bagian dari sistem Budaya. Sedangkan keterbatasan prinsip pada masyarakat tersebut di dasari atas lebih banyaknya diferensiasi/perbedaan baik dari dalam maupun dari luar budaya.

KPI155	Sejarah Kebudayaan Islam	2(2-0)

Membahas perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, ekonomi, politik, dan agama. Mata kuliah ini tidak hanya bersifat deskriptif, tetapi analitis-kritis. Analisis logis tentang sebab-akibat maupun penafsiran dalam konteks peradaban dunia menjadi penting dalam kajian peradaban Islam. Dalam prodi ini, akan lebih ditekankan pada sejarah peradaban Islam dalam bidang ekonomi.

KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)1

Mata kuliah ini membahas hakikat makna tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, pemikirannya, tokoh-tokoh sufi, tarekat dan lain-lain.

KPI166	Ilmu Tauhid	2(2-0)

Mengkaji pokok-pokok ajaran Islam melalui pendekatan tekstual, dan memperkenalkan konsep-konsep dasar keislaman secara umum berkaitan dengan masalah Aqidah. Dengan Tujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara garis besar mengenai pokok ajaran islam yang meliputi aspek akidah khususnya menyangkut Tauhid.

PAI121	Bahasa Arab 1	2(2-0)1

Mata Kuliah Bahasa Arab I ini merupakan dasar pembelajaran bahasa Arab. Dengan panduan dari buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab I ini akan mengkaji materi materi dasar dengan metode yang praktis sehingga

dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PAI122	Bahasa Arab 2	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab Mubtadi ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab I'dad. Dengan panduan dari buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab ini akan mengkaji materi-materi lanjutan dengan metode yang praktis sehingga dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PAI223	Bahasa Arab 3	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab Mutawassith ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab I'dad dan Ibtida yang menggunakan buku modul "Durus Al Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam perkuliahan bahasa Arab ini akan mengkaji lebih dalam tentang kaidah-kaidah materi bahasa Arab terkait nahwu dan shorof. Materi tersebut merupakan bagian yang urgent dalam memahami serta mempelajari bahasa Arab. Tanpa pemahaman tatabahasa tersebut akan sangat sulit dalam menguasai bahasa Arab. Dengan berakhirnya pembelajaran tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori ke dalam praktek baik secara lisan maupun tulisan.

PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)

Menjelaskan konsep dasar dari penulisan karya ilmiah, sitematis penulisan, teknik sampling, Jenis-jenis metedologi dalam penelitian dengan arahan menuju penulisan skripsi

PAI333	Metodologi Penelitian Ekonomi Syari'ah	3(1-2)

Mata kuliah ini membahas bermacam-macam konsep, prinsip, filosofi dan penggunaan metodelogi penelitian secara ilmiah serta penerapannya dalam pembuatan proposal penelitian yang diarahkan untuk kepentingan penulisan skripsi.

PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)

Mata kuliah bahasa Indonesia merupakan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) di seluruh jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi.

Sesuai dengan Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-Rambu Pelaksanaan Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Peruruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiyat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah

PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure / basic grammar yang membahas tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa inggris khususnya terkait materi-materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing-masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)1

Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dalam berfikir kreatif, kritis, sistematik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban dan menjunjung tinggi nilai kemampuan, mempunyai wawasan terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, mempunyai wawasan dan dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif. Sehingga materi perkuliahan mencakup:1) konsep IAD dalam berkehidupan

bermasyarakat; 2) Alam pikir manusia dan perkembangannya; 3) Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Alam; 4) Bumi dan alam semesta; 5) Keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya; 6) makhluk hidup dalam ekosistem alami; 7) Sumberdaya alam dan lingkungan; 8) Ilmu pengetahuan alam dan teknologi bagi kehidupan manusia; 9) beberapa teknologi penting dan isu lingkungan.

PMI138	**Matematika Ekonomi/Bisnis**	**3(3-0)**

Mata kuliah ini mempelajari beberapa materi matematika dasar yang mempunyai hubungan langsung dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Deret dan Banjar, Time Value of Money, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial Fungsi Sederhana dan Majemuk, Integral, Matriks, serta penerapan atau aplikasinya dalam ekonomi.

UIK351	**Kuliah Kerja Nyata (KKN)**	**3(0-0)**

Mahasiswa diterjunkan kelapangan untuk menyelesaikan masalah-masalah kehidupan sosial, budaya, terutama di wilayah pedesaan.

5. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

a. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

   Menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan Sumber Daya Manusia Muslim bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berbasis Teknologi Informasi pada tahun 2025.

2. Misi

   a) Menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mengarah kepada terbentuknya lulusan yang berakhlakul karimah dan memiliki kompetensi Kepribadian, Paedagogik, Sosial, Profesional serta kompetensi Leadership dengan memanfaatkan teknologi informasi.

   b) Melaksanakan penelitian-penelitian bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah untuk menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif yang dibutuhkan dalam pengembangan pendidikan Islam.

   c) Menyebarluaskan dan mengaplikasikannilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam rangka mengembangkan kehidupan masyarakat.

d) Meningkatkan hubungan kemitraan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah melalui penerapan tridharma perguruan tinggi dalam lingkup nasional dan internasional.

3. Tujuan
   a) Melahirkan sumber daya manusia Muslim yang berakhlak karimah, kompeten dan profesional dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
   b) Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif dan aplikatif dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
   c) Berpartisipasi dalam mengembangkan dan meningkatkankehidupan masyarakat melalui Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
   d) Menjalin hubungan kemitraan kelembagaan baik secara nasional maupun internasional yang bermanfaat bagi kedua belah pihak.

b. Kurikulum

KURIKULUM PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM

No	Kode	Mata kuliah	SKS
1.	ASY111	Islamic World View	2(2 0)
2.	IHK175	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(0 3)
3.	PBI131	Bahasa Indonesia	2(2-0)
4.	PAI121	Bahasa Arab I'dad	2(2-0)
5	PAI122	*Bahasa Arab Ibtida*	2(2-0)
6	PAI223	Bahasa Arab Mutawassith	2(2 0)
7	ASY112	Tahsin Qur'an	2(2 0)
8	PBI132	Bahasa Inggris	2(2-0)
9	KPI153	IBD-ISD	2(2-0)
10.	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
1	PAI142	Dasar Dasar Pendidikan	2(2 0)
2	ASY121	Pengantar Fiqh Ushul Fiqh	2(2 0)
3	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2 0)
4	KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)
5	ASY165	Tafsir Hadits (Fiqh Ibadah)	2(2-0)
6	ASY151	Ulumul Hadits	2(2 0)

7	ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)
8	KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
9	PMI246	PKn	2(2-0)
10	PMI132	Konsep Dasar Fisika	2(2-0)
11	PMI233	Biologi Dasar	2(2-0)
12	PMI234	Konsep Dasar Bumi Antariksa	2(2-0)
13	PMI135	Konsep Dasar Aljabar	2(2-0)
No	**Kode**	**Mata kuliah**	**SKS**
14	PMI 236	Aritmatika	2(2-0)
15	PMI 237	Geometri	2(2-0)
16	PMI 243	Konsep Dasar IPS	2(2-0)
17	PMI 244	Pendidikan IPS	2(2-0)
18	PMI 324	Pembelajaran IPS	2(2-0)
19	PMI 322	Pembelajaran IPA di MI	2(2-0)
20	PMI 323	Pembelajaran IPA di MI Lanjutan	2(2-0)
21	PMI 325	Pembelajaran Matematika di MI	2(2-0)
22	PMI 326	Pembelajaran Matematika di MI Lanjutan	2(2-0)
23	PMI 321	Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	2(2-0)
24	PMI 327	Pembelajaran PKn di MI	2(2-0)
25	PMI 311	Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI	2(2-0)
26	PMI 313	Pembelajaran Fiqh di MI	2(2-0)
27	PMI 314	Pembelajaran Qur'an Hadits di MI	2(2-0)
28	PMI 212	Pembelajaran Bahasa Arab di MI	2(2-0)
29	PMI315	Pembelajaran SKI di MI	2(2-0)
30	PAI345	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
31	PAI337	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)
32	PAI331	Metodologi Penelitian	2(2-0)
33	PAI336	Metodologi Penelitian Pendidikan	3(0-3)
34	PMI241	Bahasa Inggris Pendidikan	4(4-0)
35	PMI245	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2(2-0)
36	PAI265	Manajemen Pengelolaan Kelas	2(2-0)
37	PAI273	Psikologi Belajar	2(2-0)
38	PAI272	Perkembangan Peserta Didik	2(2-0)
39	PMI328	Pembelajaran Tematik	2(2-0)
40	PMI251	Seni Budaya dan Keterampilan	2(2-0)
41	PMI254	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2(2-0)
42	KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)

43	PMI251	Media Pembelajaran	2(2-0)
44	PMI248	Strategi dan Metode Pembelajaran	2(2-0)
45	PAI268	Perencanaan Pembelajaran	2(2-0)
46	ESY263	Statistika Pendidikan	3(3-0)
47	PMI 356	Pramuka	2(2-0)
48	PAI 263	Administrasi Pendidikan	2(2-0)
49	PMI 353	Microteaching di MI	2(2-0)
No	**Kode**	**Mata kuliah**	**SKS**
50	PAI 291	Bimbingan dan Koseling ISlam	2(2-0)
51	PAI 264	Evaluasi Pembelajaran	2(2-0)
52	PAI 382	Pengembangan Karakter Guru	2(2-0)
53	PMI 457	Skripsi (Komprehenshif dan Munaqosah)	6(0-6)
54	FAI 452	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)
55	PMI 455	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6(0-6)
56	PAI 392	Bimbingan dan Konseling Islam*	4(4-0)
57	MPI 439	Eksperimen Sains MI/SD*	4(4-0)
58	PMI 148	Seni Tradisional*	4(4-0)

Keterangan : *) Mata Kuliah Pilihan

SEBARAN MATA KULIAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI121	Bahasa Arab I'dad	2(2 0)
2	PBI131	Bahasa Indonesia	3(0-3)
3	KPI153	IBD ISD	2(2 0)
4	PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)
5	KPI166	Ilmu Tauhid	2(2 0)
6	ASY111	Islamic World View	2(2-0)
7	IHK175	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
8	ASY151	Ulumul Hadist	2(2 0)
9	ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI122	Bahasa Arab Ibtida	2(2-0)
2	KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)
3	PAI142	Dasar-dasar Pendidikan	2(2-0)
4	KPI 11	Filsafat Umum Islam	2(2-0)
5	KPI164	Ilmu AKhlak Tasawuf	2(2-0)
6	PMI132	Konsep Dasar Fisikan	2(2-0)
7	PMI135	Konsep Dasar Aljabar	2(2-0)
8	ASY121	Pengantar Fiqh- Ushul Fiqh	2(2-0)
9	ASY165	Tafsir Hadist	2(2-0)
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 223	Bahasa Arab Mutawassith	2(2-0)
2	PAI 263	Administrasi Pendidikan	2(2-0)
3	PBI 132	Bahasa Inggris	2(2-0)
4	PMI 233	Biologi Dasar	2(2-0)
5	PMI243	Konsep Dasar IPS	2(2-0)
6	PMI 251	Seni Budaya dan Keterampilan	2(2-0)
7	PMI 236	Aritmatika	2(2-0)
8	PAI 268	Perencanaan Pembelajaran	2(2-0)
9	PMI 254	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2(2-0)
10	PAI 272	Perkembangan Peserta Didik	2(2-0)
11	PMI 356	Pramuka	2(2-0)
12	PAI 248	Strategi dan Metode Pembelajaran	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PMI 242	Bahasa inggris Pendidikan	4(4-0)
2	PMI 264	Evaluasi Pendidikan	2(2-0)

3	PMI 234	Konsep Dasar Aritmatika	2(2-0)
4	PMI 244	Pendidikan IPS	2(2-0)
5	PMI 245	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2(2-0)
6	PMI 265	Manajemen Pengelolaan Kelas	2(2-0)
7	PMI 237	Geometri	2(2-0)
8	PAI 212	Pembelajaran Bahasa Arab Di MI	2(2-0)
9	PAI 251	Media Pembelajaran	2(2-0)
10	PMI 246	PKn	2(2-0)
11	PAI 273	Psikologi Belajar	2(2-0)
		JUMLAH	**24**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 291	Bimbingan dan Konseling	2(2 0)
2	PAI 331	Metode Peneletian	2(2 0)
3	PMI 321	Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI	2(2-0)
4	PMI 322	Pembelajaran IPA di MI	2(2-0)
5	PMI 324	Pembelajaran IPS	2(2-0)
6	PMI 325	Pembelajaran Matematika di MI	2(2-0)
7	PMI327	Pembelajaran PKn di MI	2(2 0)
8	PMI 328	Pembelajaran TEmatik	2(2 0)
9	PAI 345	Pengantar Kurikulum	2(2-0)
10	ESY263	Statistik Pendidikan	3(3-0)
11	PAI 382	Pengembangan Karakter Guru	2(2-0)
		JUMLAH	**23**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 336	Metode Penelitian Pendidikan	3(3 0)
2	PMI 353	Microteaching Di MI	2(2 0)
3	PMI 311	Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MI	2(2-0)
4	PMI 313	Pembelajaran Fiqh Di MI	2(2-0)
5	PMI 323	Pembelajaran IPA di MI Lanjutan	2(2-0)
6	PMI 326	Pembelajaran Matematika di MI Lanjutan	2(2 0)
7	PMI 314	Pembelajaran Qur'an Hadist di MI	2(2 0)
8	PMI 315	Pembelajaran SKI di MI	2(2 0)

9	PAI 337	Penelitian Tindakan KElas	2(2-0)
		Mata Kuliah Pilihan	
10	PAI 392	Bimbingan dan konseling Islam	4(4-0)
10	PMI 439	Eksperimen Sains MI/SD	4(4-0)
10	PMI 458	Seni Tradisional	4(4 0)
		JUMLAH	**24**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PMI 452	Kuliah Kerja Nyata	3(0 3)
2	PMI 455	Praktik Profesi Keguruan (PPK)	6(0 6)
3	PMI 457	Skripsi (Komprehenshif dan Munaqosah)	6(0-6)
		JUMLAH	**15**

TOTAL SKS	**146**

c. Deskripsi Mata Kuliah

ASY111	**Islamic Worldview**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini berisi paparan tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam paradigma intelektual Islam yang harus dikuasai oleh setiap calon Sarjana Strata Satu (S 1) sehingga memiliki pemikiran keislaman yang otentik serta dapat bersikap dan berperilaku sebagai muslim. Oleh karena itu, mata kuliah ini membahas secara mendasar cara pandang Islam *berkenaan* konsep-konsep penting, seperti konsep Islamic Worldview, karakter dan tantangan worldview Barat, akidah Islam, syariat Islam, akhlak Islam, wahyu Al Quran, kenabian, ahlusunah waljamaah, konsep ilmu, dan peran pendidikan dalam Islamic worldview

ASY112	**Tahsin Qur'an**	**2(2-0)**

Mata Kuliah Tahsin Qur'an terfokus pada keterampilan membaca al Qur'an sesuai dengan kaidah tahsin dan tilawah, *membahas* dan mempraktekkan makhorijul huruf serta hukum-hukum tajwid. Pembelajaran dilakukan dengan memperbanyak praktek daripada teori teorinya·

ASY113	Ulumul Qur'an	2(2-0)

Menjelaskan berbagai hal yang berhubungan dengan Al-Qur'an antara lain sejarah perkembangan penulisan Al-Qur'an, Asbabun Nuzul, Klasifikasi Makiyah dan Madaniyah, *Qiro'at* dan I'jaz Al-Qur'an. Selain itu juga menjelaskan ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan metode penafsirannya seperti metode tahlili, maudu'I, dan corak penafsiran serta tokoh/muffasir yang menggunakannya.

ASY121	Pengantar Fiqh – Ushul Fiqh	2(2-0)

Mata kuliah Ushul Fikih merupakan salah satu dari mata kuliah yang terkatagori sebagai Mata kuliah prilaku Berkarya di Prodi Al- Akhwal As- Syakhsiyah Fakultas Agama Islam Universitas Ibn Khaldun Bogor. Tujuan utama dari mata kuliah Ushul Fiqh ini adalah memberikan bekal kepada mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan metode istimbat hukum syar'i dalam konstruksi nalar ijtihadiyah. Dengan demikian diharapkan mahasiswa mampu memberikan solusi terhadap problem sosial kemasyarakatan dengan instrumen ilmu ushul fiqh ini.

ASY151	Ulumul Hadits	2(2-0)

Mata kuliah Ilmu Hadis adalah mata kuliah yang akan mengkaji tentang hadis nabi baik dari sisi sanad, matan dan proses periwayatannya serta kualitasnya. Secara rinci mata kuliah ini akan mengkaji tentang kajian terminologi seputar hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi. Selain itu juga akan membahas tentang perkembangan hadis pada masa setelah Nabi, periwayatan hadis dan kualitas perowinya, validitas hadis dan cara mengetahuinya. Al-hasil mata kuliah ini berupa seperangkat pengetahuan metodologis yang diberikan untuk membekali mahasiswa agar dapat melakukan *tahrij dan penelitian sanad al-hadits*s. Secara akademik mata kuliah ini akan menjadikan mahasiswa agar memahami konsep dasar sunnah dan hadits Nabi sebagai bagian dari dalil syar'i serta sejarah perjalanan yang dilalui dan tokoh-tokoh yang terlibat di dalamnya. Sedangkan secara praktis mahasiswa akan dibekali dengan kecakapan membedakan dan mengedentifikasi hadits yang dapat digunakan sebagai hujjah dan yang ditolak.Agar mahasiswa mengenal secara umum hadits Nabi dan ulama hadits, aspek-aspek yang berkaitan dengannya, baik materi kitab-kitab maupun ulama yang banyak berjasa dalam bidang ini, sehingga mereka menyadari tentang pentingnya ilmu tersebut sebagai alat dan menambah wawasan dan keyakinan mereka

tentang hadits Nabi SAW sebagai sumber ajaran Islam serta mampu mengamalkannya.

ASY165	Tafsir Hadist	2(2-0)

Mata kuliah Hukum Tafsir Hadis (fikih Ibadah) adalah mata kuliah yang akan *mendeskripsikan* hakikat, ruanglingkup, macam-macam ibadah yang berdasarkan al quran dan hadis nabi , adapun materi perkuliahannya meliputi: Ayat dan Hadis tentang Thaharah Ayat dan Hadis tentang Shalat , Ayat dan Hadis tentang menghadap Qiblat , sholat hajat, Sholat Tahajjud, Sholat Sunnat Magrib dan Witir, Puasa, Udzur Puasa dan Cara Membayarnya, Ayat dan Hadis tentang Zakat, Ayat dan Hadis tentang Haji, Ayat dan Hadis tentang Qurban, Ayat dan hadis tentang aqiqah dan Ayat dan Hadis tentang Wakaf. Dengan matakuliah ini diharapkan agar Mahasiswa memahami ayat-ayat dan hadis-hadis tentang ibadah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga bisa melaksanakn ibadah dengan baik, sesuai dengan yang diperintahkan al quran dan yang dipraktekan rasullulloh.

ESY263	Statistika Pendidikan	3(2-1)

Agar mahasiswa memahami teori-teori statistika pendidikan, mempunyai kemampuan *menerapkan* prinsip-prinsip dan teknik-teknik dasar, cara menyajikan, mengolah dan menganilisis data. Serta mempunyai kemampuan menguji hipotesis dan dapat menggunakan hasilnya secara tepat dalam kegiatan evaluasi dan penelitian pendidikan

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(2-1)

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar kepribadian yang menggali dan mengimplementasikan nilai-nilai dan kearifan nusantara yang terkristal dalam Pancasila dimana di dalamnya juga diintegrasikan dengan nilai-nilai Tauhid sebagai imlementasi Visi Kampus Bertauhid. Di samping itu, gambaran mengenai konstitusi, demokrasi, HAM, juga akan menjadi bahasan mata kuliah ini untuk didialogkan dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila dan nilai nilai Tauhid. Sehingga dalam kerangka pembumiannya akan menemukan bentuk relevansinya bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi tentunya dengan tidak terlepas dari karakter tauhid

KPI111	Filsafat Umum Islam	2(2-0)

Mata kuliah ini menjelaskan *hakikat* makna filsafat, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya, macam-macam filsafat, cara dan metode dalam berfilsafat, pemikirannya serta tokoh tokohnya.

KPI153	IBD-ISD	2(2-0)

Merupakan Mata Kuliah yang bertujuan untuk membekali mahasiswa agar terampil dalam berbahasa Indonesia. Mahasiswa dapat memahami secara konsep teori dan praktik. Mata kuliah ini membahas konsep keterampilan berbahasa, menyimak, berbicara, membaca *menulis*, sastra dan lainya, yang tujuannya adalah kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik

KPI164	Ilmu Akhlak Tasawuf	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas hakikat makna tasawuf, sejarah pertumbuhan dan perkembangannya. Tasawuf dan Mistik, macam-macam bentuk tasawuf, cara dan metode dalam bertasawuf, *pemikirannya*, tokoh-tokoh sufi, tarekat dan lain lain.

KPI166	Ilmu Tauhid	2(2 0)

Mata Kuliah ini mengkaji Pokok-poko ajaran Islam melalui pendekatan tekstual. Mata *kuliah* ini akan memperkenalkan konsep konsep dasar keIslaman secara umum berkaitan dengan masalah Aqidah. Tujuan perkuliahan ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara garis besar mengenai pokok pokok ajaran Islam yang meliputi aspek aspek aqidah khususnya menyangkut tauhid.

KPI257	Sejarah Peradaban Islam	2(2-0)

Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan peradaban Islam sejak abad VII sampai dengan masa kontemporer. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban itu sendiri, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama.

PMI439	Eksperimen Sains MI/SD	4(2-2)

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa agar mampu melakukan eksperimen-eksperimen yang dilakukan di MI/SD. Sehingga materi mata kuliah ini meliputi eksperimen 1) sifat udara, 2) aliran udara, 3) cuaca, 4) sifat zat, 5) kimia dalam kehidupan, 6) *bentuk* energi, 7) kalor, 8) kelistrikan, 9) kemagnetan, 10) cahaya, 11) bunyi, 12) listrik statis, 13) gaya pada benda, 14) ilmu bumi, 15) sains ruang angkasa, 16) tumbuhan, 17) biologi manusia

PAI121	Bahasa Arab Idad	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab I ini merupakan dasar pembelajaran bahasa Arab. Dengan panduan dari buku modul "*Durus Al Lughoh Al Arabiyah*" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab I ini akan mengkaji materi-materi dasar dengan metode yang praktis sehingga dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan

PAI122	Bahasa Arab Ibtida	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab Mubtadi ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab I'dad. Dengan panduan dari buku *modul* "*Durus Al Lughoh Al Arabiyah*" karangan Gontor. Dalam pembelajaran bahasa Arab ini akan mengkaji materi-materi lanjutan dengan metode yang praktis sehingga dapat langsung diaplikasikan oleh mahasiswa dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PAI142	Dasar-dasar Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami berbagai aspek yang berhubungan dengan pendidikan, pengertian serta ruang lingkup pendidikan dan pendidikan KeIslaman. Kemudian, juga diharapkan *mahasiswa* dapat memahami pendidikan sebagai suatu sistem serta menerapkan konsep-konsep dasar tentang pendidikan yang berlandaskan Qur'an dan Hadits sebagai penunjang dalam pendidikan dan mengaplikasikannya ke masyarakat.

PAI223	Bahasa Arab Mutawassit	2(2-0)

Mata Kuliah Bahasa Arab Mutawassith ini merupakan lanjutan dari bahasa Arab I'dad dan Ibtida yang menggunakan buku modul "*Durus Al*

Lughoh Al Arabiyah" karangan Gontor. Dalam perkuliahan bahasa Arab ini akan mengkaji lebih dalam tentang kaidah-kaidah materi bahasa Arab terkait nahwu dan shorof. Materi tersebut merupakan bagian yang *urgent dalam* memahami serta mempelajari bahasa Arab. Tanpa pemahaman tatabahasa tersebut akan sangat sulit dalam menguasai bahasa Arab. Dengan berakhirnya pembelajaran tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori ke dalam praktek baik secara lisan maupun tulisan.

PAI263	Administrasi Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini menyajikan materi tentang teori-teori dan konsep-konsep dasar administrasi dan manajemen Pendidikan. *Administrasi* dam Manajemen Pendidikan merupakan kompetensi yang mutlak dimiliki bagi para mahasiswa bidang studi pendidikan. Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswatentang dasar-dasar pengelolaan pendidikan, khususnya pada satuan-satuan pendidikan formal.

PAI264	Evaluasi Pembelajaran	2(2-0)

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa memperoleh wawasan tentang kegiatan evaluasi pendidikan sebagai suatu kegiatan integral dalam KBM. Memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar dalam merencanakan dan melakukan kegiatan evaluasi pendidikan. Menafsirkan dan memanfaatkan hasil evaluasi dalam konteks KBM dan mampu mengembangkan alat evaluasi terutama hasil belajar PAI.

PAI265	Manajemen Pengelolaan Kelas	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas terkait bagaiamana mengatur dan mengelola kelas dalam sebuah *pembelajaran*. Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui teori-teori manajemen pengelolaan kelas, unsur-unsur pengelolaan kelas yang baik sehingga dapat diaplikasikan dalam pembelajaran di sekolah-sekolah formal maupun informal.

PAI268	Perencanaan Pembelajaran	2(2-0)

Perencanaan adalah setengah dari proses berjalannya belajar mengajar. Tanpa memiliki perencanaan yang maksimal, sangat kecil kemungkinannya bagi seorang guru mengajar dengan baik. Bahkan

menjadi petaka, ketika seorang guru gagal atau tidak sanggup melakukan "transfer of knowledge". Karena perencanaan adalah langkah awal untuk mengetahui sejauhmana efektifitas pembelajaran. Dalam pelaksanaanya, mata kuliah ini lebih banyak melakukan praktek-praktek pembuatan draf/rancangan yang akan digunakan dalam mengajar. Materi-materi yang akan disampaikan dalam proses belajar terlebih dahulu di disusun kedalam format silabus kemudian dikembangkan.

PAI272	**Perkembangan Peserta DIdik**	**2(2-0)**

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang (1) konsep perkembangan, mencakup : (a) konsep *perkembangan* dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, serta (b) pengertian, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; (4) karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, mencakup (a) perkembangan fisik dan psikomotorik, (b) kognitif, (c) bahasa, (d) sosiomosional, (e) moral dan religi, (f) kemandirian, dan (g) perkembangan karier; (5) permasalahan remaja serta implikasinya dalam pendidikan.

PAI273	**Psikologi Belajar**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai aspek psikologis yang terkait *dengan* struktur-struktur dasar dari interaksi antara mengajar dan belajar sebagai sebuah upaya dalam mencapai tujuan pendidikan.

PAI291	**Bimbingan dan Konseling**	**2(2-0)**

Dalam perkuliahan ini dibahas peran penting guru kelas sekolah dasar atau guru BK madrasah ibtidaiyah memiliki *paradigma* baru tentang Bimbingan dan Konseling Komprehensif sesuai regulasi yang berlaku. Dipelajari konsep bimbingan dan konseling komprehensif mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah dasar; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup preventif, kuratif dan developmental; jenis jenis layanan bimbingan dan konseling komprehensif; instrumen dan media Bimbingan dan Konseling di sekolah dasar. Kedudukan guru kelas, guru bk, konselor, psikolog, dan psikiater dalam layanan BK.

PAI331	Metode Penelitian	2(2-0)

Matakuliah Metodologi Penelitian Pendidikan ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian *ilmiah* mulai dari penentuan topic, identifikasi permasalahan, ulasan kepustakaan, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan metode, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan pra proposal. Mata kuliah ini diberikan denga komposisi yang berimbang antara teori dan praktik. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas-tugas terstruktur dan partisipasi mahasiswa dalam kelas.

PAI336	Metode Penelitian Pendidikan	3(3-0)

Mata kuliah kebahasaan membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan dasar baik penelitian kuantitatif maupun penelitian *kualitatif*. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan PTK, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat berkerja di lingkungan persekolahan.

PAI337	Penelitian Tindakan Kelas	2(2-0)

Penelitian tindakan kelassalah satu cara dalam melakukan penelitian bidang pendidikan dengan *cara* reflektif. Mata kuliah ini membahas pengertian, ciri dan pentingnya PTK, teknik pengumpulan dan analisis

data penelitian, menyusun rancangan PTK dan penulisan pelaporan PTK

PAI345	Pengantar Kurikulum	2(2-0)

Mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai kajian kurikulum 2013 dan KTSP secara Umum, merumuskan kurikulum 2013 kedalam Prota, Promes, dan Minggu Efektif, mengetahui kegiatan pembelajaran, merumuskan penilaian proses dan hasil belajar, menjelaskan Pembelajaran Terintegrasi PPK, Literasi, HOTS, 4C, merumuskan silabus, *merumuskan* silabus kedalam RPP, menjelaskan kaidah soal PG dan Essai, mengimplementasikan penilaian dalam kurikulum 2013, membuat perangkat pembelajaran dengan baik dan benar.

PAI382	Pengembangan Karakter Guru	3(2-1)

Mata Kuliah ini diarahkan untuk membantu perkembangan karakter terpuji mahasiswa PGMI sebagai calon guru MI seperti sifat jujur, amanah, adil, kerja keras, tanggung jawab, syukur, sabar, optimism istiqomah dan lain-lain sehingga pada saatnya berkiprah sebagai guru akan mudah menanamkan dan menumbuhkankembangkan potensi aspek afektif anak dengan sebaik-baiknya.

PAI392	Bimbingan dan Konseling Islam	4(2-2)

Dalam perkuliahan ini dibahas peran penting guru kelas sekolah dasar atau guru BK madrasah ibtidaiyah *memiliki* paradigma baru tentang Bimbingan dan Konseling Komprehensif sesuai regulasi yang berlaku. Dipelajari konsep bimbingan dan konseling komprehensif mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling di sekolah dasar; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup preventif, kuratif dan developmental; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling komprehensif; instrumen dan media Bimbingan dan Konseling di sekolah dasar. Kedudukan guru kelas, guru bk, konselor, psikolog, dan psikiater dalam layanan BK

PBI106	Bahasa Indonesia	3(2-1)

Mata kuliah bahasa Indonesia merupakan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) di seluruh jenjang pendidikan termasuk Pendidikan Tinggi. Sesuai dengan Surat Putusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor

43/DIKTI/Kep/2006, tanggal 6 September 2006, tentang Rambu-Rambu *Pelaksanaan* Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Peruruan Tinggi. Bahasa Indonesia sebagai MPK menekankan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar melalui keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mempelajari berbagai hal yang berkaitan dengan konsep dasar berbahasa Indonesia yang baik dan benar lisan maupun tulisan. Kemampuan berbahasa Indonesia menjadi bekal pengetahuan tata bahasa yang tepat. Selain itu dapat melatih keterampilan mahasiswa dalam menuangkan ide dan kreativitas, serta menyalurkan minat bakatnya dalam dunia tulis menulis maupun kemampuan berargumentasi yang ilmiah dan berkualitas. Mahasiswa juga diarahkan bisa membudayakan anti plagiyat dan dapat menghasilkan produk berupa karya ilmiah.

PBI107	**Bahasa Inggris**	**2(2-0)**

Mata Kuliah Bahasa Inggris terfokus pada pendalaman structure / basic grammar yang *membahas* tentang part of speech, diantaranya noun, pronoun, adjective, adverb, verb yang kemudian dilanjutkan dengan pendalaman 6 fundamental tenses yaitu The Simple Present Tense, The Present Continuous Tense The Simple Past Tense, The Present Perfect Tense The Past Continuous Tense, The Simple Future Tenses dalam bentuk aktif maupun pasif. Bahasa inggris khususnya terkait materi-materi diatas mungkin sudah pernah dibahas dan dikaji di tingkat menengah. Dalam perkuliahan ini selain mengetahui hakikat dari masing-masing pembahasan juga dapat mengaplikasikan dalam keseharian baik secara lisan maupun tulisan.

PMI321	**Pembelajaran Bahasa Indonesia DI MI**	**2(2-0)**

Mata kuliah *pembelajaran* bahasa Indonesia di MI lebih diarahkan untuk membekali para guru MI mengenai pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan proses pembelajaran bahasa Indonesia di MI. Materi utama mencakup hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, prinsip dan pendekatan pembelajaran bahasa Indonesia, psikolinguistik, metode pembelajaran bahasa Indonesia, pembelajaran MMP, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia, kajian kurikulum bahasa Indonesia MI, simulasi kreatif, observasi pembelajaran bahasa Indonesia, penyusunan perangkat pembelajaran dan simulasi pembelajaran bahasa Indonesia MI.

PMI131	Ilmu Alamiah Dasar	2(2-0)

Mata kuliah ini dirancang *untuk* meningkatkan kualitas mahasiswa dalam berfikir kreatif, kritis, sistematik dan ilmiah, berwawasan luas, etis, estetis, kepekaan dan empati sosial, bersikap demokratis, berkeadaban dan menjunjung tinggi nilai kemampuan, mempunyai wawasan terhadap pelestarian sumberdaya alam dan lingkungan hidup, mempunyai wawasan dan dapat ikut berperan mencari solusi pemecahan masalah lingkungan hidup secara arif

PMI132	Konsep Dasar Fisika	2(2-0)

Mata kuliah Konsep Dasar Fisika merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi PGMI dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 2 dengan bobot mata kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep fisika. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai: 1) besaran dan satuan; 2) GLB dan GLBB; 3) Hukum Newton; 4) energi; 5) usaha; 6) pesawat sederhana; 7) sifat-sifat zat; 8) suhu; 9) kalor; 10) perubahan wujud; 11) listrik statis; 12) magnet. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar Fisika serta dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di MI/SD

PMI135	Konsep Dasar Al-jabar	2(2-0)

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang berbagai wawasan konsep-konsep dasar matematika yang dijabarkan dalam materi: himpunan, penalaran, system matematika, system numerasi dan nilai tempat, sistem bilangan real, sifat-sifat bilangan real, pertidaksamaan linear dan selang, nilai mutlak dan sifat-sifatnya, pertidaksamaan yang memuat nilai mutlak, sistem koordinat kartesius, dan garis. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS.

PMI458	Seni Tradisional	4(4-0)

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan keilmuan tentang seni tradisional, menanamkan sikap apresiatif dan terbuka terhadap seni tradisional serta memberikan landasan pokok

pengembangan seni tradisional dalam proses pembelajaran MI. Seni tradsional meliputi senirupa, senimusikdansenitari yang berasal dari berbagaidaerah Indonesia. Dengan demikian mata kuliah seni tradiosional akan memuat materi dan praktik tentang keragaman budaya seni (musik, rupa dan tari) nusantara, pengenalan dan penguasaan unsur-unsur seni tradisional, dan penguasaan pembelajaran seni tradisional.

PMI212	Pembelajaran Bahasa Arab DI MI	2(2-0)

Mata kuliah pembelajaran bahasa Arab di MI lebih diarahkan untuk membekali para guru MI mengenai pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan proses pembelajaran bahasa Arab di MI. Materi utama mencakup hakikat bahasa dan pembelajaran bahasa, prinsip dan pendekatan pembelajaran bahasa Arab, psikolinguistik, metode pembelajaran bahasa Arab, pembelajaran MMP, penilaian pembelajaran bahasa Arab, kajian kurikulum bahasa Arab di MI, simulasi kreatif, observasi pembelajaran bahasa Arab, penyusunan perangkat pembelajaran dan simulasi pembelajaran bahasa Arab di MI.

PMI233	Biologi Dasar	2(2-0)

Pada Mata kuliah Biologi Dasar merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program S-1 Program Studi PGMI dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester 3 dengan bobot mata kuliah 2 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai *biologi*. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan tentang makhluk hidup mengenai : (1) Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia (a. Sistem rangka dan otot, b. Sistem saraf, c. Sistem transportasi dan respirasi, d. Sistem pencernaan, e. Nutrisi); (2) Tumbuhan dan Lingkungannya (a. Bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya, b. Biji, c. Reproduksi vegetatif, d. Reproduksi generative, e. Habitat tumbuhan); (3) Hewan dan Lingkungannya (a. Pengelompokkan hewan, b. Hewan vertebrata c. Hewan invertebrate, d. Habitat hewan, e. adaptasi hewan). Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dan materi biologi dasar dan dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di MI/SD.

PMI234	Konsep Dasar Aritmatika	2(2-0)

Mata kuliah Konsep Dasar Bumi Antariksa untuk MI/SD merupakan matakuliah kelompok sains, yang penyajiannya pada program PGMI

ditujukan untuk *membekali* mahasiswa dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan terkait ilmu Bumi dan Antariksa untuk tingkat MI/SD. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini secara umum membahas tentang ilmu kebumian dan ilmu antariksa, seperti : 1) Litosfer; 2) Atmosfer; 3) Hidrosfer; 4) Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup; 5) Pelestarian Lingkungan Hidup; 6) Tata Surya, Anggota Tata Surya dan Karakteristiknya.

PMI236	**Aritmatika**	**2 (2-0)**

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang bilangan secara lebih luas dan lebih dalam tentang bilangan. Mata kuliah ini meliputi: eksplorasi bilangan, keterbagian bilangan, bilangan prima, bilangan komposit, FPB, KPK, bilangan rasional, bilangan irasional, akar dan bilangan berpangkat rasional, basis bilangan bilangan jam, aritmatika modular, dan aritmatika sosial Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS.

PMI237	**Geometri**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kepada mahasiswa beberapa materi geometri dan pengukuran yang meliputi satuan *pengukuran* dan estimasi pada pengukuran, jarak antara dua titik pada garis bilangan, persamaan garis, sudut antara dua buah garis, garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan, sudut dan diagonal bangun datar, keliling dan luas daerah bangun datar, transformasi, kongruensi, simetri, pengubinan, jaring-jaring, volume dan luas permukaan beberapa bangun ruang. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS.

PMI242	**Bahasa Inggris Pendidikan**	**4 (2-2) 4**

Mata Kuliah Bahasa Inggris Pendidikan ini merupakan lanjutan dari mata kuliah bahasa Inggris yang terfokus pada writing, reading serta speaking. Pengenalan tentang klausa serta kalimat merupakan modal untuk membuat sebuah paragraf dan esai, masalah-masalah dalam kalimat serta tahapan outline dan draft esai dikaji dalam mata kuliah ini.

Selain itu aplikasi kaidah tulisah ke dalam Essay berbahasa Inggris terkait pendidikan kemudian dipresentasikan serta didiskusikan bersama mahasiswa.

PMI243	Konsep Dasar IPS	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas pengertian konsep dasar Ilmu-ilmu Sosial, pengertian fakta, konsep generalisasi keterampilan dasar ilmu-ilmu sosial, individu dan masyarakat, manusia dan lingkungannya, pengaruh kebudayaan luar terhadap bangsa Indonesia, perjuangan bangsa Indonesia menuju kemerdekaan ekonomi koperasi dan bisnis di indonesia dan hak asasi manusia. Demokrasi dan penegakan hukum di Indonesia. Menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan pendekatan DAP dan transparan, diskusi kelompok dan penugasan.

PMI244	Pendidikan IPS	2(2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas mengenai landasan filosofis pendidikan IPS, konsep-konsep *yang* berkaitan dengan IPS, definisi IPS, teori-teori pendidikan IPS dari para ahli, tujuan dan fungsi pendidikan IPS, materi pendidikan IPS, baik dari disiplin ilmu sejarah, ekonomi, geografi atau disiplin ilmu sosial lainya. Hubungan antara IPS dengan disiplin ilmu sosial lain, pendekatan dalam pendidikan IPS, model pembelajaran dan evaluasi pembelajaran IPS.

PMI245	Keterampilan Berbahasa Indonesia	2(2-0)

Mata kuliah keterampilan bahasa Indonesia lebih diarahkan untuk membekali para guru Sekolah Dasar mengenai pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan proses berbahasa Indonesia di MI. Materi utama mencakup perkembangan bahasa Indonesia, keterampilan berbahasa, keterampilan menyimak, keterampilan berbicara, keterampilan membaca, keterampilan menulis dan gangguan berbahasa.

PMI246	PKn	2(2-0)

Mata kuliah PKn *lebih* diarahkan untuk membekali para calon guru MI mengenai Hakekat Pendidikan Kewarganegaraan, Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi, Negara dan

Konstitusi, Rule Of Law dan Hak Asasi Manusia, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia, Perjuangan Bangsa Indonesia Menuju Kemerdekaan Globalisasi dan Kerjasama Antar Bangsa.

PMI248	**Strategi dan Metode Pembelajaran**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan konsep-konsep strategis Belajar Mengajar dan melatih kemampuan mahasiswa dalam, mengimplementasikannya dalam kegiatan praktek mengajar baik di sekolah formal maupun non formal.

PMI251	**Seni Budaya dan Keterampilan**	**2(2-0)**

Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) merupakan mata kuliah pendidikan seni yang berbasis budaya yang aspek-aspeknyameliputi: senirupa, senimusik, senitari, dan keterampilan. SBK juga mendalami materiseni, mengkaji ragam materi yang berkaitan dengan konsepsi kesenian, keterkaiatan kesenian dengan system sosial masyarakat dan kebudayaan serta aplikasi praktis dalam lingkup pendidikan MI. Mata kuliah SBK juga sebagai pengetahuan dasarseni, memahami karakteristik seni anak MI, pemanfaatan teknologi dalam berkarya seni, olah musik, penciptaan karyamusik MI,penciptaantarianak MI, penciptaan karya seni rupa anak MI, apresiasi seni rupa, musik, dan tari dan pembelajaran seni terpadu.

PMI251	**Media Pembelajaran**	**2(2-0)**

Mata kuliah Media Pembelajaran di MI merupakan suatu disiplin ilmu yang membekali mahasiswa prodi PGMI dalam melaksanakan proses pembelajaran tentang Media Pembelajaran di MI. Melalui *mata* kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan, merancang, menggunakan serta mengevaluasi media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Untuk itu, mata kuliah ini terdiri dari materi sebagai berikut: 1). Pengertian, fungsi dan peran media pembelajaran; 2). Jenis, karakteristik dan pengelompokan media pembelajaran; 3). Prinsip pemilihan dan penggunaan media pembelajaran; 4). Dasar pengembangan media pembelajaran; 5). Langkah-langkah pengembangan media pembelajaran; 6).Penyusunan rancangan media pembelajaran; 7). Evaluasi pengembangan media pembelajaran; 8). Rancangan pengembangan media pembelajaran

PMI254	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	2(2-0)

Mata kuliah ini *diawali* dengan wawasan pengetahuan umum terkait pendidikan jasmani dan kesehatan, sejarah olahraga serta teknik teknik dasar olahraga; bola basket, bola voli, teknik dasar atletik, futsal, bulu tangkis, renang dan manajemen organisasi dan sistem pertandingan.

PMI311	Pembelajaran Aqidah Akhlak	2(2-0)

Mata Kuliah ini membahas konsep dasar teori aqidah akhlak yang berkaitan dengan keimanan secara *utuh* serta induk-induk akhlak terpuji dan tercela yang biasa terjadi pada anak usia sekolah dasar, disamping itu juga keterampilan pembelajaran aqidah akhlak MI diberikan cara mengajarkan materi tersebut kepada siswa MI dengan metode yang menyenangkan.

PMI313	Pembelajaran Fiqh Di MI	2(2-0)

Mata kuliah ini membahas konsep dasar teori fiqh dengan orang lingkup, thaharah, ibadah mahdhoh *dan* sunnah, khitanan, qurban, jual beli, pinjam meminjam sewa menyewa dan makanan dan minuman yang halal dan baik juga diberikan keterampilan cara mengajarkan materi tersebut kepada siswa MI dengan metode yang menyenangkan.

PMI314	Pembelajaran Quran Hadits di MI	2(2-0)

Mata Kuliah Pembelajaran Qur'an Hadits di MI adalah mata kuliah yang mencakup sistem pembelajaran Qur'an Hadits di MI secara utuh dari konsep kurikulum, rencana pemebelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, materi serta evaluasi pembelajaran *di* MI.

PMI315	Pembelajaran SKI di MI	2(2-0)

Mata Kuliah *Pembelajaran* SKI di MI adalah mata kuliah yang mencakup sistem pembelajaran SKI di MI secara utuh dari konsep kurikulum, rencana pemebelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, materi serta evaluasi pembelajaran di MI

.

PMI322	Pembelajaran IPA Di MI	2(2-0)

Mata kuliah Pembelajaran IPA di MI merupakan suatu disiplin ilmu yang membekali mahasiswa program studi PGMI dalam melaksanakan

proses pembelajaran IPA di MI/SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang proses pembelajaran IPA yang aktif, inovatif, efektif, dan bermakna bagi peserta didik. Diharapkan dari semua materi dalam mata kuliah Pembelajaran IPA di MI ini dapat membentuk kerangka berfikir mahasiswa dan mengembangkan keterampilan mahasiswa sebagai calon pendidik di MI/SD.

PMI323	**Pembelajaran IPA di MI Lanjutan**	**2(2-0)**

Mata kuliah Pembelajaran IPA di MI Lanjutan merupakan lanjutan dari mata kuliah Pembelajaran IPA di MI. Mata Kuliah ini membekali mahasiswa program studi PGMI dalam melaksanakan proses pembelajaran IPA di MI/SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa *diharapkan* mampu merancang proses pembelajaran IPA yang aktif, inovatif, efektif, dan mempraktekkan di MI. Untuk itu, mata kuliah ini terdiri dari materi sebagai berikut (1) Praktek perencanaan pembelajaran IPA di MI; (2) Praktek melaksanakan pembelajaran IPA MI; (3) Praktek penilaian dalam pembelajaran IPA MI; (4) Observasi dan Praktek Pengembangan pembelajaran IPA (Sains) di MI.

PMI324	**Pembelajaran IPS**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang membahas hakekat IPS di MI, Perkembangan Kurikulum IPS di Indonesia khususnya di MI, Karakteristik Pembelajaran IPS di MI, Teknik dan Strategi pembelajaran IPS di MI (konsep, cooperative learning, bermain peran), Teknik dan strategi pembelajaran IPS di MI (pengembangan nilai, inkuiri), teknik dan strategi pembelajaran IPS di MI (konstruktivisme), Implementasi pengembangan model-model pembelajaran di MI, hakikat penilain hasil belajar IPS, pengembangan tes objektif dan uraian mata pelajaran IPS, penilaian berbasis kelas (performance tes, product tes), penilaian berbasis kelas (kinerja tes, sikat, portofolio)

PMI325	**Pembelajaran Matematika Di MI**	**2(2-0)**

Mata kuliah ini bertujuan membekali *mahasiswa* tentang pembelajaran matematika di SD yang meliputi: sejarah perkembangan pendidikan matematika, teori pembelajaran matematika, alat peraga dan permainan dalam pembelajaran matematika, teknologi dalam pembelajaran matematika, telaah kurikulum matematika, strategi pembelajaran matematika, penilaian pembelajaran matematika, perencanaan

pembelajaran matematika, diagnosis kesulitan siswa dalam matematika, dan pembelajaran remedial matematika. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, dan simulasi. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS.

PMI326	Pembelajaran Matematika di MI Lanjutan	2(2 0)

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa tentang pembelajaran matematika di SD yang meliputi: bilangan cacah, KPK dan FPB, bilangan pecahan, bilangan decimal, bilangan bulat, bilangan berpangkat dan akar, persen, perbandingan, skala, sistem koordinat kartesius, persegi, persegi panjang, segitiga, belah ketupat, jajar genjang, layang layang, trapesium, lingkaran, kubus, balok, tabung, dan prisma tegak, satuan *pengukuran*, pengumpulan dan penyajian data secara sederhana, dan kecenderungan data. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, dan pemberian tugas. Untuk melihat penguasaan mahasiswa, evaluasi yang digunakan adalah tes unit, UTS, dan UAS.

PMI327	Pembelajaran PKN di Mi	2(2-0)

Mata kuliah PembelajaranPKn bertujuan membekali mahasiswa membahas tentang dimensi teori dan *proses* pembelajaran PKn di MI yang berorientasi pada pengembangan kecerdasan dan partisipasi warga negara, serta memfasilitasi guru kelas SD untuk mampu membelajarkan PKn berlandaskan pada pendekatan kemampuan dasar kewarganegaraan (*civic competence*).

PMI328	Pembelajaran TEmatik	2(2-0)

Matakuliah Pembelajaran Tematik lebih diarahkan untuk membekali para guru Madrasah Ibtidayah dalam penerapan teori yang dikaitkan dengan perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran dengan pendekatan tematik di MI/SD khususnya kelas rendah·

PMI353	**Microteaching di MI**	**2(2-0)**

Pembelajaran merupakan suatu proses yang komplek, karena dalam kegiatan pembelajaran senantiasa menyatukan berbagai komponen pembelajaran. Seperti, tujuan pembelajaran, materi,meode, media dan sumber pembelajaran,evaluasi,siswa,guru, dan lingkungan belajara. Salah satu upaya mempersiapkan kemampuan para calon guru dalam menghadapi tugas pembelajaran yang serba komplek, maka dapat terlebih dahulu dikondisikan dengan proses latihan *melalui* suatu pendekatan pembelajaran yaitu yang disebut dengan pembelajaran mikro *(microteaching)*.Dalam mata kuliah ini akan dikaji materi tentang hakikat pembelajaran mikro, karakteristik pembelajaran mikro, tahapan umum pembelajaran, prosedur pembelajaran mikro, perencanaan pembelajaran dan media pembelajaran, keterampilan membuka pembelajaran, keterampilan menutup pembelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan bertanya dasar, keterampilan bertanya lanjut, keterampilan memberikan variasi, keterampilan memberi penguatan, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengajar kelompok kecil,keterampilan mengelola kelas,keterampilan mengajar perorangan, keterampilan dasar terintegrasi MI, observasi dan praktik simulasi mengajar

PMI356	**Pramuka**	**2(1-1)**

Mata *Kuliah* Pramuka dititikberatkan kepada teori (30%) dan praktek (70%). Selain memahami serta mengaplikasaikan kaidah kaidah dasar sesuai dengan undang-undang gerakan pramuka juga mahasiswa dilatih untuk siap menjadi Pembina di tingkat pendidikan dasar. Selain itu, mata kuliah ini akan diadakan diklat (pendidikan dan pelatihan) pramuka yang dikemas dengan perkemahan.

PMI455	**Praktek Profesi Keguruan**	**6(0-6)**

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa agar mampu melakukan eksperimen-eksperimen yang dilakukan di MI/SD. Sehingga materi mata kuliah ini meliputi eksperimen 1) sifat udara, 2) aliran udara, 3) cuaca, 4) sifat zat, 5) kimia dalam kehidupan, 6) bentuk energi, 7) kalor, 8) kelistrikan, 9) kemagnetan, 10) cahaya, 11) bunyi, 12) listrik statis, 13) gaya pada benda, 14) ilmu bumi, 15) sains ruang angkasa, 16) tumbuhan, 17) biologi manusia.

PMI457	Skripsi (Komprehenshif dan Munaqosah)	6(0-6)

Ujian komprehensif dilaksanakan dalam bentuk lisan yang terdiri dari materi kefakultasan; hafalan al-Qur'an, doa-doa pendek, praktek ibadah sehari hari. Materi kejurusan terdiri dari ayat ayat kependidikan, materi kependidikan, isu-isu kependidikan, dll. Ujian munaqosyah dilaksanakan terhadap hasil karya ilmiah mahasiswa dalam bidang kependidikan islam sebagai tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(0-3)

Mahasiswa terjun kelapangan kehidupan masyarakat untuk ikut memecahkan masalah yang dihadapi masyarakat pedesaan atau perkotaan dalam rangka membantu terlaksananya pembangunan nasional di Pedesaan, khususnya dalam bidang pembangunan sumber daya manusia

BAB VIII
FAKULTAS TEKNIK

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi Fakultas Teknik yang unggul dan islami dalam inovasi teknologi terapan

2. Misi

a. Melahirkan generasi unggul di bidang inovasi teknologi terapan yang islami
b. Mengembangkan riset teknologi unggul untuk memenuhi kebutuhan industri
c. Mengembangkan dan melakukan inovasi teknologi tepat guna untuk mensejahterakan dan kemaslahatan umat.

3. Tujuan

a. Meluluskan 350 orang Sarjana Teknik per tahun.
b. Menerima 500 orang mahasiswa yang berkualitas per tahun.
c. Lulusan memiliki keahlian dan keterampilan di bidang software engineering.
d. Lulusan berkarakter islami dalam menerapkan teknologi unggul.
e. Setiap dosen melaksanakan 1 (satu) penelitian setiap tahun sesuai kebutuhan industri.
f. Membangun infrastruktur dan fasilitas e-TechnoPark berbasis pada teknologi digital.
g. Menghasilkan 4 paket teknologi tepat guna pertahun untuk masyarakat dibidang air bersih, pengelolaan sampah, dan energi baru terbarukan.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas

a. Ketua : Prof. Dr. Ir. H. Eriyatno, M.Sc.
b. Sekretaris : Novita Br Ginting, S.Kom., M.Kom
c. Anggota :
1) Dr. Yogi Sirodz Gaos, Ir., M.T.
2) Hj. Suratun, Ir., M.Si.
3) Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.
4) Dr. Budi Susetyo, Ir., M.Sc.
5) Idi Namara, S.T., M.T.

6) Rulhendri, S.T., M.T.
7) Setya Permana Sutisna, S.TP., M.Si.
8) Dr. Budi Susetyo, Ir., M.Sc.
9) Muhammad Lutfi, S.T., M.Kom., M.T.
10) Sumadi, S.T., M.T.
11) Edi Sutoyo, S.T., M.Si.
12) Dr. M. Hariansyah, S.T., M.T.
13) Safaruddin Hidayat Al Ikhsan, S.Kom., M.Kom
14) Yuggo Afrianto, S.T., M.Kom.

2. Pimpinan Fakultas

a. Dekan : Dr. H. Yogi Sirodz Gaos, Ir., M.T.
b. Wadek. Bidang Akademik : Novita Br. Ginting, S.Kom., M.Kom.
c. Wadek Bidang Pengelolaan Sumber Daya : Hj. Suratun, Ir., M.Si.
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan : Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Program Studi
   1) Teknik Sipil : Rulhendri, S.T., M.T.
   2) Teknik Mesin : Setya Permana Sutisna, S.TP., M.Si.
   3) Teknik Elektro : Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.
   4) Teknik Informatika : Dr. Budi Susetyo, Ir., M.Sc.
b. Sekretaris Program Studi
   1) Teknik Sipil : Nurul Chayati, Ir., M.T.
   2) Teknik Mesin : Roy Waluyo, S.T., M.T.
   3) Teknik Elektro : Muhidin, S.T., M.T.
   4) Teknik Informatika : Fitrah Satrya Fajar Kusumah, S.Komp., M.Kom.

4. Kepala Tim Penjaminan Mutu : Yuggo Afrianto, S.T., M.Kom.

5. Laboratorium

a. Laboratorium Program Studi Teknik Sipil
   1) Kepala Lab. Struktur : Muhamad Lutfi, S.T., M.Kom., M.T.
   2) Kepala Lab. Sistem dan Manajemen Transportasi : H. Syaiful, S.T., M.T.

3) Kepala Lab. Suberdaya Air : Dr. Arien Heryansyah, S.TP. ,M.Si.
4) Kepala Lab. Mekanika Tanah : Feril Hariati, S.T., M.Eng.

b. Laboratorium Program Studi Teknik Mesin
1) Kepala Lab. Energi : Dr. Rudi Irawan, Dipl. Geotherm, En.Tech., M.Sc.
2) Kepala Lab. Mekanika Struktur : Dwi Yuliaji, S.T., M.T.
3) Kepala Lab. Manufaktur : Gatot Eka Pramono, S.T., M.T.
4) Kepala Lab. Sistem Kontrol dan Nano Teknologi : Hablinur Al Kindi, S.TP., M.Si.

c. Laboratorium Program Studi Teknik Elektro
1) Kepala Lab. Fisika : Dr. Eng. Iwan Sumirat, S.Si., M.Eng.
2) Kepala Lab. Konversi Energi dan Sistem Tenaga Listrik : Dr. M. Hariansyah, S.T., M.T.
3) Kepala Lab. Instrumental dan Otomasi : H. Arief Goeritno, S.T., M.T.
4) Kepala Lab. Ilmu Dasar Elektro : Fithri Muliawati, S.T., M.Pd., M.T.

d. Laboratorium Program Studi Teknik Informatika
1) Kepala Lab. Sistem Informasi (*Infosys*) : Jejen Jaenudin, S.Kom., M.Kom.
2) Kepala Lab. Rekayasa Perangkat Lunak (*Innosoft*) : Safarudin Hidayat Al-Ikhsan, S.Kom., M.Kom.
3) Kepala Lab. Net Centric Computing (*Compunet*) : Ade Hendri Hendrawan, S.Kom., M.Kom.
4) Kepala Lab. Geo Informatika (*Geotics*) : Ikhsan Yanuarsyah, S.Hut., M.Sc.
5) Kepala Lab. Artificial Inteleligent : Puspa Eosina, S.Si., M.Kom.

6. Laboran

a. Program Studi Teknik Sipil
   1) Endang Sudrajat, S.T
   2) Fadilah Libasut Taqwa, S.T.

b. Program Studi Teknik Mesin
   1) Mokhamad Nur Khasan, S.T.
   2) Edi Marzuki, S.T.

c. Program Studi Teknik Elektro
   1) Ayumi Johan, S.T.
   2) Opa Mustopa, S.T.

d. Program Studi Teknik Informatika
   1) Linda Hariyani, S.T.
   2) Rudi Hartono

6. Tata Usaha Fakultas

a. Kepala Tata Usaha : Endang Suprihati, S.H., M.H.
b. Kepala Subbag Akademik : Rosadi, S.Pd.
c. Kepala Subbag. Keuangan & Properti : Nilam Kustini, S.E.
d. Kepala Subbag. Perpustakaan : Ida Farida, S.IP., M.Hum.
e. Staf :
   1) Yeni Sugiarti, S.E.
   2) Siti Fatimah
   3) Rini Anggraeni, S.M.
   4) Lita Lucyta Sari, S.M.
   5) Sulaeman Madjid, S.H.
   6) Asep Jailani
   7) Aulia Rahman Syah
   8) M. Ridwan Efendi
   9) Ervan Alpandi
   10) Agil Miraj

C. Program Studi

1. Program Studi Teknik Sipil

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Teknik Sipil yang Unggul dan Islami dalam Bidang Rekayasa Sipil di Asia Tenggara pada Tahun 2035.

2) Misi
   a) Menyelenggarakan dan mengelola program pendidikan yang mengutamakan sistem pembelajaran berkualitas;
   b) Mengembangkan riset terapan untuk menyelesaikan permasalahan di bidang rekayasa sipil; dan
   c) Mengembangkan kerjasama dan berperan aktif dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.

3) Tujuan
   a) Menghasilkan sarjana yang memiliki pengetahuan dan keterampilan di bidang rekayasa sipil dan berahlak mulia;
   b) Meningkatnya kompetensi dosen program studi;
   c) Meningkatnya akreditasi program studi pada tahun 2018 menjadi "A";
   d) Meningkatnya kapasitas dan kualitas laboratorium sebagai sarana pembelajaran dan penelitian;
   e) Meningkatnya peran aktif alumni dan kerjasama dengan dunia usaha/industri;
   f) Meningkatknya peran dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembangunan masyarakat di tingkat nasional dan internasional.

b. Kurikulum

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI 111	Aqidah	2 (2-0)
2	PAI112	Syariah	2 (2-0)
3	PAI211	Akhlak	2 (2-0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)
5	IHK 110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris (+Pr)	2 (1-1)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)
9	SIL106	Dasar Komputer dan Pemrograman (+Pr)	2 (1-1)
10	SIL102	Aljabar dan Geometri	3 (3-0)
11	SIL103	Fisika Teknik (+Pr)	3 (2-1)
12	SIL107	Menggambar Rekayasa	2 (1-1)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
13	SIL105	Turunan dan Integral	3 (3-0)
14	SIL111	Statis Tertentu	3 (3-0)
15	SIL112	Statis Tak Tentu	3 (3-0)
16	SIL113	Struktur Bangunan	3 (3-0)
17	SIL121	Pemetaan dan GIS (+Pr)	3 (2-1)
18	SIL122	Sistem Transportasi (+Pr)	3 (2-1)
19	SIL132	Hidrolika I (+Pr)	3 (2-1)
20	SIL201	Analisis Sistem Untuk Teknik Sipil	2 (2-0)
21	SIL202	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)
22	SIL203	Matriks	2 (2-0)
23	SIL211	Mekanika Bahan	2 (2-0)
24	SIL212	Teknologi Bahan Konstruksi (+Pr)	3 (2-1)
25	SIL204	Metode Numerik	2 (2-0)
26	SIL214	Struktur Baja I	3 (3-0)
27	SIL215	Struktur Beton I	3 (3-0)
28	SIL221	Rekayasa Lalulintas (+Pr)	3 (2-1)
29	SIL231	Hidrolika II (+Pr)	3 (2-1)
30	SIL233	Rekayasa Hidrologi	2 (2-0)
31	SIL252	Manajemen Kebencanaan	2 (2-0)
32	SIL244	Mekanika Tanah I (+Pr)	4 (3-1)
33	SIL245	Mekanika Tanah II (+Pr)	3 (2-1)
34	SIL351	Ekonomi Teknik	2 (2-0)
35	SIL352	Kewirausahaan Bidang Keteknikan	2 (2-0)
36	SIL453	AMDAL & ISO Pembangunan (+Pr)	2 (1-1)
37	SIL216	Analisis Struktur Metode Matriks (+Pr)	3 (2-1)
38	SIL312	Struktur Baja II	3 (3-0)
39	SIL313	Struktur Beton II	3 (2-1)
40	SIL321	Perancangan Geometrik Jalan (+Pr)	3 (2-1)
41	SIL325	Prasarana Transportasi (+Pr)	3 (2-1)
42	SIL323	Perkerasan Jalan I (+Pr)	3 (2-1)
43	SIL324	PTM & Alat Berat	2 (2-0)
44	SIL333	Teknik Irigasi (+Pr)	3 (2-1)
45	SIL334	Perencanaan Struktur Bangunan Air (+Pr)	3 (2-1)
46	SIL341	Rekayasa Pondasi	2 (2-0)
47	SIL342	Rekayasa Pondasi Lanjut	2 (2-0)
48	SIL402	Metode Penelitian	2 (2-0)
49	SIL403	Kerja Praktik	2 (0-2)
50	SIL405	Skripsi	4 (0-4)
51	SIL451	Manajemen Infrastruktur	2 (2-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
52	SIL422	Perkerasan Jalan II	2 (2-0)
53	SIL423	Transportasi Perkotaan Terpadu (+Pr) *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (1-1)
54	SIL431	Rekayasa Drainase Perkotaan	2 (2 0)
55	SIL433	PSDA Terpadu *(Mata Kuliah Pilihan) (+Pr)	2 (1-1)
56	SIL251	Pengenalan Infrastruktur Wilayah dan Kota	2 (2-0)
57	SIL353	Manajemen Proyek (+Pr)	2 (1-1)
58	SIL354	Pengelolaan Persampahan dan Air Limbah	3 (3 0)
59	SIL412	Beton Pra Cetak dan Pra Tegang *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (2 0)
60	SIL413	Rekayasa Gempa *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (2-0)
61	SIL441	Perbaikan Tanah (+Pr) *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (1-1)
62	SIL442	Pemodelan Geoteknik (+Pr) *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (1-1)
63	SIL434	Pemodelan SDA (+Pr) *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (1-1)
64	SIL424	Manajemen Transportasi Perkotaan (+Pr) *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (1-1)
65	SIL452	Infrastruktur Ling. Berbasis Masyarakat (+Pr) *(Mata Kuliah Pilihan)	2 (1-1)
		JUMLAH	**144**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 111	Aqidah	2 (2-0)1
2	IHK 110	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	3 (3-0)1
3	PBI 107	Bahasa Inggris+Praktikum	2 (1-1)1
4	SIL 102	Aljabar dan Geometri	3 (3-0)1
5	SIL 103	Fisika Teknik+Praktikum	3 (2-1)1
6	SIL 106	Dasar Komp. dan Pemrograman+Praktikum	2 (1-1)1
7	SIL 107	Menggambar Rekayasa+Praktikum	2 (1-1)1
8	SIL 111	Statis Tertentu	3 (3-0)1
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 112	Syari'ah	2 (2-0)2
2	SIL 105	Turunan dan Integral	3 (3-0)1
3	SIL 112	Statis Tak Tentu	3 (3-0)1
4	SIL 113	Struktur Bangunan	3 (3-0)1
5	SIL 121	Pemetaan dan GIS+Praktikum	3 (2-1)2
6	SIL 122	Sistem Transportasi+Praktikum	3 (2-1)2
7	SIL 132	Hidrolika 1+Praktikum	3 (2-1)2
		JUMLAH	**20**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 211	Akhlak	2 (2-0)1
2	PBI 106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)1
3	SIL 202	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)1
4	SIL 203	Matriks	2 (2-0)1
5	SIL 211	Mekanika Bahan	2 (2-0)1
6	SIL 212	Teknologi Bahan Konstruksi+Praktikum	3 (2-1)1
7	SIL 231	Hidrolika 2+Praktikum	3 (2-1)1
8	SIL 244	Mekanika Tanah 1+Praktikum	3 (3-1)1
		JUMLAH	**20**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)2
2	SIL 201	Analisis Sistem Untuk Teknik Sipil	2 (2-0)2
3	SIL 214	Struktur Baja I	3 (3-0)2
4	SIL 215	Struktur Beton I	3 (3-0)2
5	SIL 216	Analisis Struk. Met. Matriks+Praktikum	3 (2-1)2
6	SIL 221	Rekayasa Lalulintas+Praktikum	3 (2-1)2
7	SIL 233	Rekayasa Hidrologi	2 (2-0)2
8	SIL 245	Mekanika Tanah 2	3 (2-1)2
		JUMLAH	**21**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	SIL 301	Ekonomi Teknik	2 (2 0)1
2	SIL 306	Manajemen Proyek	2(2-0)1
3	SIL 312	Struktur Baja 2	3 (3-0)1
4	SIL 316	Struktur Beton 2+Praktikum	3 (2-1)1
5	SIL 321	Perancangan Geometrik Jalan+Praktikum	3 (2-1)1
6	SIL 333	Teknik Irigasi+Praktikum	3 (2 1)1
7	SIL 334	Ilmu Lingkungan dan Sanitasi	2 (2 0)1
8	SIL 341	Rekayasa Pondasi	2 (2-0)1
		JUMLAH	**20**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	SIL 302	Kewirausahaan Bidang Keteknikan	2 (2-0)2
2	SIL 303	AMDAL Pembangunan Infrastruktur	2 (2-0)2
3	SIL 305	Manajemen Konstruksi	3 (3-0)2
4	SIL 323	Perkerasan Jalan 1+Praktikum	3 (2-1)2
5	SIL 324	PTM & Alat Berat	2 (2-0)2
6	SIL 342	Rekayasa Pondasi Lanjut	2 (2-0)2
Mata Kuliah Pilihan (Pilih 2 dari 6)			
7	SIL 314	Beton Pracetak dan Prategang	3 (3-0)2
8	SIL 315	Struktur Baja 3	3 (3-0)2
9	SIL 322	Prasarana Transportasi+Praktikum	3 (2-1)2
10	SIL 325	Manajemen Transportasi Perkotaan	3 (3-0)2
11	SIL 332	Perencanaan Struktur Bangunan Air	3 (2-1)2
12	SIL 335	Pemodelan SDA+Praktikum	3 (2-1)2
		JUMLAH	**20**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	UIK 351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)1
2	SIL 402	Metode Penelitian	2 (2-0)1
3	SIL 405	Metode Numerik	2 (2-0)1

4	SIL 421	Perkerasan Jalan 2	3 (3-0)1
5	SIL 431	Rekayasa Drainase Perkotaan	2 (2-0)1
6	SIL433	Manajemen Kebencanaan	2 (2-0)1
Mata Kuliah Pilihan (pilih 1 dari 3)			
7	SIL 412	Rekayasa Gempa	3 (3 0)1
8	SIL 422	Transportasi Perkotaan Terpadu	3 (3-0)1
9	SIL 432	PSDA Terpadu	3 (3-0)1
		JUMLAH	**17**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	SIL 403	Kerja Praktik	2 (2-0)2
2	SIL 406	Skripsi	4 (4-0)2
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**144**

c. Deskripsi Mata Kuliah

IHK110 Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan 3 (3-0)

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar keperibadian yang menggali dan mengimplementasikan nilai-nilai kearifan nusantara yang terkristal dalam Pancasila. Gambaran mengenai konstitusi, demokrasi, Hak Azasi Manusia (HAM), geopolitik dan geostrategi nasional juga akan menjadi perhatian mata kuliah ini untuk didialogkan dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila, sehingga dalam rangka pembimian akan menemukan bentuk relevansinya bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

PAI111 Aqidah 2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait Aqidah dan Akhlaq.

PAI112	Syariah	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait Syariah.

PAI211	Akhlak	2 (2 0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait Akhlak.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait pentingnya IPTEK yang didasari IMTAQ.

PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)

Dalam matakuliah ini, didiskusikan perihal penting penting yang berkait dengan kedudukan bahasa Indoensia sebagai bahasa nasional, bahasa resmi, bahasa persatuan, dan bahasa ilmu pengetahuan di Negara Kesatuan Republik Indonesia. Kemudian, mahasiswa berlatih menggunakan bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah, baik secara lisan maupun tulis. Oleh karena bahasa Indonesia ragam formal berlaras ilmiah lebih cenderung berada dalam ragam tulis, latihan menulis karya ilmiah menjadi kegiatan utama. Diskusi tentang pengetahuan kebahasaaan dan kaidah gramatika pun menjadi kegiatan pendukung yang diharapkan membantu mahasiswa menulis dalam bahasa Indoensia ragam formal berlaras ilmiah.

PBI107	Bahasa Inggris (+Prk)	2 (1-1)

Mata kuliah bahasa Inggris ini didesain secara spesifik bagi mahasiswa jurusan teknik sipil. Istilah-istilah bahasa Inggris yang berkaitan dengan teknik sipil disajikan dalam sejumlah teks guna meningkatkan perbendaharaan kata berdasarkan konteksnya. Kombinasi pembelajaran tata bahasa, perbendaharaan kata, dan teknik memahami bacaan mendukung mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka.

SIL102	Aljabar dan Geometri	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas seputar Himpunan Bilangan Riil, Sistem Persamaan Linier, Pertidaksamaan, Polinomial, Bangun Datar dan Bangun Ruang.

SIL103	Fisika Teknik (+Prk)	3 (2-1)

Mata kuliah ini mempelajari dan membahas tentang Pengenalan Struktur Keilmuan Fisika; Kinematika dan Dinamika; Besaran dan Satuan; Gerak Lurus; Gaya Berat dan Massa; Usaha Energi dan Daya; Hukum Newton (Newton I, II dan III); Gerak Dalam Bidang Datar (Gerak Para Bola dan Gerak Melingkar); Hukum Gravitasi (Jatuh Bebas dan Gerak Keatas); Titik Pusat dan Kesetimbangan; Implus, Momentum dan Tumbukan.

SIL105	Turunan dan Integral	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai Fungsi, Logaritma, Teori serta Perhitungan Diferensial dan Diferensial dengan Limit, Tntegral Tentu dan Tak Tentu, Perhitungan Luas Daerah dan Panjang Busur, Perhitungan Titik Berat dan Momen Inersia, Perhitungan Luas dan Volume Benda Putar.

SIL106	Dasar Komputer dan Pemrograman (+Prk)	2 (1-1)

Mata kuliah yang membahas memgenai pemahaman penggunaan Macro Excel yang dijadikan dasar untuk melakukan analisis suatu permasalahan yang berkaitan dengan logika yang diimplementasikan ke dalam suatu bahasa pemrograman. Sebagian besar mata kuliah ini berupa latihan.

SIL107	Menggambar Rekayasa (+Prk)	2 (1-1)

Output dari pembelajaran mata kuliah ini secara umum mahasiswa diharapkan dapat membaca gambar teknik dan menguasai teknik menggambar konstruksi bangunan. Kemudian secara khusus mahasiswa dapat menjelaskan gambar kerja dan realisasi sebenarnya pada proyek konstruksi bangunan sederhana.

SIL111	Statis Tertentu	3 (3-0)

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep keseimbangan pada struktur statis tertentu sederhana dengan materi yang meliputi pengenalan struktur, gaya–gaya yang mempengaruhi struktur, jenis–jenis pembebanan pada struktur, jenis–jenis reaksi perletakan, serta menghitung gaya dalam pada struktur statis tertentu sederhana.

SIL112	Statis Tak Tentu	3 (3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang prinsip dasar dalam analisis struktur, menguasai perhitungan defleksi elastis dari struktur dan analisis tak tentu. Metode analisis yang dipelajari diutamakan pada metode-metode klasik, yaitu metode-metode yang dapat dilakukan secara manual dengan hand

calculation baik menggunakan metode Slope Deflection, Clapeyrondan distribusi momen atau yang lebih dikenal dengan metode Cross.

SIL113	Struktur Bangunan	3 (3-0)

Perkuliahan Struktur Bangunan merupakan perluasan dan pendalaman tentang struktur dan konstruksi bangunan; pembebandan dan penyaluran gaya dalam material, konstruksi dan struktur bangunan dalam konsteks kerangka dasar dan proses perancangan arsitektur. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan kemampuan dalam pemecahan masalah dan disain struktur bidang arsitektur.

SIL121	Pemetaan dan GIS (+Prk)	3 (2-1)

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan surveying dan hubungannya dengan bidang teknik sipil, pengenalan alat ukur, sistem satuan dan konversi satuan, prinsip dasar menentukan posisi suatu titik, metode pengukuran jarak, pengukuran sudut dan arah, serta metode pengukuran poligon.

SIL122	Sistem Transportasi (+Prk)	3 (2-1)

Mata kuliah Sistem Transportasi merupakan mata kuliah yang membahas konsep dasar, perencanaan dan modelling transportasi dilihat dari karakteristik, pola dan sistem distribusi perjalanan.

SIL132	Hidrolika I (+Prk)	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dalam bidang sumber daya air dan lingkungan yang mempelajari karakteristik air baik dalam keadaan diam maupun bergerak, serta kegunaan dalam memahaminya dalam ruang lingkup pembelajaran ilmu teknik sipil. Sebelumnya, secara garis besar, dijelaskan bahwa air merupakan bagian dari fluida yang memiliki sifat-sifat spesifik seperti jenis fluida cair dan gas, kemampuan mengalir dari fluida sehingga disebut sebagai zat alir.

SIL201	Analisis Sistem Untuk Teknik Sipil	2 (2-0)

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengetahuan konsep, definisi, keunggukan, langkah analisa sistem, jenis dan ciri pemodelan serta menyelesaikan permasalahan.

SIL202	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)

Pembahasan mengenai konsep dasar statistika, data statistika, distribusi frekuensi, mean, median dan modus, quartile, decile, percentile, populasi dan sampling, konsep dasar probabilitas, variabel random, distribusi diskrit dan

SIL203	Matriks	2 (2-0)

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengetahuan matriks dan operasi serta aplikasi dan persoalan dari matriks.
Kontinyu, permutasi dan kombinasi, distribusi binomial, poison, gamma, dan tingkat kepercayaan, korelasi dan regresi, dan mengoperasikan Program SPSS dan MS Excel.

SIL204	Metode Numerik	2 (2-0)

Mata kuliah ini mengajarkan prinsip-prinsip dan kemampuan metoda numerik dalam menyelesaikan berbagai masalah yang kompleks. Mata kuliah ini juga mendemonstrasikan beberapa cara untuk mencari solusi metoda numerik yang mudah, menggunakan perangkat smart phone.

SIL211	Mekanika Bahan	2 (2-0)

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengetahuan dan aplikasi dari tegangan dan regangan, tegangan lentur, torsi, defleksi/lendutan yang merupakan pencerminan dari sifat mekanis bahan akibat tanggap (respon) struktur terhadap gaya atau pengaruh luar.

SIL212	Teknologi Bahan Konstruksi (+Prk)	3 (2-1)

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prinsip dasar teknologi beton sesuai dengan standar yang berlaku di Indonesia serta pengetahuan baja sebagai bahan konstruksi.

SIL214	Struktur Baja I	3 (3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang perilaku mekanis material baja, analisis dan desain elemen-elemen struktur baja menekankan pada batang/elemen tarik, tekan dan lentur, srta kekuatan sambungan baut dalam memikul gaya tarik, gaya geser (eksentris) dan momen.

SIL215	Struktur Beton I	3 (3-0)

Memberika pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengertian dan tata cara penulangan balok, pelat serta tangga yang dibuat dari beton bertulang

berdasarkan tata cara perhitungan struktur beton untuk bangunan (SNI 03-2847-2002).

SIL216	Analisis Struktur Metode Matriks (+Prk)	3(2-1)

Mata kuliah ini membahas mengenai dasar-dasar metode matriks kekakuan, analisis struktur rangka bidang dan analisis portal bidang, analisis struktur dengan kondisi khusus dimana ujung balok berupa sendi (pada pertemuan balok dan kolom) dan pengaruh tumpuan pegas, pengaruh deformasi geser dalam analisis struktur, pengaruh daerah kaku (rigid zone) pada pertemuan balok dan kolom.

SIL221	Rekayasa Lalulintas (+Prk)	3 (2-1)

Mata kuliah Materi Rekayasa Lalu Lintas meliputi jalan perkotaan, jalan antar kota dimana aspek-aspek yang ditinjau terkait dengan karakteristik kinerja ruas jalan dan simpang, sistem kontrol dalam jalan perkotaan dan antar kota, analisis jaringan ruas jalan dan simpang beserta karakteristik teknologi yang dapat digunakan guna memberikan informasi terkait kinerja dari sistem jaringan jalan itusendri, pengertian hubungan antara kecepatan, kerapatan dan arus lalulintas, pengenalan perencanaan evaluasi kinerja jaringan jalan yang dapat mempengaruhi aspek keselamatan lalu lintas dan aspek lingkungan.

SIL231	Hidrolika II (+ Prk)	3 (2-1)

Mata Kuliah Hidrolika II merupakan mata kuliah yang mempelajari fenomena aliran air dalam saluran terbuka. Rumus-rumus empiris diajarkan dalam mata kuliah ini, dan dapat dijadikan sebagai dasar bagi mahasiswa dalam merencanakan suatu sistem bangunan air, seperti sistem irigasi, sistem drainase, dan sistem bendungan. Mata kulaih ini dilengkapi dengan praktikum, agar mahasiswa dapat lebih memahami fenomena aliran air yang terjadi di alam.

SIL233	Rekayasa Hidrologi	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dalam bidang sumber daya air dan lingkungan yang mempelajari fenomena pergerakan air di bumi dalam bentuk siklus hidrologi, serta aplikasinya dalam perencanaan di bidang Teknik Sipil.

SIL244	Mekanika Tanah I (+Prk)	4 (3-1)

Perkuliahan Mekanika Tanah I merupakan pengenalan dasar-dasar teori Mekanika Tanah, meliputi: sifat indeks tanah (parameter tanah), Klasifikasi Tanah, Aliran Air, Jaringan Alir dan Rembesan, Tegangan Tanah, Konsolidasi (kemampumampatan) tanah dan Pemadatan.
Praktikum Mekanika Tanah yang dilakukan meliputi pengujian parameter fisik tanah dan parameter mekanik tanah.

SIL245	Mekanika Tanah II (+Prk)	3 (2-1)

Perkuliahan Mekanika Tanah II merupakan kelanjutan teori Mekanika Tanah, meliputi: Konsolidasi (kemampumampatan) tanah dan Pemadatan, Kuat geser tanah, tekanan tanah lateral, stabilitas lereng dan desain dinding penahan tanah.

SIL251	Pengenalan Infrastruktur Wilayah & Kota	2(2-0)

Perkuliahan ini memperkenalkan berbagai infrastruktur (transportasi, jalan raya, sistem drainase, pengelolaan air limbah, pengolahan persampahan, perumahan-permukiman, telekomunikasi, energi listrik, dan Sistem Penyediaan Air Minum) dalam konteks pengembangan wilayah dan kota.

SIL252	Manajemen Kebencanaan	2 (2-0)

Mata kuliah ini mengajarkan pengertian bencana, tipe bencana, fase-fase dalam bencana, faktor-faktor yang memperburuk bencana, tanggap bencana, struktur operasi tanggap darurat (Sistem Manajemen Bencana Nasional, Standar Sistem Manajemen Keadaan Darurat, Manajemen Bencana Berbasis Komunitas, Manajemen Bencana yang Sesuai untuk Indonesia), dan mitigasi. Dan juga memberikan pemahaman mengenai aturan dan kebijakan yang berlaku di Indonesia dan internasional. Studi kasus mengenai kegiatan tanggap bencana di area lokal diterapkan untuk meningkatkan keperdulian mahasiswa mengenai kegiatan tanggap bencana.

SIL312	Struktur Baja II	3 (3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang perilaku mekanis material baja, analisis dan desain elemen-elemen struktur baja menekankan pada sambungan las, torsi, tekuk torsi lateral, balok pelat berdinding penuh (pelat girder), balok-

balok, komponen struktur komposit dan sambungan pada konstruksi bangunan gedung.

SIL313	Struktur Beton II (+Prk)	3 (2-1)

Memberika pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengertian dan tata cara penulangan kolom, pondasi serta struktur bangunan tahan gempa berdasarkan tata cara perhitungan struktur beton untuk bangunan gedung (SNI 03-2847-2002).

SIL321	Perancangan Geometrik Jalan (+Prk)	3 (2-1)

Materi perkuliahaan difokuskan pada pemahaman konsep teoritis dan kemampuan merencanakan Geometrik Jalan beserta bagian-bagiannya, masing-masing disesuaikan dengan tuntutan serta sifat-sifat lalu lintas untuk memperoleh moda layanan transportasi yang memenuhi syarat aman, nyaman dan memiliki nilai ekonomis yang tinggi dengan berpedoman pada ketentuan/persyaratan disain yang berlaku.

SIL323	Perkerasan Jalan I (+Pr)	3 (2-1)

Karakteristik bahan jalan (agregat dan aspal) serta rumus kerja campuran sesuai jenis campuran beraspal yang terdapat di lapangan.

SIL324	PTM & Alat Berat	2 (2-0)

Pemilihan peralatan konstruksi, klasifikasi, operator, faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan alat-alat berat, perkiraan biaya: peralatan, kepemilikam, operasi, sewa/leasing; komponen-komponen peralatan konstruksi; Dasar-dasar pekerjaan pemindahan tanah: traktor dan dozer, alat pemuat dan pengangkut, srapper, grader, alat pemadat, alat penggalian; Perencanaan kombinasi peralatan.

SIL325	Prasarana Transportasi (+Pr)	3 (2-1)

Kebutuhan transportasi saat ini menuntut penyediaan prasarana transportasi yang handal dalam segi teknik (kualitas) dan ekonomis (secara berkelanjutan). Penyediaan prasarana transportasi meliputi proses perencanaan yang baik (meliputi segi teknik dan pertimbangan pengembangan lingkungan dan tata guna lahan ; ekonomi daerah yang berkaitan biaya konstruksi dan pemeliharaan, serta pertimbangan investasi), proses pertimbangan yang terkait pada kebijakan penyedia moda

transportasi dan interconnecting terhadap moda lainnya (pola sistran), aspek pelaksanaan konstruksi dan proses pemeliharaan (infrastruktur direncanakan dapat dipelihara secara berkelanjutan). Kuliah ini berorientasi pada proses perencanaan, pelaksanaan dan pemeliharaan infrastruktur transportasi yang mengambil aspek transportasi darat kereta api, dan transportasi udara. Aspek pertama mengetengahkan isu perencanaan komponen-komponen infrastruktur jalan rel dan pelaksanaan serta pemeliharaan konstruksinya. Aspek kedua berkaitan dengan perencanaan fasilitas-fasilitas bandar udara dan desain konstruksi perkerasan pada runway dan taxiway.

SIL333	Teknik Irigasi (+Prk)	3 (2-1)

Mata kuliah ini mengajarkan pengertian irigasi, sistem dan hirarki jaringan irigasi, serta pengenalan mengenai berbagai macam cara dan prinsip irigasi. Mahasiswa juga diperkenalkan untuk memahami prinsip bangunan-bangunan irigasi, serta desain awal untuk perancangan sistem irigasi yang mengadopsi keperluan pengguna (bottom up).

SIL334	Perencanaan Struktur Bangunan Air (+Prk)	3 (2-1)

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan dan pelaksanan infrastruktur air

SIL341	Rekayasa Pondasi	2 (2-0)

Perkuliahan Rekayasa Pondasi I menitik beratkan pada struktur pondasi dangkal, meliputi: Teori Keruntuhan, Daya Dukung Terzaghi, Daya Dukung Meyerhoff, Pondasi Pada Pasir dan Lempung, Kapasitas Dukung, Penurunan dan Tahanan Angkat Pondasi, Pondasi kombinasi.

SIL342	Rekayasa Pondasi Lanjut	2 (2-0)

Perkuliahan Rekayasa Pondasi I menitik beratkan pada struktur pondasi dalam, meliputi: Teori Keruntuhan, Daya Dukung Pondasi Dalam, Tiang Pancang dan Bore Pile, Kelompok Tiang, Sheet pile, Pembebanan Lateral, Tahanan Tarik pada Pondasi Dalam, Penurunan Pondasi dan Pengujian Pondasi.

SIL351	Ekonomi Teknik	2 (2-0)

Perkuliahan ini membahas tentang RAB dan analisis ekonomi dalam proyek konstuksi

SIL352	Kewirausahaan Bidang Keteknikan	2 (2-0)

Perkuliahan ini menitikberatkan pemahaman wirausaha bidang jasa konstruksi.

SIL353	Manajemen Proyek (+Prk)	2(1-1)

Perkuliahan ini membahas tentang manajemen kontruksi sebagai metode atau alat dalam merencanakan dan mengendalikan pelaksanaan konstruksi.

SIL354	Pengelolaan Persampahan dan Air Limbah	3(3-0)

Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang pengelolaan persampahan dan pengelolaan air limbah.

SIL402	Metode Penelitian	2 (2-0)

Mata kuliah ini mengajarkan pengertian irigasi, sistem dan hirarki jaringan irigasi, serta pengenalan mengenai berbagai macam cara dan prinsip irigasi. Mahasiswa juga diperkenalkan untuk memahami prinsip bangunan bangunan irigasi, serta disain awal untuk perancangan sistem irigasi yang mengadopsi keperluan pengguna (Bottom up).

SIL403	Kerja Praktik	2 (0-2)

Kerja Praktik (KP) di lingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA) pada umumnya dilaksanakan bagi mahasiswa/i yang telah menempuh mata kuliah sebanyak ± 110 SKS atau ditentukan lain sebagaimana peraturan yang berlaku di Fakultas Teknik atau pada Program Studi Teknik Sipil pada khususnya. Mata kuliah kerja praktik merupakan salah satu mata kuliah keahlian yang bertujuan untuk memperkenalkan kepada mahasiswa/i tentang pekerjaan-pekerjaan sipil yang sesungguhnya. Melalui kerja praktik ini diharapkan mahasiswa/i mampu menggambarkan kegiatan yang berjalan dalam suatu proyek sipil secara umum dan mampu menganalisa melalui tugas khusus yang diberikan oleh dosen pembimbing, yang berhubungan dengan salah satu bidang keilmuan teknik sipil yang telah didapatkan sebelumnya pada bangku perkuliahan. Melalui kerja praktik ini pula mahasiswa/i dilatih lebih mengenal keilmuan teknik sipil yang diimplementasikan di lapangan, mampu menjabarkan dalam laporan tertulis serta mempresentasikan laporan yang ditulis dan pengalaman yang diperoleh selama kerja praktik dari segi keilmuan teknik sipil.

SIL405	**Skripsi**	**4 (0-4)**

Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia, di bawah pengawasan atau pengarahan dari dosen pembimbing, untuk memenuhi kriteria kriteria kualitas yang telah ditetapkan sesuai keilmuannya masing-masing. Skripsi dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di program studi.

SIL412	**Beton PraCetak & Prategang * Mata Kuliah Pilihan**	**2 (2-0)**

Dalam matakuliah ini membahas perancangan, analisis, dan aplikasi struktur beton percetakan dan prategang.

SIL413	**Rekayasa Gempa * Mata Kuliah Pilihan**	**2 (2-0)**

Dalam perkuliahan ini dibahas Struktur Bumi dan daerah gempa; sebab sebab terjadinya gempa; dasar-dasar perencanaan bangunan tahan gempa; teori dinamik single and multi degree of freedom; respon gempa; Perhitungan gempa analisa statik ekivalen dan gempa dinamis.

SIL422	**Perkerasan Jalan II**	**2 (2 0)**

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai karakteristik jalan serta mampu menghitung Struktur Jalan.

SIL423	**Transportasi Perkotaan Terpadu (+Prk) *Mata Kuliah Pilihan**	**2 (1-1)**

Mata kuliah ini membahas tentang penggabungan aspek tata ruang, transportasi, pembiayaan dan lingkungan.

SIL424	**Manajemen Transportasi Perkotaan (+Prk)**	**2(2-1)**

Mempelajari manajemen suplai dan manajemen demand, terdiri dari manajemen kapasistas dan manajemen arah, manajemen fisik, dan manajemen Fiskal.

SIL431	**Rekayasa Drainase Perkotaan**	**2 (2-0)**

Dalam mata kuliah ini dibahas prinsip drainase perkotaan; berbagai metode dalam penanganan drainase dan penerapannya dalam perencanaan dan perancangan drainase perkotaan; pengumpulan data.

SIL433	PSDA Terpadu (+Prk) * Mata Kuliah Pilihan	2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas teknik Pengelolaan Sumber Daya Air (PSDA) Terpadu sebagai upaya dalam melestarikan air, mulai dari hulu ke hilir.

SIL434	Pemodelan SDA (+Prk)	2(1-1)

Mata kuliah ini mendiskusikan mengenai penyederhanaan fenomena alam kepada bentuk yang mudah dibuat dan sesuai dengan kondisi sebenarnya pada kondisi terbatas. Keperluan data, jenis, dan cara mengkalibrasi model juga didemonstrasikan pada kuliah termasuk, aplikasi software.

SIL441	Perbaikan Tanah (+Prk) * Mata Kuliah Pilihan	2 (1-1)

Dalam perkuliahan ini dibahas latar belakang adanya perbaikan tanah, metode perkuatan dan perbaikan tanah secara fisik (mekanik), metode pemadatan dangkal dan dalam, preloading, drainase vertikal dan PVD-vacuum, likuifaksi dan metode stone coloumn, metode perkuatan lereng: soil nailing dan anchor, geotextile dan geogrid, metode stabilisasi tanah dengan bahan tambah (tanah semen, tanah kapur, tanah fly ash), dan grouting.

SIL442	Pemodelan Geoteknik (+Prk) * Mata Kuliah Pilihan	2 (1-1)

Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup tentang pemodelan matematis dalam rekayasa geoteknik,, finite elemen methode (metode elemen hingga) dan finite difference methode (metode beda hingga), penggunaan aplikasi geoteknik (MiDAS, Plaxis dan Geoslope) dalam perencanaan geoteknik.

SIL451	Manajemen Infrastruktur	2(2-0)

Membahas perencanaan, pembangunan, dan OM, evaluasi dari infrastruktur, sekali gus mengkaji infrastruktur dari aspek keuangan, kelembagaan, dan peraturan.

SIL452	Infrastruktur Lingkungan Berbasis Masyarakat (+Prk)	2(1-1)

Perkuliahan ini menitikberatkan masalah Perencanaan & Pembangunan Infrastruktur Lingkungan (Air Bersih dan Sanitasi) berbasis masyarakat.

SIL453	AMDAL & ISO Lingkungan (+Prk)	2(1-1)

Perkuliahan ini membahas pembangunan infrastruktur dan dampak lingkungan serta penanganan dan penanggulangannya.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)

Pengertian KKN Tematik adalah KKN yang orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah kepada wilayah tertentu (Kabupaten/Kota). Dengan demikian bahwa KKN Tematik Terintegrasi Berbasis problem solving untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

2. Teknik Mesin

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang Unggul Serta Islami Dalam Inovasi Teknologi Terapan dan Rekayasa Teknik Mesin.

2) Misi

a) Melahirkan generasi unggul dan islami dalam inovasi teknologi terapan dan rekayasa teknik mesin.

b) Mengembangkan riset dan teknologi terapan untuk memenuhi kebutuhan industri dalam bidang teknik mesin.

c) Mengembangkan dan melakukan inovasi teknologi tepat guna berbasis teknik mesin untuk kesejahteraan masyarakat.

3) Tujuan

a) Meluluskan minimal 100 orang sarjana teknik per tahun

b) Menerima 120 orang mahasiswa yang berkualitas per tahun

c) Lulusan memiliki keahlian dan keterampilan di bidang software engineering

d) Lulusan berkarakter islami dalam menerapkan teknologi

e) Setiap dosen melaksanakan minimal 1 (satu) penelitian setiap tahun sesuai kebutuhan industri dan dipublikasikan

f) Menghasilkan 1 paket teknologi tepat guna per tahun untuk masyarakat di bidang energi, manufaktur, mekanika struktur, serta sistem kontrol dan nanoteknologi

b. Kurikulum

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2 (2-0)
2	PAI112	Syariah	2 (2-0)
3	PAI211	Akhlak	2 (2-0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris + Praktik	2 (1-1)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)
9	IHK311	Hukum dan Peraturan Industri	2 (2-0)
10	TME121	Kalkulus + Responsi	4 (4-0)
11	TME122	Aljabar Linear + Responsi	4 (4-0)
12	TME123	Fisika Dasar I + Praktik	4 (3-1)
13	TME124	Fisika Dasar II + Praktik	4 (3-1)
14	TME125	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)
15	TME321	Menggambar Teknik + Praktik	3 (2-1)
16	TME132	Menggambar Mesin & Peng. Dasar CAD + Praktik	3 (2-1)
17	TME141	Material Teknik + Praktik	4 (3-1)
18	TME181	Dasar Komputer & Pemrograman + Praktik	2 (1-1)
19	TME221	Matematika Teknik	4 (4-0)
20	TME222	Kimia Dasar	2 (2-0)
21	TME231	Elemen Mesin I + Tugas Perancangan	4 (4-0)
22	TME232	Elemen Mesin II + Tugas Perancangan	4 (4-0)
23	TME233	Statika Struktur	3 (3-0)
24	TME234	Mekanika Kekuatan Material	3 (3-0)
25	TME235	Kinematika dan Dinamika Teknik	4 (4-0)
26	TME241	Proses Produksi + Praktik	4 (3-1)
27	TME251	Termodinamika	4 (4-0)
28	TME252	Mekanika Fluida	3 (3-0)
29	TME281	Ilmu Pengetahuan Lingkungan dan K3	2 (2-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
30	TME282	Metrologi Idustri & Kontrol Kualitas	2 (2-0)
31	TME331	Getaran Mekanik	2 (1-1)
32	TME341	Pemilihan Bahan dan Proses	3 (3-0)
33	TME342	CAD/CAM + Praktik	2 (1-1)

34	TME351	Sistem Fluida + Praktik	2 (1-1)
35	TME352	Perpindahan Kalor dan Massa + Praktik	3 (2-1)
36	TME353	Mesin Konversi Energi + Praktik	3 (2-1)
37	TME361	Mekatronika + Praktik	3 (2-1)
38	TME362	Teknik Pengaturan	2 (2-0)
39	TME381	Teknik Tenaga Listrik + Praktik	3 (2-1)
40	TME382	Pengukuran Teknik + Praktik	2 (1-1)
41	TME383	Perawatan Mesin	2 (2-0)
42	TME384	Analisa Numerik	2 (2-0)
43	TME385	Manajemen Proyek	2 (2-0)
44	TME431	Teknologi Pengelasan Logam *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
45	TME432	Peralatan Pengangkat dan Pengangkut *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
46	TME433	Desain dan Optimasi Struktur *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
47	TME434	Kontruksi Mesin *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
48	TME441	Teknologi Pengecoran Logam *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3(3-0)
49	TME442	Rekayasa Material *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
50	TME443	Analisa Kegagalan *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
51	TME451	Sistem Refrijerasi *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
52	TME452	Alat Penukar kalor *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
53	TME454	Teknologi Manufaktur *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
54	TME455	Motor Bakar dan Sistem Propulsi *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
55	TME456	Instalasi Pembangkit Daya *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
56	TME461	Sistem Pengukuran dan Pengolahan Digital *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
57	TME462	Sistem Kontrol Pneumatik dan Hidrolik *(Mata Kuliah Pilihan Semester 7)	3 (3-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
58	TME463	Teknologi Robotika dan Otomasi *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
59	TME464	Aplikasi Sistem Kontrol dan Nano Teknologi *(Mata Kuliah Pilihan Semester 8)	3 (3-0)
60	TME471	Kerja Praktik	2 (0-2)

61	TME472	Kolokium	2 (0-2)
62	TME481	Inovasi Kewirausahaan	2 (2-0)
63	TME482	Metodologi Penelitian	2 (2-0)
64	TME473	Skripsi	4 (0-4)
JUMLAH			**144**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI111	Aqidah	2
2	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3
3	PBI107	Bahasa Inggris Teknik	2
4	TME121	Kalkulus + Responsi	4
5	TME123	Fisika Dasar I + Praktik	4
6	TME181	Dasar Komputer & Pemrograman + Praktik	2
7	TME131	Menggambar Teknik + Praktik	3
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI112	Syariah	2
2	TME125	Statistika dan Probabilitas	2
3	TME122	Aljabar Linear + Responsi	4
4	TME124	Fisika Dasar II + Praktik	4
5	TME132	Menggambar Mesin & Peng. Dasar CAD + Praktik	3
6	TME141	Material Teknik + Praktik	4
7	TME222	Kimia Dasar	2
		JUMLAH	**21**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI211	Akhlak	2
2	TME221	Matematika Teknik	4
3	PBI106	Bahasa Indonesia	3

4	TME233	Statika Struktur	3
5	TME241	Proses Produksi + Praktik	4
6	TME282	Metrologi Idustri & Kontrol Kualitas	2
		JUMLAH	**18**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
2	TME235	Kinematika dan Dinamika Teknik	4
3	TME252	Mekanika Fluida	3
4	TME251	Termodinamika	4
5	TME234	Mekanika Kekuatan Material	3
6	TME281	Ilmu Pengetahuan Lingkungan dan K3	2
		JUMLAH	**18**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	TME231	Elemen Mesin I + Tugas Perancangan	4
2	TME352	Perpindahan Kalor dan Massa + Praktik	3
3	TME382	Pengukuran Teknik + Praktik	2
4	TME351	Sistem Fluida + Praktik	2
5	TME341	Pemilihan Bahan dan Proses	3
6	TME331	Getaran Mekanik	2
7	TME342	CAD/CAM + Praktik	2
		JUMLAH	**18**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	TME385	Manajemen Proyek	2
2	TME361	Mekatronika + Praktik	3
3	TME384	Analisa Numerik	2
4	TME353	Mesin Konversi Energi + Praktik	3
5	TME383	Perawatan Mesin	2
6	TME362	Teknik Pengaturan	2
7	TME232	Elemen Mesin II + Tugas Perancangan	4
8	TME381	Teknik Tenaga Listrik + Praktik	3
		JUMLAH	**21**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IHK311	Hukum dan Peraturan Industri	2
2	TME482	Metodologi Penelitian	2
3	TME481	Inovasi Kewirausahaan	2
Mata Kuliah Pilihan (2 Mata Kuliah)			
1	TME442	Rekayasa Material	3
2	TME441	Teknologi Pengecoran Logam	3
3	TME451	Sistem Refrijerasi	3
4	TME452	Alat Penukar kalor	3
5	TME433	Desain dan Optimasi Struktur	3
6	TME432	Peralatan Pengangkat dan Pengangkut	3
7	TME461	Sistem Pengukuran dan Pengolahan Digital	3
8	TME462	Sistem Kontrol Pneumatik dan Hidrolik	3
6	TME471	Kerja Praktik	1
7	TME472	Kolokium	2
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
		JUMLAH	**18**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Mata Kuliah Pilihan (2 Mata Kuliah)			
1	TME431	Teknologi Pengelasan Logam	3
2	TME454	Teknologi Manufaktur	3
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
3	TME455	Motor Bakar dan Sistem Propulsi	3
4	TME456	Instalasi Pembangkit Daya	3
5	TME434	Kontruksi Mesin	3
6	TME443	Analisa Kegagalan	3
7	TME463	Teknologi Robotika dan Otomasi	3
8	TME464	Aplikasi Sistem Kontrol dan Nano Teknologi	3
2	TME473	Skripsi	4
		JUMLAH	**10**

TOTAL SKS	**146**

c. Deskripsi Mata Kuliah

IHK110	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	3 (3-0)

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar kepribadian yang menggali dan mengimplementasikan nilai nilai dan kearifan nusantara yang terkristal dalam Pancasila. Gambaran mengenai konstitusi, demokrasi, Hak Azasi Manusia (HAM), geopolitics dan geostrategic nasional juga akan menjadi perhatian mata kuliah ini untuk didialogkan dengan nilai nilai yang ada dalam pancasila, sehingga dalam rangka pembumiannya akan menemukan bentuk relevansinya bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan Teknologi.

IHK311	Hukum dan Peraturan Industri	2 (2-0)

Pemahaman dan pengenalan regulasi dan prinsip dasar perburuhan/ketenagakerjaaan hubungan management perburuhan/ketenaga kerjaaan, kesehatan dan keselamatan kerja dalam hubungan manajemen ketanagakerjaan, serta memahami kebijakan dalam masalah resiko, keorganisasian, perilaku pekerja, penanggulangan bahaya kerja dan asuransi sebagai institusi penjamin.

PAI111	Aqidah	2 (2-0)

Sifat dan Asal usul Kejadian Makhluk; Asal usul sifat dan fungsi hidup manusia; Mengenal Allah, Tuhan Yang Maha Esa; Rosul dan Risalahnya; Esensi ajaran Islam; Ibadah, Syahadatain dan kedudukannya; Sholat, zakat, puasa dan faedahnya; Syarat dan rukun ibadah

PAI112	Syariah	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait Syariah.

PAI211	Akhlak	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait Akhlak

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait pentingnya IPTEK yang didasari IMTAQ.

PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)

Mahasiswa terampil berbahasa Indonesia, baik teori maupun praktik, sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional secara baik dan benar untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keilmuan yang dikajinya di perguruan tinggi serta mewujudkan kecintaan pada bahasa Indonesia.

PBI107	Bahasa Inggris + Praktik	2 (1-1)

English structure; Reading and Comprehension; Vocabulary.

TME121	Kalkulus + Responsi	4 (4-0)

Kalkulus merupakan mata kuliah wajib tingkat pertama pada semua program studi di Fakultas Teknik Uika Bogor, setiap pertemuan di tambahkan responsi agar mahasiswa mahir dalam memecahkan soal-soal aplikatif.

TME122	Aljabar Linear + Responsi	4 (4-0)

Matakuliah ini membahas Sistem Persamaan Linear dan Matriks, Determinan, Vektor Vektor dalam Ruang Dimensi 2 dan Dimensi 3, Ruang-Ruang Vektor Euclides, Ruang-Ruang Vektor Umum, Ruang-Ruang Hasil Kali Dalam, Nilai Eigen dan Vektor Eigen.

TME123	Fisika Dasar I + Praktik	4 (3-1)

Matakuliah ini membahas Pengukuran; Vektor; Gerakan dalam satu Dimensi; Gerak dalam bidang datar; Dinamika partikel; Usaha dan Energi; Kekekalan momentum linier; tumbukan; Kinematika Rotasi; Dinamika rotasi; Kekekalan Momentum sudut; Keseimbangan Benda Tegar; Osilasi; Gravitasi. Bumi,Optik.

TME124	Fisika Dasar II + Praktik	4 (3-1)

Matakuliah ini membahas Medan Listrik; Hukum Gauss; Potensial Listrik; Kapasitor dn dielektri, arus dan hantaran; Tegangan dan rangkaian daya; Medan Magnet; Hukum Ampere; Hukum Induksi Faraday; Indukktansi; Sifat-sifat magnetic materi; Osilasi elektromagnetikArus bolak balik,Gelombang Gelombang dalam media elasstis; gelombang bunyi; Efek Doppler; persamaan Maxwell; Gelombang-gelombang elektromagnetik; sifat dan penjalaran cahaya; Refleksi dan refraksi gelombang datar; Refleksi dan Refraksi gelombang seferis; Interferensi;

Difraksi;kisi dan spectrum; polarisasi; Hamburan; alat-alat optik; cahaya dan fisik kuantum; Gelombang dan partikel.

TME125	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)

Statistika Deskriptif dan Inferensia; Ukuran Pemusatan dan Ukuran Keragaman; Pendeskripsian Data: Tabel Frekuensi dan Grafik; Peluang Kejadian; Distribusi Normal dan Normal Baku; Pengujian Hipotesis, Regresi Linier dan Penerapannya dalam bidang keteknikan.

TME132	Menggambar Mesin & Peng. Dasar CAD + Praktik	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah menggambar teknik yang diselenggarakan di Jurusan Teknik Mesin sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar. Mata kuliah ini membahas tentang fungsi serta manfaat gambar kerja dalam proses rancangan dan proses produksi.

TME141	Material Teknik + Praktik	4 (3-1)

Mata kuliah ini membahas prespektif sejarah material, ilmu dan teknologi material, klasifikasi material, struktur sifat dan pengolahan material, sifat mekanik, termal dan sifat listrik, struktur kristal bahan, arah dan bidang kristal serta bentuk kristal, cara menentukan struktur kristal bahan, larutan padat dalam suatu bahan, cacat kristal dalam suatu bahan, hubungan antara pergerakan dislokasi dengan deformasi plastis, mekanisme penguatan bahan, definisi dan konsep dasar diagram fasa, kesetimbangan fasa, diagram fasa besi karbon, transformasi fasa suatu bahan, laku panas baja, transformasi fasa ganda, proses anil, pengerasan, normalizing, tempering, pembuatan logam, paduan besi, logam bukan besi, struktur keramik, sifat keramik, pembuatan keramik, polimer, molekul molekul polimer, berat, bentuk dan struktur molekul, kopolimer dan kristal polimer, komposit mikroskopis, komposit makroskopis, komposit bertulang, material termoplastik dan termoset.

TME181	Dasar Komputer & Pemrograman + Praktik	2 (1-1)

Mata Kuliah ini membahas Sejarah dan Perkembangan Komputer; Hardware Komputer; Aplikasi Office; Word; Worksheet; Presentasi; Algoritma; Numerik; Variable; VBA.

TME221	Matematika Teknik	4 (4-0)

Matakuliah ini membahas karakteristik dan jenis persamaan diferensial dan sistem persaman diferensial yang banyak diaplikasikan pada problematika teknik. Menyajikan berbagai metoda pemecahan persamaan diferensial dan sistem persamaan diferensial dan contoh aplikasinya dalam bidang teknik mesin.

TME222	Kimia Dasar	2 (2-0)

Mata kuliah Kimia Dasar mempelajari dasar dasar ilmu kimia, meliputi: (1) Materi dan sifat-sifatnya, (2) Stoikiometri: Ar, Mr, Rumus kimia dan persamaan reaksi, konsep mol, stoikiometri larutan, (3)Termodinamika kimia: Hukum Termodinamika I, Entalpi, proses reversible dan irreversible, kespontanan reaksi, Hukum Termodinamika II, (4) Struktur Atom: partikel dasar, model atom dan susunan elektron dalam atom, (5) Sistem Periodik Unsur: konfigurasi elektron, sifat atom dan keperiodikan, (6) Ikatan Kimia dan Struktur Molekul: lambang Lewis, jenis ikatan kimia, bentuk molekul, teori ikatan valensi dan hibridisasi, teori orbital molekul (7) Wujud zat: perubahan fasa, hukum hukum gas, gas ideal dan gas nyata serta (8) Kesetimbangan Kimia: tetapan kesetimbangan, derajat disosiasi, termodinamika kesetimbangan kimia, prinsip Le Chatelier.

TME231	Elemen Mesin I + Tugas Perancangan	4 (4-0)

Mata kuliah ini merupakan maka kuliah pilihan dari mata kuliah yang diselenggarakan di Jurusan Teknik Mesin sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk membentuk persiapan keahlian mahasiswa setelah lulus dari program studi teknik mesin, keberhasilan Mata kuliah ini sangat ditentukan oleh mata kuliah prasyarat:

Elemen Mesin I: Membahas tentang metode perancangan elemen elemen mesin yang meliputi kriteria perancangan, sambungan (kerut, las, baut, paku keling) ulir pengangkat, poros, kopling tetap, bantalan (gelinding, Luncur) dan pegas, (ulir, daun), kriteria kegagalan.

Perancangan : Pemberian tugas merancang kepada mahasiswa: 1. Merancang alat simulasi getaran pada bantalan gelinding dengan Motor DC sebagai penggerak; 2. Merancanag alat penyaring/ayakan dengan konsep Getaran (Vibrating Screen); 3. Merancang hot air blower dengan daya 0,5 kW; 4 Merancang sambungan Las, baut, kerut, keling.

TME232	Elemen Mesin II + Tugas Perancangan	4 (4-0)

Matakuliah ini membahas prinsip-prinsip kerja dan proses perencanaan elemen mesin seperti poros dan pasak, kopling, rem, bantalan, sabuk dan rantai, sambungan baut dan mur, pegas, roda gigi, untuk memberikan dasar pada perancangan dan pengembangan mesin atau peralatan.

TME233	Statika Struktur	3 (3-0)

Matakuliah ini membahas hukum Newton tentang kesetimbangan, pengertian dasar serta konsep tentang sistem satuan, trigonometri, penjumlahan gaya, vektor dan skalar, hukum-hukum penjumlahan gaya dan free body diagram; keseimbangan gaya gaya dalam satu bidang, gaya terdistribusi dalam satu bidang dan penerapan ekuivalensi sistem gaya, pengertian tentang gaya-gaya pada benda yang di asumsikan partikel atau benda tegar, konsep momen dan kopel, pengertian tentang titik pusat benda, metode penentuan pusat massa,(geometri,momen dan grafis) pusat massa pada benda solid, pengertian tentang momen inersia, penentuan momen inersia pada bentuk benda sederhana (segi empat,lingkaran, hollow), penentuan momen inersia pada sumbu baru, pengertian tentang gaya aksial, kaidah diagramatis tumpuan, diagramatis pembebanan, klasifikasi balok (beam dan cantiliver), reaksi balok, konsep dan teori tentang jenis-jenis pembebanan, gaya geser, momen lentur, hubungan antara beban-gaya geser-momen lentur, aksi lenturan dan geser pada cantiliver dan beam dengan beban terpusat dan terbagi rata, konsep dan teori tentang jenis-jenis balok komposit, balok tidak simetris, balok dengan tegangan merata, pengertian tentang struktur rangka, gaya-gaya yang terjadi pada rangka, tarikan desakan, perhitungan kontruksi rangka dengan metode irisan dan metode analisis.

TME234	Mekanika Kekuatan Material	3 (3-0)

Matakuliah ini membahas inti dan pengertian dasar serta konsep tentang kekuatan mekanika material secara umum meliputi elastisitas, tegangan,regangan,batas elastis,plastis, hukum Hooke, deformasi aksial, tegangan ultimate, titik failure, pengaruh jenis jenis dan kondisi pembebanan pada benda simetirs, tidak simetris, dan material komposit terhadap tegangan dan regangan, tegangan-regangan pada benda komposit, teorema regangan aksial, poisson ratio, regangan volumetric, pengaruh beban geser, modulus elastisitas dan modulus rigid, konsep dan pengertian tentang torsi, pengaruh tegangan geser, metode irisan,

desain batang puntiran melingkar, torsi pada penerus daya,torsi pada variasi bentuk poros,sudut puntir (twist), konsep dan pengertian tentang defleksi, kurva defleksi, slope, sudut defleksi, defleksi beam dengan beban terpusat dan terbagi rata, teori defleksi pada camtiliver secara umum, cantiliver dengan beban di ujung, beban antara, beban terbagi rata sudut defleksi, konsep dan teori tentang tegangan utama, tegangan normal, transformasi tegangan bidang, konsep dan teori tegangan utama dan tegangan normal, tegangan utama dan geser pada sumbu baru, orientasi tegangan, aplikasi lingkaran Mohr's, konsep dan pengertian tentang bejana dengan tekanan internal dan eksternal, silindir dinding tipis, dinding tebal, tegangan-regangan longitudinal, tangensial, konsep dan teori tentang fenomena buckling pada kolom, kegagalan paa kolom, aplikasi teori Euler's, jenis jenis jepitan,kolom dengan ujung bebas jepit, jepit-jepit.

TME235	Kinematika dan Dinamika Teknik	4 (4-0)

Mata kuliah Kinematika dan Dinamika Mesin berbobot 4 sks bersifat wajib lulus. Materi perkuliahan meliputi Konsep Dasar Dinamika Mesin dan Kinematika, mekanisme dalam mesin dan elemen-elemennya, analisis kinematis dan dinamis yang meliputi analisis kecepatan, percepatan, gaya statis dan gaya dinamis, dan sintesa suatu mekanisme.

TME241	Proses Produksi + Praktik	4 (3-1)

Matakuliah ini membahas berbagai proses manufaktur yang umum serta memberikan keterampilan dasar pengoperasian peralatan proses produksi Cakupan pokok bahasan meliputi: pengantar proses produksi, pengolahan logam, pengecoran dan proses proses terkait, pembentukan logam dan sheet metal working, prose pembentukan bahan plasti, serta proses pemesinan konvensional dan non konvensional. Selain itu, mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek di laboratorium dengan pokok bahasan mesin bubut, mesin sekrap, mesin freis, mesin gerinda, las tahanan listrik, las busur listrik, dan pengecoran cetak pasir. proses penyambungan dan perakitan, surface treatment, otomatisasi, dan sistem produksi pendukung manufaktur.

TME251	Termodinamika	4 (4-0)

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami prinsip dasar dan penerapan keseimbangan termal, entropi dan konsekwensi dari

hukum kedua termodinamika, serta memahami prinsip termal pada mesin pembangkit tenaga termal. Materi ajar yang disampaikan meliputi antara lain : energi dan hukum pertama, Keseimbangan energi untuk massa atur, tingkat keadaan berbagai zat sederhana, gas perfek, analisis energi massa atur, analisis energi volume atur, entropi dan hukum kedua, proses reversibel dan irreversibel, konsekwensi dari hukum kedua, perubahan dan produksi untuk massa atur dan volume atur, tingkat keadaan termodinamika, karakteristik daur Carnot dan Rankine, sistim tenaga uap yang khusus, karakteristik beberapa sistem termodinamik, model matematika sifat termodinamik simulasi dan optimasi sistem energi termal dan analisis eksergi. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah Tatap Muka, Diskusi, Pengoperasion software engineering dan Tugas.

TME252	Mekanika Fluida	3 (3-0)

Mekanika fluida adalah cabang ilmu mekanika terapan yang digunakan untuk menginvestigasi, menganalisis, dan mempelajari sifat dan perilaku fluida. Fluida yang dikaji bisa berupa fluida bergerak dan fluida diam. Mekanika fluida bertujuan untuk memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan hukum-hukum dasar mekanika fluida ke dalam perhitungan engineering praktis dan agar mampu menganalisis perilaku fluida dan mengembangkan pengetahuan di dalam area mekanika fluida.

TME281	Ilmu Pengetahuan Lingkungan dan K3	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas konsep kesehatan lingkungan dan kesehatan-keselamatan kerja dalam hubungannya dengan profesi teknik mesin. Dalam mata kuliah ini dijelaskan bagaimana beradaptasi dengan lingkungan, bagaimana cara mengelola lingkungan khususnya lingkungan kerja agar tetap kondusif dan terjaga sehingga nyaman. Sementara itu dalam pengelolaan K3 memiliki peranan untuk mencapai derajat kesehatan tenaga kerja yang setinggi-tingginya sebagai upaya pencegahan dan pemberantasan penyakit dan kecelakaan-kecelakaan akibat kerja, pemeliharaan, dan peningkatan kesehatan.

TME282	Metrologi Idustri & Kontrol Kualitas	2 (2-0)

Mata kuliah Metrologi dan Kualitas Kontrol Kualitas fokus pada cara pengolahan data untuk mengontrol kualitas sebuah produksi. Pada mata kuliah ini akan diajarkan salah satu metode untuk dapat mengetahui

faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas sebuah produksi. Metode Taguchi adalah metode untuk mengetahui faktor apa saja yang berpengaruh dalam menentukan kualitas dari sebuah produksi. Mata kuliah ini akan mempelajari tentang : The Design of Experiment Process, Orthogonal Array Selection and Utilization, Conducting Tests, Analysis and Interpretation Methods of Experiment, Confirmation Experiment, Parameter Design, dan Tolerance Design.

TME321	**Menggambar Teknik + Praktik**	**3(2-1)**

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Jurusan Teknik Mesin sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang fungsi dan sifat gambar teknik.

TME331	**Getaran Mekanik**	**2 (1-1)**

Materi perkuliahan meliputi fenomena dasar mesin dan perilaku terjadinya getaran mekanis, model getaran akibat pembebanan dinamis, getaran pada massa serta gaya yang berhubungan dengan getaran tersebut. Pengaruh benda elastis pada masa dan struktur yang mampu bergetar pada derajat kebebasan tertentu serta pengaruh getaran tersebut dalam perencanaan mesin. Sistem linier non linier dan random, pengertian frekwensi pribadi, kelas getaran bebas dan paksa, pengertian derajat kebesaran, mode-mode getaran dan sebagainya. Penyelesaian persoalan getaran lebih ditekankan dengan metode numerik melalui komputer. Penggunaan persamaan differensial dan transformasi Laplace.

TME341	**Pemilihan Bahan dan Proses**	**3 (3-0)**

Gagalnya konstruksi mesin diakibatkan karena kurang selektif didalam memilih bahan, jenis dan macam bahan sangat kompleks. Sifat dan perilaku bahan masing masing berbeda, begitu juga proses memproduksinya. Maka mata kuliah pemilihan bahan dan proses ini akan menyajikan materi yang berhubungan dengan penerapan Teknologi nyata yang meliputi, bagaimana tatacara pemilihan bahan yang baik dan prosesnya, sifat_sifat bahan teknik, penggunaan bahan, bahan polymer, bahan kayu, pengaruh proses manufaktur, dan tinjauan ekonomi terhadap bahan dan proses.

TME342	CAD/CAM + Praktik	2 (1-1)

Kuliah ini adalah kuliah pengenalan yang dapat mendemonstrasikan penggunakan yang terintegrasi dari Computer-Aided-Design (CAD) dan Computer-Aided-Manufacturing(CAM). Dalam kuliah ini terdapat pembelajaran tentang pembuatan prototipe modern, metode permesinan, dan penggunaan perangkat lunak maupun keras dari CAD.

TME351	Sistem Fluida+Praktik	2 (1-1)

Sistem fluida adalah kelanjutan mata kuliah mekanika fluida. Sistem fluida mempelajari dasar-dasar sifat fluida yang mengalir melalui benda-benda.

TME352	Perpindahan Kalor dan Massa + Praktik	3 (2-1)

Mata Kuliah Perpindahan Panas Dasar membahas mengenai perpindahan panas dan penggunaannya meliputi perpindahan panas konduksi, konveksi dan radiasi, aplikasi dan konsep evaluasi.

TME353	Mesin Konversi Energi + Praktik	3 (2-1)

Mesin konversi energi adalah mata kuliah yang mempelajari berbagai jenis energi dan alat-alat yang digunakan untuk mengubah energi menjadi bentuk energi lain yang lebih dapat dimanfaatkan sesuai kebutuhan. Kuliah mesin konversi energi bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang teknik-teknik konversi energi yang ada saat ini serta perkembangan teknologinya yang terkini.

TME361	Mekatronika + Praktik	3 (2-1)

Matakuliah ini membahas konsep dan Teori Mekatronika; Sistem Elektronika Analog; Komponen Elektronika Analog; Sistem Elektronika Digital; Antar muka Analog dan Digital; Sensor dan Aktuator (Motor Elektrik, Pneumatik,Hidrolik); Prinsip Mikroprosesor dan Mikrokontroler; Teori Pengendalian Sistem berbasis Mikrokontroler;Pemrograman C/C++ untuk Pengendalian Elektro mekanikal; Programmable Logic Controller (PLC);Praktikum Pengendalian Elektro-Mekanikal berbasis Mikrokontroler

TME362	Teknik Pengaturan	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas konsep dasar sistem pengaturan, introduksi teknik pengaturan, model matematik, penerapan transformasi Laplace, elemen pengukuran/elemen umpan balik, elemen pengontrolan dan kontrol otomatik di Industri, analisis respon transient, kestabilan Routh, metode tempat kedudukan akan (root locus) untuk sistem umpan balik, mendapatkan respon transmisi dari tempat kedudukan akar, respon frekuensi, kriteria stabilitas Nyquist dan analisa space sistem pengontrol.

TME381	Teknik Tenaga Listrik + Praktik	3 (2-1)

Teknik Tenaga Listrik meliputi: Mesin Listrik Mesin listrik DC (Direct Curent). Generator DC Seri (arus besar), Generator DC Shunt (parallel), Generator DC Kompon (kombinasi), Generator DC kompon panjang, Generator DC kompon pendek. Motor listrik DC: Motor listrik Dc Seri (arus besar); Motor listrik DC Shunt (parallel);Motor listrik DC Kompon (kombinasi); Motor listrik DC kompon panjang; Motor listrik DC kompon pendek. Mesin listrik AC (Alternating Curent); Generator AC 1 fasa /3 fasa; Motor AC; Motor induksi; Motor sinkron. Transformator.

TME382	Pengukuran Teknik + Praktik	2 (1-1)

Pengukuran merupakan aspek yang sangat penting dalam bidang teknik mesin. Seluruh bidang kajian bidang teknik mesin memerlukan proses-proses pengukuran yang benar dan akurat untuk mengetahui performance suatu mesin ataupun mengukur produk-produk yang dihasilkan dari proses suatu mesin. Pengukuran teknik juga merupakan aspek yang yang sangat penting bagi penelitian dan pengembangan. Melalui matakuliah ini mahasiswa akan memperoleh dasar-dasar instrumentasi sistem pengukuran dan berbagai metode pengukuran: tekanan, suhu, sifat termal dan sifat transport, aliran,tegangan dan regangan serta getaran

TME383	Perawatan Mesin	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan maka kuliah pilihan dari mata kuliah yang diselenggarakan di Jurusan Teknik Mesin sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk membentuk persiapan keahlian mahasiswa setelah lulus dari program studi teknik mesin, keberhasilan Mata kuliah ini sangat ditentukan oleh mata kuliah prasyarat..

Perawatan Mesin: Pendahuluan,sejarah perkembangan maintenance, Philosophy maintenance, manajemen maintenance,pembuatan laporan maintenance, elemen organisasi ,konsep dasar pemeliharaan, Plan maintenannce, unplan maintenance,plan maintenance, (design out maintenance, preventive maintenance, corrective maintenance), corrective maintenance (base on maintenance, condition base maintenance), base on maintenance (proidik maintenance, Routine maintenance), Reactive maintenance, pro active maintenence, RCM,Metode Inspeksi mesin, faktor penyebab kegagalan perlatan komponen mesin industry, pelumasan, analisa pelumas getaran, alignment mesin; maintenance mesin-mesin rotasi, maintenance knstruksi, maintenance mesin mesin industry,bantalan gelinding, bantalan luncur, maintenance genset, maintenance pompa, maintenance kereta api, maintenance pesawat terbang, Maintenance radiator, Air cooler, oil cooler,instalasi/erection mesin baru, pemeliharaan pipa,maintenance mesin-mesin perkakas/mesin produksi.

TME384	Analisa Numerik	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas beberapa model matematika dan solusi persamaan aljabar, transenden, pendekatan kesalahan. Mencari akar-akar persamaan dengan menggunakan; metode grafik, bagi dua, Newton-Raphson, posisi salah, secant, iterasi. Sistem persamaan linier; metode eliminasi Gauss, Gauss Jordan, iterasi, matrik inverse. Integrasi, diferensiasi parsial dan diferensiasi numerik. Interpolasi dan persamaan polinomial.

TME385	Manajemen Proyek	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas inti dan pengertian dasar serta konsep tentang pemahaman fungsi-fungsi manajemen serta ketrampilan mengaplikasikan teknik-teknik manajemen, mulai dari tahap perencanaan hingga pengendalian sumber daya guna mencapai produktifitas kerja yang tinggi, Rencana Induk Produksi; Rencana Kebutuhan material; Rencana kapasitas produksi; peramalan; pengendalian persediaan; penjadwalan dan pengendalian; Alokasi sumber daya; perancangan kerja;Manajemen Mutu. Penentuan kapasitas produksi berdasarkan operasi.

TME431	Teknologi Pengelasan Logam * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan maka kuliah pilihan dari mata kuliah yang diselenggarakan di Jurusan Teknik Mesin sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk membentuk persiapan keahlian mahasiswa setelah lulus dari program studi teknik mesin, keberhasilan Mata kuliah ini sangat ditentukan oleh mata kuliah prasyarat.:

Teknologi Pengelasan Logam: Pengenalan Teknologi pengenalan teknologi las, Definisi pengelasan, klasifikasi proses pengelasan.klasifikasi dengan derajat mekanisasi, jenis sambungan, tinjauan sejarah,perkembangan teknologi, jenis process las, daerah pengaruh panas, perlakuan panas las, pengaruh parameter pengelasan, cacat las, pengelasan berbagai material, kekauatan las, standard pengelasan, pemeriksaan hasil las,

Perancangan : Pemberian tugas merancang dan riset analisa kegagalan sambungan las pada peralatan dan komponen peralatan industry kepada mahasiswa: 1. Pembuatan WPS untuk perancangan bejana tekan menggunakan ASME CODE; 2. Praktek cara pemilihan elektroda las. 3. pembuatan meja kerja las.

TME432	Peralatan Pengangkat dan Pengangkut	3 (3-0)

Pentingnya mata kuliah pesawat pengangkat ini diberikan adalah untuk melakukan kajian-kajian terhadap permasalahan yang terjadi pada pengoperasian pesawat pengangkat. Disini akan memberikan uraian tentang bagaimana cara pemilihan pesawat pengangkat dan pengangkut yang optimal, kemudian cara kerja pesawat pengangkat, cara menghitung daya motor pada pengangkat, analisa-analisa gaya dan model pembebanan pada pesawat pengangkat, cara pengoperasian dan maintenance. Sedangkan mata kuliah pesawat pengangkat ini sangat berkaitan dengan mata kuliah yang lain sebagai pendukung, yaitu Mekanika kekuatan material, Elemen mesin dan pengetahuan bahan yang merupakan kesatuan yang saling berkaitan.

TME433	Desain dan optimasi Struktur	3 (3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan serangkaian proses maupun prosedur perancangan sebuah struktur atau konstruksi mesin sehingga didapatkan sebuah desain optimum yang memiliki kemungkinan terbaik dari kondisi yang mempunyai efek paling menonjol. Mata kuliah ini menjelaskan

prinsip optimasi sampai dengan bagaimana membentuk model matematika dan menyelesai kannya dengan software engineering. Materi ajar dari mata kuliah ini adalah: (1) Tahapan desain (2) Pendekatan analisis, (2) efek kesalahan proses manufaktur terhadap performance struktur, (3) Prosedur optimasi desain, (4) Studi kasus: desain struktur optimum

TME434	Kontruksi Mesin * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah Kinematika dan Dinamika Mesin berbobot 4 sks bersifat mata kuliah pilihan. Materi perkuliahan meliputi Konsep Dasar perancangan dan konstruksi yang meliputi: pengenalan dan perancangan konstruksi mesin, permasalahn didalam rancangan, alternative rancangan, pemilihan akhir, hubungan fungsi mesin, aspek ekonomis, aspek kekuatan, aspek operasional, pemeliharaan, kenyamanan dan kaitannya dengan lingkungan serta aspek transportasi dan produksi.

TME441	Teknologi Pengecoran Logam * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah ini berisi tentang pemecahan masalah rekayasa/teknologi proses pengecoran logam, sehingga mahasiswa mampu mengonseptualisasikan, merancang, dan mengimplementasikannya dalam rekayasa teknik mekanika. Materi ajar dari kuliah ini adalah: (1) prinsip pengecoran dan jenis proses pengecoran, (2) Jenis cetakan (3) Pola, sistem saluran, pembuatan cetakan, kontrol pencairan dan pemaduan, (4)Proses metalurgi pengecoran: solidifikasi, segregasi, struktur mikro, (5) Cacat coran dan pemeriksaannya, kontrol kualitas, (7) Perlakuan panas pada produk coran (6) Mesin-mesin pengecoran, (7) Cara pengecoran khusus (8) Tungku pencairan, peralatan, dan layout pabrik pengecoran, (9) Standar praktis di dalam proses pengecoran, (10) Perancangan proses pembuatan produk (11) Analisis ekonomi proses pengecoran

TME442	Rekayasa Material * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Matakuliah ini membahas Prinsip utama dalam rekayasa material (materials engineering) yaitu relasi antara komposisi kimia, siklus proses yang tercermin dalam struktur mikro dengan sifat mekanik. Materi ajar dari kuliah ini adalah: (1) material properties (2) material paduan (alloying) (3) heat traetment; quenching, annealing tempering, normalizing (3) non ferrous alloying (4) high temperature alloying (5) composite; CMC, PMC (6) refractory material

TME443	Analisa Kegagalan * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Matakuliah ini bmembahas tentang analisis penyebab terjadinya kegagalan (kerusakan yang tidak wajar atau rusak sebelum waktunya) yang spesifik dari peralatan, perlengkapan dari komponen sistem mekanikal maupun material baku yang digunakan serta untuk menentukan tindakan pencegahan agar kerusakan tidak terulang. Materi ajar mata kuliah ini adalah: (1) Faktor-faktor penyebab kegagalan, (2) Metoda dasar untuk melakukan analisa kerusakan (3) Langkah utama dalam analisa kegagalan (4) Identifikasi Jenis Kegagalan (5) Aspek Metalurgi pada kelelahan logam (6) Transisi Ulet ke getas

TME451	Sistem Refrijerasi * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah Sistem Refrigerasi dan Pengkondisian Udara merupakan mata kuliah pilihan bagi yang berminat untuk mendalami bidang konversi energi. Mata kuliah ini berkaitan dengan ilmu yang mempelajari untuk tujuan kenyamanan (comfort) kondisi lingkungan sekitar dengan menerapkan ilmu pasti dan dasar-dasar keteknikan.

TME452	Alat Penukar Kalor * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami rancangan optimasi Alat Penukar Kalor terkait performansi dan kekuatan konstruksi. Materi ajar yang disampaikan meliputi antara lain : klasifikasi alat penukar kalor, kapasitas (heat exchange), koefisien perpindahan kalor menyeluruh, luas permukaan sentuh, temperatur logaritmik rata-rata, NTU (number of temperature unit), efektivitas, efisiensi eksergi, bilangan tak berdimensi, perhitungan kekuatan konstruksi, material, TEMA, API 660 dan 661, ASME Code Sect.2, Sect.5, Sect.8 dan Sect.9 serta software engineering HTRI Metode pembelajaran yang diterapkan adalah Tatap Muka, Diskusi, Pengoperasion software HTRI dan Tugas.

TME454	Teknologi Manufaktur * Matakuliah Pilihan	3 (3-0)

membahas pengantar manufaktur, teknik pembentukan logam, pengerjaan logam, proses pemesinan konvensional dan non konvensional. Materi ajar dari kuliah ini adalah: (1) Dasar dasar proses Pemesinan, (2) Material cutting tools dan cutting fluid, (3) Proses pemesinan; various shape (milling, broaching, sawing, filing, gear manufacturing), round shape (turning, hole making), (4) abrasive machining procces (5)

Pemesinan lanjut (advance machining process): fabrication microelectric device, fabrication microelectromechanic device

TME455	Motor Bakar dan Sistem Propulsi * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah motor bakar dan sistem propulsi merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa yang berminat mendalami ilmu konversi energi. Mata kulaih ini berkaitan dengan proses yang terjadi pada mesin bakar dari mulai jenis mesin, bahan bakar, dan efisiensi kerja. Selian itu mata kuliah ini mempelajari hal-hal dasar mengenaik sistem propulsi.

TME456	Instalasi Pembangkit Daya * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah ini menjelaskan proses pembangkitan energi listrik termasuk didalamnya kelengkapan instalasi dan permasalahan pembangkitan energi listrik, serta mengetahui sumber-sumber energi listrik yang dikembangkan. Materi ajar matakuliah ini adalah (1) Proses pembangkitan listrik (2) Sumber energi dan pemamfaatannya untuk pembangkitan energi listrik (3) komponen pembangkit listrik; PLTA, PLTN, PLTG, PLTP, PLTD, PLTN (4) Kerja sel surya, pemanfaatan angin, panas laut dan ombak laut (5) Perencanaan operasi, biaya operasi dan sistem interkoneksi

TME461	Sistem Pengukuran Dan Pengolahan Digital * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah ini memperkenalkan metode pengukuran menggunakan teknologi sensor (sensor kapasitif, resistive, magnetik, strain gauge, optik) dengan memanfaatkan kontroller mikro untuk membaca besaran sensor dan mengubahnya menjadi data digital, sistem kalibrasi dan kesalahan, sistem indikator pengukuran (secara analog, digital dan display), penyimpanan data, komponen konversi variabel (rangkaian bridge, pengukuran hambatan, induktansi, kapasitansi dan frekuensi).

TME462	Sistem Kontrol Pneumatik Dan Hidrolik * Mata Kuliah Pilihan	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan maka kuliah pilihan dari mata kuliah yang diselenggarakan di Jurusan Teknik Mesin sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk membentuk persiapan keahlian mahasiswa setelah lulus

dari program studi teknik mesin, keberhasilan Mata kuliah ini sangat ditentukan oleh mata kuliah prasyarat. Materi Mata kuliah ini terbagi 2 yaitu Pneumatic dan Hydraulic :

Pneumatic: Membahas tentang konsep kerja system pneumatik, sifat sifat udara bertekanan, proses thermodinamika, karakteristik aliran udara, Hukum pascal, Hukum Boyle, Hukum Charles, komponen-komponen sistem pneumatic fungsi dan cara kerjanya, air cooler, simbol simbol, perhitungan gaya-gaya, luas, pressure, energy, konstruksi, cylinder, kecepatan sonic, klasifikasi peralatan pneumatic, analisa sistem instalasi, sistem perpepipaan pneumatic, objek kerja, design circuit, analisa kekuatan konstruksi, mesin dan komponen, aplikasi pneumatic di industry dan pengembangan.

Hydraulic: Membahas tentang konsep kerja system hydraulic, komponen komponen sistem hydraulic, Pelumas hydraulic dan pemilihan, Viscosi tas karakteristik aliran pelumas hydraulic, heat transfer, komponen-komponen sistem hydraulic fungsi, cara kerjanya dan pemilihan, simbol simbol dan design circuit, perhitungan gaya-gaya, luas, pressure, energy, konstruksi, cylinder, kecepatan, aliran, beban sebagai tahan, aliran seebagai gerakan, daya, reservoir, pemilihan pompa, motor hydraulic, oil cooler, analisa sistem instalasi, sistem perpepipaan hydraulic, objek kerja, analisa kekuatan konsruksi, mesin dan komponen, aplikasi pneumatic di industry dan pengembangan.

TME463	**Teknologi Robotika dan Otomasi** *** Mata Kuliah Pilihan**	**3 (3 0)**

Matakuliah ini membahas definisi robot, bagian-bagian robot dan fungsinya, kinematika dan dinamika robot, sistem kontrol robot, dan otomasi mesin mesin industri, joint space control, operational space control dan force control.

TME464	**Aplikasi Sistem Kontrol dan Nano Teknologi * Mata Kuliah Pilihan**	**3 (3-0)**

Mata Kuliah ini membahas tentang Gambaran besar dan prinsip dalam nanoteknologi, Pendahuluan tentang Miniaturisasi, Pendahuluan tentang ukuran nano secara fisik, nano material, nanomechanics, nanoelectronics, perpindahan panas skala nano, mekanika fludia skala nano, serta mengaplikasikan system control dalam teknologi nano

TME471	Kerja Praktik	2 (0-2)

Kerja Praktik (KP) dilingkungan Universitas Ibn Khaldun Bogor (UIKA) pada umumnya dilaksanakan bagi mahasiswa/i yang telah menempuh mata kuliah sebanyak ± 101 SKS atau ditentukan lain sebagaimana peraturan yang berlaku di Fakultas Teknik dan Sains atau Program Studi Teknik Mesin pada khususnya. Mata Kuliah Kerja Praktik merupakan salah satu mata kuliah keahlian yang bertujuan untuk memperkenalkan kepada mahasiswa/i tentang pekerjaan-pekerjaan mesin yang sesungguhnya. Melalui kerja praktik ini diharapkan mahasiswa/i mampu menggambarkan kegiatan yang berjalan dalam satu proyek mesin secara umum dan mampu menganalisa melalui tugas khusus yang diberikan oleh dosen pembimbing, yang berhubungan dengan salah satu bidang keilmuan teknik mesin yang telah didapatkan sebelumnya pada bangku perkuliahan. Melalui kerja praktik ini pula mahasiswa/i dilatih lebih mengenal keilmuan teknik mesin yang di implementasikan dilapangan, mampu menjabarkan dalam laporan tertulis serta mempresentasikan laporan yang ditulis dan pengalaman yang di[eroleh selama kerja praktikdari segi keilmuan teknik mesin

TME472	Kolokium	2 (0-2)

Matakuliah ini merupakan matakuliah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang akan diteruskan ke Skripsi.

TME473	Skripsi	4 (0-4)

Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia, di bawah pengawasan atau pengarahan dari dosen pembimbing, untuk memenuhi kriteria kriteria kualitas yang telah ditetapkan sesuai keilmuannya masing masing. Skripsi dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di program studi.

TME481	Inovasi Kewirausahaan	2 (2-0)

Matakuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang perkembangan konsep-konsep kewirausahaan, peranan kreativitas, inovasi, dan berbagai kecerdasan dalam kewirausahaan, serta berbagai hal yang terkait dengan persiapan untuk menjadi wirausaha

TME482	Metodologi Penelitian	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas domain penelitian teknik mesin, jenis-jenis penelitian teknik mesin, dasar-dasar penelitian, permasalahan penelitian, variabel penelitian, kajian teori dari sumber belajar, rumusan hipotesis (jika ada), teknik sampling, indikator dan instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisis data penelitian, pelaporan publikasi, dan review hasil penelitian.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)

Pengertian KKN Tematik adalah KKN yang orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah kepada wilayah tertentu (Kabupaten/Kota). Dengan demikian bahwa KKN Tematik Terintegritas Berbasis problem solving untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai terget tertentu sesuai dengan permasalahannya.

3. Program Studi Teknik Elektro

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi yang unggul dan islami dalam inovasi teknologi terapan bidang keteknikelektroan.

2) Misi

a) Menyelenggarakan program pendidikan berkualitas dengan mempraktikkan kebiasaan berfikir ilmiah, bertindak ilmiah, dan berakhlakul karimah

b) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni keteknikelektroan untuk meningkatkan pelayanan pendidikan dan penelitian

c) Menguji, mengembangkan, menerapkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni keteknikelektroan dalam lingkup pemberdayaan masyarakat

d) Melaksanakan kerja sama kemitraan nasional dan internasional di bidang keteknikelektroan.

3) Tujuan
   a) Menghasilkan sumberdaya manusia yang profesional di bidang ilmu teknik elektro dan relevan dengan dinamika kebutuhan masyarakat.
   b) Menghasilkan karya karya penelitian inovatif, aplikatif, dan berkualitas, yang bermanfaat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
   c) Menghasilkan teknologi tepat guna untuk diterapkan di masyarakat.
   d) Menghasilkan kerjasama dan kemitraan di bidang keteknikelektroan.

b. Kurikulum

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2 (2-0)
2	PAI112	Syariah	2 (2-0)
3	PAI211	Akhlak	2 (2-0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris (+ Praktikum)	2 (1-1)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)
9	ELK111	Kalkulus I	3 (3-0)
10	ELK112	Fisika Mekanika (+ Praktikum)	3 (2-1)
11	ELK113	Pengenalan Teknik Elektro	2 (2-0)
12	ELK114	Gambar Teknik Elektro (+ Praktikum)	2 (1-1)
13	ELK115	Pengenalan Elektronika (+ Praktikum)	3 (2-1)
14	ELK116	Kalkulus II	3(3-0)
15	ELK117	Fisika Listrik dan Magnet (+ Praktikum)	3 (2-1)
16	ELK118	Rangkaian Listrik I (+ Praktikum)	3 (2-1)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
17	ELK119	Teknik Digital dan Rangkaian Logika (+ Praktikum)	3 (2-1)
18	ELK11A	Proses Produksi untuk Perlengkapan Listrik	2 (2-0)
19	ELK151	Pengenalan Peraturan Industri dan Niaga Bidang Elektro	2 (2-0)

20	ELK211	Matematika Teknik I	3 (3 0)
21	ELK212	Fisika Modern	2 (2 0)
22	ELK213	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)
23	ELK214	Sistem Linear	3 (3-0)
24	ELK215	Bahasa Pemrograman Komputer (+ Praktikum)	3 (2-1)
25	ELK216	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi	2 (2 0)
26	ELK217	Rangkaian Listrik II (+ Praktikum)	3 (2 1)
27	ELK218	Matematika Teknik II	3 (3 0)
28	ELK219	Metode Numerik	2 (2-0)
29	ELK21A	Material Teknik Elektro	2 (2-0)
30	ELK21B	Pengenalan Konversi Energi Listrik	2 (2-0)
31	ELK21C	Pengenalan Sistem Kontrol (+ Praktikum)	3 (2 1)
32	ELK221	Pengukuran Besaran Listrik (+ Praktikum)	3 (2 1)
33	ELK222	Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	2 (1-1)
34	ELK223	Implementasi Termodinamika di PTL	2 (2-0)
35	ELK311	Medan Elektromagnetik	3 (3-0)
36	ELK312	Pengenalan Teknologi Informasi*)	2 (2 0)
37	ELK313	Pengenalan PLC dan Mikrokontroler (+Praktikum)	3 (2-1)
38	ELK314	Elektronika Daya (+ Praktikum)	3(2-1)
39	ELK321	Mesin mesin Elektrik I (+ Praktikum)	3 (2 1)
40	ELK322	Pembangkitan Energi Elektrik	2 (2 0)
41	ELK323	Pembangkit Listrik Energi Terbarukan	2 (2-0)
42	ELK324	Gejala Medan Tinggi	2 (2-0)
43	ELK325	Transmisi Daya Elektrik	3 (3-0)
44	ELK326	Mesin mesin Elektrik II (+ Praktikum)	3 (2 1)
45	ELK327	Analisis Sistem Tenaga	3 (3 0)
46	ELK328	Peralatan Tegangan Tinggi	2 (2-0)
47	ELK329	Sistem Distribusi	2 (2-0)
48	ELK351	IPL dan AMDAL Bidang Teknik Elektro	2 (2-0)
49	ELK352	Ekonomi Teknik dan Manajemen Proyek	2 (2 0)
50	ELK421	Sistem Proteksi	3 (3 0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
51	ELK422	Pengontrolan STL	2 (2-0)
52	ELK423	Perencanaan STL	2 (2 0)
53	ELK452	Kewirausahaan Bidang Keteknikan	2 (2 0)
54	ELK315	Sistem MicroProcessor dan MicroController	2 (2-0)
55	ELK316	Sensor Aktuator, Intrumentasi dan Akuisisi Data	2 (2-0)

56	ELK317	Komunikasi Data dan Interfacing MicroController	2 (2-0)
57	ELK331	Teknik Kendali Digital	2 (2 0)
58	ELK332	Teknik Pemodelan dan Optimasi	2 (2 0)
59	ELK333	Teknik Keandalan dan Keselamatan Sistem	2 (2 0)
60	ELK334	Mekatronika	2 (2-0)
61	ELK318	Robotika	2 (2-0)
59	ELK42A	Kerja Praktik	2 (0 2)
60	ELK42B	Kolokium	2 (0 2)
61	ELK42D	Skripsi	4 (0-4)
JUMLAH			**144**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI111	Aqidah	2
2	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3
3	ELK111	Kalkulus I	3
4	ELK112	Fisika Mekanika (+ Praktikum)	3
5	PBI107	Bahasa Inggris	2
6	ELK113	Pengenalan Teknik Elektro	2
7	ELK114	Gambar Teknik Elektro	2
8	ELK115	Pengenalan Elektronika (+ Praktikum)	3
		JUMLAH	**20**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI112	Syariah	2
2	PBI106	Bahasa Indonesia	3
3	ELK116	Kalkulus II	3
4	ELK117	Fisika Listrik dan Magnet (+ Praktikum)	3
5	ELK118	Rangkaian Listrik I	3
6	ELK119	Teknik Digital dan Rangkaian Logika (+ Praktikum)	3
7	ELK11A	Proses Produksi untuk Perlengkapan Listrik	2

8	ELK151	Pengenalan Peraturan Industri dan Niaga Bidang Elektro	2
		JUMLAH	**21**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI211	Akhlak	2
2	ELK211	Matematika Teknik I	3
3	ELK212	Fisika Modern	2
4	ELK213	Statistika dan Probabilitas	2
5	ELK214	Sistem Linear	3
6	ELK215	Bahasa Pemrograman Komputer (+ Praktikum)	3
7	ELK216	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi	2
8	ELK217	Rangkaian Listrik II (+ Praktikum)	3
		JUMLAH	**20**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
2	ELK218	Matematika Teknik II	3
3	ELK219	Metode Numerik	2
4	ELK21A	Material Teknik Elektro	2
5	ELK21B	Pengenalan Konversi Energi Listrik	2
6	ELK21C	Pengenalan Sistem Kontrol (+ Praktikum)	3
7	ELK221	Pengukuran Besaran Listrik (+ Praktikum)	3
8	ELK222	Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	2
9	ELK223	Implementasi Termodinamika di PTL	2
		JUMLAH	**21**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ELK311	Medan Elektromagnetik	3
2	ELK312	Pengenalan Teknologi Informasi*)	2
3	ELK313	Pengenalan PLC dan Mikrokontroler	2
4	ELK314	Elektronika Daya (+ Praktikum)	3
5	ELK321	Mesin-mesin Elektrik I	3
6	ELK322	Pembangkitan Energi Elektrik	2
7	ELK323	Pembangkit Listrik Energi Terbarukan	2

8	ELK425	Gardu Induk*)	2
8	ELK426	K3 Bidang Elektro*)	2
8	ELK427	Penggunaan Motor-motor Listrik*)	2
		JUMLAH	**19**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ELK351	IPL dan AMDAL Bidang Teknik Elektro	2
2	ELK352	Ekonomi Teknik dan Manajemen Proyek	2
3	ELK324	Gejala Medan Tinggi	2
4	ELK325	Transmisi Daya Elektrik	3
5	ELK326	Mesin-mesin Elektrik II (+ Praktikum)	3
6	ELK327	Analisis Sistem Tenaga	3
7	ELK328	Peralatan Tegangan Tinggi	2
8	ELK329	Sistem Distribusi	2
		JUMLAH	**19**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ELK421	Sistem Proteksi	3
2	ELK422	Pengontrolan STL	2
3	ELK423	Perencanaan STL	2
4	ELK42A	Kerja Praktik	2
5	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
6	ELK452	Kewirausahaan Bidang Keteknikan	2
7	ELK424	Proteksi Surja dan Sistem Pembumian*)	2
8	ELK428	Teknologi Informasi dan Telekomunikasi dalam STL*)	2
8	ELK429	Transien dalam Sistem Tenaga Listrik*)	2
		JUMLAH	**18**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	ELK42B	Kolokium	2
2	ELK42D	Skripsi	4
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**144**

a. Deskripsi Mata Kuliah

ELK111	**Kalkulus I**	**3 (3-0)**

Fungsi dan Grafik; Persamaan Garis dan Lingkaran; Limit dan Kekontinuan Fungsi; Turunan Fungsi Satu Variabel: Fungsi Polinom, Fungsi Rasional, Fungsi Trigonometri, Fungsi Implisit, Tingkat Tinggi; Aplikasi Turunan: Maksimum dan minimum Fungsi, Grafik Cekung Atas dan Cekung Bawah, Optimasi.

ELK112	**Fisika Mekanika + Praktikum**	**3 (2-1)**

Pengukuran; Vektor; Gerakan dalam satu dimensi; Gerak dalam bidang Datar; Dinamika Partikel; Usaha dan Energi; Kekekalan Momentum Linier; tumbukan; Kinematika Rotasi; Dinamika Rotasi; Kekelan Momentum sudut; Keseimbangan Benda Tegar; Osilasi; Gravitasi.

ELK113	**Pengenalan Teknik Elektro**	**2 (2-0)**

Cakupan elektroteknik (ilmu teknik elektro): teknik elektronika, teknik telekomunikasi, teknik kontrol, teknik sistem komputer, teknik energi listrik; Ilmu-ilmu dasar teknik elektro; Pengenalan bahan dan alat gambar; Tata cara menggambar garis, huruf, angka, kepala gambar; Gambar perspektif: satu titik, dua titik, tiga titik; Proyeksi: sudut pertama, sudut ketiga; Pengenalan simbol-simbol elektroteknik: listrik arus lemah, listrik arus kuat; Menggambar: rangkaian elektronika, instalasi listrik penerangan, instalasi listrik tenga; Penggunaan program aplikasi komputer: VISIO, AutoCAD for Electrcal Drawing.

ELK114	**Gambar Teknik Elektro + Praktikum**	**2 (1-1)**

Cakupan elektroteknik (ilmu teknik elektro): teknik elektronika, teknik telekomunikasi, teknik kontrol, teknik sistem komputer, teknik energi listrik; Ilmu-ilmu dasar teknik elektro; Pengenalan bahan dan alat gambar; Tata cara menggambar garis, huruf, angka, kepala gambar; Gambar perspektif: satu titik, dua titik, tiga titik; Proyeksi: sudut pertama, sudut ketiga; Pengenalan simbol simbol elektroteknik: listrik arus lemah, listrik arus kuat; Menggambar: rangkaian elektronika, instalasi listrik penerangan, instalasi listrik tenga; Penggunaan program aplikasi komputer: VISIO, AutoCAD for Electrical Drawing.

ELK115	Pengenalan Elektronika + Praktikum	3 (2-1)

Bahan-bahan Semikonduktor; Komponen-komponen dasar elektronika; Dioda semikonduktor: karakteristik dioda, parameter, penyearah, pengali tegangan, pembatas tegangan, detektor frekuensi, penyearah tanpa pengontrol; Transistor bipolar: karakteristik, parameter, model, penggunaannya (sinyal kecil dan frekuensi rendah, penguat bertingkat); Macam transistor unipolar: FET, JFET, MOSFET; FET: karakteristik, model, penggunaan; JFET: Karakteristik, model, penggunaan; MOSFET: karakteristik, model, penggunaan; Dasar-dasar operasional amplifier (penguat operasional).

ELK116	Kalkulus II	3 (3 0)

Integral (Anti turunan): integral tak tentu, pengantar untuk persamaan diferensial, notasi jumlah dan sigma, pendahuluan luas, Integral tentu, Teorema dasar kalkulus, sifat-sifat integral tentu, bantuan dalam perhitungan Integral tentu; Penggunaan Integral: Luas daerah bidang, volume benda putar, panjang kurva pada bidang (kurva rata), Fungsi Transenden: Fungsi Logaritma asli, fungsi invers dan turunannya, fungsi eksponen asli, fungsi eksponen umum dan fungsi logaritma umum, fungsi trigonometri invers, fungsi hiperbola dan inversnya. Teknik Pengintegralan: Pengintegralan dengan substitusi, beberapa integral trigonometri, substitusi yang merasionalkan, pengintegralan fungsi rasional.

ELK117	Fisika Listrik dan Magnet + Praktikum	3 (2-1)

Gelombang dalam media elastis; Gelombang bunyi; Efek Doppler; Persamaan Maxwell; Gelombang gelombang elektromagnet; Sifat dan penjalaran cahaya; Refleksi dan refraksi: gelombang datar, gelombang saferis; Interferensi; Difraksi; Kisi dan spektrum; Polarisasi; Hamburan; Alat alat optik; Cahaya dan fisika kuantum; Gelombang dan partikel; Muatan dan materi; Medan listrik; Hukum Gauss; Potensial listrik; Kapasitor dan dielektrikum, Arus dan hantaran; Tegangan dan rangkaian daya; Medan magnet; Hukum Ampere; Hukum induksi Faraday; Induktans; Sifat-sifat magnetik materi; Osilasi elektromagnetik, Arus bolak-balik.

ELK118	Rangkaian Listrik I + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Elektro sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang komponen-komponen dalam rangkaian listrik dan metode metode untuk analisis rangkaian listrik dengan sumber dc.

ELK119	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	3 (2-1)

Sistem dan Kode-kode Bilangan: Kode-kode bilangan biner,desimal, dan heksadesimal, konversi-konversi, mikroprosesor, , bilangan BCD, kode ASCII; Gerbang Logika: Inverter, gerbang OR, gerbang AND, aljabar Boole, gerbang NOR, gerbang NAND, gerbang Exculisive OR (XOR), inverter terkendali, gerbang Exclusive-NOR (XNOR); Rangkaian TTL: Rangkaian terpadu digital, piranti 7400, karakteristik TTL, ikhtisar TTL, gerbang AND OR INVERSI, gerbang kolektor terbuka, multiplekser; Aljabar Boole dan Peta Karnaugh: Hubungan-hubungan Boole, metode Jumlah Dari Hasil Kali, penyederhanaan secara aljabar, peta Karnaugh, pasangan, kuat, dan oktet, penyederhaan Karnaugh, keadaaan tak peduli; Arithmatic Logic Unit (ALU): Penjumlahan biner, pengurangan biner, penjumlah paruh, penjumlah penuh, penjumlah biner, bilangan biner bertanda, komplemen 2, penjumlah pengurang komplemen 2; Flip flop: Penahan-penahan RS, pendetakan tingkat logika, penahan D, flip-flop dengan pemicuan tepi, flip-flop JK Pemicuan Tepi, flip-flop JK Majikan Budak; Register dan Pencacah: Register Buffer, Register Geser, Register Geser Terkendali, Pencacah Riak,Pencacah Sinkron, Pencacah Putar (Lingkar), pencacah-pencacah lain, register tiga keadaan, komputer dengan organisasi bus, Memori: ROM, PROM, EPROM, RAM, memori TTL kecil, alamat heksadesimal; SAP 1; SAP 2; SAP 3; Mikroprosesor 8085; Operasi I/O; Perantara analog: Dasar-dasar penguat operasional, konverter D/A dasar, metode tangga, DAC 0808, metode pencacah dalam konversi A/D, aproksimasi berturut-turut, ADC 0801, aproksimasi berturut-turut dengan perangkat lunak, osilator dengan kendali tegangan, rangkaian pencuplik dan penahan.

ELK11A	Proses Produksi untuk Perlengkapan Listrik	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas dasar-dasar proses manufaktur, dasar-dasar dan proses pengecoran logam, proses pembentukan plastik, dasar-dasar pembentukan logam, proses lembar logam, teori pemesinan logam, operasi pemesinan dan mesin perkakas, pertimbangan disain dan ekonomi, proses abrasif, pemesinan non-tradisional, dan proses pengelasan.

ELK151	Pengenalan Peraturan Industri dan Niaga Bidang Elektro	2 (2-0)

Pemahaman dan pengenalan regulasi dan prinsip dasar ketenagakerjaaan hubungan management ketenagakerjaaan, kesehatan dan keselamatan kerja dalam hubungan manajemen ketenagakerjaan, serta memahami kebijakan dalam masalah resiko, keorganisasian, perilaku pekerja, penanggulangan bahaya kerja dan asuransi sebagai institusi penjamin.

ELK211	Matematika Teknik I	3 (3-0)

Persamaan-persamaan diferensial asli: diferensial orde pertama, diferensial linier, sistem persamaan diferensial; Bidang fase; Stabilitas; Solusi deret untuk persamaan diferensial; Fungsi-fungsi orthogonal; Transformasi Laplace; Aljabar linier dan kalkulus vektor: Vektor, matriks dan determinan; Kalkulus diferensial vector; Integral garis dan permukaan; Teorema integral; Analisis Fourier: deret, integral, transformasi.

ELK212	Fisika Modern	2 (2-0)

Relativitas, Sifat Partikel dari Gelombang dari Partikel; Stuktur Atomik; Mekanika Kuantum; Teori Kuantum Atom H; Atom Berelektron Banyak; Molekul; Mekanika Statistik; Zat Padat; Inti Atomik; Radioaktivitas; Reaksi Nuklir; PLTN; Partikel Elementer; Theory Of Everthing.

ELK213	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)

Statistika Deskriptif dan Inferensia; Ukuran Pemusatan dan Ukuran Keragaman; Pendeskripsian Data: Tabel Frekuensi dan Grafik; Teori Peluang: Ruang Sampel, Mencacah Titik Sampel (Permutasi dan

Kombinasi), Peluang Kejadian; Statistik dan Penerapannya dalam bidangTeknik Elektro.

ELK214	Sistem Linear	3 (3-0)

Karakteristik Sistem Linier: Sistem linier dari sudut pandang fisik, sistem linier dari sudut pandang matematik, sifat-sifat umum persamaan diferensial linier; Sistem Listrik Elemen Terkumpul (Lumped Element): Elemen-elemen jaringan, kopling megnetik, hukum tegangan Kirchhoff dan analisis loop, hukum arus Kirchhoff dan analisis simpuldual network, teorema Thevenin dan Norton; Sistem-sistem Analog: Elemen-elemen mekanik linier, prinsip D'Alembert, analogi gaya-tegangan, analogi gaya-arus, divais kopling mekanik, sistem elektromekanik; Sistem dengan Umpan Balik: Penyajian diagram blok, transformasi diagram blok, penyajian grafik aliran sinyal, syarat-syarat stabilitas umum untuk sistem-sitem dengan umpan balik, kriteria Routh-Hurwitz, pemetaan contour, kriteria Nyquist; Transfornasi Z dan Sistem Pencuplik Data: Transformasi Z, solusi persamaan diferensial, penerapan tansformasi Z pada sistem loop terbuka, penerapan transformasi Z pada sistm loop tertutup, stabilitas sistem umpan-balik pencuplik-data, tranformasi Z yang dimodifikasi; Sistem Dengan Parameter Terdistribusi: Saluran transmisi dan sistem-sistem analog, metode-metode penyelesaian dengan transformasi Laplace, saluran transmisi tak terbatas, saluran transmisi terbatas.

ELK215	Bahasa Pemrograman Komputer + Praktikum	3 (2-1)

Pendahuluan: perangkat input–output, prosesor, memori, storage device, port (input-output, seri, parallel), jalur informasi, motherboard, memilih hardware; Jenis–jenis Komputer; Pengenalan algoritma pemrograman "MATLAB": jendela command, pengaturan file, operasi array, operasi relasi dan logika, control program program, fungsi M-file, sel array dan struktur, symbolic math toolbox, control system toolbox, pembuatan program sederhana untuk aplikasi di teknik elektro (teknik energi listrik dan/atau elektronika).

ELK216	Pengenalan Teknologi Telekomunikasi	2 (2-0)

Konsep Dasar Telekomunikasi; Transduser dalam Komunikasi; Macam-macam Terrminal; Macam-macam cara Penyambungn; Fungsi dan Konsep Penyambungan, Pengendalian Sistem; Konsep Penomoran; Pensinyalan; Media Transmisi; Parameter Transmisi; Komunikasi Radio;

Bagian-bagian Alokasi Frekuensi Radio; Teknik Modulasi; Ragam Perambatan Gelombang Radio; Komunikasi Digital; Prinsip Transmisi; Teknik-teknik Modulasi Digital, Pendigitalan Isyarat Analog; Multiplexing; Pengenalan sistem Komunikasi dalam Transmisi Tenaga Listrik.

ELK217	Rangkaian Listrik II + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas tentang Analisis Sinusoida: fungsi pemaksa sinusoida, konsep fasor, respon keadaan tunak (steady state) sinusoida, daya rerata dan nilai efektif (rms, root mean square), rangkaian fase tiga; Frekuensi Kompleks: frekuensi kompleks, respons frekuensi; Jaringan Dua Titik Singgah: rangkaian yang berpasangan secara magnetis, jaringan dengan dua titik singgah.

ELK218	Matematika Teknik II	3 (3-0)

Analisis Fourier: Deret Fourier, integral Fourier; transformasi Fourier; Persamaan Diferensial Parsial: Konsep-konsep dasar, pemodelan untuk persamaan gelombang satu dimensi (dawai bergetar/vibrating string), solusi D'Alembert untuk persamaan gelombang, metode pemisahan peubah (metode perkalian/product method), aliran panas, aliran panas pada batang tak terhingga, pemodelan persamaan gelombang dua dimensi (membran bergetar/vibrating membrane), membran empat persegi panjang, Laplacian dalam koordinat-koordinat polar, membran sirkular dan persamaan Bessel, persamaan Laplace dan potensial, persamaan Laplace dalam koordinat bola, persamaan Legendre, aplikasi transformasi Laplace pada persamaan diferensial parsial, aplikasi transformasi Fourier pada persamaan diferensial parsial; Analisis Kompleks: Bilangan kompleks, fungsi-fungsi analitis kompleks, integral kompleks, Deret pangkat, deret Taylor, deret Laurent, metode integrasi residu, pemetaan konformal, Penerapan Analiss kompleks pada Teori Potensial.

ELK219	Metode Numerik	2 (2-0)

Metode-metode Numerik secara umum: Pendahuluan, Solusi persamaan diferensial dengan iterasi, interpolasi, splines, integrasi dan diferensiasi numerik, ekspansi-ekspansi asimtot; Metode-metode Numerik dalam Aljabar Linier: Sistem-sistem persamaan linier [eliminasi Gauss, faktorisasi L.U., inversi matriks, solusi dengan iterasi, pengkondisian sakit (ill-conditioning), norm], metode kuadrat terkecil, masalah

nilaieigen matriks (pendahuluan), cakupan nilai-nilai Eigen matriks, Nilai-nilai Eigen dengan iterasi (metode pangkat), deflasi/penurunan matriks, tridiagonalisasi householder dan faktorisasi QR; Metode-metode Numerik untuk Persamaan Diferensial: Metode-metode untuk persamaan diferensial orde pertama, metode-metode multitahap, metode-metode untuk persamaan diferensial orde kedua, metode-metode numerik untuk persamaan-persamaan diferensial parsial Elliptic, masalah-masalah Neuman dan campuran, batas tak teratur, metode untuk fungsi-fungsi parabola, metode untuk fungsi-fungsi hiperbola.

ELK21A	Material Teknik Elektro	2 (2-0)

Klasifikasi material: Sifat Material elektrik; Struktur bahan padat: Pita energi, band gap energi, Fermi level, isolator, konduktor, semikonduktor, device, dielektrikum, bahan magnetic, superkonduktivitas.

ELK21B	Pengenalan Konversi Energi Listrik	2 (2-0)

Sistem Tenaga Listrik; Dasar Elektromagnet; Analisis Fasor, Faktor Daya, dan Perhitungan tiga fasa; Dasar-dasar generator, motor, dan transformator: jenis, konstruksi, prinsip kerja; Generator arus searah: prinsip komutator, rumus dasar, pembangkitan tegangan induksi pada generator berpenguat sendiri dan terpisah; Motor arus searah: kerja motor arus searah, karakteristik kecepatan kopel, pengaturan kecepatan, rugi-rugi, dan efisiensi; Motor Induksi: medan putar, prinsip kerja, slip, rangkaian motor, rangkaian ekivalen, kopel motor induksi, daya, rotor belitan, rotor sangkar; Generator induksi: pengaturan putaran, motor kapasitor; Mesin sinkron: prinsip kerja, reaksi jangkar, alternator tanpa beban, alternator berbeban, reaktansi sinkron, pengaturan tegangan, kerja paralel; Transformator: Klasifikasi trafo, konstruksi trafo, trafo berbeban dan tak berbeban, rangkaian ekivalen, pengaturan tegangan, kerja paralel, rugi dan efisiensi, trafo tiga fasa, hubungan delta dan bintang, ototransformator, trafo arus dan trafo tegangan.

ELK21C	Pengenalan Sistem Kontrol + Praktikum	3 (2-1)

Analisis Dasar Sistem-sistem Kontrol Menggunakan Metode-metode Konvensional dan Ruang-Keadaan: Pendahuluan ke Analisis Sistem Kontrol, Pemodelan matematik sistem-sistem dinamis, Aksi-aksi Kontrol Dasar dan Kontroler-kontroler Otomatis Industri, Analisis Tanggapan

Peralihan dan Analisis Galat Keadaan Tunak; Analisis dan Disain Sistem Kontrol Menggunakan Metode Konvensional: Analisis Tempat Kedudukan Akar (TKA), Analisis Tanggapan Frekuensi, Teknik-teknik Disain dan Kompensasi, Analisis Penggambaran- Fungsi Sistem-sistem Kontrol Nonlinier; Analisis dan Disain Sistem Kontrol Menggunakan Metode-metode Ruang Keadaan: Analisis sistem-sistem kontrol dalam ruang keadaan, Disain sistem-sistem kontrol dengan metode metode ruang keadaan.

ELK221	Pengukuran Besaran Listrik + Praktikum	3 (2-1)

Satuan dan standard; Alat ukur: Jenis dan macam alat ukur, penerapan alat ukur, mengukur resistans, induktans, kapasitans, arus, tegangan, daya, faktor daya, dan frekuensi; Pengukuran Listrik: Teknik pengukuran: Pengukuran arus, tegangan, daya, faktor daya, frekuensi; Penguatan untuk pengukuran; Digitalisasi hasil pengukuran parameter analog; Alat ukur digital.

ELK222	Teknik Iluminasi dan Instalasi Listrik	2 (1-1)

Dasar-dasar Teknik Penerangan, Terminologi dan Definisi, Pengukuran Intensitas Cahaya, Kurva Intensitas Cahaya, Perngkat Penerangan: Lampu, Armature dan Alat Kontrol (Control Gears) ; Perhitungan Penerangan Horizontal dan Vertikal; Penerangan Armature; Susunan Instalsi Tenaga Listrik; Beban Terpasang; Perangkat; Penyaluran; Pelayanan, Instalasi Penerangan dan Instalasi Tenaga; Perhitungan Daya Terpasang dan Daya Tersambung; Peralatan dan Material instalasi; Aplikasi Pada Bangunan; Pemeriksaan Instalasi; distribusi beban; Optimasi Biaya-biaya; Instalasi, Perawatan dan Pemakaian Energi; Perencanaan Penerangan dalam Ruangan dan Luar ruangan.

ELK223	Implementasi Termodinamika di PTL	2 (2-0)

Persamaan Keadaan Termis; Hukum Ke-0, 1 dan 2 Teori Kinetik Gas; Siklus Tenaga Uap; Siklus Rankine Sederhana; Modifikasi Siklus Rankine; Siklus Tenaga Gas; Siklus Kompresor Torak; Siklus Gas Fungsi Gabungan Brayton dan Stirling; Campuran Tak Bereaksi; Hukum Gibbs-Dalton; Hukum Amagat- Leduc; Campuran Gas Ideal dengan Uap; Dasar Psikrometrika; Bahan Bakar dan Reaksi Pembakaran.

ELK311	Medan Elektromagnetik	3 (3-0)

Analisis vektor; Hukum Coulomb dan kuat medan listrik; Rapat fluks listrik, Hukum Gauss dan Divergensi; Energi dan potensial; Persamaan-persamaan Poisson dan Laplace; Medan magnet tunak; Bahan, gaya magnet dan induktansi; Medan yang berubah dengan waktu dan Persamaan Maxwell; Gelombang Bidagn seragam; Saluran transmisi; Penggunaan-penggunaan lain persamaan Maxwell.

ELK312	Pengenalan Teknologi Informasi *	2 (2-0)

Sejarah komputer dan teknologi informasi; Komponen sistem komputer, unit; penyimpanan, sistem bilangan; Prinsip-prinsip teknologi informasi; Sistem komputer: perangkat keras, perangkat lunak, dan penggunaannya; Sistem-sistem single user: aplikasi single user, tahap pengembangannya; Sistem-sistem multi user: jaringan komputer, komunikasi data, sistem tersebar; E-commerce, E-Government dan teknologi web services; Beberapa isu dan peluang teknologi informasi; Teknologi XML.

ELK313	Pengenalan PCL dan Mikrokontroler + Praktikum	3 (2-1)

Komunikasi serial, parallel, Sistem Bus dan USB, Pemrograman Peripheral Interface, Mikrokontroller (Atmel, Motorolla, Intel), Pemrograman mikrokontroller (Atmel, Intel, Motorolla) Aplikasi mikrokontroller.

ELK314	Elektronika Daya + Praktikum	3 (2-1)

Komponen daya (semiknduktor) ; Dioda, Thyristor, Triac, Reverse Conducting Thyristor (RCT), Power Transistor, Gate Turn-Off Thyristor, Insulated Gate Bipolar Transistor (IGBT, MCT, SITh, SIT). Sistem Penyearahan; Penyearah Tidak Terkontrol 1 dan 3 fasa, Beban Induktif, Penyearah Terkontrol 1 dan 3 fasa, Beban Induktif, : Rangkaian Penyala (Trigger Circuit). Konverter ; Siklo Konverter (converter ABB-ABB), Konverter Arus Searah ; DC Chopper, Switch Mode DC-DC Converter. Inverter ; Inverter 1 fasa komutasi sendiri, Konverter Resonansi Paralel, Inverter Resonansi Seri, Inverter Paralel Komutasi sendiri, Inverter 1 fasa jembatan, Inverter Frekuensi Seumber Tegangan 6 Langkah, Kerja Inverter Frekuensi 3 fasa. Aplikasi ELDA ; pada skala kecil (switch mode power supply, Uninterruptable power supply), dalam sistem tenaga,

pada sistem putaran berubah (motor listrik), di industri logam (Mesin las AS dan ABB, Pengecoran logam, hardening).

ELK315	Sistem MicroProcessor dan MicroController	2 (2-0)

Mata kuliah mikrokontroler membahas tentang mikrokontroler sebagai one chip microprocessor system; definisi, aplikasi mikrokontroler; mikrokontroler masa lalu, saat ini, dan yang akan datang; Art of C Programming for Microcontrollers; Microcontroller-based Measurement and Control Applications, Exploring the Capabilities of On-Chip Resources Programming for I/O Ports, Interrupts and Timer/Counter,studi kasus mikrokontroler.

ELK316	Sensor Aktuator, Intrumentasi dan Akuisisi Data	2 (2-0)

Instrumentasi mencakup materi tentang sensor dan transduser dan instrumentasi. Perkuliahan dan praktikum akan memberikan wawasan awal tentang ilmu instrumentasi dan sistem instrumen termasuk bagian sensor/transduser. Parameter sensor dan transduser. Karakteristik berbagai sensor dan transduser : anjakan dan regangan, aliran, suhu dan kelembaban, getaran dan putaran, gaya dan torsi, tekanan, radiasi, dan polusi udara. Metode metode konversi dengan rangkaian signal conditioning: rangkaian jembatan Wheatstone, penguat differential, penguat instrumentasi, penguat zero-span, konverter tegangan-arus/arus-tegangan, konverter frekuensi-tegangan/tegangan-frekuensi. Metode metode pengukuran dan sistem instrumentasi berbagai besaran seperti tekanan, aliran, suhu, radiasi, kimiawi maupun pencemaran udara.

ELK317	Komunikasi Data dan Interfacing MicroController	2 (2-0)

Prinsip dasar komunikasi data, arsitektur dan protocol komunikasi data, media transmisi, transmisi data, data coding, antar muka komunikasi data, datalink control, multiplexing dan polling, deteksi dan koreksi kesalahan, protokol stop/wait dan sliding window, jaringan radio dan satelit, packet switching, frame relay, ATM, ISDN

ELK318	Robotika	2 (2-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas dasar-dasar robotik, pemodelan dan simulasi robotik, contoh-contoh robotik dan perancangan robotik.

ELK321	Mesin-mesin Elektrik I + Praktikum	3 (2-1)

Dasar Elektromagnetik, Hukum Induksi Faraday, Interaksi Medan Magnet, Distribusi fluks. A).Transformator 1 fasa dan 3 fasa: Rangkaian ekivalen transformator 1 fasa dan 3 fasa transformator beban nol, berbeban, hubung singkat, diagram vektor 3 fasa, kerja paralel, beban tak seimbang, proteksi transformator, pendinginan transformator. B). Generator: Generator sinkron, pembangkitan tegangan, generator tanpa beban, generator hubung singkat, generator berbeban, rangkaian ekivalen, tahanan jangkar, diagram vektor, reaktansi sinkron, efisiensi, regulasi tegangan. Generator DC, prinsip komutator, belitan generator, generator penguat bebas, generator penguat seri, generator penguat shunt, generator penguat kompon.

ELK322	Pembangkitan Energi Listrik	2 (2-0)

Pengenalan bahan bakar hidrokarbon: batu bara, minyak bumi, gas; Perhitungan teknis pada PLTA, PLTD, PLTU, PLTGU; Switchyard.

ELK323	Pembangkit Listrik Energi Terbarukan	2 (2-0)

Pendahuluan: dampak pengoperasian pembangkit termal, pengertian energi baru, terbarukan, dan alternatif; Sistem energi terbarukan terpadu dan hibrid: prinsip dan macam-macamnya; Pemahaman pembangkitan dan pemanfaatan energi listrik secara langsung dari energi baru dan terbarukan: energi dari magnetohidrodinamika (MHD) dan elektrogasdinamika (EGD), energi air (pembangkit mikrohidro, energi dari samudra atau energy from the ocean), energi dari proses termal (panas bumi atau geothermal, PLTN =prinsip dan macam-macamnya, tinjauan khusus pemanfaatan dan daur ulang bahan bakar nuklir=), energi dari angin, energi dari gelombang elektromagnetik sinar matahari =photovoltaic, pemanfaatan sel surya atau solar cell=, energi dari proses kimia (sel bahan bakar atau fuel cell, biomassa).

ELK324	Gejala Medan Tinggi	2 (2-0)

Aplikasi persamaan Maxwell; Pengukuran medan elektrostatis: persamaan Laplace, metode muatan, pemetaan konformal, dielektrik berlapis dan perhitungan Schwankhagen; Pembangkitan tegangan tinggi; Pengukuran tegangan tinggi; Ionisasi; Pengertian tegangan tembus pada: gas, cair, padat dalam cair, pada; Peluahan parsial, tembus termal dan penuaan; Distribusi tegangan pada isolator gantung, korona, koordinasi isolasi.

ELK325	Transmisi Daya Elektrik	3 (3-0)

Diagram segaris sistem kelistrikan, Impedans seri: jenis penghantar, resistans, efek kulit pada resistans, induktans, induktans penghantar akrena fluks dalam, fluks gandeng antara dua ttitik di luar penghantar yang terpisah, induktans suatu saluran dua kawat fase tunggal, fluks gandeng sebuah penghantar dalam kelompok, induktans saluran penghantar paduan, induktans saluran fase tiga (pemisah sama dan tak simetri), penghantar berkas (bundle conductor), saluran fase tiga rangkaian paralel; Kapasitans saluran transmisi: medan listrik suatu penghantar, beda potensial antara dua titik karena suatu muatan, kapasitans saluran dua kawat, kapasitans suatu saluran fase tiga (pemisah sama dan tak simetri), pengaruh bumi pada kapasitans saluran transmisi fase tiga, kapasitans kawat berkas, saluran fase tiga rangkaian paralel; Hubungan arus dan tegangan pada saluran transmisi: diagram skematis saluran, saluran pendek (bentuk phi), saluran menengah (bentuk T, konstanta ABCD), saluran panjang (penyelesaian persamaan diferensial, arti persamaan, persamaan bentuk hiperbola, rangkaian ekivalen saluran panjang), aliran daya melalui saluran transmisi; Kompensator: seri dan shunt; Sistem Pembumian.

ELK326	Mesin-mesin Elektrik II + Praktikum	3 (2-1)

A). Motor Induksi: Konstruksi, Medan putar, prinsip kerja, slip, rangkaian ekivalen, kopel, daya, diagram lingkaran, rotor belitan, rotor sangkar, Fraksi HP, efisiensi.. B). Motor motor DC: Konstruksi, rangkaian ekivalen, penguat bebas, penguat seri, penguat shunt, penguat kompon, karakteristik kecepatan kopel, pengaturan kecepatan, pengereman.

ELK327	Analisis Sistem Tenaga	3 (3-0)

Pendahuluan: konsep-konsep dasar; Model sistem; Pertimbangan pengoperasian sistem tenaga listrik; Aliran daya: teorema umum, Gauss-Seidel, Newton-Raphson, Fast Decoupled; Operasi ekonomis sistem tenaga listrik; Komponen simetris dan analisis gangguans; Stabilitas sistem tenaga listrik.

ELK328	Peralatan Tegangan Tinggi	2 (2-0)

Arrester: Fungsi, cara kerja, macam dan jenis arester, bagian-bagian arester, fungsi-fungsi bagian dari arester. Aplikasi Arester; Circuit Breaker (CB/PMT): Fungsi dari CB, Macam-macam CB, CB dari pemutus daya minyak banyak, minyak sedikit, CB dan SF6, CB dengan udara vakum, CB dengan udara hembus, Prinsip kerja masing-masing CB, Bagian-bagian peraltan CB, Fungsi masing-masing CB, Aplikasi CB; Trafo Arus: Fungsi dari trafo arus, cara kerja trafo arus, bagian-bagian dari traf arus, fungsi-fungsi bagian dari traf arus, Aplikasi trafo arus: Trafo Tegangan: Fungsi dari trafo tegangan, cara kerja trafo tegangan, bagian-bagian trafo tegangan, fungsi bagian-bagian trafo tegangan, aplikasi trafo tegangan; Isolator: Fungsi isolator, macam-macam isolator, padat cair, gas. Cara kerja isolator padat, cair gas. Aplikasi isolator.

ELK329	Sistem Distribusi	2 (2-0)

Saluran distribusi udara dan kabel tanah,; Bentuk jaringan distribusi; Bagian-bagian jaringan distribusi; Gardu Induk distribusi; Jaringan distribusi primer; Jaringan distribusi sekunder; Gardu distribusi; Klasifikasi beban listrik; Karakteristik beban: Penentuan beban maksimum; Perkembangan beban dan jaringan distribusi: jatuh tegangan dan rugi daya; Kompensasi beb an rendah dan beban puncak; Sumber-sumber daya reaktif; Kapasitor statis; Penentuan kemampuan peralatan listrik: hantaran, pemutus rangkaian, pengaman beban, trafo distribusi.

ELK331	Teknik Kendali Digital	2 (2-0)

Deskripsi matakuliah teknik kendali berorientasi pada kajian tentang penguasaan subtansi pembelajaran yang berkaitandengan : (a) matematika dalam analisis teknik kendali continous (transformasi laplace), (b) Konsep dan blok diagram teknik kendali terbuka, teknik kendali tertutup, grafik aliran sinyal, (c) Tanggapan sistem orde tunggal

dan orde jamak, (d) Stabilitas sistem, dengan metode akar-akar persamaan, Routh-Hurwitz, Root Locus, (e) Konsep kompensator dalam teknik kendali, kompensator PID, dan implementasi kompensator PID menggunakan komponen basis Operational Amplifier, (f) Masalah penolakan gangguan dalam sistem kendali, (g) Beberapa aplikasi teknik kendali continous.

ELK332	Teknik Pemodelan dan Optimasi	2 (2-0)

Topik yang akan dibahas seputar teori dan prinsip, teknik dan metode, tahapan dan implementasi dari pemodelan dan simulasi didalam menyelesaikan suatu masalah.

ELK333	Teknik Keandalan dan Keselamatan Sistem	2 (2-0)

Mata kuliah ini menjelaskan tentang keandalan suatu peralatan, bagaimana cara mengukurnya untuk berbagai tipe peralatan, dan bagaimana mengelolanya dalam berbagai kondisi termasuk sistem kompleks

ELK334	Mekatronika	2 (2-0)

Dalam perkuliahan ini dibahas penggunaan prinsip-prinsip elektronik di industri, Tranducer pengolah sinyal, actuator, converter analog/ digital, pengendalian motor DC, pengendalian motor AC, dan motor step, aplikasi pengendalian terprogram.

ELK351	IPL dan AMDAL Bidang Teknik Elektro	2 (2-0)

Pengantar ilmu pengetahuan lingkungan; Siklus kehidupan dan interaksi komponen lingkungan; Pola dan dinamika pertumbuhan; Perkembangan pola pikir manusia di dunia barat sejak Renaisance; Revolusi industri di dunia barat; Pola pikir di dunia timur; Ekploitasi sumber daya alam dan energi; Dampak pembangunan dan perkembangan teknologi terhadap sikap hidup, lingkungan fisik, sosiala budaya; Pengelolaan lingkungan (trend isu isu lingkungan); Proses daur ulang dan pemanfaatan hasil proses: Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL); ISO 14001.

ELK352	Ekonomi Teknik dan Manajemen Proyek	2 (2-0)

Dasar-dasar ekonomi teknik; Formulasi analisis kepemilikan; Masalah depresiasi, perluasan, resiko dan ketidakpastian penggantian; Pengantar Capital Budgetting; Konsiderasi ekonomi dalam evaluasi suatu proposal teknik; Pengertian MARR dan penerapannya.
Pendahuluan: Perkembangan metode-metode perencanaan, pembuatan pendekatan sistem sistem; Perencanaan Proyek (Network Planning) dengan Metode Lintasan Kritis (Critical Path Method/CPM): Aktivitas dan urutan, penempatan dan penandaan aktivitas, durasi aktivitas, event times, activity times, float; Analisis Lintasan Kritis; Jaringan-jaringan Yang Lebih Diutamakan (Precedence Network); Teknik Peninjauan Kembali dan Evaluasi Program (Program Evaluation and Review Technique/PERT):; Teknik Peninjauan Kembali dan Evaluasi Grafik (Grafhical Evaluation and Review Technique/GERT); Metode-metode Perencanaan dan Penggunaan Alat-alat (tools); Prosedur Perencanaan; Alokasi Sumber daya; Penentuan Durasi Proyek Yang Paling Ekonomis; Perkiraan Aliran Dana (Cash Flow Forecasting); Optimasi; Perencanaan Anggaran Belanja (Budgetting); Implementasi Perencanaan, Monitoring, dan Kontrol; Tuntutan (Claim); Kegiatan Perbaikan (Active Correction); Pengorganisasian Proyek (Project Ogranization); Komputer Dalam Konstruksi.

ELK421	Sistem Proteksi	3 (3-0)

Filosofi sistem proteksi; Rele proteksi: rele elektromekanikal, diagram X R, komparator-komparator rele; Trafo arus dan tegangan; Fuses; Tanah dan sistem pembumian; Penerapan sistem proteksi untuk: generator, transformator daya, rel daya, saluran transmisi; Pola proteksi saluran transmisi: rele inver dan jarak (analogi untuk saluran distribsui: sistem penutup balik (autorecloser); Pengenalan computer relaying.

ELK422	Pengontrolan STL	2 (2-0)

Pendahuluan (fungsi dan tujuan); Pengaturan frekuensi: satu area, dua area, dan optimum; Pengaturan tegangan otomatis; Pengaturan frekuensi karena keterbatasan pembangkitan; Analisis aliran daya dan pengiriman ekonomis untuk penentuan losses formulae;; Estimasi keadaan dan pembebanan jaringan; Penjadwalan sistem; Keamanan operasi sistem tenaga lsitrik; Fungsi kontrol dan supervisi; Unit

commitment; Realisasi teknis berupa optimal power flow; Arah pengembangan.

ELK423	Perencanaan STL	2 (2-0)

Pendahuluan: pengenalan kompetisi di industri kelistrikan; Perhitungan biaya pembangkitan: investasi, bahan bakar, dan operasi dan perawatan; Model Permintaan; Peramalan kebutuhan (demand forecasting): sektor rumah tangga, perkantoran dan prasarana umum, komersial, dan industri, Peramalan beban (load forecasting) puncak (linier, eksponensial, dan kecenderungan Gompertz); Perencanaan pengembangan sistem: fungsi dan operasi; Analisis perencanaan dan model bantu keputusan; Keandalan: pengantar teknik keandalan dalam sistem tenaga listrik, evaluasi keandalan, metode penentuan tingkat keandalan sistem pembangkit.

ELK42A	Kerja Praktik	2 (0-2)

Materi/kegiatan yang dijadikan bahan kerja praktik adalah sebagai berikut:
a) Struktur organisasi dan manajemen perusahaan.
b) Untuk bidang keilmuan sesuai dengan bidang studinya.

ELK42B	Kolokium	2 (0-2)

Matakuliah ini merupakan matakuliah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang akan diteruskan ke Skripsi

ELK42D	Skripsi	4 (0-4)

Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun menurut kaidah keilmuan dan ditulis berdasarkan kaidah Bahasa Indonesia, di bawah pengawasan atau pengarahan dari dosen pembimbing, untuk memenuhi kriteria-kriteria kualitas yang telah ditetapkan sesuai keilmuannya masing-masing. Skripsi dibuat sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi di program studi.

ELK452	Kewirausahaan Bidang Keteknikan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahasa tentang Entrepreneurship Landscape, Entrepreneurial Process: Mengubah Mindset dan Paradigma, Inspirasi,

Kreatifitas dan ide bisnis, Menciptakan dan memulai sebuah bisnis yang baru, Bagaimana membangun sebuah perusahaan, Quality Concept, Strategic and management concept, Operational Concept, Marketing Concept, Selling Skill, Simulasi.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)

Pendidikan Kewiraan, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional (terutama menghadapi globalisasi), Politik dan Strategi Nasional, Sistem Pertahanan Nasional.

PAI111	Aqidah	2 (2-0)

Sifat dan Asal Usul Kejadian Makhluk; Asal- Usul Sifat dan Fungsi Hidup Manusia; Mengenal Allah, Tuhan Yang Maha Esa; Rosul dan Risalahnya; Esensi Ajaran Islam; Ibadah, Syahadatain dan Kedudukannya; Sholat, Zakat, Puasa dan Faedahnya; Syarat dan Rukun Ibadah.

PAI112	Syariah	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait Syariah.

PAI211	Akhlak	2 (2-0)

Akhlak terpuji/Mahmudah: Perilaku lahir dan bathin yang disukai Allah dan Rasul-Nya, perilaku nabi Mmmuhammad sepanjang hidupnya, perilaku para nabi dan rasul, perilaku para sholihin; Akhlak buruk/mazmumah: perilaku lahir dan bathin yang dimurkai Allah dan Rasul-Nya, kasus-kasus perilaku buruk dan segala akibatnya, nahi mungkar.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)

Pengertian Ilmu: ontologi, epistemologi, aksiologi, teori/pemikiran Al-Ghazali, Al-Faraby, Al-Kindi dan Ibn Khaldun tentang Ilmu; Pengertian dan referensi Ilmu Teknik secara teoritis dan praktis dalam ajaran Islam: sumbangan ilmuwan muslim sepanjang sejarah di bidang teknologi, mengenal sosok ilmuwan/teknolog muslim, manipulasi sejarah peradaban/teknologi yang dilakukan oleh dunia Barat.

PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang: Pendahuluan; Pengetahuan Bahasa Indonesia/Kesusasteraan Indonesia; Bahasa Indonesia Teknik; Ketentuan dan Teknik Penyusunan Suatu Laporan; Laporan Resmi.

PBI107	Bahasa Inggris + Praktikum	2 (1-1)

Mata kuliah ini membahas bahasa Inggris yang disajikan secara spesifik bagi mahasiswa program studi teknik elektro. Istilah-istilah bahasa Inggris yang berkaitan dengan teknik elektro disajikan dalam sejumlah teks guna meningkatkan perbendaharaan kata. Kombinasi perbendaharaan kata, pembelajaran tata bahasa, teknik memahami wacana tulisan maupun lisan mendukung kemampuan mahasiswa dalam menulis penelitian ilmiah dan dalam menghadapi tes kemampuan bahasa Inggris.

UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)

Pengertian KKN Tematik adalah KKN yang orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah kepada wilayah tertentu (Kabupaten/Kota). Dengan demikian bahwa KKN Tematik Terintegrasi Berbasis problem solving untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

4. Program Studi Teknik Informatika

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang Geo-lnformatics dan Net-Computing

2) Misi

a) Menghasilkan lulusan yang berkompeten dalam bidang informatika terapan dan berakhlak lslami

b) Mengembangkan riset Geo-lnformatics untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, pemerintah dan dunia usaha

c) Mengembangkan inovasi dan komersialisasi teknologi berbasis Net-computing

3) Tujuan
   a) Melahirkan lulusan yang lslami dan kompeten di bidang Geo-lnformatics dan Net-Computing
   b) Menghasilkan karya penelitian di bidang Geo-lnfornatics yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, pemerintah dan dunia usaha
   c) Menghasilkan inovasi teknologi berbasis Net-Computing yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat, pemerintah dan dunia usaha
   d) Melaksanakan proses komersialisasi melalui penyiapan PPBT (Perusahaan Pemula Berbasis Teknobgi)
   e) Melaksanakan tugas pengabdian masyarakat melalui layanan informatika terapan

b. Kurikulum

KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	PAI111	Aqidah	2 (2-0)
2	PAI112	Syariah	2 (2-0)
3	PAI211	Akhlak	2 (2-0)
4	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)
5	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)
6	PBI106	Bahasa Indonesia	2 (2-0)
7	PBI107	Bahasa Inggris + Praktikum	2 (1-1)
8	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)
9	IFK111	Algoritma dan Pemrograman + Praktikum	3 (2-1)
10	IFK112	Kalkulus I	3 (0-3)
11	IFK114	Pengantar Teknologi Informasi	2 (2-0)
12	IFK115	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3 (3-0)
13	IFK116	Fisika Dasar + Praktikum	3 (2-1)
14	IFK121	Matematika Diskrit	3 (3-0)
15	IFK122	Kalkulus II	3 (3-0)
16	IFK123	Struktur Data	3 (3-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
17	IFK124	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)
18	IFK125	Aljabar Linear	3 (3-0)
19	IFK126	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	3 (2-1)

20	IFK211	Interaksi Manusia dan Komputer	3 (3-1)
21	IFK212	Rekayasa Perangkat Lunak + Praktikum	3 (2-1)
22	IFK213	Metode Numerik + Praktikum	3 (2-1)
23	IFK214	Basis Data + Praktikum	3 (2-1)
24	IFK215	Sistem Informasi	3 (3-0)
25	IFK216	Sistem Operasi	3 (3-0)
26	IFK221	Teori Bahasa dan Automata	3 (3-0)
27	IFK222	Inovasi Teknologi dan Kewirausahaan	2 (2-0)
28	IFK223	Kapita Selekta	2 (2-0)
29	IFK224	Pemrograman Berorientasi Obyek + Praktikum	3 (2-1)
30	IFK225	Jaringan Komputer + Praktikum	3 (2-1)
31	IFK226	Perancangan dan Pemrograman Web + Praktikum	3 (2-1)
32	IFK227	Sistem Informasi Geografis + Praktikum	3 (2-1)
33	IFK311	Sistem Pakar	3 (3-0)
34	IFK312	Kecerdasan Buatan	2 (2-0)
35	IFK313	Analisis algoritma	2 (2-0)
36	IFK314	Komputer dan Masyarakat	2 (2-0)
37	IFK315	Dasar Keamanan Informasi	3 (3-0)
38	IFK316	Pengolahan Paralel + Praktikum	3 (2-1)
39	IFK321	Pemrograman Perangkat Bergerak + Praktikum	3 (2-1)
40	IFK322	Permodelan dan Simulasi	3 (3-0)
41	IFK323	Metode Penelitian	2 (2-0)
42	IFK324	Pemrogramman deklaratif	2 (2-0)
43	IFK325	Kerja Praktek (KP)	2 (0-2)
44	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3 (0-3)
45	IFK326	Proyek Perangkat Lunak Bidang Keilmuan	3 (3-0)
46	IFK331	Rekayasa Perangkat Lunak Lanjut + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL Semester 5)	3 (2-1)
47	IFK332	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL Semester 5)	3 (3-0)
48	IFK333	Data Mining *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI Semester 5)	3 (3-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
49	IFK334	Sistem dan Manajemen Pengetahuan *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI Semester 5)	3 (3-0)
50	IFK335	Komunikasi Data *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 5)	3 (3-0)

51	IFK336	Manajemen Jaringan + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 5)	3 (2-1)
52	IFK337	Penginderaan Jauh + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 5)	3 (2-1)
53	IFK338	Pengolahan Citra Digital + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 5)	3 (2-1)
54	IFK339	Pengantar Geostatistic *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 5)	3 (3-0)
55	IFK341	Sistem Embedded dan Waktu Nyata + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL Semester 6)	3 (2-1)
56	IFK343	Pengenalan Semantic Web *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL Semester 6)	3 (3-0)
57	IFK345	Strategi Perencanaan Sistem Informasi *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI Semester 6)	3 (3-0)
58	IFK346	Aplikasi Jaringan + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 6)	3 (2-1)
59	IFK347	Komputasi Berbasis Jaringan *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 6)	3 (3-0)
60	IFK348	Keamanan Jaringan Komputer + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 6)	3 (3-0)
61	IFK349	Pemrograman Spasial + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 6)	3 (2-1)
62	IFK361	Pengolahan Database Spasial + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 6)	3 (2-1)
63	IFK411	Sistem Penunjang Keputusan	3 (3-0)
64	IFK412	Manajemen Proyek	2 (2-0)
65	IFK414	Kolokium	2 (0-2)
66	IFK421	Skripsi	4 (0-4)
67	IFK431	Augmented Reality + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL Semester 7)	3 (2-1)
68	IFK432	Rekaysa Sosial *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL Semester 7)	2 (2-0)
69	IFK433	E-commerce *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI Semester 7)	3 (3-0)
70	IFK434	Pengembangan Sistem Enterprise + Praktikum *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI Semester 7)	3 (2-1)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
71	IFK435	Big Data *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI Semester 7)	3 (2-1)
72	IFK436	Internet of Things *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 7)	3 (3-0)

73	IFK437	Cloud Computing *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC Semester 7)	2 (2-0)
74	IFK438	Pemodelan Spasial *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 7)	3 (3-0)
75	IFK439	Topik Khusus Geoinformatika *(Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI Semester 7)	2 (2-0)
JUMLAH			

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI111	Aqidah	2
2	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3
3	IFK111	Algoritma dan Pemrograman + Praktikum	3
4	IFK112	Kalkulus I	3
5	PBI107	Bahasa Inggris	2
6	IFK114	Pengantar Teknologi Informasi	2
7	IFK115	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3
8	IFK116	Fisika Dasar + Praktikum	3
		JUMLAH	**21**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI112	Syariah	2
2	IFK121	Matematika Diskrit	3
3	IFK122	Kalkulus II	3
4	PBI106	Bahasa Indonesia	3
5	IFK123	Struktur Data	3
6	IFK124	Statistika dan Probabilitas	2
7	IFK125	Aljabar Linear	3
	IFK126	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	3
		JUMLAH	**22**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI211	Akhlak	2
2	IFK211	Interaksi Manusia dan Komputer	3
3	IFK212	Rekayasa Perangkat Lunak + Praktikum	3

4	IFK213	Metode Numerik + Praktikum	3
5	IFK214	Basis Data + Praktikum	3
6	IFK215	Sistem Informasi	3
7	IFK216	Sistem Operasi	3
		JUMLAH	**20**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2
2	IFK221	Teori Bahasa dan Automata	3
3	IFK222	Inovasi Teknologi dan Kewirausahaan	2
4	IFK223	Kapita Selekta	2
5	IFK224	Pemrograman Berorientasi Obyek + Praktikum	3
6	IFK225	Jaringan Komputer + Praktikum	3
7	IFK226	Perancangan dan Pemrograman Web + Praktikum	3
8	IFK227	Sistem Informasi Geografis + Praktikum	3
		JUMLAH	**21**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IFK311	Sistem Pakar	3
2	IFK312	Kecerdasan Buatan	2
3	IFK313	Analisis algoritma	2
4	IFK314	Komputer dan Masyarakat	2
5	IFK315	Dasar Keamanan Informasi	3
6	IFK316	Pengolahan Paralel + Praktikum	3
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL			
7	IFK331	Rekayasa Perangkat Lunak Lanjut + Praktikum	3
8	IFK332	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI			
7	IFK333	Data Mining	3
8	IFK334	Sistem dan Manajemen Pengetahuan	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC			
7	IFK335	Komunikasi Data	2
8	IFK336	Manajemen Jaringan + Praktikum	3
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI			
7	IFK337	Penginderaan Jauh + Praktikum	3
8	IFK338	Pengolahan Citra Digital + Praktikum	3
9	IFK339	Pengantar Geostatistic	2
		JUMLAH	**20**
Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IFK321	Pemrograman Perangkat Bergerak + Praktikum	3
2	IFK322	Permodelan dan Simulasi	3
3	IFK323	Metode Penelitian	2
4	IFK324	Pemrogramman deklaratif	2

8	IFK326	Proyek Perangkat Lunak Bidang Keilmuan	3
5	IFK325	Kerja Praktek (KP)	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL			
6	IFK341	Sistem Embedded dan Waktu Nyata + Praktikum	3
7	IFK342	Teknologi Multimedia + Praktikum	3
8	IFK343	Pengenalan Semantic Web	3
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI			
6	IFK344	Sistem Informasi MultiMedia + Praktikum	2
7	IFK345	Strategi Perencanaan Sistem Informasi	3
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC			
6	IFK346	Aplikasi Jaringan + Praktikum	3
7	IFK347	Komputasi Berbasis Jaringan	3
8	IFK348	Keamanan Jaringan Komputer + Praktikum	3
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI			
6	IFK349	Pemrograman Spasial + Praktikum	3
7	IFK361	Pengolahan Database Spasial + Praktikum	3
		JUMLAH	**24**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IFK411	Sistem Penunjang Keputusan	3
2	IFK412	Manajemen Proyek	2
3	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3
4	IFK414	Kolokium	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian RPL			
7	IFK431	Augmented Reality + Praktikum	3
8	IFK432	Rekaysa Sosial	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian SI			
7	IFK433	E-commerce	3
8	IFK434	Pengembangan Sistem Enterprise + Praktikum	3
9	IFK435	Big Data	3
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian NCC			
7	IFK436	Internet of Things	3
8	IFK437	Cloud Computing	2
Mata Kuliah Pilihan Bidang Keahlian GI			
7	IFK438	Pemodelan Spasial	3
8	IFK439	Topik Khusus Geoinformatika	2
		JUMLAH	**15**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	IFK421	Skripsi	4
		JUMLAH	**4**

TOTAL SKS	**147**

c. Deskripsi Mata Kuliah

IFK111	Algoritma dan Pemrograman + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar Algoritma dan Pemrograman, praktikum matakuliah ini menggunakan bahasa C. Materi perkuliahan mencakup, Pengertian Algoritma, Flowchart, Algoritma Sequence, decision, pengulangan, Array, Function, Structure, variable dan tipe data, operator dan statemen I/O.

IFK112	Kalkulus I	3 (0-3)

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada program studi Teknik Informatika. Mempelajari tentang Fungsi dan grafik; Persamaan garis dan lingkaran; Limit dan kekontinuan fungsi; Turunan fungsi satu variabel: fungsi polinom, fungsi rasional, fungsi trigonometri, fungsi implisit, tingkat tinggi; Aplikasi turunan: maksimum dan minimum fungsi, grafik cekung atas dan bawah, Optimasi.

IFK114	Pengantar Teknologi Informasi	2 (2-0)

Mahasiswa dapat menjelaskan teori, konsep dasar dari teknologi informasi serta mampu menjelaskan pemanfaatan teknologi tersebut.

IFK115	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3 (3-0)

Dalam mata kuliah ini dipelajari mengenai: evolusi dan kinerja computer dari generasi 1 sampai dengan 6, struktur interkoneksi komponen computer yang dikenal dengan istilah sistem bus, memori terutama cache, internal dan eksternal memori, modul I/O dan CPU sebagai bagian komponen computer, Operating System Support, Computer arithmetic, memahami lebih dalam mengenai set intruksi seperti fungsi, karakteristik, format dan teknik pengalamatannya.

IFK116	Fisika Dasar + Praktikum	3 (2-1)

Matakuliah ini membahas Pengukuran; Vektor; Gerakan dalam satu Dimensi; Gerak dalam bidang datar; Dinamika partikel; Usaha dan Energi; Kekekalan momentum linier; tumbukan; Kinematika Rotasi; Dinamika rotasi; Kekekalan Momentum sudut; Keseimbangan Benda Tegar; Osilasi; Gravitasi. Bumi,Optik.

IFK121	Matematika Diskrit	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini merupkan matakuliah mendasar di bidang teknik informatika. Mengasah cara berpikir mahasiswa sebelum belajar ke dalam bentuk struktur maupun program. Matematika diskrit membahas tentang konsep dasar berpikir meliputi himpunan, relasi dan fungsi, kuantor, kombinatorial, logika proposisi, konsep algoritma, Aljabar boolean juga materi tentang pohon, graf dasar dan lanjutan.

IFK122	Kalkulus II	3 (3 0)

Integral (Anti turunan): integral tak tentu, pengantar untuk persamaan diferensial, Integral tentu, Teorema dasar kalkulus, sifat sifat integral tentu, bantuan dalam perhitungan Integral tentu; Penggunaan Integral: Luas daerah bidang rata, Fungsi Transenden: Fungsi Logaritma asli, fungsi invers dan turunannya, fungsi eksponen asli, fungsi eksponen umum dan fungsi logaritma umum, fungsi trigonometri invers. Teknik Pengintegralan: Pengintegralan dengan substitusi, beberapa integral trigonometri. Mahasiswa dengan rasa tanggung jawab, jujur dan demokratis mampu mampu menyelesaikan perhitungan matematika yang berhubungan dengan Integral dan penerapannya secara individu maupun kelompok dengan benar dan mampu menyampaikan hasil hasilnya berdasarkan etika masyarakat ilmiah.

IFK123	Struktur Data	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar berpikir sebelum masuk ke dalam pemrograman, penyelesaian masalah mendasar seperti array,stack, queue, sorting, searching, tree dan graph.

IFK124	Statistika dan Probabilitas	2 (2-0)

Pengertian dan ruang limgkup statistika, konsep konsep dasar statistika, Statistika Deskriptif dan Inferensia; Ukuran Pemusatan dan Ukuran

Keragaman; Pendeskripsian Data: Tabel Frekuensi dan Grafik; Teori Peluang dan penerapannya dalam bidangTeknik Informatika.

IFK125	Aljabar Linear	3 (3-0)

Mata kuliah Aljabar Linier dan Matriks pada program studi sarjana teknik informatika membahas dasar-dasar Aljabar Linier dan Matriks yang berkaitan dan dapat diterapkan pada bidang informatika. Materi mata kuliah ini memberikan konsep dasar matriks dan ruang vektor serta operasi-operasi yang terkait dengannya. Materi kuliah dalam satu semester mencakup: matriks dan operasinya, invers dan determinan matriks persegi, sistem persamaan linier dan solusinya, vektor pada bidang dan ruang, basis ruang vektor, ruang hasil kali dalam, transformasi linier, serta nilai, vektor, dan ruang eigen.

IFK126	Teknik Digital dan Rangkaian Logika + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Elektro sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang komponen-komponen dalam rangkaian listrik dan metode-metode untuk analisis rangkaian listrik dengan sumber dc.

IFK211	Interaksi Manusia dan Komputer	3 (3-1)

Mata kuliah Interaksi Manusia dan Komputer merupakan materi fundamental di Informatika. Interaksi Manusia dan Komputer merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang bagaimana Interaksi antara Manusia dan Komputer serta perannya dalam mewujudkan perangkat lunak yang tepat dan bermanfaat secara tepat guna bagi user-nya. Dalam mata kuliah ini juga disampaikan tentang tahap-tahap dalam proses perancangan antarmuka pengguna (User Interface/UI) serta tren-tren desain UI yang terkini. Pada perkuliahan ini akan membekali mahasiswa informatika berfikir analitis dan logis.

IFK212	Rekayasa Perangkat Lunak + Praktikum	3 (2-1)

Rekayasa perangkat lunak mencakup aplikasi teori, pengetahuan, dan praktek untuk membangun sistem perangkat lunak secara efektif dan efisien yang memenuhi kebutuhan pengguna dan klien. Menerapkan

tahapan pengembangan suatu perangkat lunak dengan studi kasus berdasarkan metodologi yang dipilih, mulai dari analisa kebutuhan sampai dengan pengujian menggunakan tools dan bahasa pemrograman.

IFK213	Metode Numerik + Praktikum	3 (2-1)

Analisa numerik adalah teknik-teknik yang digunakan untuk merumuskan masalah matematik agar dapat diselesaikan hanya dengan operasi hitungan. Penyelesaian suatu fungsi diperoleh dari iterasi suatu nilai, tanpa melakukan analisis terhadap fungsi yang diselesaikan. Meskipun penyelesaian tersebut hanya berupa hampiran, tetapi untuk taraf ketelitian tertentu, biasanya nilai tersebut dapat diterima. Selain itu juga dipelajari beberapa analisis kesalahan dan cara meminimalkan kesalahan. Beberapa nilai fungsi yang sulit dihitung secara matematis dipelajari untuk diselesaikan secara numeris.

IFK214	Basis Data + Praktikum	3 (2-1)

Matakuliah Database dan Praktikum bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami konsep dasar database mampu menganalisa kebutuhan data dengan objek yang real, memahami dan mampu menggunakan tool analisa data seperti metode Normalisasi , ERD, dan EER sehingga mahasiswa mampu merancang kebutuhan database bagi suatu organisasi. Mahasiswa mampu memahami perintah-perintah SQL, Mahaiswa juga mampu menggunakan software pengelola data seperti SQL Server, My SQL, atau Oracel.

IFK215	Sistem Informasi	3 (3-0)

Matakuliah Sistem Informasi dan Praktikum bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami tentang konsep dan cara menganalisis dan mendesain sistem informasi beserta dengan teknik dan alat alat yang dapat digunakan. Metode untuk mengembangkan suatu sistem informasi beserta dengan teknik dan alat-alatnya disebut metodologi. Metodogi yang akan disampaikan adalah metolodogi pengembangan sistem terstruktur dan objek.

IFK216	Sistem Operasi	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan

untuk menunjang keahlian mahasiswa lulusan teknik informatika. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang sistem operasi yang menyediakan lingkungan untuk menjalankan program-program aplikasi agar dapar dapat berinteraksi dengan sistem operasi dan memanfaatkan sistem operasi sehingga dapat meningkatkab kinerja komputer sampai dengan konsep dan teknik pada sistem operasi dalam penerapannya pada pengembangan aplikasi aplikasi lain. Mata kuliah ini akan dimulai dengan pengenalan singkat dari sistem operasi, hubungan antara hardware dan sistem operasi, dan beberapa komponen utama dari sebagian besar sistem operasi. Mata kuliah ini membahas trade-off yang mungkin muncul antara kinerja dan fungsionalitas dalam perancangan dan implementasi sistem operasi. Penekanan khusus akan diberikan kepada subsistem utama sebuah sistem operasi, yaitu manajemen proses (proses, thread, penjadwalan CPU, sinkronisasi, dan deadlock), manajemen memori (segmentasi, paging, swapping), sistem file, penyimpanan sekunder dan dukungan sistem operasi untuk sistem terdistribusi.

IFK221	Teori Bahasa dan Automata	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas ciri ciri dari kelas kelas tata bahasa, membuat tata bahasa yang termasuk ke dalam kelas tata bahasa reguler, bebas konteks, dan peka konteks, dan membuat mesin hipotetik.

IFK222	Inovasi Teknologi dan Kewirausahaan	2 (2-0)

Mahasiswa dapat menjelaskan teori, konsep, dan studi kasus yang terkait dengan Etika Profesi & Kewirausahaan.

IFK223	Kapita Selekta	2 (2-0)

Mata Kuliah Kapita Selekta adalah membahas mengenai topik-topik tertentu di bidang Informatika yang dapat dijadikan referensi untuk skripsi. Matakuliah ini dikelompokkan kedalam 4 topik besar yaitu Rekayasa Perangkat Lunak, Net Centric Computing, Sistem Informasi, dan Geoinformatika.

IFK224	Pemrograman Berorientasi Obyek + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan konsep-konsep dasar serta teknik untuk membuat program komputer menggunakan paradigma berorientasi obyek pada bahasa pemrograman yang mendukung pemrograman berbasis Objek. Mata kuliah ini diajarkan melalui kombinasi kuliah tatap muka serta sesi latihan pemrograman di mana setiap peserta kuliah mengakses PC yang tersambung ke Internet. Mata kuliah ini memraktekkan prinsip di mana pemrograman tidak bisa diajarkan dalam cara yang sepenuhnya linier, namun topik-topik awal tetap dibahas lagi di belakang dengan tingkat kedalaman yang lebih canggih.

IFK225	Jaringan Komputer + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah Jaringan Komputer memperkenalkan dan mempelajari konsep dasar, prinsip kerja dan teknologi jaringan komputer yang meliputi: pemanfaatan jaringan, perkembangan terkini teknologi jaringan komputer, model-model jaringan, model referensi OSI, routing protocol, jaringan lokal (LAN), WAN, wireless LAN, protokol jaringan di level aplikasi, virtual LAN (VLAN), dan beberapa perkembangan teknologi jaringan seperti tren cloud computing. Hal-hal mendasar yang diperlukan untuk pendalaman materi diberikan dalam bentuk tugas pada materi tertentu.

IFK226	Perancangan dan Pemrograman Web + Praktikum	3 (2-1)

Matakuliah Perancangan dan pemrograman Web membahas tentang analisa, perancangan dan pengembangan web dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP. Cakupan materi konsep dasar dan arsitektur web, HTML, PHP, Java script, koneksi dengan database. Mahasiswa mampu membuat web statis dan dinamis.

IFK227	Sistem Informasi Geografis + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan penerapan sistem informasi pada aspek spasial (keruangan) yang diselengarakan pada prodi Teknik Informatika. Mata kuliah secara umum dapat diambil oleh mahasiswa pada program studi Teknik Informatika dan merupakan mata kuliah wajib bagi

mahasiswa yang mengambil peminatan Geoinformatika. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar keruangan (spasial), komponen – komponen dasar Sistem Informasi Geografis, konsep standar kartografis dan sistem proyeksi dalam pemetaan, analisa sumber data dalam Sistem Informasi Geografis, analisa Geoprocessing dan penyajian peta (Layout) menurut standar Kartografis.

IFK311	Sistem Pakar	3 (3-0)

Sistem pakar merupakan mata kuliah yang menjelaskan konsep dan teknik rekayasa sistem pakar dan aplikasinya.

IFK312	Kecerdasan Buatan	2 (2-0)

Materi pembahasan dalam mata kuliah ini meliputi tiga alat utama dalam kecerdasan komputasional (soft computing), yaitu konsep bilangan dan gugus fuzzy, jaringan syaraf tiruan, serta algoritma genetika. Pada masing-masing topik, pembahasan dimulai dengan konsep dasar, contoh-contoh sederhana hingga contoh real sederhana. Setelah itu, materi dilanjutkan dengan menggabungkan alat-alat tersebut untuk membentuk suatu sistem komputasi cerdas. Sistem-sistem yang akan dibahas meliputi Neuro-Fuzzy system maupun Fuzzy-Genetic-Neuro system.

IFK313	Analisis Algoritma	2 (2-0)

Analisis Algoritma merupakan salah satu mata kuliah yang memberikan landasan pembuatan algoritma yang baik dan efisien, yang sangat diperlukan dalam pembuatan program aplikasi apapun dari mata kuliah lain di Jurusan Teknik Informatika. Mata kuliah ini menjelaskan tentang dasar-dasar pemecahan masalah dengan algoritma, beberapa tipe permasalahan penting, dasar-dasar struktur data, analisis efisiensi algoritma rekursif dan non-rekursif, macam-macam metode desain algoritma (brute force, devide and conquer, decrease and conquer, algoritma greedy).

IFK314	Komputer dan Masyarakat	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penunjang dalam kurikulum yang diselenggarakan di jurusan Teknik Informatika sehingga keberadaannya diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah semester selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) melalui internet

mempengaruhi perolehan pengetahuan dan cara berkomunikasi masyarakat dalam memenuhi harapan hidup saat ini dan mendatang, baik perorangan dan kelompok atau swasta dan pemerintahan.

IFK315	Dasar Keamanan Informasi	3 (3-0)

Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian keamanan, pengertian sistem dan pengertian keamanan sistem, evaluasi keamanan sistem, mengamankan sistem informasi, keamanan email, keamanan web, eksploitasi keamanan sistem, cyber law, keamanan sistem wireless.

IFK316	Pengolahan Paralel + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang konsep, komponen-komponen dalam pemrograman mobile dan pengembangan aplikasi mobile dengan bahasa pemrograman berbasis open source.

IFK321	Pemrograman Perangkat Bergerak + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang konsep, komponen-komponen dalam pemrograman mobile dan pengembangan aplikasi mobile dengan bahasa pemrograman berbasis open source.

IFK322	Permodelan dan Simulasi	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem, komponen-komponen dalam sistem dan upaya membangun model matematis, baik yang bersifat statis maupun dinamis

IFK323	Metode Penelitian	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan matakuliah penunjang dalam kurikulum yang diselenggarakan di jurusan Teknik Informatika sehingga keberadaannya

diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada matakuliah semester selanjutnya. Matakuliah ini membahas tentang bagaimana melakukan penelitian dari mulai persiapan, melaksanakan sampai dengan mempertanggung-jawabkan kegiatan penelitian serta mempublikasikan.

IFK324	Pemrogramman Deklaratif	2 (2-0)

Matakuliah pemrograman Deklaratif mempelajari paradigma pemrograman fungsional yang merupakan turunan dari paradigma deklaratif

IFK325	Kerja Praktek (KP)	2 (0-2)

Kerja Praktek merupakan unit tugas yang harus diikuti setiap mahasiswa selain perkuliahan, praktikum, dan Tugas Akhir dalam rangka pengembangan pengetahuan mahasiswa.Dengan melakukan kerja praktek diharapkan mahasiswa dapat menerapkan dan memahami hal-hal teknis dibidang elektronika, komunikasi, ketenagaan, dan informatika di suatu perusahaan/instasi/Lembaga.

IFK326	Proyek Perangkat Lunak Bidang Keilmuan	3 (3-0)

Matakuliah Proyek perangkat lunak bidang keilmuan adalah projek yang dibuat oleh mahasiswa sesuai dengan bidang peminatan mahasiswa.

IFK331	Rekayasa Perangkat Lunak Lanjut + Praktikum * MK. Pilihan RPL	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang keahlian RPL yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk menunjang keahlian mahasiswa lulusan teknik informatika. Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan lebih lanjut dari materi Rekayasa Perangkat Lunak I yang sudah dilaksanakan pada semester sebelumnya dan merupakan prasyarat pada mata kuliah ini.

IFK332	Verifikasi dan Validasi Perangkat Lunak * Mata Kuliah Pilihan RPL	3 (3-0)

Mata kuliah ini meliputi topik-topik yang terkait dengan penjaminan mutu perangkat lunak. Mata kuliah ini mempelajari penggabungan berbagai teknik dan komponen software testing, seperti: kegiatan software

testing yang biasanya dilakukan pihak eksternal, penerapan aktivitas software testing terhadap penjadwalan proyek dan kendali anggaran, isu-isu implementasi software testing, pertimbangan manajemen risiko software testing, dan biaya yang terkait dengan software testing. Mata kuliah ini juga membahas isu mutu sepanjang proses pengembangan perangkat lunak, termasuk rancangan, implementasi, pengujian, dan pengoperasian. Isu-isu terkait dengan kegiatan pra-proyek dan pasca-proyek juga akan dibahas. Standar mutu yang relevan juga akan dibahas Peserta yang lulus mata kuliah ini diharapkan.

IFK333	**Data Mining * Mata Kuliah Pilihan SI**	**3 (3-0)**

Mata kuliah Data Mining pada Program Studi Teknik Informatikajenjang S1 membahas gambaran umum data mining dan fungsi-fungsinya, data dan eksplorasi data, klasifikasi, analisis asosiasi, analisis cluster, deteksi anomali.

IFK334	**Sistem dan Manajemen Pengetahuan * Maa Kuliah Pilihan SI**	**3 (3-0)**

Sistem manajemen pengetahuan merupakan mata kuliah yang akan mengenalkan mahasiswa kepada konsep dan metodologi manajemen pengetahuan yang terdiri atas pembentuk pengetahuan, arsitektur pengetahuan, dan kodifikasi pengetahuan. perangkat manajemen pengetahuan dan portal pengetahuan serta gagasan untuk berbagi pengetahuan didalam E-world .

IFK335	**Komunikasi Data * Mata Kuliah Pilihan NCC**	**3 (3-0)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjut yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika yang keberadaannya diperlukan dalam implementasi komunikasi data dalam jaringan komputer. Mata kuliah ini membahas tentang konsep, komponen komponen dalam komunikasi data dalam jaringan.

IFK336	**Manajemen Jaringan + Praktikum * Mata Kuliah Pilihan NCC**	**3 (2-1)**

Dalam mata kuliah ini dipelajari mengenai: pengenalan masalah-masalah dalam manajemen jaringan; Penggunaan mekanisme password dan

kendali akses; Domain name dan name service; masalah-masalah bagi ISP (Internet service provider); Masalah-masalah keamanan dan firewall; Masalah kualitas pelayanan: kinerja, pemulihan kegagalan (failure recovery), manajemen resiko ,akses kontrol,subnetting,vlsm.

IFK337	**Penginderaan Jauh + Praktikum * Mata Kuliah Pilihan GI**	**3 (2-1)**

Mata kuliah ini secara umum dapat diambil oleh mahasiswa pada program studi Teknik Informatika dan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang mengambil peminatan Geoinformatika. Mata kuliah penginderaan Jauh merupakan materi lanjut dari pengolahan citra digital yang di tekankan pada aspek analisa dan aplikasi terapan dari pengolahan citra satelit. Beberapa analisa dipelajari sebagai fungsi turunan dari aplikasi penginderaan jauh seperti : aplikasi penginderaan jauh dalam penentuan indeks vegetasi, penerapan Tasseled Cap Transformation, Image Fusi, analisa perubahan penutupan lahan, analisa klasifikasi lanjut dengan metode OBIA sampai dengan Accuracy assesment hasil pengolahan citra satelit.

IFK338	**Pengolahan Citra Digital + Praktikum * Mata Kuliah Pilihan GI**	**3 (2-1)**

Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengetahuan citra, pixel, bilangan digital, citra digital, histogram citra, teknik-teknik perbaikan kualitas citra, teknologi warna, teorikonvolusi, metode pemampatan citra dan berbagai aplikasinya dalam bidang interpretasi citra digital.

IFK339	**Pengantar Geostatistic * Mata Kuliah Pilihan GI**	**3 (3-0)**

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika khususnya diberikan kepada mahasiswa yang menekuni bidang keilmuan geoinformatika. Mata Kuliah ini mengajarkan teknik analisis untuk mengukur distribusi suatu kejadian berdasarkan keruangan berdasarkan variabel yang ada di permukaan bumi seperti kondisi topografi, vegetasi, perairan, dll.

IFK341	**Sistem Embedded dan Waktu Nyata + Praktikum**	**3 (2-1)**

Matakuliah Sistem Embedded dan Waktu Nyata mempelajari tentang sistem embedded, sistem real time, real time OS dan perancangan sistem embedded

IFK343	Pengenalan Semantic Web * Mata Kuliah Pilihan RPL	3 (3-0)

Matakuliah Pengenalan Semantic Web membahas konsep ontologi web ,konsep dasar RDF (*resource description framework*), konsep dasar OWL (*web ontology language*), konsep logika, aturan dan penalaran (*logic, rules and inferences*),*query* web semantik, contoh penerapan *semantic web* perpustakaan ,aplikasi *semantic web* perpustakaan yang sederhana, *linked open data* sebagai salah satu implementasi *semantic web* perpustakaan,aplikasi sederhana berbasis *linked open data*

IFK344	Sistem Informasi Multimedia + Praktikum	2

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah terapan yang membahas tentang sistem, alat, dan cara lebih lanjut tentang pengemasan produk informatika yang dikemas kepada output yang berstandarkan multimedia yaitu yang meliputi 4 komponen dasar multimedia yaitu gambar diam, gambar gerak (video), suara, teks.

IFK345	Strategi Perencanaan Sistem Informasi * Mata Kuliah Pilihan SI	3 (3-0)

Mata kuliah ini berisi bahasan tentang sistem informasi dan teknologi informasi dan pengaruhnya terhadap kinerja bisnis perusahaan serta menganalisa opsi strategis perusahaan dan menciptakan peluang baru melalui pengembangan IT yang inovatif.

IFK346	Aplikasi Jaringan + Praktikum * Mata Kuliah NCC	3 (2 1)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses pemahaman untuk mahasiswa yang menjadi salah satu pangayaan materi topik tugas akhir yang dapat dipilih. Mata kuliah ini membahas tentang konsep, komponen-komponen dalam pemrograman berbasis jaringan dengan bahasa pemrograman berbasis open source.

IFK347	Komputasi Berbasis Jaringan * Mata Kuliah NCC	3 (3-0)

Mata kuliah ini termasuk mata kuliah pilihan bagi mahasiswa, Matakuliah ini memberikan dasar konsep tentang bagaimana

sebuah jaringan komputer dapat dibangun dan diterapkan pada suatu tempat yang ada. Dari sisi praktek, mahasiswa akan belajar mulai dari pengenalan peralatan jaringan, instalasi LAN dan internet, pengetesan jaringan, subneting, vlan, routing, dan bloking, Komputasi jaringan untuk ISP Telekomunikasi basis GSM dan CDMA.

IFK348	Keamanan Jaringan Komputer + Praktikum	3 (3-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjut yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika yang keberadaannya diperlukan dalam implementasi keamanan data maupuan keamanan jaringan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep, komponen komponen dalam keamanan data dan keamanan jaringan.

IFK349	Pemrograman Spasial + Praktikum	3 (2-1)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester yang selanjutnya. Mata kuliah ini membahas Pemrograman Spasial yang tekait dengan pengolahan citra (image processing) dan Sistem Informasi Geografis (Geographic Information System). Materi yang disampaikan meliputi; konsep dasar pemrograman spasial, algoritma pemrograman dan perancangan program, bahasa pemrograman, pemrograman dalam pengolahan citra, pemrograman dalam SIG, dan pembuatan program dalam bidang pengolahan citra dan SIG.

IFK361	Pengolahan Database Spasial + Praktikum * Mata Kuliah Pilihan GI	3 (2-1)

Mata kuliah ini secara umum dapat diambil oleh mahasiswa pada program studi Teknik Informatika dan merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa yang mengambil peminatan Geoinformatika. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pengelolaan manajemen basisdata spasial, perancangan basisdata spasial, konsep Entity – Relational dan normalisasi basisdata spasial, manipulasi data menggunakan SQL, serta penggunaan aplikasi Postgree SQL dan PostGIS dalam manajemen basisdata spasial.

IFK411	Sistem Penunjang Keputusan	3 (3-0)

Memberikan pemahaman konsep sistem pendukung keputusan, karakteristik SPK, model data dan implementasi sistem pendukung keputusan

IFK412	Manajemen Proyek	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan matakuliah penunjang dalam kurikulum yang diselenggarakan di jurusan Teknik Informatika sehingga keberadaannya diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada matakuliah semester selanjutnya. Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana projek dikelola, direncanakan, diorganisasikan, dandiawasi. Materi proyek ini berkenaan dengan teknologi informasi.

IFK414	Kolokium	2 (0-2)

Matakuliah ini merupakan matakuliah untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian yang akan diteruskan ke Skripsi

IFK421	Skripsi	4 (0-4)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang keahlian RPL yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk menunjang keahlian mahasiswa lulusan teknik informatika. Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan lebih lanjut dari materi Rekayasa Perangkat Lunak I yang sudah dilaksanakan pada semester sebelumnya dan merupakan prasyarat pada mata kuliah ini.

IFK431	Augmented Reality + Praktikum * Mata Kuliah Pilihan RPL	3 (2-1)

Memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep dasar virtual reality, dunia virtual tiga dimensi, serta hal-hal yang terkait dengan pembangunan sistem virtual reality.

IFK432	Rekayasa Sosial * Mata Kuliah Pilihan RPL	2 (2-0)

Matakuliah rekayasa sosial memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam membuat dan menerapkan teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat

IFK433	E-Commerce * Mata Kuliah Pilihan SI	3 (3-0)

Mata kuliah ini termasuk mata kuliah pilihan bagi mahasiswa yang mengambil konsentrasi sistem informasi, pada dasarnya mata kuliah ini memberikan pengetahuan agar mahasiswa memahami tools dan teknik terkini, konsep dan model bisnis secara elektronik (e-commerce).

IFK434	Pengembangan Sistem Enterprise + Praktikum * MK. Pilihan SI	3 (2-1)

Mata kuliah ini berfokus pada metodologi dan praktik ERP sebagai solusi bisnis perusahaan yang lengkap. mata kuliah ini sesuai untuk mahasiswa yang berencana menjadi konsultan ERP atau menjadi pengguna ERP di perusahaan. mata kuliah ini akan mengajarkan siswa modul penjualan dan distribusi, manajemen material, dan perencanaan produksi.

IFK435	Big Data * Mata Kuliah Pilihan SI	3 (3-0)

Mahasiswa Memahami fenomena, framework, peluang dan tantangan Big Data, Memahami konsep, teori, framework dari aktivitas Data Analytics, Mampu memilih dan melakukan aktivitas Data Analytics yang sesuai dengan konteks masalah bisnis yang dihadapi. Mampu membuat model deskripsi dan prediksi menggunakan data yang tersedia.

IFK436	Internet of Things * Mata Kuliah Pilihan NCC	3 (3-0)

Mahasiswa mempelajari bagaimana perkembangan teknologi komputer yang memungkinkan adanya pengendalian, komunikasi yang terintegrasi dengan berbagai perangkat keras, berbagai data, virtualisasi hal yang nyata kedalam bentuk internet. Matakuliah IoT membahas sistem kerja, Teknologi IoT, Integrasi IoT, Penerapan IoT, dan Domain IoT

IFK437	Cloud Computing * Mata Kuliah Pilihan NCC	2 (2-0)

Matakuliah Cloud Computing memberikan pemahaman bagi mahasiswa bagaimana pemerosesan Data, Penyimpanan Data berbasis pada Cloud Computing juga bagaiman merancang dan mendisain sistem Cloud Computing.

IFK438	Pemodelan Spasial * Mata Kuliah Pilihan GI	3 (3-0)

Matakuliah ini merupakan topik khusus di bidang peminatan Geoinformatika, yang mengkaji bagaimana terapan pada bidang pertanian, pariwisata, kesehatan, kehutanan, perikanan, perwilayahan perkotaan. Keluaran dari matakuliah ini adalah mahasiswa mempesiapkan rencana proposal untuk persiapan skripsi.

IFK439	Topik Khusus Geoinformatika * Mata Kuliah Pilihan GI	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutanyang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk menyempurnakan pemahaman terhadap tema Geoinformatika khususnya dalam menampil kan topik-topik khusus yang merupakan tren perkembangan Geoinformatika.

IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 (3-0)

Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah dasar keperibadian yang menggali dan mengimplementasikan nilai-nilai kearifan nusantara yang terkristal dalam Pancasila. Gambaran mengenai konstitusi, demokrasi, Hak Azasi Manusia (HAM), geopolitik dan geostrategi nasional juga akan menjadi perhatian mata kuliah ini untuk didialogkan dengan nilai-nilai yang ada dalam Pancasila, sehingga dalam rangka pembimian akan menemukan bentuk relevansinya bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

PAI111	Aqidah	2 (2-0)

Sifat dan Asal usul Kejadian Makhluk; Asal usul sifat dan fungsi hidup manusia; Mengenal Allah, Tuhan Yang Maha Esa; Rosul dan Risalahnya; Esensi ajaran Islam; Ibadah, Syahadatain dan kedudukannya; Sholat, zakat, puasa dan faedahnya; Syarat dan rukun ibadah

PAI112	Syariah	2 (2-0)

Mata kuliah ini merupakan dasar dari mata kuliah yang diselenggarakan di Prodi Teknik Informatika sehingga keberadaannya sangat diperlukan untuk kelancaran proses belajar mengajar pada mata kuliah di semester

yang selanjutnya. Mata kuliah ini merupkan matakuliah mendasar di bidang teknik informatika. Mengasah cara berpikir mahasiswa sebelum belajar ke dalam bentuk struktur maupun program. Matematika diskrit membahas tentang konsep dasar berpikir meliputi himpunan, relasi dan fungsi, kuantor, kombinatorial, logika proposisi, konsep algoritma, Aljabar boolean juga materi tentang pohon, graf dasar dan lanjutan.

PAI211	**Akhlak**	**2 (2-0)**

Mata kuliah Interaksi Manusia dan Komputer merupakan materi fundamental di Informatika. Interaksi Manusia dan Komputer merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang bagaimana Interaksi antara Manusia dan Komputer serta perannya dalam mewujudkan perangkat lunak yang tepat dan bermanfaat secara tepat guna bagi user-nya. Dalam mata kuliah ini juga disampaikan tentang tahap-tahap dalam proses perancangan antarmuka pengguna (User Interface/UI) serta tren tren desain UI yang terkini. Pada perkuliahan ini akan membekali mahasiswa informatika berfikir analitis dan logis.

PAI212	**IDI (Islam Disiplin Ilmu)**	**2 (2-0)**

Mata kuliah ini membahas dan menitik beratkan pada pembelajaran terkait pentingnya IPTEK yang didasari IMTAQ

PBI106	**Bahasa Indonesia**	**2 (2-0)**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah penunjang dalam kurikulum.Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan Indonesia dengan baik dan benar yang berkenaan dengan kemampuan berbicara, menyimak, membaca, dan menulis.

PBI107	**Bahasa Inggris + Praktikum**	**2 (1-1)**

English structure; Reading and Comprehension; Vocabulary.

UIK351	**Kuliah Kerja Nyata (KKN)**	**3 (0-3)**

Pengertian KKN Tematik adalah KKN yang orientasi program terfokus pada bidang tertentu sesuai dengan permasalahan kemasyarakatan dan arah kebijakan pembangunan yang diselenggarakan pemerintah kepada wilayah tertentu (Kabupaten/Kota). Dengan demikian bahwa KKN

Tematik Terintegrasi Berbasis problem solving untuk memecahkan masalah dengan tema tertentu sehingga kegiatan mahasiswa terfokus untuk mengatasi masalah tertentu dan untuk mencapai target tertentu sesuai dengan permasalahannya.

BAB IX
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

"Fakultas Ilmu Kesehatan yang Unggul Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025".

2. Misi

a. Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi.

b. Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan keagungan ajaran islam .

c. Mengembangkan kerjasama dengan stakeholder kesehatan.

3. Tujuan

a. Menghasilkan lulusan Sarjana Kesehatan yang sanggup menjadi inovator dan motivator dalam kegiatan upaya kesehatan dalam mendukung peningkatan derajat kesehatan masyarakat dan Pencapain target MDGs.

b. Menghasilkan praktisi kesehatan yang mampu yang kreatif, berahlakul karimah dan relevan dan mampu mengalikasikan Ilmu Kesehatan sebagai pendekatan interdisiplin sehingga mereka dapat mendukung pengembangan Upaya Kesehatan yang kompetitif dan berkelanjutan.

c. Menghasilkan lulusan yang mampu mendukung kebijakan makro pemerintah dan kebijakan mikro organisasi para pelaku kesehatan masyarakat dalam suatu tatanan sistem kesehatan.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Fakultas Fakultas

a. Ketua	:	Andreanda Nasution SKM.,M.kes
b. Sekretaris	:	Rubi Ginanjar,SKM.,M.KM
c. Anggota	:	1) H.Supriyanto S.pd.,M.kes
		2) Titing Suharti SE.,MM
		3) Fenti Dewi Pertiwi S.Kep.,Ners.,M.KM
		4) Andi Asnifatima.,S.KM.,M.kes

2. Pimpinan Fakultas

a. Dekan	:	H. Supriyanto S.Pd, M.Kes
b. Wakil Dekan Bidang Akademik	:	Andreanda Nasution S.K.M, M.Kes
c. Wakil Dekan Bidang pengelolaan Sumberdaya	:	Hj. Titing Suharti,SE.,MM
d. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan	:	Fenti Dewi P. S.Kep, Ners, M.KM

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat	:	Dr. Asri Masitha A.,S.K.M.,M.K.M
b. Sekretaris Program Studi Kesehatan Masyarakat	:	Anissatul Fathimah., S.K.M., M.K.M.

4. Pimpinan Laboratorium

a. Kepala Lab. Kesehatan dan Keselamatan Kerja	:	Andi Asnifatimah, S.K.M., M.Kes.
b. Kepala Lab. Kesehatan Ibu dan Anak	:	Wina Rachmania, S.K.M., M.K.M.
c. Kepala Lab. Manajemen Pelayanan Kesehatan	:	Indira Chotimah, S.K.M., M.K.M.
d. Kepala Lab. Promosi Kesehatan	:	Andreananda Nasution, S.K.M., M.Kes.
e. Asisten Laboratorium	:	Jeanita Hanisa, S.K.M.

5. Tata Usaha

a. Kepala Bagian Tata Usaha	:	Dra. Dirah
b. Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Hubungan Akademik	:	Mochamad Hobir, S.Pd.I.
c. Kepala Sub Bagian Administrasi Umum, Keuangan, Fasilitas dan properti	:	Iis Isnawati, S.Pd.
d. Kepala Sub Bagian Perpustakaan	:	Dra. Dirah

e. Staff : 1) Edwin Nugraha, S.E.
2) Rizky Nadian Saputra, S.H.
3) Teddy Rahyanto
4) Dadang Baijuri
5) Holis
6) Siti Nur Rahmawati
7) Jeanita Hanisa, SKM

C. Program Studi Kesehatan Masyarakat

1. Visi Misi dan Tujuan

a. Visi

"Fakultas Ilmu Kesehatan yang Unggul Berbasis Keislaman dan Teknologi pada Tahun 2025".

b. Misi

1) Menyelenggarakan program pendidikan tinggi kesehatan yang unggul berbasis nilai nilai keislaman dan penerapan teknologi
2) Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk kesejahteraan masyarakat sebagai perwujudan keagungan ajaran islam
3) Mengembangkan kerjasama dengan stakeholder kesehatan.

c. Tujuan

1) Menghasilkan lulusan Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) yang sanggup menjadi inovator dan motivator dalam kegiatan Upaya Kesehatan Masyarakat (UKM) maupun Upaya Kesehatan Perorangan (UKP) dalam mendukung peningkatan derajat kesehatan masyarakat dan Pencapain target MDGs.
2) Menghasilkan praktisi kesehatan masyarakat yang mampu mengalikasikan Ilmu Kesehatan masyarakat sebagai pendekatan interdisiplin sehingga mereka dapat mendukung pengembangan UKM yang kompetitif dan berkelanjutan.
3) Menghasilkan lulusan yang mampu mendukung kebijakan makro pemerintah dan kebijakan mikro organisasi para pelaku kesehatan masyarakat dalam suatu tatanan sistem kesehatan·

2. Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
1.	PAI 111	Aqidah	2(2-0)
2.	PAI 112	Syariah	2(2-0)
3.	PAI 211	Akhlak	2(2-0)
4.	PAI 212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
5.	IHK110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
6.	PBI106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
7.	PBI107	Bahasa Inggris	2(2-0)
8.	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
9.	KSM 121	Dasar Biomedik	6(6-0)
10.	KSM 122	Psikologi Kesehatan	2(2-0)
11.	KSM 123	Dasar Epidemiologi	2(2-0)
12.	KSM 124	Dasar Kependudukan	2(2-0)
13.	KSM 125	Komunikasi Kesehatan	2(2-0)
14.	KSM 126	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2-0)
15.	KSM 127	Dasar Organisasi dan Manajemen	2(2-0)
16.	KSM 221	Biostatistik Deskriptif dan Inferensial	2(2-0)
17.	KSM 222	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
18.	KSM 223	SIK/SIM/Teknologi Informasi Kesehatan	2(2-0)
19.	KSM 224	Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	4(4-0)
20.	KSM 225	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	3(3-0)
21.	KSM 226	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2(2-0)
22.	KSM 227	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2(2-0)
23.	KSM 228	Manajemen Bencana	2(2-0)
24.	KSM 229	Manajemen Data	2(2-0)
25.	KSM 321	Penulisan Ilmiah	2(2-0)
26.	KSM 131	Sosiologi dan Antropologi	3(3-0)
27.	KSM 132	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
28.	KSM 133	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
29.	KSM 134	Dasar Kesehatan dan Keslamatan Kerja	2(2-0)
30.	KSM 135	Dasar Kesehatan Lingkungan	2(2-0)
31.	KSM 136	Promosi Kesehatan	2(2-0)
32.	KSM 137	Dasar Kesehatan Reproduksi/KIA	2(2-0)

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
33.	KSM 231	Epidemiologi Penyakit Menular	2(2 0)
34.	KSM 232	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	3(3-0)
35.	KSM 233	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2(2-0)
36.	KSM 234	Ekonomi Kesehatan	2(2 0)
37.	KSM 235	Isu Kesehatan Global	2(2-0)
38.	KSM 236	Konseptual Model Perilaku Kesehatan	2(2-0)
39.	KSM 237	Survailance Kesehatan Masyarakat	3(3 0)
40.	KSM 238	Analisis Kualitas Lingkungan	2(2 0)
41.	KSM 239	Advokasi Kesehatan	2(2-0)
42.	KSM 233	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2(2-0)
Peminatan Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)			
43.	KSM 351	Psikologi dan Stres Kerja	2 (2-0)
44.	KSM 352	Etika dan Hukum K3	2 (2-0)
45.	KSM 353	Ergonomik	2 (2 0)
46.	KSM 354	Higiene Industri	3 (3-0)
47.	KSM 355	Toksikologi dan Bahaya Kimia	3 (3-0)
48.	KSM 356	Pemeliharaan dan Peningkatan K3	3 (3 0)
49.	KSM 357	Penyakit Akibat Kerja	3 (3 0)
50.	KSM 358	Epidemiologi Keselamatan dan Kerja	3 (3-0)
51.	KSM 451	Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan	3 (3-0)
52.	KSM 452	Manajemen Resiko K3	3 (3 0)
53	KSM 453	Manajemen K3	3 (3-0)
42.	KSM 454	Latihan Kerja Peminatan K3	3 (3-0)
Peminatan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)			
43.	KSM 361	Ilmu Kesehatan Anak	3(3 0)
44.	KSM 362	Isu Gender dalam Kesehatan Ibu dan Anak	2(2-0)
45.	KSM 363	Kesehatan Reproduksi Remaja	3(3 0)
46.	KSM 364	Kesehatan Maternal dan Neonatal	3(3 0)
47.	KSM 365	Kesehatan Lansia	2(2-0)
48.	KSM 366	Isu Terkini Kesehatan Reproduksi	2(2-0)
49.	KSM 367	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	2(2 0)
50.	KSM 368	Keluarga Berencana	2(2 0)
51.	KSM 461	Manajemen Program Kespro dan KIA	4(4-0)

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS
52.	KSM 462	Pengembangan Program Kesehatan Reproduksi & KIA	4(4-0)
53.	KSM 463	Penyakit Menular Seksual dan HIV/AIDS	3(3 0)
54.	KSM 464	Latihan Kerja Peminatan KIA	3(3 0)
Peminatan Manajemen Asuransi Kesehatan (MAK)			
43.	KSM 371	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2 0)
44.	KSM 372	Analisis Kebijakan Pembiayaan Kesehatan	2(2 0)
45.	KSM 373	Akutansi Biaya Pelayanan Kesehatan	3(3-0)
46.	KSM 374	Aktuaria 1	3(3-0)
47.	KSM 375	Asuransi Kesehatan Global	2(2 0)
48.	KSM 376	Manajemen Klaim	3(3 0)
49.	KSM 377	Analisis Klaim	3(3-0)
50.	KSM 378	Farmasi Askes	3(3-0)
51.	KSM 471	Aplikasi Penulisan Laporan Keuangan	3(3 0)
52.	KSM 472	Pengembangan Bisnis Asuransi Kesehatan	3(3-0)
53.	KSM 473	Aktuaria 2	3(3-0)
54.	KSM 474	Latihan Kerja Peminatan Manajemen Asuransi Kesehatan	3(3 0)
Peminatan Manajemen Pelayanan Kesehatan (MPK)			
43.	KSM 381	Etika dan Hukum Pelayanan Kesehatan	2(2 0)
44.	KSM 382	Manajemen Logistik Kesehatan	3 (3 0)
45.	KSM 383	Perilaku Organisasi	2(2-0)
46.	KSM 384	Sistem Pelayanan Kesehatan	2(2-0)
47.	KSM 385	Manajemen Sumber Daya Kesehatan	4 (4-0)
48.	KSM 386	Manajemen Perubahan	2(2 0)
49.	KSM 387	Manajemen Strategi	3 (3 0)
50.	KSM 388	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	3 (3-0)
51.	KSM 481	Manajemen Pelayanan Kesehatan Primer	3 (3-0)
52.	KSM 482	Manajemen pelayanan Kesehatan Sekunder	3 (3-0)
53.	KSM 483	Manajemen Keuangan Kesehatan	3 (3 0)
54.	KSM 484	Latihan Kerja Peminatan Manajemen Pelayanan Kesehatan	3 (3-0)
Peminatan Promosi Kesehatan (Promkes)			
43.	KSM 391	Psikologi Sosial dan Promosi Kesehatan	2(2 0)
44.	KSM 392	Konseling	2(2 0)

45.	KSM 393	Pengembangan Media Komunikasi Kesehatan	3(3-0)
NO.	**KODE**	**MATA KULIAH**	**SKS**
46.	KSM 394	Teknik Pengukuran Perilaku Kesehatan	3(3-0)
47.	KSM 395	Perencanaan Program Promosi Kesehatan	3(3-0)
48.	KSM 396	Patologi Sosial	2(2-0)
49.	KSM 397	Strategi dan Metode Promkes	3(3-0)
50.	KSM 398	Pemasaran Sosial	3(3-0)
51.	KSM 491	Pendidikan dan Pelatihan	3(3-0)
52.	KSM 492	Dinamika Kelompok	3(3-0)
53.	KSM 493	Survei Pengamatan Perilaku	3(3-0)
54.	KSM 494	Latihan Kerja Peminatan Promosi Kesehatan	3(3-0)
55.	KSM 341	SEMINAR Kesehatan Masyarakat	3(3-0)
56.	KSM 342	Proposal Penelitian	2(2-0)
57.	KSM 441	PKL/PBL Kesehatan Masyarakat	6(0-6)
58.	KSM 495	Skripsi	4(0-4)
Jumlah			**144**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PBI 106	Bahasa Indonesia	3(3-0)
2	PBI 107	Bahasa Inggris	2(2-0)
3	IHK 110	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3(3-0)
4	PAI 111	Aqidah	2(2-0)
5	KSM 121	Dasar Biomedik	6(6-0)
6	KSM 122	Psikologi Kesehatan	2(2-0)
7	KSM 131	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	3(3-0)
		JUMLAH	**21**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 112	Syariah	2(2-0)
2	KSM 123	Dasar Epidemiologi	2(2-0)

3	KSM 124	Dasar Kependudukan	2(2-0)
4	KSM 125	Komunikasi Kesehatan	2(2-0)
5	KSM 127	Dasar Organisasi dan Manajemen	2(2-0)
6	KSM 132	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
7	KSM 133	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
8	KSM 134	Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2(2-0)
9	KSM 135	Dasar Kesehatan Lingkungan	2(2-0)
10	KSM 136	Promosi Kesehatan	2(2-0)
11	KSM 137	Dasar Kesehatan Reproduksi/KIA	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 211	Akhlak	2(2-0)
2	KSM 221	Biostatistik Deskriptif dan Inferensial	3(3-0)
3	KSM 222	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
4	KSM 223	SIK/SIM/Teknologi Informasi Kesehatan	2(2-0)
5	KSM 231	Epidemiologi Penyakit Menular	2(2-0)
6	KSM 232	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	2(2-0)
7	KSM 233	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2(2-0)
8	KSM 234	Ekonomi Kesehatan	2(2-0)
9	KSM 235	Isu Kesehatan Global	2(2-0)
10	KSM 236	Konseptual Model Perilaku Kesehatan	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PAI 212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2(2-0)
2	KSM 224	Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)	4(4-0)
3	KSM 225	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	3(3-0)
4	KSM 226	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	2(2-0)
5	KSM 227	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2(2-0)
6	KSM 229	Manajemen Data	2(2-0)
7	KSM 237	Surveillance Kesehatan Masyarakat	3(3-0)
8	KSM 238	Analisis Kualitas Lingkungan	2(2-0)
9	KSM 239	Advokasi Kesehatan	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Kesehatan Keselamatan Kerja			
1	KSM 126	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2-0)
2	KSM 228	Manajemen Bencana	2(2-0)
3	KSM 341	Seminar Kesehatan Masyarakat	2(2-0)
4	KSM 351	Psikososial dan Stress Kerja	2(2-0)
5	KSM 352	Etika dan Hukum K3	2(2 0)
6	KSM 353	Ergonomik	2(2 0)
7	KSM 354	Higiene Industri	3(3-0)
8	KSM 355	Toksikologi dan Bahaya Kimia	3(3-0)
9	KSM 356	Pemeliharaan dan Peningkatan K3	3(3-0)
		JUMLAH	**21**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Kesehatan Ibu dan Anak			
1	KSM 126	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2 0)
2	KSM 228	Manajemen Bencana	2(2-0)
3	KSM 341	Seminar Kesehatan Masyarakat	3(3-0)
4	KSM 361	Ilmu Kesehatan Anak	3(3-0)
5	KSM 362	Isu Kesehatan Gender	2(2 0)
6	KSM 363	Kesehatan Reproduksi Remaja	3(3 0)
7	KSM 364	Kesehatan Maternal dan Neonatal	3(3-0)
8	KSM 365	Kesehatan Lansia	2(2-0)
9	KSM 366	Isu Terkini Kesehatan Reproduksi	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Manajemen Pelayanan Kesehatan			
1	KSM 126	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2 0)
2	KSM 228	Manajemen Bencana	2(2 0)
3	KSM 341	Seminar Kesehatan Masyarakat	3(3-0)
4	KSM 381	Etika dan Hukum Pelayanan Kesehatan	2(2-0)
5	KSM 382	Manajemen Logistik Kesehatan	3(3-0)
6	KSM 383	Perilaku Organisasi	2(2 0)
7	KSM 384	Sistem Pelayanan Kesehatan	2(2 0)
8	KSM 385	Manajemen Sumber Daya Kesehatan	4(4-0)
9	KSM 386	Manajemen Perubahan	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Promosi Kesehatan			
1	KSM 126	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2 0)
2	KSM 228	Manajemen Bencana	2(2 0)
3	KSM 341	Seminar Kesehatan Masyarakat	3(3-0)
4	KSM 391	Psikologi Sosial dalam Promosi Kesehatan	2(2-0)
5	KSM 392	Konseling	2(2-0)
6	KSM 393	Pengembangan Media Komunikasi Kesehatan	3(3 0)
7	KSM 394	Teknik Pengukuran Perilaku Kesehatan	3(3 0)
8	KSM 395	Perencanaan Program Promosi Kesehatan	3(3-0)
9	KSM 396	Patologi Sosial	2(2-0)
		JUMLAH	**22**

Semester V			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Manajemen Asuransi Kesehatan			
1	KSM 126	Etika dan Hukum Kesehatan	2(2 0)
2	KSM 228	Manajemen Bencana	2(2 0)
3	KSM 341	Seminar Kesehatan Masyarakat	3(3-0)
4	KSM 371	Etika dan Hukum Askes	2(2-0)
5	KSM 372	Analisis Kebijakan Pembiayaan Kesehatan	2(2-0)
6	KSM 373	Akutansi Biaya Pelayanan Kesehatan	3(3-0)
7	KSM 374	Aktuaria I	3(3 0)
8	KSM 376	Manajemen Klaim	3(3 0)
9	KSM 377	Analisis Klaim	3(3-0)
		JUMLAH	**23**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Kesehatan Keselamatan Kerja			
1	KSM 321	Penulisan Ilmiah	2(2 0)
2	KSM 342	Proposal Penelitian	2(2 0)
3	KSM 357	Penyakit Akibat Kerja	3(3-0)
4	KSM 358	Epidemiologi Keselamatan dan Kerja	3(3-0)
5	KSM 451	Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan	3(3-0)
6	KSM 452	Manajemen Risiko K3	3(3-0)
7	KSM 453	Manajemen K3	3(3 0)
		JUMLAH	**19**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Kesehatan Ibu dan Anak			
1	KSM 321	Penulisan Ilmiah	2(2-0)
2	KSM 342	Proposal Penelitian	2(2-0)
3	KSM 367	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	2(2-0)
4	KSM 368	Keluarga Berencana	2(2-0)
5	KSM 461	Manajemen Program Kespro dan KIA	4(4-0)
6	KSM 462	Pengembangan Program Kesehatan Reproduksi & KIA	4(4-0)
7	KSM 463	Penyakit Menular Seksual dan HIV/AIDS	3(3-0)
		JUMLAH	**19**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Manajemen Pelayanan Kesehatan			
1	KSM 321	Penulisan Ilmiah	2(2-0)
2	KSM 342	Proposal Penelitian	2(2-0)
3	KSM 387	Manajemen Strategi	3(3-0)
4	KSM 388	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	3(3-0)
5	KSM 481	Manajemen Pelayanan Kesehatan Primer	3(3-0)
6	KSM 482	Manajemen Pelayanan Kesehatan Sekunder	3(3-0)
7	KSM 483	Manajemen Keuangan Kesehatan	3(3-0)
		JUMLAH	**19**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Promosi Kesehatan			
1	KSM 321	Penulisan Ilmiah	2(2-0)
2	KSM 342	Proposal Penelitian	2(2-0)
3	KSM 398	Pemasaran Sosial	3(3-0)
4	KSM 491	Pendidikan dan Pelatihan	3(3-0)
5	KSM 492	Dinamika Kelompok	3(3-0)
6	KSM 493	Survei Pengamatan Perilaku	3(3-0)
7	KSM 397	Strategi dan Metode Promkes	3(3-0)
		JUMLAH	**19**

Semester VI			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Manajemen Asuransi Kesehatan			
1	KSM 321	Penulisan Ilmiah	2(2-0)
2	KSM 342	Proposal Penelitian	2(2-0)
3	KSM 375	Asuransi Kesehatan Global	2(2-0)
4	KSM 378	Farmasi Askes	3(3-0)
5	KSM 471	Aplikasi Penulisan Laporan Keuangan	3(3-0)
6	KSM 472	Pengembangan Bisnis Asuransi Kesehatan	3(3-0)
7	KSM 473	Aktuaria 2	3(3-0)
		JUMLAH	**18**

Semester VII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Peminatan Kesehatan Keselamatan Kerja			
1	KSM 441	PKL/PBL Kesehatan Masyarakat	6(0-6)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
3	KSM 454	Latihan Kerja Peminatan K3	3(3-0)
Peminatan Kesehatan Ibu dan Anak			
1	KSM 441	PKL/PBL Kesehatan Masyarakat	6(0-6)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
3	KSM 464	Latihan Kerja Peminatan Kespro dan KIA	3(3-0)
Peminatan Manajemen Pelayanan Kesehatan			
1	KSM 441	PKL/PBL Kesehatan Masyarakat	6(0-6)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
3	KSM 484	Latihan Kerja Peminatan MPK	3(3-0)
Peminatan Promosi Kesehatan			
1	KSM 441	PKL/PBL Kesehatan Masyarakat	6(0-6)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
3	KSM 494	Latihan Kerja Peminatan Promkes	3(3-0)
Peminatan Manajemen Asuransi Kesehatan			
1	KSM 441	PKL/PBL Kesehatan Masyarakat	6(0-6)
2	UIK351	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3(3-0)
3	KSM 494	Latihan Kerja Peminatan MAK	3(3-0)
		JUMLAH	**12**

Semester VIII			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	KSM 495	Skripsi	4(0-4)
		JUMLAH	**12**

TOTAL SKS	**144**

3. Deskripsi Mata Kuliah

IKH110 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3 (3-0) 1

Matakuliah ini membahas tentang Pengertian Filsafat dan Filsafat Pancasila,Identitas Sosial, Nilai Politik dan Strategi Nasional, Demokrasi Indonesia, Hak Asasi Manusia dan Rule Of Law, Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Geopolitik dan Geostrategi Indonesia.

KSM121 Biomedik Dasar 6 (5-1)

Setelah mengikuti perkuliahan Biomedik Dasar, mahasiswa diharapkan mampu memahami Pengertian biomedik, anatomi dan fisiologi tubuh serta proses biokimia, proses terjadinya penyakit, penyakit- penyakit yang lazim terjadi di masyarakat, dan upaya promotif dan preventif untuk mencegah terjadinya berbagai gangguan kesehatan.

KSM122 Psikologi Kesehatan 2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang Pengertian Kedudukan sejarah psikologi, Psikologi, klinis dan Kesehatan, manusia & perkembangannya, Memahami Kepribadian dan pola perilaku manusia, penyakit Akut dan Kronis, konsep bentuk Kesehatan, Kesakitan dan perilaku kesehatan, Faktor-faktor Normal dan abnormal dalam psikologi, konsep dan bentuk tingkat Gangguan Kecemasan dan Stress, Perilaku-perilaku Adiktif, Kepuasan dengan Konsultasi Kesehatan, Promosi Kesehatan dan Pencegahan Penyakit,

KSM123 Dasar Epidemiologi 2 (2-0)

Matakuliah ini menjabarkan tentang konsep dan prinsip epidemiologi dalam mengatasi masalah kesehatan masyarakat guna mencapai tujuan pencegahan, penanggulangan dan pemberantasan penyakit di masyarakat.

KSM124	Dasar Kependudukan	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari konsep dasar kependudukan, fungsi data kependudukan dalam bidang kesehatan serta pengaruh pertumbuhan dan mobilitas penduduk bagi kesehatan masyarakat.

KSM125	Komunikasi Kesehatan	2 (2-0)

Matakuliah ini menjelaskan tentang dasar komunikasi, mampu dan memahami dan memiliki wawasan tentang komunikasi kesehatan, memahami dan memiliki wawasan tentang karakteristik dan hambatan komunikasi yang kesehatan yang efektif, memahami dan memiliki wawasan bahwa komunikasi kesehatan sebagai intervensi perubahan perilaku, memahami dan memiliki wawasan tentang peran media dalam komunikasi kesehatan, memahami dan memiliki wawasan tentang iklan layanan masyarakat, memahami dan memiliki wawasan tentang pembuatan program komunikasi kesehatan.

KSM126	Etika dan Hukum Kesehatan	2 (2-0)

Dalam matakuliah ini Mengidentifikasi latar belakang perlunya etika dalam praktek Kesehatan Masyarakat, memahami arti , perbedaan, dan persamaan antara etika, moral, disiplin, dan hukum, memahami tentang teori-teori etika, perhatian tentang dua system hukum di dunia, disiplin medik, (etika, disiplin dan hukum), iptek medik dan bio etika, perbuatan melanggar hukum, kejadian tak diduga/KTD, kecelakaan medik dan pedoman klinik Kesehatan Masyarakat, inform concent dan inform choice, deklarasi organisasi Kesehatan masyarakat dunia, kode etik Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia, Peran dan fungsi Ahli Kesehatan Masyarakat Fragmentasi pelayanan Kesehatan Masyarakat, Stadi kasus, Penyajian Stadi Kasus.

KSM127	Dasar Organisasi dan Manajemen	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas materi: Menjelaskan kembali fungsi-fungsi organisasi dalam bidang kesehatan, Menjelaskan kembali fungsi-fungsi manajemen di bidang kesehatan, Membandingkan perbedaan mendasar organisasi dan manajemen kesehatan di negara maju dan sedang berkembang, Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan yang baik dalam setting pelayanan kesehatan, Menganalisis masalah ekuitas dalam pelayanan kesehatan di Indonesia, Menganalisis issue-issue terkait kegiatan praktisi kesehatan masyarakat.

KSM131	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini memahami masyarakat dan kebudayaan sebagai faktor penentu masalah kesehatan, dengan Materi: pengantar sosiologi dan antropologi, sosiologi dan antropologi kesehatan, individu, masyarakat dan kebudayaan, nilai dan norma kesehatan, makanan, budaya dan kesehatan, aneka ragam kebudayaan dan masyarakat, wawasan tentang etnografi, wawasan tentang perubahan sosial dan kebudayaan, wawasan tentang masalah-masalah sosial, wawasan tentang sistem medis, wawasan tentang agama dan kesehatan, wawasan tentang gambaran masalah masalah kesehatan yang berhubungan dengan sosial dan budaya kesehatan di Indonesia.

KSM132	Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)

Mata kuliah Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat, membahas tentang mampu memahami peranan zat-zat gizi dalam kehidupan dan kesehatan tubuh, mengidentifikasi berbagai masalah gizi dimasyarakat.

KSM133	Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)

Matakuliah ini mengetahui, memahami, menguasai dan mampu menyelesaikan tentang masalah-masalah kesehatan masyarakat berdasarkan ruang lingkup kesehatan masyarakat dan upaya-upaya pencegahannya.

KSM134	Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja	2 (2-0)

Matakuliah ini memahami dan menjelaskan konsep, prinsip, tujuan, ruang lingkup Keselamatan dan Kesehatan Kerja, bahaya serta pengendaliannya.

KSM135	Dasar Kesehatan Lingkungan	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari, memahami dan mengimplementasikan teori, konsep,dan prinsip tentang kesehatan lingkungan dan hubungannya dengan ilmu kesehatan masyarakat serta terampil mengidentifikasi dan merencanakan upaya pemecahan masalah kesehatan lingkungan yang ada di Indonesia dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

KSM136	Promosi Kesehatan	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari batasan, tujuan, visi misi, ruang lingkup, sasaran, strategi, metode dan media promosi kesehatan sehingga mahasiswa

menguasai dan mampu menyelesaikan masalah-masalah kesehatan masyarakat melalui promosi kesehatan.

KSM137	Dasar Kesehatan Reproduksi - KIA	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari ruang lingkup kesehatan reproduksi, hak-hak reproduksi, hormon dan fungsi reproduksi, alat reproduksi pria dan wanita, proses kehamilan dan masalah-masalah kesehatan reproduksi.

KSM221	Biostat Deskriptif dan Inferensial	3 (3-0)

Matakuliah ini menjelaskan berbagai prinsip pokok dari Biostatistika yang meliputi : Statistika Dasar, Probabilitas, Distribusi Probabilitas, Distribusi Sampling dan Estimasi.

KSM222	Kepemimpinan Berfikir Sistem Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)

Matakuliah ini Memahami paradigma konsep kepemimpinan, Memahami berbagai pendekatan kepemimpinan, Memahami berbagai kasus aktual kepemimpinan

KSM223	Sistem Informasi Kesehatan	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang memahami teori dan konsep dasar dari Sistem Informasi Kesehatan (SIK), Sistem Informasi Kesehatan (SIK) di Indonesia, peraturan SIK di Indonesia, SIK di Puskesmas, SIK di Rumah Sakit, permasalahan dan perkembangan SIK di Indonesia.

KSM224	Metodologi Penelitian (Kualitatif dan Kuantitatif)	4 (4-0)

Matakuliah ini membahas tentang konsep metodologi penelitian dan membuat suatu rancangan penelitian dalam bidang kesehatan masyarakat yang memenuhi kaidah ilmiah, baik berupa penelitian kuantitatif maupun kualitatif.

KSM225	Pengembangan dan Pengorganisasian (Pemberdayaan Masyarakat)	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang memahami dan mengaplikasikan teori pemberdayaan masyarakat sehingga dapat diterapkan dalam meningkatkan partisipasi masyarakat baik di desa maupun di kota.

KSM226	Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan	2 (2-0)

Mata Kuliah ini memahami konsep dasar perencanaan program kesehatan, analisis masalah, implementasi dan evaluasi program kesehatan.

KSM227	Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah Pembiayaan dan Penganggaran Kesehatan diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep Pembiayaan dan penganggaran Kesehatan.

KSM228	Manajemen Bencana	2 (2-0)

Dalam Matakuliah ini membahas tentang mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori dan konsep dari manajemen bencana.

KSM229	Manajemen Data	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas tentang memahami konsep manajemen data, mulai dari perumusan masalah penelitian, pembuatan kuesioner, pengumpulan data, data coding, data screening dan cleaning, pengolahan data dengan software, analisis dan penyajian data.

KSM231	Epidemilogi Penyakit Menular	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari mengimplementasikan teori, konsep tentang penyakit menular (infeksi), identifikasi kausa (penyebab penyakit infeksi), dan memahami strategi diagnosis, pencegahan, dan pengendalian penyakit infeksi di masyarakat

KSM232	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan	3 (3-0)

Matakuliah ini mempelajari Administrasi dan Kebijakan Kesehatan mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep administrasi dan kebijakan di bidang kesehatan.

KSM233	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang mengetahui, memahami, menguasai dan mampu mengimplementasikan teori, konsep dan prinsip ilmu kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan penyakit tidak menular

KSM234	Ekonomi Kesehatan	2(2-0)

Matakuliah ini mempelajari pengertian ekonomi, demand dan supply, mekanisme pasar, elastisitas, equity dan equality, karakteristik industri kesehatan, konsep dasar ekonomi kesehatan, kepemilikan aset, kaitan antara ekonomi, kesehatan dan pembangunan, kaitan antara kesehatan dan kemiskinan, ATP dan WTP, CBA, CEA dan CUA, Asuransi dan Jaminan Kesehatan Nasional.

KSM235	Isu Kesehatan Global	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang isu kesehatan dalam lingkup global yang dapat dikaitkan dengan lingkup nasional dan lokal yang berkembang saat ini dalam kesehatan masyarakat, khususnya terkait kesehatan melalui *life cycle approach* (pendekatan siklus hidup manusia) dan isu kesehatan pada populasi khusus, upaya promotif kesehatan, dan tantangan kesehatan masa kini dan kedepan.

KSM236	Konseptual Model Perilaku	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai teori dan konsep dasar dan model perilaku kesehatan.

KSM237	Surveillence Kesehatan Masyarakat	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai teori dan konsep dasar survillance kesehatan masyarakat, yaitu pengertian, kegunaan, konsep dasar, tujuan, jenis surveillans, jejaring surveilans, merancang sistem surveilans, evaluasi sistem surveilans, sistem surveilans pada penyakit menular dan tidak menular.

KSM238	Analisis Kualitas Lingkungan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai perubahan kualitas lingkungan yang berdampak bagi kesehatan masyarakat.

KSM239	Advokasi Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah perkembangan advokasi, konsep (definisi, tujuan ruang lingkup) advokasi dan perkembangannya di Indonesia, beberapa teori yang mendasari advokasi, langkah, proses termsuk evaluasi dan indikator advokasi, analisis kebijakan publik, perencanaan APBN/ APBD, sasaran advokasi (legislative pusat/daerah) dan hak legislatif,

pendekatan dan strategi advokasi, teknik advokasi media, teknik jejaring dalam advokasi, rapat dengar pendapat (RDP), identifikasi dan membahas isu-isu advokasi di bidang kesehatan masyarakat.

KSM321	Penulisan Ilmiah	2 (2-0)

Matakuliah ini mempelajari tentang pengertian dan fungsi karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah, sistematika skripsi, sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian.

KSM341	Seminar Kesehatan Masyarakat	3 (3-0)

Mata kuliah ini praktek mengaplikasi teori dasar kesehatan masyarakat dengan langsung berhadapan pada permasalahana kesehatan di tengah masyarakat.

KSM342	Proposal Penelitian	3 (3-0)

Mata kuliah ini memahami karya ilmiah, sistematika penulisan karya ilmiah, metode penelitian dan teknik pengumpulan data, kutipan, catatan kaki serta plagiarisme sehingga mahasiswa mampu membuat karya ilmiah atau proposal penelitian yang baik sebagai langkah awal dalam penulisan skripsi.

KSM351	Psikososial dan Stres Kerja	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai teori dan konsep dasar psikososial dan stress kerja, yaitu; definisi, jenis, gejala fisik dan psikologi stress kerja, efek stress kerja. Penyebab dan klasifikasi stress kerja, respon dan evaluasi stress kerja, copying strerss kerja, hal-hal yang perlu diperhatikan pada stress di tempat kerja, manajemen stress di tempat kerja, beberapa penelitian mengenai stress di tempat kerja.

KSM352	Etika dan Hukum K3	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai aspek etika dan hukum dari kesehatan dan keselamatan kerja; prinsip dasar etika K3 serta perundang-undangan yang terkait dengan K3.

KSM353	Ergonomik Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip dasar dan konsep yang terkait dengan ergonomik, seperti; gambaran umum ergonomik, dan sturktur fisik, kursi dan postur tubuh, desian lingkungan kerja, lingkungan fisik (bising, getaran, suhu, pencahayaan) dan lain sebagainya, hal ini dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

KSM354	Higiene Industri	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar higiene industri, rekognisi, evaluasi dan merancang program pengendalian terhadap potensi bahaya kesehatan kerja sesuai dengan teori dan konsep higiene industri.

KSM355	Toksikologi dan Bahaya Kimia	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai evaluasi dampak dari senyawa atau bahan kimia berbahaya dan beracun pada aktivitas industri dan pencemarannya terhadap lingkungan (biotik dan abiotik) serta dampaknya pada kehidupan organisme.

KSM356	Pemeliharaan dan Peningkatan K3	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup dan manfaat dari Pemeliharaan dan Peningkatan K3, identifikasi masalah dan merancang program kesehatan yang tepat untuk Peningkatan dan Pemeliharaan K3 pekerja di peruasahaan.

KSM357	Penyakit Akibat Kerja	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai gangguan kesehatan (penyakit atau cedera) yang timbul akibat paparan dan kecelakaan di lingkungan kerja, penyebab penyakit akibat kerja, pendekatan deteksi dini penyakit dan konsep pencegahan serta pengendalian penyakit atau cedera di lingkungan kerja.

KSM358	Epidemiologi Keselamatan dan Kerja	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai pendekatan studi epidemiologi dalam kejadian penyakit dan cedera akibat paparan lingkungan kerja melalui pengenalan terhadap aspek klinis dan epidemiologi dari kesehatan kerja. Studi kasus dalam mempelajari aplikasi desain studi epidemiologi dalam lingkup keselamatan dan kesehatan kerja.

KSM361	Ilmu Kesehatan Anak	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai pertumbuhan dan perkembangan anak, pemenuhan gizi anak, upaya promotif dan preventif dalam menjaga kesehatan anak.

KSM362	Isu Gender dalam Kesehatan Ibu dan Anak	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai definisi gender, gender sebagai penanggulangan masalah kesehatan reproduksi, isu terkini kesehatan gender dan gender dilihat dari pandangan Islam.

KSM363	Kesehatan Reproduksi Remaja	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai perubahan fisik dan kejiwaan pada remaja, masalah-masalah pada remaja, tujuan, sasaran dan strategi kesehatan reproduksi remaja, penanggulangan masalah kesehatan reproduksi remaja melalui promosi kesehatan, dan pandangan Islam terhadap masalah kesehatan reproduksi remaja.

KSM364	Kesehatan Maternal dan Neonatal	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai masalah kesehatan ibu dan bayi di Indonesia dan upaya penanggulangannya.

KSM365	Ksehatan Lansia	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai perubahan kondisi fisik, mental, emosional, mental spiritual, dan kemasyarakatan pada lansia, masalah kesehatan reproduksi lansia dan upaya peningkatan status kesehatan lansia.

KSM366	Isu Terkini Kespro	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai gambaran kebijakan dan strategi kesehatan reproduksi, perkembangan program kesehatan reproduksi, permasalahan dan harapan dalam pelaksaanaan kesehatan reproduksi, peran sektor yang terkait dengan masalah kesehatan reproduksi dan analisa situasi kesehatan reproduksi.

KSM367	Epidemiologi Kespro	2 (2 0)

Mata kuliah ini membahas mengenai definisi epidemologi, ruang lingkup kesehatan reproduksi, serta riwayat alamiah penyakit, distribusi penyakit atau masalah kesehatan, determinan penyakit atau masalah kesehatan, dan ukuran frekuensi pada lingkup kesehatan reproduksi.

KSM368	Keluarga Berencana	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep keluarga, tipe- tipe keluarga, fungsi keluarga, perencanaan keluarga, dan Keluarga Berencana.

KSM371	Etika dan Hukum Asuransi Kesehatan	2 (2-0)

Etika dan Hukum, Dasar Asuransi Kesehatan, Etika dalam Pelayanan Kesehatan, Panduan Etika Medis, dan Pengajuan Klaim.

KSM372	Analisis Kebijakan Pembiayaan Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai landasan hukum kebijakan pembiayaan kesehatan, Renstra Kementrian Kesehatan 2015-2019, tantangan dan arah pembangunan kesehatan, program Indonesia Sehat dan jenis pembiayaan kesehatan

KSM373	Akutansi Biaya Pelayanan Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai pemahaman atas konsep, berbagai tehnik dan aplikasi teori akuntansi biaya serta prakteknya di berbagai institusi kesehatan. Pemahaman yang dimaksud adalah bagaimana seorang manajer mampu memahami konsep dan prinsip biaya, alokasi biaya serta memahami analisis biaya yang terjadi. Mahasiswa dilatih mengaplikasikan akuntansi biaya dalam pengambilan keputusan.

KSM374	Aktuaria 1	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai beberapa konsep matematika, probabilitas, statistika dan matematika keuangan yang digunakan dalam menganalisis, dan menghitung cadangan teknis asuransi baik cadangan premi, cadangan klaim mau pun cadangan kata stropik yang berkaitan dengan asuransi.

KSM375	Asuransi Kesehatan Global	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai asuransikesehatan komersial, diantaranya kontrakasuransi, produk-produk asuransi kesehatan, rating dan underwriting, pasar asuransi dan proses kepesertaan, serta manajemen asuransi kesehatan komersial. Selain itu juga memahami perkembangan pasar asuransi kesehatan komersial di Indonesia harus di barengi berbagai upaya pengendalian biaya dan upaya menjamin kualitas layanan yang dikenal sebagai *Managed Care*. Dimana teknik *Managed Care* ini juga diterapkan dalam SJSN. Pemahaman tentang asuransi social dan asuransi kesehatan yang berorientasi social di Indonesia dan negara-negara lain.

KSM376	Manajemen Klaim	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai *tool* manajemen dalam konsep *Managed Care* yang dimaksudkan untuk membuat pelayanan kesehatan sesuai dengan kebutuhan medis peserta sekaligus control terhadap biaya pelayanan kesehatan. Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami apa, kenapa dan bagaimana manajemen klaim perlu dilakukan pada sistem jaminan asuransi komersial baik dengan system konvensional maupun dengan system syariah.

KSM377	Analisis Klaim	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep, prinsip dasar, model klaimasuransi, analisis risiko (risiko yang dijamin dan dikecualikan), prosedur pengajuan klaim asuransi, proses pengambilan keputusan klaim asuransi, dan perhitungan pembayaran klaim asuransi terutama di bidang kesehatan.

KSM378	Farmasi Asuransi Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai penerapan pekerjaan kefarmasian obat dalam pelayanan asuransi kesehatan.

KSM381	Etika dan Hukum Pelayanan Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai isi kebijakan dan aturan terkini pada berbagai institusi kesehatan misal: RS, Puskesmas, Dinkes dll (UU Kesehatan, UU Tenaga Kesehatan, PMK/KMK RS ataupun Puskesmas) yang berlaku di Indonesia dan berbagai kebijakan lain terkait pelayanan kesehatan sehingga terjadi harmonisasi pada setiap tindakan keputusan terkait Pelayanan Kesehatan.

KSM382	Manajemen Logistik Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai manajemen logistik, khususnya logistik di institusi kesehatan (RS, puskesmas, apotik dll), prinsip dan konsep manajemen logistik, serta penerapan prinsip-prinsip manajemen logistik dalam operasional rumah sakit yang dapat menentukan mutu pelayanan kesehatan.

KSM383	Perilaku Organisasi	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konseptual dan praktikal mengenai perilaku individu, perilaku kelompok, dan perilaku organisasi sebagai sebuah sistem, serta pengaruhnya terhadap perilaku di dalam organisasi.

Penerapan pengetahuan tersebut bagi perbaikan efektivitas organisasi khususnya organisasi yang bergerak pada bidang kesehatan masyarakat.

KSM384	Sistem Pelayanan Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai pelayanan kesehatan yang dilihat dari gambaran sebuah sistem yang terdiri dari input proses output dimana merujuk pada Sistem Kesehatan Nasional (SKN) dan turunannya Sistem Kesehatan Provinsi (SKP) ataupun Sistem Kesehatan Daerah (SKD).

KSM385	Manajemen Sumber Daya Kesehatan	4 (4-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan prinsip dalam sistem Manajemen SDM dan dapat menghitung kebutuhan SDM-kesehatan dalam upaya pemenuhan kebutuhan tenaga kesehatan di fasilitas pelayanan kesehatan.

KSM386	Manajemen Perubahan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep manajemen perubahan dalam hubungannya dengan pemecahan masalah dalam organisasi dan bagaimana perubahan mampu dikelola dalam organisasi sesuai dengan perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungan internal maupun eksternal pada institusi pelayanan kesehatan baik pemerintah maupun swasta.

KSM387	Manajemen Strategi	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai perencanaan strategis, analisis situasi dan penetapan tujuan yang akan dicapai dalam berbagai institusi kesehatan rumah sakit, puskesmas, dinas kesehatan dan institusi kesehatan lainnya baik di tingkat pemerintah maupun swasta.

KSM388	Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep mutu dan aplikasi mutu pada pelayanan kesehatan sehingga institusi kesehatan dan prosedur atau cara memberikan pelayanan yang bermutu.

KSM391	Psikologi Sosial dalam Promosi Kesehatan	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai nilai-nilai diri dan fenomena-fenomena perilaku masyarakat dengan tujuan memperkuat kemampuan

mengembangkan peran sebagai calon Ahli Kesehatan Masysrakat yang berkenaan dengan moral dan mengembangkan perilaku kewarganegaraan dalam lingkungan sosial yang lebih luas.

KSM392	Konseling	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai teori konseling dalam bidang kesehatan, serta keilmuan praktik konseling secara langsung di masyarakat.

KSM393	Pengembangan Media Komunikasi Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai identifikasi pesan pesan kesehatan dan berbagai hambatan dalam proses komunikasi serta menyusun strategi komunikasi kesehatan dengan menggunakan berbagai media promosi kesehatan.

KSM394	Teknik Pengukuran Perilaku Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai permasalahan kesehatan dan bagaimana permasalahan tersebut terjadi dan cara memecahkan masalah kesehatan tersebut dengan pengukuran perilaku yang baik dan benar sesuai dengan bidang ilmuan kesehatan.

KSM395	Perencanaan Program Promosi Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai rancangan kegiatan perencanaan promosi kesehatan serta aplikasikannya pada masyarakat.

KSM396	Patologi Sosial	2 (2-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep patologi sosial yang berkaitan dengan aktivitas masyarakat, dinamikanya serta strategi pendekatanya.

KSM397	Strategi dan Metode Promkes	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai strategi dasar promosi kesehatan, metode promosi kesehatan, mitra yang bekerjasama, strategi advokasi kesehatan, langkah-langkah penanganan bina suasana, pemantauan dan evaluasi di masyarakat dalam melakukan strategi promosi kesehatan.

KSM398	Pemasaran Sosial	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai proses melakukan pemasaran sosial, dan pengembangan program-program kesehatan di masyarakat cara-cara dalam mengajak masyarakat untuk turut berpartisipasi untuk dapat meningkatkan derajat kesehatannya.

KSM441	PKL/PBL	6(0-6)

Praktek kerja lapangan/Praktek belajar lapangan Mata kuliah ini praktek kerja lapangan di bidang yang sesuai dengan peminatan Adapaun yang di harapan dari Praktek tersebut mahasiwa dapat mengetahui gambar bentuk kerja dari bidang peminatan yang sudah di pilihnya,dan mahasiswa mampu melaksanakan praktek dengan aplikasi teori yang sudah di pelajari dari peminatannya masing-masing.

KSM451	Analisis Dampak Kesehatan Lingkungan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai proses kegiatan analisis dampak lingkungan sesuai dengan prosedur yang ditinjau dari aspek kesehatan lingkungan, dimulai dari observasi lapangan, pengambilan sampel, parameter lingkungan, pemeriksaan dan uji laboratorium, analisa data hasil observasi lapangan, membuat identifikasi dan prediksi dampak serta identifikasi cara penanggulangan dampak secara kesehatan lingkungan.

KSM452	Manajemen Resiko K3	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar manajemen risiko K3, identifikasi bahaya, penilaian risiko, pengendalian risiko, komunikasi dan konsultasi, proses pengembanan manajemen risiko dan perangkat manajemen risiko

KSM453	Manajemen K3	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar K3, pencegahan kecelakaan, Sistem Manajemen K3, Sistem Manajemen K3 OHSAS 18001:2007 dan *Road Map* Implementasi.

KSM454	Latihan Kerja K3	3 (3-0) 1

Mata kuliah ini praktek kerja lapangan di bidang yang sesuai dengan peminatan yaitu K3, seperti di perusahaan atau rumah sakit dengan tujuan

untuk mengimplementasi keilmuan khususnya ilmu peminatan K3 yang telah didapat di perkuliahan. Tujuan untuk mengimplementasi keilmuan khususnya ilmu peminatan Manajemen Askes yang telah didapat di perkuliahan.

KSM461	Manajemen Program Kespro dan KIA	4 (4-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai penyusunan rencana program kesehatan reproduksi dan Kesehatan Ibu Anak, pelaksanaan program kesehatan reproduksi dan Kesehatan Ibu Anak dan evaluasi program Kesehatan Ibu Anak.

KSM462	Pengembangan Program Kespro & KIA	4 (4-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai program kesehatan reproduksi dan KIA serta strategi pengembangan program kesehatan reproduksi dan KIA.

KSM463	Penyakit Menular HIV/AIDS	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep penyakit menular seksual dan HIV/AIDS serta program penanggulangan penyakit menular seksual dan HIV/AIDS.

KSM464	Latihan Kerja Peminatan KIA & Kespro	3 (3-0) 1

Mata kuliah ini praktek kerja lapangan di bidang yang sesuai dengan peminatan yaitu KIA, seperti di puskesmas atau rumah sakit atau lembaga pemerintahan (dinas, dll) yang terkait dengan bidang KIA dengan tujuan untuk mengimplementasi keilmuan khususnya ilmu peminatan KIA yang telah didapat di perkuliahan.

KSM471	Aplikasi Penulisan Laporan Keuangan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai gambaran laporan keuangan dan proses akuntansi berbasis akrual dengan menggunakan Sistem Aplikasi Akutansi Instansi Berbasis Akrual (SAIBA) yang mencakup (Siklus akuntansi, Konsep pencatatan transaksi pembukuan berpasangan, Jurnal penyesuaian, Jurnal reklasi fikasi akun neraca, Waktu periode dilakukannya penyesuaian, Kompleksitas pengakuan pendapatan LO dan beban, dan Penyusunan laporan keuangan).

KSM472	Pengembangan Bisnis Asuransi Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai *framework* pengembangan usaha asuransi kesehatan, pengaturan industry asuransi kesehatan di Indonesia, demad asuransi kesehatan, disain produk asuransi kesehatan, kebutuhan data, sumber potensial data, perhitungan premidan Kapitasi, perhitungan kompensasi PPK, strategi dan proyeksi kepesertaan, penilaian risiko, mendisain kontrak asuransi kesehatan, strategi control biaya dan proyeksi keuangan dan analisis titik impas. Selain itu mahasiswa juga mampu memahami konsep marketing, networking dan pemasaran asuransi.

KSM473	Aktuaria 2	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep umum aktuaria asuransi kesehatan dimana perhatian khusus diberikan dalam memahami berbagai table mortalita dan morbidita (Daily hospital, Miscellaneous, dan Surgical), aneka plan asuransi kesehatan (Hospital Cash Plan, Rawat Inap, Rawat Jalan, Rawat Gigi, Maternity, kaca mata, dan Program Imunisasi) besertak onsep pergitungan preminya. Mahasiswa memahami matematika yang berhubungan dengan aktuaria untuk pekerjaan di asuran sijiwa, dana pensiun, asuransi kesehatan dan asuransi umum. Selain itu diharapkan mahasiswa juga mampu memahami prinsip_prinsip manajemen aktuaria.

KSM474	Latihan Kerja Peminatan Manajemen Askes	3 (3-0)

Mata kuliah ini praktek kerja lapangan di bidang yang sesuai dengan peminatan yaitu Manajemen Askes, seperti di puskesmas atau rumah sakit atau lembaga pemerintahan (dinas, dll) yang terkait dengan bidang Manajemen Askes.

KSM481	Manajemen Pelayanan Kesehatan Primer	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai institusi pelayanan kesehatan primer dan pengelolaan pada masing-masing institusi tersebut.

KSM382	Manajemen Pelayanan Kesehatan Sekunder	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai institusi pelayanan kesehatan sekunder dan pengelolaan pada masing-masing institusi tersebut.

KSM483	Manajemen Keuangan Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dan prinsip manajemen keuangan khususnya dalam kaitannya dengan pengambilan keputusan

strategis terkait sumber dana termasuk didalamnya konsep biaya dan laporan keuangan pada institusi kesehatan.

KSM484	Latihan Kerja Peminatan MPK	3 (3-0) 1

Mata kuliah ini praktek kerja lapangan di bidang yang sesuai dengan peminatan yaitu MPK, seperti di puskesmas atau rumah sakit atau lembaga pemerintahan (dinas, dll) yang terkait dengan bidang MPK dengan tujuan untuk mengimplementasi keilmuan khususnya ilmu peminatan MPK yang telah didapat di perkuliahan.

KSM491	Pendidikan dan Pelatihan	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai analisa kebutuhan pelatihan, mengenal prinsip pendidikan dan pelatihan, bagaimana membuat perencanaan, melaksanakan dan melakukan evaluasi.

KSM492	Dinamika Kelompok	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dinamika kelompok dan proses hidup berkelompok yang tujuannya untuk pendekatan kepada masyarakat dan menjalankan program kesehatan di masyarakat menjadi lebih mudah.

KSM493	Survei Pengamatan Perilaku	3 (3-0)

Mata kuliah ini membahas mengenai teknik survei pengamatan perilaku dan bagaimana rancangnya dalam menyelesaikan masalah kesehatan di masyarakat.

KSM494	Latihan Kerja Peminatan Promosi Kesehatan	3 (3-0)

Mata kuliah ini praktek kerja lapangan di bidang yang sesuai dengan peminatan yaitu promosi kesehatan, seperti di puskesmas atau rumah sakit atau lembaga pemerintahan (dinas, dll) yang terkait dengan bidang promosi kesehatan dengan tujuan untuk mengimplementasi keilmuan khususnya ilmu peminatan promosi kesehatan yang telah didapat di perkuliahan.

KSM495	Skripsi	4(0-4)

Skripsi adalah suatu karya tulis ilmiah berupa paparan tulisan hasil penelitian sarjana S1 yang membahas suatu permasalahan/fenomena dalam

bidang ilmu kesehatan masyarakat dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku.

PAI111	Aqidah	2 (2-0) 1

Membahas tentang kebutuhan Pokok-pokok aqidah Islam 1(satu), Pokok-pokok aqidah Islam 2 (dua), Pokok-pokok aqidah Islam 3 (tiga), Pokok-pokok aqidah Islam 4 (empat), Pokok-pokok aqidah Islam 5 (lima), Pokok-pokok aqidah Islam 6 (enam), Pokok- pokok al- Akhlakulkarimah 1 (satu), Pokok-pokok al-Akhlakulkarimah 2 (dua), Pokok-pokok al-Akhlakulkarimah 3 (tiga), Pokok- pokok al-Akhlakulkarimah 4 (empat), Pokok-pokok al-Akhlakulkarimah 5 (lima), Pokok-pokok al-Akhlakulkarimah 6 (enam),

PAI112	Syariah	2 (2-0)

Materi ini berisi tentang konsep Al-ibadah, memahami urgensi, tujuan, manfaat, dan hikmah ibadah, tipologi ibadah, konsep shalat, dzikir, dan doa, konsep shalat berjamaah dan qiyamul lail, pokok-pokok puasa, fiqih dan zakat, konsep ibadah haji, umroh, dan ziarah, panduan shalat sunnah, fiqih munakahah, fiqih faraidh dan mawaris, pokok-pokok al-jinayah, fiqih jenazah, masalah-masalah khilafiah dalam ibadah.

PAI211	Akhlak	2 (2-0)

Matakuliah ini membahas tentang wawasan Ke-Islaman, hakekat Islam, peradaban Islam, monotaisme dan politeisme, tantangan peradaban barat, paham Orientalisme dan Oksidentalisme, Kristenisasi di Indonesia, paham kesetaraan jender, paham sosialisme, kapitalisme, neoliberalisme dalam pandangan Islam.

PAI212	IDI (Islam Disiplin Ilmu)	2 (2-0)

Materi matakuliah ini merupakan bagian prasyarat dari Pendidikan Agama Islam 1-3, dan membahas tentang ajaran Islam mengenai dakwah secara integral khususnya sistem Kesehatan Masyarakat secara makro dan dapat mengimplementasikan dakwah dibidang kesehatan masyarakat, mengimplementasikan dakwah dibidang kesehatan masyarakat, sehingga dapat mengabdi kepad aAllah SWT dengan shah, baik dan benar dengan mendapat ridhoNya.

PBI106	Bahasa Indonesia	3 (3-0) 1

Matakuliah ini membahas tentang persoalan dasar berbahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, cara dan teknik berbicara untuk keperluan

akademik, membaca untuk menulis, wacana dan penulisan wacana, korespondensi Indonesia, Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), paragraf, kalimat efektif, pilihan kata (Diksi), tata kalimat, resensi buku, kata baku dan tidak baku, kalimat baku dan tidak baku, penyajian lisan.

PBI107	**Bahasa Inggris**	**2 (2-0) 1**

Matakuliah ini memahami kata benda dan kata kerja, kata sifat dan keterangan, adjective dalam bacaan, Subject and Verb agreement, bentuk kata (*word forms*), bentuk kata (*Reading Text*), kalimat utama dan anak kalimat, kalimat pasive, unsur-unsur kalimat dalam Word Order, unsur-unsur kalimat dalam Reading Text, unsur-unsur kalimat dalam song.

UIK351	**Kuliah Kerja Nyata**	**3 (3-0)**

Kuliah Kerja Nyata Terintegrasi Universitas Ibn Khaldun Bogor dalam rangka membantu meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan percepatan pembangunan dalam masyarakat.

BAB X
SEKOLAH PASCASARJANA

A. Visi, Misi dan Tujuan

1. Visi

Menjadi pusat kajian keilmuan unggulan dengan pendekatan integral dan Islami pada tahun 2025.

2. Misi

Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian serta pengkajian secara terpadu dan aplikatif berlandaskan ajaran Islam.

3. Tujuan

a. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan mengembangkan konsep baru di bidang ilmu atau profesinya;

b. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan melaksanakan, mengorganisasikan dan memimpin program penelitian;

c. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan melakukan pendekatan interdisipliner bagi penerapan keahliannya secara professional;

d. Menghasilkan lulusan yang mampu memberikan solusi atas problem yang ada di tengah masyarakat ses`uai dengan disiplin ilmu yang dikuasainya.

B. Struktur Organisasi

1. Senat Sekolah

a. Ketua : Prof. Dr. K. H. Didin Hafidhuddin, M.S.

b. Sekretaris : H. Hendri Tanjung, Ph.D.

c. Anggota :
1) Prof. Dr. H. Bunasor Sanim, M.Sc
2) Prof. Dr. Eriatno, M.S., A.E.
3) Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir
4) Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M.A.
5) H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D.
6) Dr. Hasbi Indra, M.A.
7) Dr. Ibdalsyah, M.A.
8) Dr. Hj. Indupurnahayu, M.M., Ak.
9) Dr. Zainal Abidin Arief, M.Sc.
10) Dr. H. Endin Mujahidin, M.Si.

11) Dr. Imas Kania Rahman M.Pd.I.
12) Dr. H. Abas Mansur Tamam, M.A.
13) Dr. Muktino Waspodo, M.Pd.
14) Dr. Akhmad Bakhtiar Amin, M.Sc.
15) Dr. Wido Supraha, M.Si.

2. Pimpinan Sekolah

a. Direktur : Prof. Dr. K. H. Didin Hafidhuddin, M.S.
b. Wakil Direktur : H. Hendri Tanjung, Ph.D.

3. Pimpinan Program Studi

a. Ketua Program Studi
   1) Pendidikan Agama Islam (S3) : H. Adian Husaini, M.Si., Ph.D.
   2) Pendidikan Agama Islam (S2) : Dr. H. Abas Mansur Tamam, M.A.
   3) Ekonomi Syari'ah (S2) : Dr. H. Ibdalsyah, M.A.
   4) Manajemen (S2) : Dr. Hj. Indupurnahayu, M.M., Ak.
   5) Teknologi Pendidikan (S2) : Dr. Zainal Abidin Arief, M.Sc.
b. Sekretaris Program Studi
   1) Pendidikan Agama Islam (S3) : Dr. H. Endin Mujahidin, M.Si.
   2) Pendidikan Agama Islam (S2) : Dr. Imas Kania Rahman M.Pd.I.
   3) Ekonomi Syari'ah : Dr. H. M. Taufik Qulazhar, M.A., M.E.D.
   4) Manajemen : Dr. Ir. Amir Teungku Ramly, M. Si.
   5) Teknologi Pendidikan : Septy Achyanadia, M.Pd.

3. Tata Usaha

a. Kepala Bagian Tata Usaha : Arief Hidayat Dali, S.E., M.M.
b. Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni : Ahmad Mukhsinuddin, S.H.I., M.E
c. Kepala Sub Bagian Administrasi Umum, Keuangan, Fasilitas dan property : Hendri Walika, S.E., M.Pd.
d. Kepala Sub Bagian Perpustakaan : Ali Maksum
e. Staff :
   1) Izhar Risbarkah, S.Pd.
   2) Ridwan Santoso, Amd. S.Kom
   3) Raziv Akbar, S.T.
   4) Abdul Rohman, S.T.

5) Muhammad Asrul Anwar
6) Bayu Zulkarnaen
7) Makmur Yahya, S.E.
8) Surya Sastramanggala
9) Neri Agustini, S.Pd.
10) Muhamad Fachru Rozi
11) Suhendar
12) Suhenda
13) Novian Efendi
14) Muhammad Davik

C. Program Studi

1. Pendidikan Agama Islam (S3)

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

"Menjadi pusat pengembangan Pendidikan Islam dengan pendekatan kesatuan Iman, Ilmu dan Amal."

2) Misi

a) Menyelenggarakan Pendidikan Islam yang unggul melalui sistem pendidikan yang integral.

b) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan Islam yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan peserta didik dan masyarakat.

c) Memyebarkan dan mengaplikasikan hasil penelitian di bidang pendidikan Islam dalam kehidupan masyarakat.

3) Tujuan

a) Menjadi Program Studi yang memiliki keunggulan dalam proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis nilai-nilai keislaman dan penerapan teknologi;

b) Menghasilkan insan akademik yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, dan mempunyai kemampuan mengembangkan ilmu Pendidikan Islam;

c) Menghasilkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang pendidikan Islam yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat sesuai dengan ajaran Islam;

d) Terjalinnya kerjasama dalam lingkup nasional, regional, dan internasional dalam pelaksanaan program tridharma perguruan tinggi pada bidang pendidikan Islam.

b. Kurikulum

KURIKULUM PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S3)
SEKOLAH PASCASARJANA

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	DPI601	Tafsir Hadits Pendidikan Agama Islam II	3(3 0)
2	DPI602	Islamic Worldview II	3(3 0)
3	DPI610	Model Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam	3(3 0)
4	DPI620	Inovasi Pendidikan Agama Islam	3(3 0)
5	DPI620	Filsafat Ilmu	3(3-0)
6	DPI630	Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam	3(3-0)
7	DPI640	Pendidikan Karakter	3(3-0)
8	DPI650	Evaluasi & Pengembangan Kurikulum Pendidikan	3(3-0)
9	DPI690	Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II	3(3-0)
10	DPI691	Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif II	3(3 0)
11	DPI730	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Agama Islam	3(3 0)
12	DPI731	Teknologi Informasi Pendidikan Agama Islam II	3(3 0)
13	DPI750	Evaluasi dan Pengembangan Psikologi Pendidikan	3(3 0)
14	DPI760	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan	3(3-0)
15	DPI770	Seminar Proposal Penelitian	1(1 0)
16	DPI790	Komprehensif	1(1 0)
17	DPI791	Seminar Hasil Penelitian	1(1-0)
18	DPI792	Disertasi	14(0-14)
JUMLAH			**59**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S3)
SEKOLAH PASCASARJANA

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DPI601	Tafsir Hadits Pendidikan Agama Islam II	3(3 0)
2	DPI602	Islamic Worldview II	3(3 0)
3	DPI610	Model Kepemimpinan Pendidikan Agama Islam	3(3-0)
4	DPI620	Inovasi Pendidikan Agama Islam	3(3-0)
5	DPI690	Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II	3(3-0)
		JUMLAH	**15**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DPI620	Filsafat Ilmu	3(3 0)
2	DPI630	Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam	3(3-0)
3	DPI650	Evaluasi & Pengembangan Kurikulum Pendidikan	3(3-0)
4	DPI691	Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif II	3(3-0)
5	DPI731	Teknologi Informasi Pendidikan Agama Islam II	3(3-0)
		JUMLAH	**15**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DPI640	Pendidikan Karakter	3(3-0)
2	DPI730	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Agama Islam	3(3-0)
3	DPI750	Evaluasi dan Pengembangan Psikologi Pendidikan	3(3-0)
4	DPI760	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan	3(3-0)
5	DPI770	Seminar Proposal Penelitian	1(1 0)
		JUMLAH	**13**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	DPI790	Komprehensif	1(1 0)
2	DPI791	Seminar Hasil Penelitian	1(1 0)
3	DPI792	Disertasi	14(0-14)
		JUMLAH	**16**

TOTAL SKS	**59**

c. Deskripsi Mata Kuliah

DPI601 Tafsir Hadits Pendidikan Islam II 3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan kemampuan tentang tafsir hadits pendidikan. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri mahasiswa sebagai calon ilmuwan muslim.

DPI602 Islamic Worldview 3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dansangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang islamic worldview melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan islamic worldview, mengembangkan anti tesis pengembangan islamic worldview, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan islamic worldview, dan membangun struktur islamic worldview pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI610 Model Kepemimpinan Pendidikan Islam 3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang Model Kepemipian Pendidikan Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan

tesis-tesis model kepemimpinan Pendidikan Islam, mengembangkan anti tesis pengembangan model kepemimpinan Pendidikan Islam, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan model kepemimpinan Pendidikan Islam, dan membangun struktur model kepemimpinan Pendidikan Islam pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI620	**Inovasi Pendidikan Agama Islam**	**3(3-0)**

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang inovasi pendidikan agama Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis inovasi pendidikan agama Islam, mengembangkan anti tesis pengembangan inovasi pendidikan agama Islam, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan inovasi pendidikan agama Islam, dan membangun struktur inovasi pendidikan agama Islam pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI620	**Filsafat Ilmu**	**3(3-0)**

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dansangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang filsafat ilmu melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan ilmu, mengembangkan anti tesis pengembangan ilmu,melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan ilmu, dan membangun struktur ontologi, epistemologi dan aksiologi filsafat ilmu pada umumnya.Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia beserta ilmunya secara hermeneutikal.

DPI630	**Pengembangan Metodologi Pembelajaran Islam**	**3(3-0)**

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan

untuk membangun pemahaman dan teori tentang metodologi pembelajaran melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan ilmu, mengembangkan anti tesis pengemjbangan ilmu, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan ilmu, dan membangun struktur ontologi, epistemologi dan aksiologi metodologi pembelajaran pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia beserta ilmunya.

DPI640	Pendidikan Karakter	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan kemampuan tentang pendidikan karakter. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri mahasiswa sebagai calon ilmuwan muslim.

DPI650	Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam, mengembangkan anti tesis pengembangan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam, dan membangun struktur Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI690	Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif II	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan kemampuan tentang metodologi

penelitian kualitatif melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan metode dan teknik penelitian dalam pendidikan agama Islam. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri mahasiswa sebagai calon ilmuwan.

DPI691	Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif II	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan kemampuan tentang metodologi penelitian kuantitatif melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan metode dan teknik penelitian dalam pendidikan agama Islam. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri mahasiswa sebagai calon ilmuwan.

DPI730	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dansangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam, mengembangkan anti tesis pengembangan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam, dan membangun struktur Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI731	Teknologi Informasi Pendidikan Agama Islam II	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang teknologi informasi

pendidikan agama Islam II melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis teknologi informasi pendidikan agama Islam II, mengembangkan anti tesis pengembangan teknologi informasi pendidikan agama Islam II, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan teknologi informasi pendidikan agama Islam II, dan membangun struktur teknologi informasi pendidikan agama Islam II pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI750	Evaluasi dan Pengembangan Psikologi Pendidikan	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis-tesis manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam, mengembangkan anti tesis pengembangan manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangan manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam, dan membangun struktur manajemen mutu terpadu pendidikan agama Islam pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI760	Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan Pendidikan	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang evaluasi dan pengembangan kebijakan pendidikan melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar dapat mengembangkan tesis tesis evaluasi dan pengembangan kebijakan pendidikan, mengembangkan anti tesis pengembangan evaluasi dan pengembangan kebijakan pendidikan, melakukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis tesis baru pengembangan evaluasi dan pengembangan kebijakan pendidikan, dan membangun struktur evaluasi dan

pengembangan kebijakan pendidikan pada umumnya. Semua kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual muslim.

DPI770	**Seminar Proposal Penelitian**	**1(1-0)**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan kemampuan dalam merancang rencana penelitian disertasi.

DPI790	**Komprehensif**	**1(1-0)**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman tentang mata mata kuliah yang sudah diajarkan, terdiri dari: Tafsir dan Hadits Maudhu'i Pendidikan Islam, Islamic Worldview, Model Kepemimpinan dalam Islam, Rancangan Penelitian Pendidikan Agama Islam (kualitatif dan kuantitatif).

DPI791	**Seminar Hasil Penelitian**	**1(1-0)**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk mampu mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian.

DPI792	**Disertasi**	**14(0-14)**

Disertasi merupakan bukti kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan pengembangan ilmu dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Karya ilmiah ini bertujuan memperluas wawasan mahasiswa dan menemukan teori baru yang dapat mendukung pengembangan disiplin ilmu Pendidikan Agama Islam. Karena itu, selain dituntut untuk menunjukkan pemahaman yang komprehensif terhadap topik yang dipilih, disertasi juga harus menggambarkan kedudukan teori baru tersebut dalam pengembangan keilmuan.

2. Pendidikan Agama Islam (S2)

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi pusat pengembangan kompetensi dalam membangun sumberdaya manusia yang unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan keahlian manajerial di bidang Pendidikan Islam dengan pendekatan konsep kesatuan Iman, Ilmu dan Amal. Visi ini akan dicapai paling lambat pada tahun 2025.

2) Misi

a) Menyelenggarakan Pendidikan Islam yang unggul melalui sistem pendidikan yang terpadu dengan kurikulum yang mengacu pada kualitas (kebutuhan) yang meningkat secara berkesinambungan,

b) Menciptakan iklim ilmiah dan budaya akademik yang kondusif bagi penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan peserta didik dan masyarakat,

c) Mempromosikan dan mengaplikasikan hasil kajian/penelitian dibidang pendidikan Islam dalam kehidupan masyarakat.

3) Tujuan

a) Mempunyai kemampuan mengembangkan konsep baru di dalam bidang pendidikan Islam melalui kajian dan penelitian ilmiah;

b) Mempunyai kemampuan melaksanakan, mengorganisasikan dan memimpin program penelitian dalam bidang pendidikan Islam.

c) Mempunyai kemampuan melakukan pendekatan interdisipliner bagi penerapan keahliannya secara profesional dalam bidang pendidikan Islam.

d) Memberikan sumbangan pemikiran bagi umat dan lembaga-lembaga agama dalam hal pendidikan Islam.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	SPS641	Seminar Proposal Penelitian	1(1-0)
2	SPS642	Seminar Hasil Penelitian	1(1-0)
3	SPS643	Komprehensif	1(1-0)
4	SPS501	Islamic Worldview	3(3-0)
5	MAI502	Tafsir Hadits Pendidikan Islam I	3(3-0)

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
6	MAI511	Filsafat Pendidikan Islam	3(3-0)
7	MAI512	Psikologi Pendidikan Islam	3(3-0)
8	MAI523	Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam	3(3-0)
9	SPS502	Metodologi Penelitian Kualitatif I	3(3 0)
10	SPS503	Metodologi Penelitian Kuantitatif I	3(3 0)
11	MAI522	Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam	3(3-0)
12	MAI521	Kebijakan Pendidikan Nasional	3(3-0)
13	MAI623	Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	3(3-0)
14	SPS691	Tesis	6(0 6)
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam			
14	MAI631	Manajemen Pendidikan Islam	3(3 0)
15	MAI632	Supervisi Pendidikan Islam	3(3-0)
Konsentrasi Pendidikan dan Pemikiran Islam			
14	MAI633	Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer	3(3-0)
15	MAI634	Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat	3(3-0)
Konsentrasi Bimbingan dan Konseling			
14	MAI635	Pengembangan dan Evaluasi Program dan Media BK	3(3-0)
15	MAI636	Pengembangan dan Evaluasi Pendekatan Konseling Islam	3(3 0)
Konsentrasi Pendidikan Sains Islam			
14	MAI637	Pengembangan Sains Islam	3(3-0)
15	MAI638	Islamisasi Sains dalam Pendidikan	3(3-0)
JUMLAH			**45**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	SPS501	Islamic Worldview	3(3-0)
2	MAI502	Tafsir Hadits Pendidikan Islam I	3(3-0)
3	MAI511	Filsafat Pendidikan Islam	3(3 0)

4	MAI512	Psikologi Pendidikan Islam	3(3-0)
		JUMLAH	**12**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MAI523	Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam	3(3-0)
2	SPS502	Metodologi Penelitian Kualitatif I	3(3-0)
3	SPS503	Metodologi Penelitian Kuantitatif I	3(3-0)
4	MAI522	Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam	3(3-0)
		JUMLAH	**12**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MAI521	Kebijakan Pendidikan Nasional	3(3-0)
2	MAI623	Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	3(3-0)
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam			
3	MAI631	Manajemen Pendidikan Islam	3(3-0)
4	MAI632	Supervisi Pendidikan Islam	3(3-0)
Konsentrasi Pendidikan dan Pemikiran Islam			
3	MAI633	Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer	3(3-0)
4	MAI634	Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat	3(3-0)
Konsentrasi Bimbingan dan Konseling			
3	MAI635	Pengembangan dan Evaluasi Program dan Media BK	3(3-0)
4	MAI636	Pengembangan dan Evaluasi Pendekatan Konseling Islam	3(3-0)
		JUMLAH	**12**
Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	SPS641	Seminar Proposal Penelitian	3(3-0)
2	SPS642	Seminar Hasil Penelitian	3(3-0)
3	SPS643	Komprehensif	1
4	SPS691	Tesis	6(0-6)
		JUMLAH	**9**

TOTAL SKS	**45**

c. Deskripsi Mata Kuliah

MAI502	Tafsir Hadits Pendidikan Islam I	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk memahami makna dan kandungan Al-Qur'an dan Al-Hadist, terutama tentang konsep Pendidikan Islam, dan mampu berinteraksi dengan Al-Qur'an dalam rangka menjawab problematika pendidikan kontemporer, serta mampu menginternalisasikan nilai-nilai Al Quran sebagai Manhaj Al-Hayat.

MAI511	Filsafat Pendidikan Islam	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana memahami filsafat pendidikan Islam sebagai landasan bagi aktivitas penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) Pengertian Filsafat, Pendidikan Islam dan Filsafat Pendidikan Islam; (b) Objek Pendidikan (Konsep Manusia); (c) Filsafat Pendidikan Barat (d) Tujuan Pendidikan (e) Kurikulum Pendidikan Tinggi (f) Konsep Islamisasi Pendidikan.

MAI512	Psikologi Pendidikan Islam	3(3-0)

Mata kuliah ini membekali mahasiswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam mengenai aspek psikologis yang terkait dengan struktur-struktur dasar dari belajar dan mengajar serta interaksi dalam belajar (peserta didik) dan mengajar (guru). Membekali mahasiswa memiliki kemampuan analitis evaluatif terhadap konsep dan implementasi pembelajaran khususnya aspek psikologis di Indonesia terutama yang tidak relevan dengan prinsip prinsip dan tujuan pendidikan Islam.

MAI521	Kebijakan Pendidikan Nasional	3(3-0)

Setelah proses perkuliahan selesai, diharapkan para mahasiswa dapat memahami kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan Nasional, memahami kebijakan kementrian pendidikan dan Kebudayaan tentang prasekolah, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, memahami kebijakan Kementrian Agama tentang pendidikan agama dan pendidikan keagamaan.

MAI522	Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Pendidikan Islam	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas konsep teoritis tentang pengertian dan ruang lingkup pengelolaan keuangan dalam penyelenggaraan pendidikan, mulai dari aspek perencanaan penganggaran, pelaksanaan dan akuntabilitas sampai dengan pengendalian atau pengawasan pelaksanaan anggaran pendidikan. Pengelolaan keuangan ini mencakup dana pendidikan dari berbagai sumber seperti pemerintah (pusat dan daerah), orangtua/keluarga peserta didik, masyarakat, dan hasil usaha sendiri, yang dituangkan dalam bentuk anggaran, faktor-faktor yang mempengaruhi anggaran pendidikan. Selain itu dikaji pula penerapan pengelolaan dana pendidikan pada satuan (unit) pengelola dan/atau penyelenggara pendidikan.

MAI523	Peradaban dan Pembaharuan Pendidikan Islam	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini, mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk memahami makna dan kandungan konsep Peradaban Pendidikan Islam yang digali dari sumber primer Al-Qur'an, Al-Hadist,Ijtihad para ulama, sejarah peradaban Islam dan melakukan kajian revelan terhadap pembaharuan pendidikan masa kini, agar mahasiswa mampu menginternalisasikan kedah peradaban " al Muhafazah ala Qadim as Shalih, wa al Akhdzu bi al Jadidi al Aslah" (melestarikan peradaban masa lalu yang baik, dan mengadopsi peradaban kontemporer yang terbaik), sehingga dengan pendidikan Islam, terbangun peradaban masa depan.

MAI623	Analisis Kurikulum Pendidikan Islam	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang analisis kurikulum dalam bingkai pengemabngan mutu pendidikan Islam. Melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar mahasiswa dapat mengembangkan tesis-tesis pengembangan teori-teor manajemen pendidikan, melalukan sintesis-sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangannya. Berbagai kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka untuk memberi pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual bangsa dalam iku mencerdaskan anak bangsa.

MAI631	Manajemen Pendidikan Islam	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini mahasiswa, dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan teori tentang manajemen pedidikan Islam dalam bingkai pengemabangan mutu pendidikan Islam. Melalui berbagai kegiatan meliputi: kegiatan ekspositori, diskusi, dan penugasan dosen agar mahasiswa dapat mengembangkan tesis tesis pengembangan teor-iteori manajemen pendidikan, melalukan sintesis sintesis untuk menghasilkan tesis-tesis baru pengembangannya. Berbagai kegiatan tersebut dilakukan dan dikembangkan dalam kerangka untuk memberi pemahaman dan pengembangan jati diri manusia sebagai calon intelektual bangsa dalam iku mencerdaskan anak bangsa.

MAI632	Supervisi Pendidikan Islam	3(3-0)

Mata Kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memiliki cara pandang yang komprehensif terhadap maksud dan tujuan Supervisi di Institusi Pendidikan Islam, dan bagaimana menyusun instrumen, memiliki soft-skill, sekaligus menyajikan hasil laporan supervisi untuk menjadi referensi bersama.

MAI633	Pemikiran Pendidikan Islam Kontemporer	3(3-0)

Dalam perkuliahan ini, mahasiswa diajak untuk menelusuri dan mengeksplorasi pemikiran-pemikiran pendidikan Islam di era kontemporer. Dengan menelaah pemikiran pendidikan tokoh-tokoh Islam yang mempunyai pengaruh besar dalam pendidikan Islam. Kemudian mendalami keunikan masing-masing pemikiran, serta kesamaan maupun perbedaan masing-masing. Sambil menelusuri jejak-jejak pengaruh-mempengaruhi diantara mereka. Dilanjutkan dengan memperhatikan hasil dari pemikiran mereka di era masa kini. Menelisik sisi kesuksesan dan kegagalannya. Sehingga para mahasiswa bisa membuka cakrawalanya tentang inovasi pemikiran pendidikan Islam yang telah berkembang di era kekinian, untuk kemudian mereka bisa melihat, mengkritisi, memilih, dan mengembangkan sisi-sisi yang mereka temukan bisa dikembangkan di lingkup pengabdian pendidikan mereka.

MAI634	Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat	3(3-0)

Mata Kuliah ini membimbing mahasiswa untuk memahami apa problematika mendasar dari pemikiran Barat dalam sudut pandang Islam, dan memiliki pengetahuan tentang bagaimana mengembangkan pendidikan berbasiskan pandangan hidup Islam.

MAI635	Evaluasi dan Pengembangan Program dan Media BK	3(3-0)

Materi Pengembangan dan Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling merupakan materi dasar yang membekali mahasiswa dalam memahami kurikulum layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dan membekali keterampilan dalam melakukan analisa terhadap kurikulum BK di sekolah dan memetakan kurikulum BK di masyarakat (program bimbingan tenaga penyuluh di KUA, program bimbingan tenaga Rohis di Rumah Sakit dan program bimbingan DKM melaui majlis ta'lim di mesjid. Materi ini membekali mahasiswa berkemampuan mengembangkan program BK baik di sekolah maupun di luar sekolah (masyarakat) dengan terlebih dahulu memahami berbagai hal terkait evaluasi proses dan evaluasi hasil.

MAI636	Pengembangan dan Evaluasi Pendekatan Konseling Islam	3(3-0)

Mata kuliah ini mengkaji tentang peran penting dan paradigma baru bimbingan dan konseling Islam serta teori-teori konseling dan pendekatan-pendekatan konseling yang sejalan dengan prinsip Islam. Konsep konseling Islam mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi konseling. Pendekatan-pendekatan konseling mencakup preventif, kuratif dan developmental; dan jenis-jenis layanan konseling Islam di dalam berbagai seting.

Proses perkuliahan mahasiswa diarahkan menggali berbagai teori konseling dalam aliran psikologi dan bagaimana mengevaluasi dan mengembangkan pendekatan konseling menjadi konseling islami. Hasil evaluasi dan pengembangan pendekatan konseling yang sarat dengan nilai-nilai Islam sangat penting dan dibutuhkan dalam implementasi layanan Bimbingan dan Konseling bagi umat Islam, baik di lingkungan pendidikan formal, in-formal dan non-formal.

Dengan demikian, materi ini membekali mahasiswa dalam perannya membangun umat Islam Indonesia di lingkungan pendidikan keluarga, sekolah dan masyarakat melalui layanan konseling Islam.
Garis besar materi perkuliahan membahas tentang: (a) Teori dan pendekatan konseling dalam berbagai aliran psikologi; (b) Teori dan pendekatan konseling perspektif psikolog muslim; (c) Hasil evaluasi dan pengembangan konseling menjadi konseling Islami.

MAI637	Pengembangan Sains Islam	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana memahami makna sains Islam, sejarah sains Islam abad pertengahan, kontribusi sains Islam dan Islamisasi Sains serta implementasinya dalam dunia pendidikan. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) Definisi dan Makna Sains Islam; (b) Sejarah Sains Islam Abad Pertengahan; (c) Kontribusi Sains Islam dalam Peradaban Barat (d) Pengertian Ringkas Filsafat Sains Islam (e) Islamisasi Sains

MAI638	Islamisasi Sains dalam Pendidikan	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana memahami teori Islamisasi di bidang sains, pandangan-pandangan dan aliran para pakar, serta penerapannya dalam dunia pendidikan. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) Definisi dan Makna Sains Islam; (b) Sejarah Sains Islam; (c) Pengertian Ringkas Filsafat Sains Islam (d) Proses Islamisasi Sains (e) Penerapan Islamisasi Sains dalam Pendidikan.

SPS501	Islamic Worldview I	3(3-0)

Mata kuliah ini berisi paparan tentang konsep-konsep pokok dan mendasar dalam paradigma intelektual Islam yang harus dikuasai oleh setiap calon Sarjana Strata Dua (S-2) di bidang pendidikan Agama Islam. Mata kuliah ini membahas secara mendasar cara pandang Islam berkenaan konsep-konsep penting, seperti konsep Islamic Worldview, karakter dan tantangan worldview Barat, akidah Islam, syariat Islam, wahyu Al-Quran, kenabian, ahlusunah waljamaah, konsep ilmu, dan peran pendidikan dalam Islamic worldview.

SPS502	Metodologi Penelitian Kualitatif I	3(3-0)

Metode Penelitian kualitatif membahas secara terperinci metode penelitian kualitatif yang dapat digunakan mahasiswa dalam memecahkan persoalan terkait dengan pendidikan Islam. Materi perkuliahan ini

meliputi makna penelitian, filosofi dan epistimlogi penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, pengumpulan data, keabsahan data, teknik analisis data penelitian, dan penulisan proposal dan pelaporan hasil penelitian kualitatif.

SPS503	Metodologi Penelitian Kuantitatif I	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang paradigma, epistemologi, pendekatan, metode dan terapan dari metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Perkuliahan metode penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan teoritik) bertujuan memberikan kemampuan tentang epistemology keilmuan penelitian yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan, dan menyususn pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian. Mata kuliah metode penelitian mencakup: perumusan masalah, metode penelitian, desain penelitian, teknik pemilihan, pengumpulan, analisis dan penyajian data yang absah, andal dan dipercaya.

SPS641	Seminar Proposal Penelitian	1(1-0)

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman dan kemampuan dalam merancang rencana penelitian tesis.

SPS642	Seminar Hasil Penelitian	1(1-0)

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk mampu mempublikasikan karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian.

SPS643	Komprehensif	1(1-0)

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman tentang mata-mata kuliah yang sudah diajarkan.

SPS691	Tesis	6(0-6)

Tesis adalah karya tulis ilmiah mahasiswa yang dikerjakan secara individual, berupa laporan hasil penelitian mengenai pemecahan masalah

manajemen sesuai dengan konsentrasi (bidang kajian) yang ditempuhnya. Penyusunan tesis ini dilakukan berdasarkan arahan dosen pembimbing dan diuji di hadapan dewan penguji yang terdiri dari pembimbing, penguji utama dan ketua program studi.

3. Ekonomi Syari'ah (S2)

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menjadi Program Studi Ekonomi Islam terkemuka dalam menghasilkan ahli ekonomi Islam yang kompeten. Visi ini akan dicapai paling lambat pada tahun 2025.

2) Misi

a) Mewujudkan SDM yang kompeten dalam bidang Ekonomi Islam.
b) Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan konsep dan teori-teori dalam bidang ekonomi Islam.
c) Menerapkan dan mengembangkan ekonomi Islam dalam masyarakat.

3) Tujuan

a) Menghasilkan lulusan tingkat magister yang kompeten dalam bidang ekonomi Islam.
b) Menghasilkan lulusan tingkat magister yang mampu melakukan penelitian dalam mengembangkan ekonomi Islam.
c) Menghasilkan lulusan tingkat magister yang memiliki kepedulian dalam pengembangan ekonomi Islam pada Masyarakat.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	EIS 520	Fiqh Muamalah	3(3-0)
2	EIS 521	Fiqh Zakat	3(3-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
3	EIS 550	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
4	EIS 551	Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
5	EIS 560	Ekonomi Mikro Syariah	3(3-0)
6	EIS 561	Ekonomi Makro Syariah	3(3-0)
7	EIS 630	Keuangan Publik	3(3-0)

8	EIS 631	Manajemen Zakat	3(3-0)
9	EIS 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	3(3-0)
10	EIS 633	Akuntans Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
11	MES500	Dasar-dasar Ekonomi Syariah	0(0-0)
12	MES631	Manajemen Koperasi Syariah	3(3-0)
13	MES632	Akuntansi Koperasi Syariah	3(3-0)
14	MES641	Fiqih Koperasi	3(3-0)
15	PMM 562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	3(3-0)
16	PPS 211	Statistika Ekonomi Terapan	0(0-0)
17	PPS 502	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	3(3-0)
18	PPS 502	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	3(3-0)
19	PPS 520	Filsafat Ekonomi Syariah	3(3-0)
20	PPS 520	Filsafat Ekonomi Syariah	3(3-0)
21	PPS 554	Etika Bisnis Syariah	3(3-0)
22	PPS 554	Etika Bisnis Syariah	3(3-0)
23	PPS 599	Metodologi Penelitiandan Penulisan Ilmiah	3(3-0)
24	PPS 599	Metodologi Penelitiandan Penulisan Ilmiah	3(3-0)
25	SPS691	Tesis	6(0-6)
JUMLAH			**42**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

Matrikulasi			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MES500	Dasar-dasar Ekonomi Syariah	0(0-0)
2	PPS 211	Statistika Ekonomi Terapan	0(0-0)
		JUMLAH	**0**

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PPS 502	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	3(3-0)
2	PPS 554	Etika Bisnis Syariah	3(3-0)
3	PPS 599	Metodologi Penelitiandan Penulisan Ilmiah	3(3-0)
4	PPS 520	Filsafat Ekonomi Syariah	3(3-0)
		JUMLAH	**12**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	EIS 560	Ekonomi Mikro Syariah	3(3 0)
2	EIS 561	Ekonomi Makro Syariah	3(3 0)
3	EIS 550	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
4	EIS 520	Fiqh Muamalah	3(3-0)
5	EIS 630	Keuangan Publik	3(3-0)
		JUMLAH	**15**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Konsentrasi Zakat			
1	EIS 521	Fiqh Zakat	3(3-0)
2	EIS 631	Manajemen Zakat	3(3 0)
3	EIS 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	3(3 0)
Konsentrasi Perbankan Syari'ah			
1	EIS 551	Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
2	EIS 633	Akuntans Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
3	PMM 562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	3(3 0)
Konsentrasi Koperasi Syari'ah			
1	MES641	Fiqih Koperasi	3(3 0)
2	MES632	Akuntansi Koperasi Syariah	3(3 0)
3	MES631	Manajemen Koperasi Syariah	3(3 0)
		JUMLAH	**9**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	SPS691	Tesis	6(0 6)
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**42**

c. Deskripsi Mata Kuliah

EIS 520	Fiqh Muamalah	3(3-0)

Membahas kaidah-kaidah fiqh atas praktek mu'amalah dan hak-hak atas harta benda menurut syari'at Islam.

EIS 521	Fiqh Zakat	3(3-0)

Mempelajari berbagai konsep yang berkaitan dengan fiqh zakat seperti konsep dasar zakat, harta obyek zakat, dan cara pendayagunaan zakat. Dibahas juga zakat sebagai fundamen masyarakat Islam, zakat sebagai instrumen keuangan dan sistem pengelolaan zakat Nasional.

EIS 550	Bank dan Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)

Membahas kaidah-kaidah perbankan menurut ajaran Islam. Selain lembaga bank, dikenalkan juga lembaga non bank seperti asuransi dan pegadaian. Termasuk juga lembaga zakat dan lembaga wakaf yang termasuk dalam keuangan sosial dalam Islam.

EIS 551	Kaidah-Kaidah Bank Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)

Membahas kaidah-kaidah fiqh untuk keuangan dan transaksi bisnis; 2) Membahas tentang metoda para ahli fiqh dalam menghasilkan hukum tentang kasus fiqh keuangan dan transaksi bisnis yang belum pernah terjadi pada masa terdahulu.

EIS 560	Ekonomi Mikro Syariah	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang pengambilan keputusan dalam unit ekonomi, mulai dari individu, rumah tangga dan perusahaan. Pokok-pokok bahasannya meliputi konsumsi, produksi dan pasar. Dibahas juga beberapa pemikiran ekonomi Islam dan landasan pengambilan keputusan.

EIS 561	Ekonomi Makro Syariah	3(3-0)

Membekali mahasiswa dengan teori dan konsep makro-ekonomi, yang mencakup topik penentuan pendapatan nasional, pertumbuhan, penawaran dan permintaan aggregate, berbagai model perilaku

makroekonomi, serta kebijakan makroekonomi dari taraf dasar hingga menengah (intermediate) dan mengaitkannya dengan nilai-nilai islam.

EIS 630	Keuangan Publik	3(3-0)

Materi yang akan diberikan dalam mata kuliah Keuangan Publik Islam ini meliputi pendekatan Teoritis dan Sejarah Keuangan Publik Islami dengan mempelajari dan menganalisa tentang ; apa itu keuangan publik, sejauh mana peran pemerintah dalam keuangan publik, peran zakat dan non zakat sebagai sumber penerimaan dan pengeluaran negara, kebijakan fiskal dan belanja negara Islami dan intitusi keuangan publik dalam Ekonomi Islam.

EIS 631	Manajemen Zakat	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagaimana mengelola zakat. Zakat sangat penting untuk dikelola dengan baik. Zakat yang dikelola dengan baik niscaya akan membawa manfaat yang luas pada ummat, khususnya kaum dhuafa. Pengelolaan zakat yang baik akan menimbulkan kepercayaan muzakki untuk membayar zakatnya. Kepercayaan ini sangat penting untuk menggalang dana zakat.
Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) Perencanaan zakat; (b) pengorganisasian zakat; dan (c) pengawasan zakat dalam aspek keamilan, operasional zakat, dan keuangan zakat.

EIS 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang bagai mana mengelola zakat. Zakat sangat penting untuk di kelola dengan baik. Zakat dikelola dengan akuntansi yang baik niscaya akan membawa mampaat yang luas pada umat, khususnya kaum dhuafa. Pengelolaan zakat melalui akuntasi dan keuangan yang baik akan menimbulkan kepercayaan muzakki untuk membayar zakatnya. Kepercayaan ini sangat penting untuk menggalang dana zakat.
Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (1) Pengertian, landasan hokum,sasaran, dan fungsi jenis zakat; (2) Dasar-dasar akuntansi zakat; (3)akuntansi zakat harta tunai dan investasi keuangan; (4)akuntansi zakat aktivitas perdagangan, industry,kontruksi bangunan dan reas estate; (5) Akuntansi Zakat aktivitas da investasi pertanian, barang tambang dan hasil laut; (6) akuntansi zakat binatang ternak dan proyek-proyek perternakan ; (7) akuntansi zakat proyek pelayanan jasa dan zakat profesi.

EIS 633	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang bentuk-bentuk lembaga keuangan islam, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah islam (fiqih maaliyah) serta bagaimana perlakuan akuntansi terhadap berbagai transaksi akuntansi islam. Materi yang akan dibahas meliputi, sejarah akuntansi islam, sistem operasional perbankan syariah, akuntansi penghimpunan dana, akad-akad dalam transaksi pada lembaga keuangan islam, kerangka konseptual dan perlakuan akuntansi atas transaksi yang berdasar syari'ah, seperti akuntansi murabahah, salam, istishna, mudharabah, musyarakah, ijarah perhitungan bagi hasil, dan lain lain.

MES 500	Dasar-Dasar Ekonomi Syariah (Matrikulasi)	0

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dasar bagi mahasiswa S2 Ekonomi Islam. Ruang lingkup mata kuliah meliputi: Mukadimah Mata Kuliah Dasar-dasar Ekonomi Islam, Sistem Ekonomi Islam: Definisi, Dasar Hukum dan Ruang Lingkup, Filsafat Ekonomi Islam, Prinsip Prinsip Ekonomi Islam, Karakteristik Perekonomian Islam, Sumber Daya Alam dan Sumber Daya Manusia dalam Islam, Kedudukan Harta dan Fungsinya dalam Islam, Zakat dan Pajak menurut Islam, Riba dan Dampak Negatifnya, Etika Ekonomi Islam, Akad-akad dalam Islam, Jual-Beli dan Perdagangan dalam Islam, Bait Al Mal dan Infrastruktur Ekonomi Islam, Sistem Ekonomi Islam Kontemporer.

MES631	Manajemen Koperasi Syariah	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas manajemen koperasi syariah, yang meliputi fungsi fungsi manajemen dalam koperasi seperti : Perencanaan, pelaksanaan, pengevaluasian, dan pengawasan. Dibahas juga, Bagaimana merencanakan Rapat Anggota Tahunan (RAT), termasuk membuat Rencana Kerja dan Rencana Anggaran dan Belanja (RK RAB) koperasi.

MES632	Akuntansi Koperasi Syariah	3(3 0)

Mata kuliah ini membahas akuntansi koperasi, yang meliputi bagaimana menyusun neraca koperasi, laporan rugi laba, laporan income statement, laporan arus kas, dan lain lain.

MES641	Fiqih Koperasi	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas fiqh koperasi, yang meliputi landasan dan hukum Koperasi dalam Islam. Dibahas juga, akad-akad yang digunakan dalam koperasi, serta akad-akad yang digunakan dalam transaksi pada anggota koperasi.

PMM 562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	3(3-0)

Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa memahami dan mampu melakukan pendekatan manajemen risiko pada perbankan Islam dengan kegiatan usaha perbankan syariah tidak terlepas dari risiko yang dapat mengganggu kelangsungan usahanya sehari-hari. Risiko ini muncul karena secara fungsional dan operasionalnya, perbankan Islam mempunyai peranan sebagai lembaga keuangan yang tidak terlepas dari perkembangan internal dan eksternal perbankan Islam itu sendiri yang semakin pesat dan hal tersebut mengakibatkan risiko kegiatan usaha perbankan syariah semakin kompleks. Karakteristik produk dan jasa perbankan Islam memerlukan fungsi identifikasi, pengukuran, pemantauan, dan pengendalian risiko yang sesuai dengan kegiatan usaha perbankan Islam. Dengan setiap langkah-langkah yang dilakukan bank syariah dalam memitigasi risiko harus mempertimbangkan kesesuaian dengan prinsip syariah. Sehingga mahasiswa mampu memahami, pengelolaan setiap aktivitas fungsional bank Islam harus terintegrasi ke dalam suatu sistem dan proses pengelolaan risiko yang akurat dan komprehensif.

PPS 211	Statistik Ekonomi Terapan (Matrikulasi)	0

Mata kuliah ini membahas dasar dasar statistika ekonomi terapan, meliputi bagaimana memahami data ekonomi dengan grafik dan diagram. Mengenal sebaran data, ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran. Dikenalkan juga bagaimana agar tidak dibohongi oleh statistik, dengan memberikan kemampuan membaca data ekonomi.

PPS 502	Tafsir dan Hadits Maudhu'i Ekonomi Syariah	3(3-0)

1) Memahami makna dan kandungan al-Qur'an dan hadits, terutama yang berkaitan dengan masalah ekonomi.
2) Mampu berinteraksi dengan al-Qur'an dan hadits serta menjadikannya sebagai Manhaj al-Hayah.

PPS 520	Filsafat Ekonomi Syariah	3(3-0)

Mata kuliah Filsafat Ekonomi Islam berisi paparan tentang persoalan-persoalan penting dan mendasar tentang paradigma Ekonomi Islam, yang mendesak untuk dikuasai oleh setiap calon sarjana Strata dua dalam bidang Ekonomi Islam.

Topik-topik penting yang dibahas adalah pengantar filsafat ekonomi Islam, definisi ilmu ekonomi dan ekonomi Islam serta perkembangannya, pilar pilar ekonomi Islam, kritik Islam terhadap mazhab kapitalisme, kritik Islam terhadap mazhab sosialisme, dan perspektif ekonomi Islam tentang problematika ekonomi dunia dan Indonesia pada khususnya.

Materi ini diberikan dalam bentuk telaah analitis dan komprehensif terhadap nilai dan ajaran ekonomi dalam Islam, serta komparatif dengan filsafat ekonomi konvensional, sehingga diharapkan mampu memberikan mepahaman yang jelas, mendalam, dan mampu memberikan kontribusi terhadap ekonomi Islam kontemporer.

PPS 554	Etika Binis Syariah	3(3-0)

Mempelajari konsep ekonomi Islam dan keunggulanya atas sistem ekonomi kapitalis dan sosialis tentang harta, kerja dan pengembangan harta melalui berbagai bentuk transaksi bisnis dengan landasan etika Islam (akhlaq Islam) dalam berbisnis.

PPS 599	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3(3-0)

Mempelajari berbagai konsep yang berkaitan dengan dasar-dasar penelitian, berbagai metode penelitian dan teori-teori pengambilan keputusan, hipotesis dan pengolahan data.

SPS691	Tesis	6(0-6)

Tesis adalah karya tulis ilmiah mahasiswa yang dikerjakan secara individual, berupa laporan hasil penelitian mengenai pemecahan masalah manajemen sesuai dengan konsentrasi (bidang kajian) yang ditempuhnya. Penyusunan tesis ini dilakukan berdasarkan arahan dosen pembimbing dan diuji di hadapan dewan penguji yang terdiri dari pembimbing, penguji utama dan ketua program studi.

4. Manajemen (S2)

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi

Menghasilkan insan yang kompeten dalam bidang manajemen dan berbasis nilai-nilai Islam. Visi ini akan dicapai paling lambat pada tahun 2025.

2) Misi

a) Mewujudkan SDM di bidang manajemen yang inovatif, bermutu, dan berkarakter;

b) Mewujudkan SDM di bidang manajemen yang bertanggungjawab dan berdisiplin, untuk mengembangkan ilmu manajemen melalui berbagai penelitian;

c) Mewujudkan SDM yang memiliki kepedulian untuk menyebarluaskan kemampuannya demi kepentingan bangsa dan agama.

3) Tujuan

a) Membentuk lulusan yang profesional dan berakhlaqul karimah;

b) Membentuk ahli manajemen yang mampu menjawab perubahan zaman;

c) Membentuk ahli bidang manajemen yang turut memajukan pembangunan bangsa dan negara.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	MKB 522	Manajemen Operasi dan Produksi	3(3-0)
2	MKG 521	Manajemen Keuangan	3(3-0)
3	MKG 523	Manajemen Resiko Keuangan	3(3 0)
4	MPS 541	Manajemen Pemasaran	3(3 0)
5	PMM 551	Ekonomi Manajerial	3(3-0)
6	PMM 552	Analisa Kuantitatif & Kualitatif	3(3-0)
7	PMM 554	Etika Bisnis & Entrepreneurship Syariah	3(3-0)
8	PMM 555	Manajemen Strategik	3(3-0)
No.	**Kode MK**	**Mata Kuliah**	**SKS**
9	PPS 598	Metode Penulisan Ilmiah	3(3-0)
10	PPS 600	TESIS	6(0-6)
11	SDM 511	Manajemen Sumber Daya Manusia	3(3 0)
12	SDM 612	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	3(3 0)
13		Ujian Komprehensif	0
14		Ujian Proposal	0
Manajemen Sumber Daya Manusia			
15	PPS 599	Seminar Bisnis	3(3-0)

16	SDM 613	Evaluasi Kinerja (Manajemen Kinerja)	3(3-0)
17	SDM 614	Perencanaan Sumber Daya Manusia	3(3-0)
Manajemen Pemasaran			
15	MPS 642	Pemasaran Internasional	3(3-0)
16	MPS 643	Strategi Pemasaran	3(3-0)
17	PPS 599	Seminar Bisnis	3(3-0)
Manajemen Keuangan			
15	MKG 622	Manajemen Investasi dan Portofolio	3(3-0)
16	MKG 623	Institusi Keuangan dan Manajemen Pasar Modal	3(3-0)
17	PPS 599	Seminar Bisnis	3(3-0)
Manajemen Rumah Sakit			
15	MRS 513	Regulasi, Kebijakan & Isu-Isu RS	3(3-0)
16	MKM 523	Epidemiologi Dasar dan Terapan	3(3-0)
17	MRS 533	Manajemen Pelayanan & SIMRS	3(3-0)
18	MRS 553	Residensi	0(0-0)
Total			**59**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI EKONOMI MANAJEMAN (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PMM 552	Analisa Kuantitatif & Kualitatif	3(3-0)
2	MPS 541	Manajemen Pemasaran	3(3-0)
3	PMM 554	Etika Bisnis & Entrepreneurship Syariah	3(3-0)
4	MKG 521	Manajemen Keuangan	3(3 0)
5	SDM 511	Manajemen Sumber Daya Manusia	3(3-0)
		JUMLAH	**15**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PMM 551	Ekonomi Manajerial	3(3-0)
2	MKB 522	Manajemen Operasi dan Produksi	3(3-0)
3	SDM 612	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	3(3 0)
4	PMM 555	Manajemen Strategik	3(3-0)
5	PPS 598	Metode Penulisan Ilmiah	3(3-0)
6	MKG 523	Manajemen Resiko Keuangan	3(3-0)
		JUMLAH	**18**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Manajemen Sumber Daya Manusia			
1	SDM 613	Evaluasi Kinerja (Manajemen Kinerja)	3(3-0)
2	SDM 614	Perencanaan Sumber Daya Manusia	3(3-0)
3	PPS 599	Seminar Bisnis	3(3 0)
Manajemen Pemasaran			
1	MPS 642	Pemasaran Internasional	3(3-0)
2	MPS 643	Strategi Pemasaran	3(3-0)
3		Seminar Bisnis	3(3-0)
Manajemen Keuangan			
1	MKG 622	Manajemen Investasi dan Portofolio	3(3 0)
2	MKG 623	Institusi Keuangan dan Manajemen Pasar Modal	3(3-0)
3		Seminar Bisnis	3(3 0)
Manajemen Rumah Sakit			
1	MRS 513	Regulasi, Kebijakan & Isu-Isu RS	3(3-0)
2	MKM 523	Epidemiologi Dasar dan Terapan	3(3-0)
3	MRS 533	Manajemen Pelayanan & SIMRS	3(3 0)
4	MRS 553	Residensi	0(0 0)
		JUMLAH	**9**

Semester IV			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
Konsentrasi Zakat			
1	EIS 521	Fiqh Zakat	3(3 0)
2	EIS 631	Manajemen Zakat	3(3 0)
3	EIS 632	Akuntansi dan Keuangan Zakat	3(3-0)
Konsentrasi Perbankan Syari'ah			
1	EIS 551	Kaidah-kaidah Syariah Lembaga Keuangan Syariah	3(3 0)
2	EIS 633	Akuntans Lembaga Keuangan Syariah	3(3-0)
3	PMM 562	Manajemen Resiko dan Likuiditas	3(3-0)
Konsentrasi Koperasi Syari'ah			

1	MES641	Fiqih Koperasi	3(3 0)
2	MES632	Akuntansi Koperasi Syariah	3(3-0)
3	MES631	Manajemen Koperasi Syariah	3(3-0)
		JUMLAH	**9**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	PPS 600	TESIS	6(0-6)
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**59**

c. Deskripsi Mata Kuliah

MKB 522 Manajemen Operasi dan Produksi 3(3 0)

Memperkenalkan konsep konsep, metode, dan teknik yang mele¬kat pada proses perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan dalam sistem operasi produksi produk jasa. Topik-topik yang dibahas juga menyangkut pengembangan dan dan proses jasa serta manajemen kualitas jasa dan sistem informasinya. model antrian pada perusahaan jasa, teknik menentukan lokasi fasilitas produksi, merancang dan mengelola tenaga kerja, meramalkan (forecasting) permintaan barang dan jasa, merencanakan kapasitas produksi, manajemen persediaan, KKL kecil ke perusahaan industri jasa, sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan menyangkut konsep manajemen operasional jasa.

MKG 521 Manajemen Keuangan 3(3-0)

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep konsep dasar yang relevan dalam proses perencanaan, pengendalian dan pengambilan keputusan strategik, baik operasional maupun manajerial dalam bidang keuangan. Menekankan bahasan pada kerangka dasar manajemen keuangan, aspek aspek yang relevan dengan anggaran modal, analisis dan interpretasi laporan keuangan, manajemen modal kerja, struktur modal, leasing dan kebijakan deviden.

MKG 523	Manajemen Resiko	3(3-0)

Mengkaji konsep-konsep dasar manajemen risiko, assesment terhadap risiko, metode metode penanganan risiko, dan asuransi, sehing¬ga mahasiswa memiliki pengetahuan menyangkut risiko risiko yang ditanggung oleh perusahaan bisnis dan bagaimana perusahaan bisnis dapat mengelola risiko-risiko tersebut melalui berbagai macam metode.

MKG 622	Manajemen Investasi dan Portofolio	3(3-0)

Mata kuliah ini mempelajari bagaimana kebijakan investor dalam memutuskan pilihan investasi dari berbagai alternatif yang tersedia baik di pasar modal. Dalam hal ini trade-off antara tingkat pengembalian dan risiko terhadap pilihan keputusan investasi. Mata kuliah ini menekankan pada pemahaman konsep tentang risiko dan return dari investasi sekuritas individual dan portofolio. Bahasan materi antaranya pengertian dan konsep dasar dalam investasi, pasar modal, teori portofolio, model penilaian asset berupa Capital Asset Pricing Model dan Arbitrage Pricing Theory, efisiensi pasar, penilaian saham dan obligasi, penilaian kinerja dan manajemen portofolio

MKG 623	Institusi Keuangan dan Manajemen Pasar Modal	3(3-0)

Mengkaji sistem keuangan (financial system); pasar keuangan baik pasar modal (Capital Market) yang meliputi ekuitas (Equity Instrument), hutang (Debt Instrument), maupun Pasar Uang (Money Market) yang meliputi Pelaku dan Sistem/Mekanisme Pasar Uang, Instrumen Keuangan (Financial Instrument), sehingga mahasiswa mampu menganalisis berbagai model kemungkinan investasi pada instrumen tersebut. Mengkaji konsep konsep dasar manajemen investasi, teori portofolio yang menjelaskan bagaimana karakteristik portofolio ditentukan oleh karakteristik sekuritas yang membentuknya pemilihan sekuritas; model-model keseimbangan di pasar modal yang membahas bagaimana harga dan tingkat keuntungan aktiva (sekuritas) ditentukan oleh pasar yang berada dalam keadaaan seimbang; menganalisis sekuritas yang kuncinya; harga sekuritas di masa datang dan penilaian kinerja portofolio, sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan tentang bagaimana melakukan investasi pada sekuritas sesuai dengan kaidah-kaidah inves-tasi.

MKM 523	Epidemiologi Dasar & Terapan	3(3-0)

Mata kulian Epidemiologi Dasar dan Terapan ini dirancang agar mahasiswa dapat memahami konsep dan metode epidemiologi serta penerapannya dalam menerangkan distribusi penyakit, cedera, dan kematian serta menentukan penyebabnya dalam rangka penanggulangan masalah kesehatan di masyarakat. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah interaktif, menggunakan metode QBL dan studi kasus untuk membahas masalah kesehatan dengan pendekatan epidemiologi.

MPS 541	Manajemen Pemasaran	3(3-0)

Pengertian pemasaran, strategi pemasaran yang mencakup STP, perencanaan produk, penentuan harga, penentuan distribusi dan komuni¬kasi pemasaran. Penelitian pasar, organisasi dan manajemen penjualan. Implementasi dan evaluasi program pemasaran.

MPS 642	Pemasaran Internasional	3(3-0)

Mata kuliah ini mempelajari penerapan prinsip-prinsip dan teknik-teknik dalam lingkungan global. Pembahasan lebih mendalam mencakup: analisis lingkungan global, pendekatan manajerial pada pemasaran global seperti: kebijakan produk, harga, distribusi, promosi pada pasar global dengan mempertim¬bangkan perbedaan sosial budaya lintas bangsa/negara.

MPS 643	Startegi Pemasaran	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan sistem pemasaran jasa, perilaku konsumen jasa, produk jasa, sistem penyampaian jasa, penentapan harga jasa, komunikasi pemasaran jasa terintegrasi, kualitas jasa dan nilai pelanggan, kepuasan pelanggan jasa, pemulihan jasa, pemasaran jasa internasional, strategi pemasaran jasa dan operasi jasa serta implementasinya melalui studi kasus, kemampuan analisis tentang keunggulan, kelemahan, peluang dan ancaman dari usaha jasa.

MRS 513	Regulasi, Kebijakan & Isu-Isu RS	3(3-0)

Mata kuliah Regulasi dan Kebijakan Kesehatan akan mempelajari tentang regulasi yang perlu dipatuhi oleh Rumah Sakit dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dan kebijakan publik lain terkait kesehatan. Pemerintah RI telah mengeluarkan berbagai peraturan / regulasi untuk menjamin kualitas dan keamanan pelayanan yang diberikan oleh Rumah Sakit kepada masyarakat. Regulasi tersebut terdiri dari Undang-Undang,

Peraturan Presiden, Peraturan Menteri dan lain sebagainya. Selain itu dalam mata kuliah ini juga akan dipelajari tentang Etika dan hukum terkait pemberian pelayanan kesehatan.

MRS 533	Manajemen Pelayanan & SIMRS	3(3-0)

Manajemen Pelayanan Rumah Sakit (MPRS) bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang berbagai konsep dan teori tentang pelayanan yang berkaitan Langsung dengan pasien dan masyarakat. Pemahaman terhadap manajemen pelayanan bagi seorang dokter/perawat sangat penting sebagai pedoman dalam menangani masalah pasien/masyarakat. Pendekatan yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah pendekatan interdisipliner dengan penekanan pada dua topik utama, yaitu filosofi melayani dan tanggung jawab social (social responsibility) tenaga medis.

MRS 573	Residensi	0(0-0)

Mata Kuliah Residensi merupakan mata kuliah praktik yang menempatkan mahasiswa secara langsung di Institusi Pelayanan Kesehatan, baik RS, Puskesmas maupun Klinik. Dalam kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami alur proses dan kegiatan Institusi Pelayanan Kesehatan, serta memotret permasalahan manajerial yang terjadi di institusi tersebut untuk kemudian dicari alternatif solusinya sesuai dengan teori dan materi yang telah dipelajari sebelumnya.

PMM 551	Ekonomi Manajerial	3(3-0)

Ekonomi Manajerial dan Strategi Bisnis, memberikan kemampuan dan membantu mahasiswa memahami bagaimana suatu organisasi dapat mencapai tujuan dengan cara yang efisien dan efektif. Mata kuliah ini membahas mengenai Ruang lingkup Ekonomi manajerial, analisis permintaan dan penawaran, Biaya, dan Struktur pasar, serta strategi dalam pengambilan keputusan manajerial.

PMM 552	Analisa Kualitatif dan Kuantitatif	3(3-0)

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar penelitian; menganalisis situasi untuk memunculkan masalah, mendeduksi teori untuk mensintesis alur berpikir dalam rangka menemukan jawaban masalah penelitian, merancang penelitian, mengidentifikasi variabel, mendefinisikan variabel secara operasional, mengembangkan dan atau memilih instrumen yang relevan, memilih teknik pengumpulan data, analisis data, merumuskan kesimpulan, menyusun laporan penelitian.

PMM 554	Etika Bisnis dan Enterprenersif	3(3-0)

Meningkatkan pemahaman dan keyakinan akan pentingnya penerapan etika bisnis dan kegiatan usaha dalam perspektif islam. Mata Kuliah ini menjelaskan: penting dan pemahaman etika bisnis, teori dan sejarah etika bisnis, (etika bisnis konvensional vs Syariah). Pembuatan simulasi etika bisnis dalam kegiatan sehari-hari, dan kasus praktek penerapan etika bisnis di berbagai perusahaan dan negara.

PMM 555	Manajemen Strategik	3(3-0)

Bahasan mata kuliah ini bagaimana memahami konsep dunia usaha dan perusahaan dalam lingkungan yang kompleks dan dinamis yang menjadi pedoman bagi manajemen dalam mengelola perusahaan. Kedudukan pasar produk, arah pertumbuhan dan perubahan yang hendak dicapai, alat-alat persaingan yang unggul, cara memasuki pasar baru, memanfaatkan kekuatan yang dimiliki perusahaan untuk mencari peluang yang masih terbuka, serta menghindarkan kelemahan untuk mengatasi ancaman dalam persingan agar dapat bertahan.

PPS 598	Metode Penulisan Ilmiah	3(3-0)

Matakuliah ini membahas tentang konsep dasar penelitian; Karak¬teristik penelitian kuantitatif; Jenis jenis penelitian kuantitatif; Prosedur penelitian kuantitatif; Sistematika proposal penelitian kuantitatif; Identifikasi masalah dan menentukan topik penelitian; Variabel dan pengukurannya; Perumusan Hipotesis; Kajian teori dan empiris; analisis jurnal penelitian kuantitatif; Rancangan penelitian; Populasi & sampel; Instrumen; Teknik analisis data kuantitatif dan penarikan kesimpulan. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat menyusun proposal penelitian kuantitatif.

PPS 599	Seminar Bisnis	3(3-0)

Seminar Bisnis merupakan mata kuliah yang bertujuan meningkatkan pemahaman dunia bisnis yang semakin berkembang seiring perkembangan teknologi, keterampilan mahasiswa sehingga dapat menyusun proposal dan pelaporan hasil penelitian serta secara ilmiah mampu dijelaskan dalam seminar.

PPS 600	Tesis	6(0-6)

Tesis adalah karya tulis ilmiah mahasiswa yang dikerjakan secara individual, berupa laporan hasil penelitian mengenai pemecahan masalah manajemen sesuai dengan konsentrasi (bidang kajian) yang ditempuhnya. Penyusunan tesis ini dilakukan berdasarkan arahan dosen pembimbing dan diuji di hadapan dewan penguji yang terdiri dari pembimbing, penguji utama dan ketua program studi.

SDM 511	Manajemen Sumber Daya Manusia	3(3-0)

Mengkaji berbagai teori serta praktek administrasi personalia, terutama dengan menggunakan pendekatan diagnosis kondisi internal dan eksternal perusahaan untuk mencapai sasaran SDM yang unggul. Topik pembahasan mencakup: masalah rekruitmen dan mempertahankan SDM, sistem insentif dan perencanaan serta pengembangan SDM.

SDM 612	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	3(3-0)

Mata kuliah ini membahas perilaku individu dan kelompok dalam berorganisasi. Bagaimana mempelajari dan memahami perilaku kelompok dan pengaruh interpersonal, dapat dibagi menjadi empat topik bagian utama yaitu : berupa perilaku kelompok, perilaku antar kelompok, kekuasaan dan politik, serta kepemimpinan. Topik struktur organisasi pada intinya membicarakan struktur organisasi, serta desain pekerjaan dan organisasi. Topik proses mencakup dua hal: proses komunikasi dan proses pengambilan keputusan. Pokok bahasan proses ini akan dilengkapi dengan kultur organisasi.

SDM 613	Evaluasi Kinerja SDM	3(3-0)

Menjelaskan aplikasi evaluasi kinerja sumber daya manusia (SDM) dan manfaatnya dalam meningkatkan posisi saing perusahaan. Mata Kuliah ini menjelaskan bagaimana menyusun sistem dan evaluasi kinerja SDM yang mampu mengelola kinerja para pekerja dari semua tingkatan jabatan

SDM 614	Perencanaan SDM	3(3-0)

Mata kuliah Perencanaan Sumberdaya Manusia (Perencanaan SDM) ini akan membahas metoda dan prosedur yang harus dipahami agar dapat membuat perencanaan SDM yang berhasil. Keberhasilan perencanaan SDM ditentukan oleh pemahaman atas konteks aktivitas organisasional

dan perencanaan SDM yang di dalamnya meliputi model strategi pemetaan.

Ujian Komprehensif	0(0-0)

Ujian komprehensif adalah ujian untuk memastikan kemapuan mahasiswa prodi MM terhadap matakuliah secara menyeluruh. Ujian komprehensif menjadi syarat untuk mahasiswa program magister manajemen untuk dapat memulai penulisan proposal penelitian untuk diajukan sebagai tesis.

Ujian Proposal	0(0-0)

Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat melakukan persiap¬an seminar Tesis secara terarah dan terbimbing. Deskripsi matakuliah ini adalah mahasiswa melakukan presentasi untuk memperoleh kelayakan proposal tesis, dihadiri oleh dosen pembimbing I, II, dan audience, di bawah koordinator dosen pembina mata kuliah seminar. Matakuliah ini merupakan prasyarat mahasiswa untuk memprogram Tesis.

5. Teknologi Pendidikan (S2)

a. Visi, Misi dan Tujuan

1) Visi
Pusat kajian keilmuan yang menghasilkan tenaga akademik dalam bidang teknologi pendidikan dan pembelajaran dengan pendekatan integral dan islami pada tahun 2025.

2) Misi
a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang teknologi pembelajaran.
b) Membelajarkan pendidik dan tenaga kependidikan agar mampu mengkreasi, memanfaatkan dan mengelola sumberdaya untuk kegiatan pembelajaran.
c) Mengembangkan teknologi pembelajaran dengan pendekatan integral dan islami.
d) Menerapkan teknologi kinerja dalam organisasi pembelajaran dengan pendekatan integral dan islami

3) Tujuan
a) Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang teknologi pembelajaran.

b) Menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang mampu mengkreasi, memanfaatkan dan mengelola sumberdaya untuk kegiatan pembelajaran.

c) Menghasilkan produk teknologi pembelajaran dengan pendekatan integral dan islami.

d) Meningkatkan produktivitas dalam organisasi pembelajaran dengan pendekatan integral dan islami.

b. Kurikulum

KURIKULUM
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MTP 512	Orientasi Baru Dalam Pendidikan Islam	2(2-0)
2	MTP 513	Filsafat Ilmu	3(3-0)
3	MTP 521	Teknologi Komunikasi dan Informasi Dalam Pendidikan	3(3-0)
4	MTP 522	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*	3(3-0)
5	MTP 523	Statistika	3(3-0)
6	MTP 524	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar	3(3-0)
7	MTP 525	Teknologi Kinerja*	3(3 0)
8	MTP 531	Landasan Teknologi Pendidikan	3(3 0)
9	MTP 532	Etika Teknologi Pendidikan	2(2 0)
10	MTP 541	Metodologi Penulisan Karya Ilmiah dan Jurnal	0(0 0)
11	MTP 542	Metodologi Penelitian	3(3-0)
12	MTP 626	Difusi Inovasi Pendidikan*	3(3-0)
13	MTP 633	Desain Pembelajaran	3(3-0)
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
14	MTP 634	Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran	3(3-0)
15	MTP 643	Seminar Usulan dan Rencana Tesis (Usulan Proposal Penelitian)	2(2 0)
16	PPS 511	Islamic Worldview	0(0 0)
17	PPS 644	Komprehensif dan Tesis	6(0 6)
Total			**45**

SEBARAN MATA KULIAH
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
SEKOLAH PASCASARJANA

PRE-REQUISITE			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MTP 541	Metodologi Penulisan Karya Ilmiah dan Jurnal	0(0-0)
2	PPS 511	Islamic Worldview	0(0-0)
		JUMLAH	**0**

Semester I			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MTP 512	Orientasi Baru Dalam Pendidikan Islam	2(2-0)
2	MTP 521	Teknologi Komunikasi dan Informasi Dalam Pendidikan	3(3-0)
3	MTP 531	Landasan Teknologi Pendidikan	3(3-0)
4	MTP 513	Filsafat Ilmu	3(3-0)
5	MTP 522	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*	3(3-0)
		JUMLAH	**14**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MTP 523	Statistika	3(3-0)
2	MTP 542	Metodologi Penelitian	3(3-0)
3	MTP 524	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar	3(3-0)
4	MTP 532	Etika Teknologi Pendidikan	2(2-0)
5	MTP 525	Teknologi Kinerja*	3(3-0)
		JUMLAH	**14**

Semester III			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
1	MTP 633	Desain Pembelajaran	3(3-0)
2	MTP 634	Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran	3(3-0)
3	MTP 643	Seminar Usulan dan Rencana Tesis (Usulan Proposal Penelitian)	2
4	MTP 626	Difusi Inovasi Pendidikan*	3(3-0)
		JUMLAH	**11**

Semester II			
No.	**Kode**	**Mata Kuliah**	**SKS**
	PPS 644	Komprehensif dan Tesis	6(0 6)
		JUMLAH	**6**

TOTAL SKS	**45**

c. Deskripsi Mata Kuliah

MTP 512 Orientasi Baru Dalam Pendidikan Islam 2(2-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang sistem pengembangan kurikulum dalam pendidikan Islam. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang : (1) hakekat pendidikan dalam Islam (2)Ruang lingkup kajian ilmu pendidikan Islam, (3) Konsep Islam tentang Pendidikan (4).Tujuan pendidikan Islam (5). Analisis Konsep Pendidikan Islam (6) Manusia dalam perspektif Islam (6). Manusia sebagai mahluk pendidikan (7) dasar-dasar pendidikan dalam Islam (8). Kurikulum dalam pendidikan Islam (9).Peserta didik dalam pendidikan Islam (10). Keluarga sebagai lembaga pendidikan Islam (11). Evaluasi dalam pendidikan Islam.

MTP 513 Filsafat Ilmu 3(3-0)

Perkuliahan ini mengkaji tentang Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan sebagai sarana berpikir ilmiah untuk dapat menganalisis baik yang bersifat general maupun spesifik (sarana berpikir deduktif maupun induktif). Pembahasan difokuskan pada: ilmu filsafat, kedudukan filsafat ilmu pengetahuan, landasan pengetahuan (ontologi, epistemologi, dan aksiologi), garis-garis besar landasan filsafat pengetahuan, hakekat kebenaran, kebenaran ilmiah, Teori-teori kebenaran, dan hakekat berpikir, serta kerangka berpikir ilmiah (Logico-hypothetico).

MTP 521 Teknologi Komunikasi dan Informasi Dalam Pendidikan 3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dan pemanfaatannya dalam pendidikan.Garis besar materi perkuliahan membahas tentang (a) Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi/information communication technology (TIK/ICT) menuju masyarakat belajar (learning society); (b) Masalah

pendidikan dan pembelajaran serta pemecahannya dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi; (c) Kebijakan dan strategi pengembangan TIK dalam berbagai bidang pembangunan termasuk bidang pendidikan; (d) Pengembangan pola belajar dan pembelajaran inovatif berupa belajar berbasis aneka sumber (resource-based learning), belajar mandiri, belajar berbasis elektronik (elearning), pembelajaran jarak jauh (distance learning), pembelajaran terbuka, dan pembelajaran jaringan maya. (e) penggunaan Aplikasi TIK dalam dalam berbagai bidang pembangunan dan pendidikan.

MTP 522	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*	3(3-0)

Matakuliah ini menyajikan bahasa tentang sistem evaluasi proses dan hasil belajar . Garis besar materi perkuliahan membahas tentang : a) Hakikat dan lingkup evaluasi proses dan hasil belajar ; b) Proses dan Hasil Pembelajaran sebagai objek penilaian; c) Model-model evaluasi dan perencanaan penyusunan intrumen penilaian bentuk tes; d) mengkonstruksi alat/instrumen penilaian bentuk tes dan non tes; e) analisis butir soal , validasi dan realibilitas; f) pengolahan data hasil penelitian, pelaploran dan pemenfaatan hasil penilaian; g) evaluasi diagnotik, remedi dan evaluasi program pembelajaran.

MTP 523	Statistika	3(3-0)

Perkuliahan ini mencakup pembahasan tentang: (1) perumusan parameter dalam rangka penentuan rumus-rumus statistik; (2) penyajian data statistik dalam berbagai bentuk, seperti: tabel distribusi frekuensi, frekuensi kumulatif, histogram, diagram, dan grafik; (3) estimasi dan pengujian hipotesis, termasuk persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi; (4) pemilihan dan penggunaan teknik analisis, seperti: analisis regresi, analisis korelasi, analisis varians satu jalur dan dua jalur, dan analisis berbagai desain eksperimental; (5) aplikasi analisis, seperti: analisis regresi, analisis korelasi, analisis varians satu jalur dan dua jalur, dan analisis berbagai desain eksperimental; (6) uji signifikansi hasil analisis; (7) pemahaman hasil analisis (computer output), seperti: analisis regresi, analisis korelasi, analisis varians satu jalur dan dua jalur, dan analisis berbagai desain eksperimental; dan (8) penarikan kesimpulan dari hasil analisis inferensial, seperti: analisis regresi, analisis korelasi, analisis varians satu jalur dan dua jalur, dan analisis berbagai desain eksperimental.

MTP 524	Pengembangan Sumber Belajar dan Media Belajar	3(3-0)

Mata kuliah pengembangan media dan sumber belajar merupakan salah satu mata kuliah yang disampaikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk memperkaya wawasan teknologi kependidikan yang menjadi landasan teori dalam praktik pendidikan dan pembelajaran dalam hal memilih, mengembangkan, menentukan, memanfaatkan dan mengelola berbagai media dan sumber belajar untuk menunjang optimalisasi proses dan produk pembelajaran. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep belajar dan pembelajaran sebagai landasan, dikaitkan dengan komunikasi pembelajaran yang mutlak membutuhkan aneka media serta sumber belajar yang relevan serta pengembangan, pemanfaatan dan pengelolaannya. Ruang lingkup perkuliahan meliputi konsep belajar dan pembelajaran, pengembangan media pembelajaran serta pengelolaan pusat sumber belajar yang juga dikaitkan dengan trend perkembangan teknologi modern serta penerapannya dalam pembelajaran.

MTP 525	Teknologi Kinerja*	3(3-0)

Matakuliah ini menyajikan bahasan tentang Teknologi Kinerja. Definisi terkini dari teknologi pendidikan secara jelas menyatakan bahwa teknologi pendidikan tidak hanya berkaitan dengan memfasilitas pembelajaran tetapi juga meningkatkan kinerja, tercakup di dalamnya kinerja siswa, kinerja pendidik atau guru dan kinerja organisasi atau satuan pendidikan. Oleh karena itu penting sekali membekali mahasiswa pembelajaran tentang teknologi kinerja, mulai dari menganalisis kebutuhan untuk meningkatkan kinerja sampai dengan bagaimana merancang, mengimplementasikan dan mengevaluasi berbagai tindakan yang dapat diterapkan untuk mendukung peningkatan kinerja. Materi yang diberikan pada matakuliah ini diantaranya membahas kegiatan analisis kinerja yang bertujuan untuk membantu dalam proses pengambilan keputusan dengan mendefinisikan semua elemen, isu, fakta, dan kondisi yang terjadi dalam sistem. Analisis Kinerja, dapat membantu menentukan penyebab kekurangan kinerja yang menghambat unit bisnis dari lembaga atau satuan pendidikan dalam mencapai tujuan, analisis kinerja juga dapat mengidentifikasi kinerja-kinerja apa saja yang diperlukan untuk mencapai tujuan (berdasarkan kumpulan informasi yang didapat) dengan senantiasa memastikan jalinan hubungan antara inisiatif perbaikan kinerja dengan, visi misi dan nilai-nilai organisasi, baik di lembaga swasta maupun lembaga pemerintah. Matakuliah ini berusaha sejauh

mungkin untuk menghubungkan pokok bahasan dengan realitas proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan yang ada.

MTP 531	Landasan Teknologi Pendidikan	3(3-0)

Matakuliah ini menyajikan bahasan tentang Landasan Teknologi Pendidikan, Teknologi Pendidikan (TP) lahir sebagai gerakan pembaharuan terhadap teori dan praktek penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran. Gerakan tersebut dimulai dengan pergeseran paradigma pembelajaran dan munculnya berbagai aliran baru dalam psikologi pembelajaran. Pergeseran paradigma pembelajaran dimulai dari lahirnya gerakan audiovisual sebagai reaksi terhadap pembelajaran verbalistik, yang terus berkembang sampai diterapkannya teknologi jaringan dalam pembelajaran. Munculnya berbagai aliran baru dalam pembelajaran yang mengakibatkan ber-gesernya pola-pola pembelajaran dari Teacher Center Learning (TCL) ke Student Center Learning (SCL). Pergeseran tersebut akhirnya melahirkan kawasan Teknologi Pendidikan yang semula hanya berorientasi pada teknologi pembelajaran berkembang ke teknologi kinerja. Oleh karena itu secara teori dan praktek Teknologi Pendidikan mendekla-rasikan dirinya sebagai solusi dalam mengatasi persoalan belajar dan pembelajaran melalui intervensi Teknologi Pendidikan. Mata Kuliah ini membahas secara mendalam basis ilmiah dan memperluas wawasan tentang Teknologi Pendidikan sebagai suatu disiplin keilmuan (landasan ontologi) dan profesi yang dikembangkan untuk mengatasi masalah dan memenuhi kebutuhan belajar dalam berbagai kondisi dan situasi (landasan epistemologis), seiring dengan perkembangan tuntutan pengembangan sumberdaya manusia dan kemajuan teknologi, dengan mengkaji sejarah perkembangan pemahaman teknologi pendidikan, pendekatan, manfaat dan prospeknya, yang diorganisasikan sebagai dengan urutan sebagai berikut: sejarah, landasan filosofis, landasan psikologis, landasan teori dan praktek teknologi pendidikan. Matakuliah ini berusaha sejauh mungkin untuk menghubungkan pokok bahasan dengan realitas proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan yang ada.

MTP 532	Etika Teknologi Pendidikan	2(2-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang etika teknologi pendidikan. Etika sangat perlu diketahui dan dipedomani dalam penerapan teknologi pendidikan. Sebab dengan memahami etika akan dapat mendukung terwujudnya pemanfaatan teknologi pendidikan dengan baik dan benar. Etika merupakan pengetahuan tentang baik dan buruk maupun tentang hak-hak dan kewajiban moral (akhlak) yang harus disandang oleh seseorang

maupun sekelompok orang. Sedangkan moral adalah ajaran tentang baik dan buruk yang diterima umum atau yang menyangkut akhlak, budi pekerti dan susila. Oleh karena itu diharapkan akan dapat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan dan/atau memenuhi kebutuhan peserta didik. Demikian juga perlu dicermati dan di implementasikan terhadap etika teknologi pendidikan. serta pemecahannya yang terkait dengan etika teknologi pendidikan, (c) regulasi yang berkaitan dengan etika TIK (d) penerapan etika teknologi pendidikan.

MTP 541	**Metodologi Penulisan Karya Ilmiah dan Jurnal**	**0(0-0)**

Mata kuliah ini membahas tentang tata cara penulisan karya ilmiah dan jurnal, karya ilmiah dapat diartikan juga sebagai suatu tulisan yang ditulis sesuai dengan keilmuan dan didasari hasil pengamatan, peninjauan, dan penelitian pada bidang tertentu lalu di susun menurut metode tertentu dengan sistematika penulisan tertentu serta isinya dapat di pertanggungjawabkan kebenarannya. Kaidah Karya Tulis Ilmiah terdiri atas : (1) Logis, berarti berunutan penjelasan dari data dan informasi yang masuk ke dalam logika pemikiran kebenaran ilmu. (2) Obyektif, berarti data dan informasi sesuai dengan fakta kebenarannya. (3) Sistematis, berarti sumber data dan informasi yang diperoleh dari hasil kajian dengan mengikuti urutan pola pikir yang sistematis atau litbang yang konsisten/berkelanjutan. (4) Andal, berarti data dan informasi yang telah teruji dan sahih serta masih memungkinkan untuk terus dikaji ulang. (5) Desain, berarti terencanakan dan memiliki rancangan, dan (6) Akumulatif, berarti kumpulan dari berbagai sumber yang diakui kebenaran dan keberadaannya serta memberikan kontribusi bagi khasanah iptek yang sedang berkembang.

MTP 542	**Metodologi Penelitian**	**3(3-0)**

Perkuliahan metode penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan teoritik) bertujuan memberikan kemampuan tentang epistemology keilmuan penelitian yang bersifat operasional dalam memperoleh, mengolah, menarik kesimpulan, dan menyususn pengetahuan ilmiah melalui kegiatan penelitian. Mata kuliah metode penelitian mencakup: perumusan masalah, metode penelitian, desain penelitian, teknik pemilihan, pengumpulan, analisis dan penyajian data yang absah, andal dan dipercaya.

MTP 626	**Difusi Inovasi Pendidikan***	**2(2-0)**

Mata kuliah Difusi dan Inovasi Pendidikan ini mengkaji tentang arti pentingnya inovasi, konsep dasar difusi dan inovasi pendidikan, pengertian

dan elemen pokok difusi inovasi; proses keputusan inovasi; karakteristik inovasi; keinovatifan dan kategori pengadop inovasi; peran change agent dalam difusi inovasi, konsekuensi Inovasi; pengertian belajar pembelajaran dan hakikat difusi dan inovasi pendidikan; perubahan terencana dalam bidang pendidikan; inovasi dalam bidang ketenagaan pendidikan; difusi dan Inovasi manajemen pendidikan; Inovasi dalam organisasi, difusi dan inovasi kurikulum; difusi dan inovasi pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan (PAKEM); dan difusi inovasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (e-learning)

MTP 633	Desain Pembelajaran	3(3-0)

Matakuliah ini menyajikan bahasan tentang Desain Pembelajaran. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Untuk itu pembelajaran harus dilakukan secara berkesinambungan. Pembelajaran adalah serangkaian aktivitas yang sengaja diciptakan dengan maksud untuk memudahkan terwujudnya proses belajar (Gagne). Pembelajaran adalah pengembangan dan penyampaian informasi, serta kegiatan yang diciptakan untuk memfasilitasi pencapaian tujuan yang spesifik (Smith dan Ragan). Untuk menciptakan aktivitas pembelajaran yang bermutu, Jangkah awal yang perlu dilakukan adalah menyusun desain pembelajaran. Pembahasan pada matakuliah ini merupakan pembahasan keseluruhan proses.

MTP 634	Pengembangan Kurikulum dalam Pembelajaran	3(3-0)

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang sistem pengembangan kurikulum dan pembelajaran. Garis besar materi perkuliahan membahas tentang : (1) hakekat dan azas-azas kurikulum, (2) dasar-dasar pengembangan kurikulum baik makro maupun mikro, (3) pengembangan komponen kurikulum, (4). Prosedur manajemen pengembangan kurikulum, (5). Perencanaan kurikulum, (6) pengorganisasian kurikulum, (7) menentukan scope dan sequence dalam pengembangan kurikulum, (8) hakikat belajar dan pembelajaran, (9) tujuan belajar dan pembelajaran, (10) desain pembelajaran, (11) pendekatan dalam pembelajaran, (12) melaksanakan kurikulum dalam pembelajaran, (13) evaluasi kurikulum dan pembelajaran.

MTP 643	Seminar Usulan dan Rencana Tesis (Usulan Proposal Penelitian)	2(2-0)

Perkuliahan seminar usulan dan rencana tesis ini dimaksudkan untuk memberikan bekal dan materi rencana peyusunan tesis para mahasiswa calon magister dalam rangka penulisan tesis.,sebagai sarana berpikir ilmiah untuk dapat menganalisis baik yang bersifat general maupun spesifik (sarana berpikir deduktif maupun induktif). Pembahasan difokuskan pada: sesuia dengan persyaratan ilmiah serta sesuai dengan subtansi metodologi yang berkembang saat ini. Sesuai dengan pedoman penulisan tesis bagi mahasiswa calon magister Teknologi Pendidikan yang ada.

PPS 511	Islamic Worldview	0(0-0)

Mata kuliah Islamic Worldview berisi pemaparan tentang konsep konsep fundamental dalam Islam yang mendesak untuk dipahami oleh setiap calon sarjana Strata dua yang ingin mendalami Islam. Secara umum mata kuliah ini membahas secara mendasar tentang pandangan hidup Islam mengenai berbagai persoalan pokok, seperti konsep-konsep: Islam sebagai agama wahyu, Tuhan dalam Islam, wahyu dan tafsir, ilmu, manusia dalam Islam, teologi islam, syariat, sejarah dan peradaban. Materi ini diberikan dalam bentuk telaah analistis, komprehensif dan komparatif dengan worldview agama dan peradaban lain, sehingga diharapkan mampu memberikan pemahaman yang mendasar dan mendalam, serta mampu memberikan kontribusi dalam dinamika pemikiran keislaman kontemporer.

PPS 644	Komprehensif dan Tesis	6(6-0)

Dalam mata kuliah ini mahasiswa dalam lingkup yang sangat luas (ekstensif) dan sangat dalam (intensif), diberi kesempatan dan pelayanan untuk membangun pemahaman tentang mata-mata kuliah yang sudah diajarkan, terdiri dari: Landasan Teknologi Pendidikan, Metodologi Penelitian, Desain Pembelajaran dan Islamic Worldview.

BAB XI
PENUTUP

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penyusun untuk menyelesaikan Buku Pedoman Akademik Universitas Ibn Khaldun Bogor Tahun 2018.

Pedoman akademik ini disusun sebagai panduan operasional dalam penyelenggaraan pendidikan di Universitas Ibn Khaldun Bogor baik bagi mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan maupun tenaga administrasi.

Ketentuan yang belum diatur dalam pedoman ini akan diatur dan ditentukan kemudian. Buku panduan akademik ini berlaku sejak diterbitkannya serta bersifat tetap.

Semua permasalahan akademik yang timbul dan penyelesaiannya mengacu pada buku ini. Apabila dalam perjalanan dan pelaksanaanya terdapat hal hal yang belum diatur di dalamnya, maka akan diatur kemudian dalam ketentuan tersendiri dan bersifat tambahan.

Wassalam
Penyusun